

**RESUMEN ANALÍTICO PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO
(RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO O RESUMEN ANALÍTICO EN
EDUCACIÓN) - RAE2:**

1. Información general del documento	
Tipo de documento	Trabajo de pre-grado
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Título del documento	Propuesta Pedagógica: La inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia
Autor(es)	Jenny Amparo Rodríguez Navarro
Director	Patricia Londoño Holguín
Publicación	Bogotá, 26 de Marzo de 2018 Número de páginas : 62
Unidad patrocinante	Universidad Santo Tomas Abierta y a Distancia, Facultad de educación, Licenciatura en educación Preescolar, línea de infancias.
Palabras clave	Propuesta pedagógica Inteligencia Emocional Relaciones interpersonales

2. Descripción del documento

El trabajo de grado será realizado a partir de una revisión bibliográfica sobre inteligencia emocional y relaciones interpersonales, teniendo en cuenta que estos aspectos son

importantes tanto para docentes como para los niños y niñas de educación inicial, donde van a poder manejar y expresar emociones y sentimientos, mejorando la interacción con los demás, por lo que se diseñó una propuesta pedagógica que aporta a docentes estrategias y promueve la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia.

3. Fuentes del documento

- Goleman, D. (1996). *Inteligencia Emocional*. Barcelona: Kairos
- Mayer, J.D. y Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey & D. Sluyter (Eds). *Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators* (p. 3-31) Nueva York: Basic Books.
- García, M. (2003). *Inteligencia Emocional: Estudiando otras perspectivas*. Revista de Educación, Cultura y Sociedad, 3, 143-148.
- Ibarrola B. (2012). “*La educación de la Inteligencia emocional*” Ed. SM, Madrid.
- Martínez, F. J. (2013). *Inteligencia Emocional en Educación Infantil*. Universidad de Valladolid, Escuela Universitaria de Magisterio (Campus María Zambrano).
- Bisquerra, J. (2003) *Relaciones interpersonales*. México. Editorial Mac Graw Hill (p. 421)
- Sullivan, H. (1953) *interpersonal Theory of Psychiatry* (edición a cargo de H. S. Perry y M. L. Gawel, 1953, repr. 1968)
- Oliveros, F. (2004). *Relaciones Interpersonales*. Madrid. Ediciones Palabra. S.A. 1ra Edición
- Loaiza, G. M. C. (2014). *Fortalecimiento de las relaciones interpersonales y comunicación asertiva con docentes, padres e hijos, en pro del buen desarrollo integral del niño(a)*. Universidad nacional abierta y a distancia, escuela de ciencias sociales, artes y humanidades, del programa de psicología, Dorada Caldas.
- Cruz, A. (2003). *La comunicación y las Relaciones Interpersonales*. Colombia. Editorial Mac Graw Hill (p.333)

4. Contenidos del documento

La investigación como proyecto de grado comienza con el tema “Propuesta Pedagógica: La Inteligencia emocional y las Relaciones interpersonales en la primera infancia.”

Continuando con el planteamiento del problema, donde se tienen en cuenta estos dos aspectos y dentro de ellos abordados como: autoconocimiento, autocontrol, automotivación, empatía, habilidades sociales y asertividad, que desde allí los docentes diseñen y desarrollen propuestas pedagógicas aportando estrategias para los niños y niñas de primera infancia, logrando el manejo y expresión tanto de emociones como de sentimientos, obteniendo mejores interacciones con los demás.

Seguidamente se realiza el objetivo general que es diseñar una propuesta pedagógica que promueva la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia, dentro de este 3 objetivos específicos, donde se iniciara con el primero que es: conocer sobre la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales para facilitar el diseño de la propuesta pedagógica en docentes, el segundo definir las estrategias pedagógicas para el desarrollo de la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia a la luz de los autores consultados y el tercero, diseñar una propuesta pedagógica que aporte estrategias que promuevan la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales.

Posteriormente se realiza la justificación que parte desde el tema y el planteamiento del problema, se comenta que hay varios autores que describen el termino emoción y le atribuyen beneficios y por ende contribuyen con ideas para el diseño de la propuesta, interviniendo de manera pedagógica en las emociones y las relaciones interpersonales de los niños y niñas de primera infancia, teniendo en cuenta que los docentes lo pueden poner en práctica, así aprenderán a reconocerse y a entender a los demás ayudando para la resolución de problemas, además que la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales están presentes en todo momento y son el resultado de tener un buen manejo de las emociones.

Continuando con la recopilación de la información se presentan los marcos de referencia comenzando desde los antecedentes que son temas que aportan a la investigación lo mismo que diferentes autores, permitiendo el diseño de la propuesta pedagógica sobre inteligencia emocional y relaciones interpersonales.

Por consiguiente el marco teórico que reflexiona sobre los aportes de los diferentes autores que definen las teorías de inteligencia emocional y relaciones interpersonales dando un conocimiento amplio y aportando a la propuesta pedagógica.

En este orden de ideas en el marco conceptual se definen algunos conocimientos sobre inteligencia emocional y relaciones interpersonales, buscando dar aportes para el diseño

de la propuesta pedagógica para docentes.

Por otra parte se muestran los diferentes aspectos que hacen parte del diseño metodológico y que soportan la propuesta pedagógica para que promuevan la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia como son: el enfoque, el tipo de investigación, la población, las fuentes teóricas, los procedimientos para la recolección y la obtención de los datos documentales.

Así mismo se presenta el diseño de la propuesta pedagógica que es base para que los docentes contribuyan con el desarrollo, fomento y fortalecimiento de la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales.

Finalizando con las conclusiones estas permiten llegar a los resultados que la investigación ha obtenido para diseñar la propuesta pedagógica que promueva la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia

5. Metodología del documento

Teniendo en cuenta que la investigación es documental, la cual se trata sobre la selección de información de un tema que expertos han dicho o escrito, esta permitirá que los docentes generen cambios alrededor de la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia.

En cuanto a los procedimientos para la recolección y obtención de los datos documentales se tendrán en cuenta diferentes textos y artículos en físico y en medios electrónicos, que soporten el diseño de la propuesta pedagógica.

Continuando se presenta el diseño de la propuesta pedagógica, que es base para que los docentes contribuyan con el desarrollo, fomento y fortalecimiento de la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales.

6. Conclusiones del documento

El objetivo principal de esta investigación, ha sido la elaboración de una propuesta pedagógica para docentes que promuevan la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia, para poder cumplir se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva que sirvió de apoyo, concluyendo que el docente tiene que ser muy consciente de lo que quiere lograr en cada estrategia que utiliza, teniendo en cuenta que el aprendizaje de la inteligencia emocional cubre las necesidades requeridas en los

niños y niñas y que a partir de allí se pueden obtener excelentes relaciones interpersonales.

7. Referencia APA del documento

Se escribe la referencia en el estilo APA 6ta Edición.

Rodríguez, J. (2018). *Propuesta pedagógica: La inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en la primera infancia* (Tesis pregrado). Universidad Santo Tomas VUAD, Bogotá D.C

Elaborado por:	Jenny Amparo Rodríguez Navarro
Revisado por:	Patricia Londoño Holguín

Fecha de elaboración del resumen:	Día 26	Mes 03	Año 2018
--	-----------	-----------	-------------