

MÓDULO 5

EL JOVEN Y LOS RETOS FRENTE AL DESARROLLO ECONÓMICO

Beneficios e impactos de los impuestos y otros tributos

Objetivo: Comprender la función de los impuestos y otros tributos establecidos por el Estado, para el desarrollo de habilidades y conocimientos en el joven universitario.

Para reflexionar

El ideal de todo tributo pagado por el contribuyente, entendido este como un tipo de aportación que todos los ciudadanos deben hacer al Estado para que este los redistribuya de manera equitativa o de acuerdo con las necesidades del momento, es que se vea reflejado en mejores condiciones de vida: servicios de salud, educación, servicios públicos, infraestructura y seguridad adecuada

para sus habitantes. De acuerdo con la Ley 1739 de 2014 (Reforma Tributaria en Colombia), los impuestos son tributos exigidos sin contraprestación, es así que cuando se constituye un negocio, sustentando mediante actos de naturaleza jurídica o económica, posesión de un patrimonio, circulación de bienes, adquisición y gasto de la renta, se debe pagar un impuesto para financiar con ello la administración pública.

Sabías que...

Existen diferentes tipos de impuesto y otros tributos que todo ciudadano debe tener en cuenta como contribuyente al Sistema Administrativo Público:

- *Directos: Impuestos de la renta y complementarios:* es el que grava toda renta, ingreso, utilidad o beneficio, obtenido por personas naturales o jurídicas; se paga de forma anual.
- *Indirectos: El IVA (Impuesto sobre el Valor Agregado)* que se aplica sobre el consumo.
- *Contribuciones especiales:* consiste en la obtención por el sujeto pasivo de un beneficio, un aumento en el valor de sus bienes, por realización de obras públicas importantes, por ejemplo.
- *Tasas:* son contribuciones económicas que hacen los usuarios de un servicio prestado por el Estado en sus distintos niveles; por ejemplo, la utilización de un servicio financiero o económico (tarjeta de crédito).

Es importante tener presente que el conocimiento de los diferentes tipos de tributos o impuestos no solo beneficia al ciudadano en términos del manejo de sus finanzas personales, sino que también sirve para comprender muchas de las decisiones que toman las entidades públicas, para la financiación de muchas obras o proyectos que depende exclusivamente del recaudo de esos tributos.

Sesión # 6

Con la reforma tributaria estructural, proclamada a través de la Ley 1819 de 2016, algunos productos esenciales para la canasta familiar no alcanzaron a quedar exentos del incremento del 16 al 19 %, así como prendas de vestir, calzado, tiquetes aéreos, electrodomésticos y la gasolina. Con base en

lo anterior, analicen el siguiente caso en grupo y generen las reflexiones respectivas.

La familia Domínguez se encuentra muy preocupada porque el devenir de este año, el dinero no le está alcanzando para responder por las diferentes necesidades que se generan, todo por cuenta del incremento del IVA al 19 %. El señor Domínguez gana \$850 000 mensuales, un poco más del salario mínimo, es auxiliar contable en una empresa de cobranzas y su esposa, la señora Domínguez, gana el salario mínimo (\$737 717) como auxiliar de cocina en un restaurante. Tienen dos (2) hijos en común, Juanito de 10 años y María de 12. En las últimas compras del supermercado encontraron que el jabón de tocador que el año pasado compraban en \$ 13 120, ahora está en \$ 13 459; el kilo de detergente para ropa que antes costaba \$ 9 990, ahora está en \$10 248 y eso sin contar el shampoo, el cepillo de dientes y las cremas dentales; no pudieron como otras veces comprar la misma cantidad de pasta, enlatados, cereal para el desayuno de los niños, paquetes de arepas, galletas, salchichas y mantequilla de la marca que les gusta, porque su valor se elevó.

Con base en el anterior relato, los invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto fue el incremento del salario mínimo legal vigente entre el año 2016 y el 2017? ¿En esas condiciones es posible garantizar la calidad de vida de un núcleo familiar compuesto por cuatro personas, como el expuesto en el caso?
2. Consulten a partir del Índice de Precios al Consumidor (IPC) y con base en lo establecido en la ley en mención, el valor de los productos mencionados en el caso.
3. ¿Dónde se evidencian los beneficios e impactos negativos del incremento del 19 % en el IVA? Revisar aspectos sociales, culturales, de infraestructura, consumo y medio ambiente.
4. ¿Para qué les sirve como jóvenes consumidores conocer acerca de impuestos y otros tributos en el manejo de tus finanzas personales?

