

Validación Diario de Campo

Estimado/a docente

Le solicitamos amablemente su colaboración para revisar y validar los instrumentos de recolección de datos diseñados para nuestra investigación titulada *Desafiando Murallas: Una Travesía Neuropedagógica en el Mundo Autista Escolar*. Su valiosa retroalimentación nos ayudará a asegurar la validez y pertinencia de nuestros instrumentos. Por favor, revise cada sección y proporcione sus comentarios y sugerencias.

Descripción del Instrumento: Diario de campo que será diligenciado a partir de las anotaciones de la docente Poly y el observador del alumno.

Nombre del proyecto: Desafiando Murallas: Una Travesía Neuropedagógica en el Mundo Autista Escolar.

Propósito del Instrumento: Recolectar información sobre la aplicación e impacto de cada una de las estrategias llevadas a cabo por la docente y hacer el respectivo seguimiento según la evolución del alumno. Este diario tiene por objeto mostrar cronológicamente los avances de Daniel por cada estrategia implementada. Es decir, si la docente implementó 6 estrategias neuropedagógicas, 6 formatos de este diario serán retroalimentados en función a la información recolectada.

CRITERIOS A EVALUAR	ESCALA DE VALORACIÓN			OBSERVACIÓN
	C U M P L E	C P U A M R P C L I E A L	N O C U M P L E	
Las secciones describen y proporcionan información valiosa para la investigación	X			La estructura permite organizar los datos de manera clara. Se recomienda incluir un apartado para el contexto del estudiante.

Da cuenta de las apreciaciones personales, opiniones desde lo observado.	X			Se observan espacios para registrar percepciones, sin embargo, podría detallarse más el impacto de las estrategias en el estudiante.
Da cuenta de las interpretaciones desde los teóricos y en relación con el objeto de estudio de la investigación	X			Es recomendable incorporar referencias teóricas explícitas en la sección de reflexión.
Evidencia relatos, narraciones, impresiones, y/o narrativas de los participantes.	X			Se sugiere fomentar descripciones más detalladas de las interacciones del estudiante.
Plantea preguntas y cuestionamientos a reflexionar de acuerdo con el objeto de investigación.	X			Podría incluir un apartado específico para preguntas emergentes durante la observación.
Describe principales conclusiones del proceso de observación	X			El formato permite una síntesis, pero se recomienda incluir un espacio para sugerencias de mejora de la estrategia aplicada.

Sugerencias y Comentarios Generales

El formato del diario de campo es pertinente y facilita la recolección de datos de manera estructurada. Sin embargo, para fortalecer el análisis de los efectos de las estrategias neuropsicológicas, se recomienda:

- Agregar un apartado sobre el contexto del estudiante (factores externos que puedan influir en su desempeño).
- Incluir referencias explícitas a los fundamentos teóricos en la reflexión.
- Ampliar la sección de conclusiones con sugerencias para la mejora de la estrategia observada.
- Destinar un espacio para preguntas emergentes que surjan a partir de la observación.

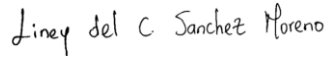
Declaración del Validador

Confirmando que he revisado y proporcionado retroalimentación sobre los instrumentos de recolección de datos presentados.

Firma: 

Fecha: 27 de febrero del 2025

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

		
Investigador(es):		
Johnnier Moyano	Poly Carriazo	Liney Sánchez

Diario de Campo

El presente documento tiene como objetivo recolectar y organizar la información sobre los efectos, avances, conductas y comportamientos del estudiante a lo largo de la aplicación de cada una de las estrategias pedagógicas mencionadas por la docente Poly. Conviene entonces aclarar que la información allí depositada corresponderá a la información extraída de las anotaciones de la docente Poly y el observador del alumno. Razón por la cual este documento se estructura conforme a los resultados observados (acciones que el estudiante ejecuta), la manera en que esas acciones contribuyen o no a su aprendizaje, la reflexión sobre la experiencia en términos neuropedagógicos y las respectivas observaciones y registros fotográficos que se llegasen a poseer.

Diario de Campo			
Información de la institución		Información del observador	
Nombre de la IE:	20 de Enero	Nombre:	Poly del Carmen Carriazo Sampayo
Ciudad/Municipio:	Sincelejo, Sucre	Grado a cargo:	Trasición A
Información del contexto		Información de la estrategia neurolpedagógica	
Cantidad de estudiantes:		Estrategia aplicada:	
Fecha		Descripción de la estrategia:	
Hora:			
Disposición del salón:			
Información recolectada			
Resultados observados (comportamientos y factores externos)	Contribución al aprendizaje	Reflexión sobre la experiencia	
<i>Describir lo que se observó durante la puesta en marcha del estudiante, desde el lenguaje no verbal hasta el lenguaje verbal. Asimismo allí se debe consignar cuáles fueron los factores externos que incidieron en su aprendizaje y desarrollo</i>	<i>Allí se debe documentar las progresiones o estancamientos (de llegar a haber) que pudo tener el estudiante con la aplicación de la estrategia</i>	<i>Estas reflexiones estarán articuladas con elementos teóricos</i>	
Observaciones y sugerencias	Preguntas emergentes	Registro multimedia	
<i>Alguna observación que sea importante por destacar, al igual que posibles sugerencias que hubiesen podido mejorar el proceso durante la ejecución de la estrategia</i>	<i>¿Qué preguntas surgen a raíz de la reflexión de los elementos previos? ¿Qué preguntas emergen desde la perspectiva con la que se percibe el proceso el día de hoy?</i>	<i>Si se cuenta con él, foto del observador del alumno o de alguna actividad</i>	
Firma del observador:			