Actividad para realizar en casa

Una de las preocupaciones más frecuentes a la hora de adquirir una tarjeta de crédito está precisamente en el pago de las tasas de interés, la cuota de manejo y los costos por avance. Te invito a que hagas consulta de las siguientes tarjetas de crédito, completando el siguiente cuadro:

| Tipo de tarjeta | Tasa de interés | Cuota de manejo | Costo de avance |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| American Express Verde | | | |
| Tarjeta Clásica Mastercard | | | |
| Tarjeta de crédito Platinum | | | |
| Tarjeta Éxito Tradicional | | | |

Bajo este panorama, ¿qué tan necesario es tener una tarjeta de crédito? ¿Cómo crees que se debe regular su uso en caso de tenerla? ¿Qué beneficios puede tener para un joven que está cursando estudios universitarios?

Conclusiones

Es todo un desafío el hecho de que los jóvenes tomen conciencia sobre la función que cumplen los impuestos para el desarrollo económico y social de un país. Cuando se comienza la vida laboral, aparece una serie de obligaciones fiscales que no se pueden eludir; si bien es difícil comenzar a familiarizarse con las terminologías, es necesario mantenerse informado sobre los derechos y deberes que se tienen como contribuyente y las responsabilidades que tiene el Estado frente al pago de esos tributos por parte del ciudadano.

A continuación, se relacionan algunos portales importantes donde el joven universitario puede informarse acerca de las obligaciones fiscales:

- <http://www.dian.gov.co/>

- <https://www.nomasfilas.gov.co/>
- <https://www.ceta.org.co/html/principal.asp>
- <http://www.bogota.gov.co/temas-de-ciudad/hacienda>
- http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1819_2016.html

Referencias

Banco BBVA. (2016). *Los distintos tipos de tributos: impuestos, contribuciones y tasas*. Recuperado de <https://www.bbva.com/es/los-distintos-tipos-de-tributos-impuestos-contribuciones-y-tasas/>

Estos son los topes para declarar renta en el 2017. (16 de enero de 2017). *Ambitojuridico.com*. Recuperado de <https://www.ambitojuridico.com/bancoconocimiento/mercantil-propiedad-intelectual-y-arbitraje/estos-son-los-topes-para-declarar-renta-en-el-2017>

Producto interno bruto y crecimiento económico

Objetivo: Identificar algunos conceptos que permitan establecer las condiciones bajo las cuales una economía promueve la dinámica de su producción y la generación de renta per cápita.

Para reflexionar

Las economías modernas tienen como reto el adecuado uso de los factores de producción, dada la escasez de los mismos al mejor estilo de los postulados de los economistas clásicos; en consecuencia, existen diversas corrientes de pensamiento que mediante políticas de diversa índole y alcance, sean estas para cada país o con la conformación de bloques económicos, pretenden generar un mayor nivel de riqueza.

Sabías que...

Una economía está sujeta a la interacción y dinámica de los mercados de factores y de bienes y servicios. Entendiendo que cada uno de ellos cuenta con un aporte determinante a la construcción de bienestar y riqueza, es así como las diferentes actividades de intercambio económico que se generan en términos de oferta-demanda, compra y venta, bienes y servicios, se ven afectadas y a su vez afectan la renta per cápita (cálculo que se genera para determinar el ingreso que recibe una persona), la inflación (proceso económico provocado por el desequilibrio existente entre la producción y la demanda; causa una subida continuada de los precios de la mayor parte de los productos y servicios, y una pérdida del valor del dinero para poder adquirirlos o hacer uso de ellos), el empleo (el rol ocupacional social, trabajo, realizado en virtud de un contrato formal o de hecho, individual o colectivo, por el que se recibe un salario) y el Producto Interno Bruto (que es una magnitud macroeconómica que expresa el valor monetario de la producción de bienes y servicios de demanda final de un país o una región, durante un período determinado).

Sesión # 7

A partir de la descripción de la siguiente situación, organiza por grupos de máximo 6 compañeros de estudio un juego de roles donde se recree la situación de Juan frente a los factores que intervienen en el desarrollo económico:

- a. Juan es un estudiante y financia sus estudios con el producto de su actividad laboral en una empresa familiar.
- b. Juan, dado su perfil, ocupa el cargo de Asistente de Compras, razón por la cual debe interactuar con sus proveedores.
- c. Juan adquiere, para generar bienes finales (zapatos), varios insumos. (enumeren algunos): _____, _____, _____, _____, _____, _____.
- d. También requiere de algunos recursos (factores), para la transformación de dichos insumos, enumeren algunos: _____, _____, _____, _____, _____.
- e. Estas adquisiciones generan que Juan tenga que realizar pagos por dichos bienes y servicios.
- f. Juan, de igual manera como trabajador, recibe un salario y dado lo anterior contrata (compra bienes de servicios, entre ellos su educación profesional). Enumeren otros importantes: _____, _____, _____, _____, _____.
- g. Enumeren algunas de las empresas a las cuales Juan debe realizar desembolsos como contraprestación de los bienes:

(Esta dinámica entre Juan como consumidor y las empresas, es un ejemplo del mercado de bienes y servicios)

De acuerdo con la situación de Juan, como se sustenta:

- PIB
- La renta per cápita
- Inflación
- Empleo

Actividad para realizar en casa

A partir de la lectura, “Juventud, pobreza y desarrollo: problemas, oportunidades y desafíos” de la CEPAL (2015), reflexiona:

Los jóvenes latinoamericanos tienen por delante un enorme desafío: ser conductores de un proceso de desarrollo económico y social que permita, a la vez, reducir la pobreza y los abismantes índices de desigualdad socioeconómica, que atentan contra la estabilidad y la convivencia; promover un crecimiento económico basado en fundamentos sustentables a largo plazo y competitivos en el contexto mundial, y mejorar la calidad de vida en los países de la región. Se trata, sin duda, de un objetivo difícil de lograr y que, de hecho, ha sido esquivo para las generaciones anteriores. Sin embargo, los jóvenes actuales cuentan con ventajas para hacerlo realidad. Tienen niveles de educación más altos que sus progenitores; están familiarizados con las nuevas tecnologías de producción, comunicación, manejo y procesamiento de información, cuyo conocimiento y uso serán claves para el desempeño de las naciones y de las personas en el futuro; han experimentado el ritmo incesante del cambio, lo que los hará capaces de enfrentar las transformaciones futuras con mayor flexibilidad y rapidez y se desenvolverán en un escenario demográfico más holgado, tanto por la tendencia a la estabilización de las cohortes jóvenes como por el mayor número de opciones para orientar las conductas demográficas. No obstante, la evidencia empírica disponible tiende a relativizar las conclusiones alentadoras que se desprenden de tales razonamientos, ya que persisten, e incluso se agudizan, altos grados de exclusión social de los jóvenes, claramente reflejados en sus tasas de desempleo; se mantienen o elevan las probabilidades de que practiquen conductas riesgosas (en particular, en los ámbitos de la sexualidad y de la reproducción), ilícitas, violentas, escapistas o anómicas y no hay atisbos de que su participación en la toma de decisiones se vuelva más activa.

¿Qué desafíos tienen los jóvenes para promover el desarrollo económico y social de Colombia?

¿Qué obstáculos presentan los jóvenes para promover el desarrollo económico y social de Colombia?

¿Qué aprendizajes deja este programa sobre Educación Económica y Financiera para jóvenes universitarios?

Conclusiones

Tanto la Organización de las Naciones Unidas (ONU) como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) proponen que los jóvenes cumplan un papel importante en la erradicación de la pobreza y el impulso

de la prosperidad en un mundo cambiante; sin embargo, es importante para lograr este objetivo:

- Generar desde los planes de gobierno oportunidades de estudio y empleo para los recién egresados.
- Estimular la economía sin generar tanto impacto en el medio ambiente.
- Crear oportunidades laborales en condiciones dignas y decentes.

Referencias

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2015). *Juventud, pobreza y desarrollo: problemas, oportunidades y desafíos*. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2261-juventud-poblacion-desarrollo-problemas-oportunidades-desafios>

Organización de las Naciones Unidas. (2016). *Objetivos de desarrollo sostenible*. Recuperado de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>



Esta obra se editó en Ediciones USTA,
Departamento Editorial de la Universidad Santo Tomás.
Tipografía: Alegreya Sans.
2018