

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS – BUCARAMANGA
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS – ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
FACULTAD ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

PROGRAMAS HUERTAS URBANAS AGROECOLÓGICAS
Informe Ejecutivo - Actividades 2023

A solicitud de la Unidad de Proyección Social se presenta a continuación una síntesis del trabajo realizado, así como de los impactos logrados por la implementación del programa huertas urbanas agroecológicas en los ámbitos comunitarios, institucionales, así como al interior de la comunidad educativa de la Universidad Santo Tomás.

Desde el programa se busca contribuir al ODS 2 “Hambre Cero”, particularmente en la meta 2.1 “poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año”; la meta 2.3 que plantea “duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres”; y la meta 2.4 desde la que se plantea “asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción”. En este mismo sentido, se busca contribuir en el cumplimiento del ODS 12 “Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles” de manera particular en lo relacionado con la meta 12.3 “reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha”; la meta 12.5 “reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización”, así como a la meta 12.8 “asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza”



También se contribuye desde el programa al cumplimiento del ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles, en la medida que se aporta a las metas 11.6 “reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo”; y la meta 11.7.a “Apoyar los vínculos económicos, sociales y

ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo”.

En esta dirección, el Programa de Huertas Urbanas Agroecológicas se enfoca a promover el desarrollo de la producción urbana y periurbana de alimentos agroecológicos a través de la capacitación, investigación, asesoría y acompañamiento técnico para el diseño y establecimiento de huertas (os) urbanas, en comunidades vulnerables, instituciones educativas y sector empresarial.

1. En el ámbito comunitario

A lo largo del año se desarrolló el trabajo presencial con comunidades ubicadas en dos sectores del Área Metropolitana de Bucaramanga:

1.1 Comunidad de Acapulco:



Conformada por un grupo de 30 personas, en su mayoría mujeres adultas en situación de una economía precaria, y con diversa oferta de espacio para instalar sus huertos.

Se ha logrado a lo largo del año mantener su constancia en la asistencia, la implementación de al menos 30 huertas, produciendo cerca de 40 especies vegetales diferentes para su autoconsumo e intercambio, entre hortalizas, aromáticas, condimentos, ornamentales como girasol, y algunos frutales.

1.2 Comunidad de Piedecuesta – Barrio Tejaditos – Sector Barro Blanco

Se llega a esta comunidad por la gestión de las Hermanas de La Presentación, quienes tienen convenio con la USTA y han iniciado trabajo pastoral en este sector.

Se inicia el trabajo con la participación de 25 personas, en su mayoría mujeres en situación de marginalidad socioeconómica, se han establecido alrededor de 10 huertos, uno de los cuales tiene carácter comunitario, sembrando allí hortalizas, aromáticas, condimentos y plantas ornamentales. Por otra parte, se estableció una planta “familiar” de compostaje para residuos sólidos vegetales domiciliarios, en la que alrededor de 4 familias están procesando sus compostando sus residuos vegetales.



A resaltar el que se genera una nueva experiencia de construcción de huertas urbanas atendiendo limitaciones de espacio de algunas familias, con la disposición de otra familia para desarrollar esta producción de manera conjunta.

Es importante señalar que a través de las TIC's se sigue realizando acompañamiento técnico a otros grupos comunitarios con los que se ha trabajado en años anteriores, atendiendo de manera intermitente las inquietudes de alrededor de 90 personas.

2. En el ámbito Institucional:

Atendiendo acuerdos y convenios establecidos con diversas instituciones de la región se realizaron trabajos de formación, capacitación, asesoría y seguimiento técnico a las siguientes instituciones:

2.1 Fundación Cardiovascular -FCV-.

Se trabajó en tres ámbitos: i) fortalecimiento al equipo técnico de la FCV en el manejo de huertas; ii) diseño de huertas lúdicas y terapéuticas en el HIC para pacientes con prolongada estadía en la clínica; y iii) Asesoría y acompañamiento técnico para el montaje de la planta de compostaje que procesará los residuos sólidos vegetales del HIC.



Importante resaltar que con FCV, el Acueducto Metropolitano de Bucaramanga, estuvimos asesorando el diseño y montaje de una planta de compostaje para la gestión de residuos vegetales del municipio de California.

2.2 Fundación Juan Luís Guanella



Con esta entidad estuvimos asesorando el montaje de huertas agroecológicas como mecanismo para estimular procesos de aprendizaje y de esparcimiento lúdico con niños y jóvenes con habilidades diferenciales de aprendizaje, al tiempo que se contribuyó a la alimentación de 85 personas a través del comedor que tiene establecido la Fundación.

3. En el ámbito de Instituciones Educativas

3.1 Colegio Metropolitano del Sur

Ubicado en Floridablanca, se trabajó con una población aproximada de 81 estudiantes, 6 docentes del Área de Ciencias Naturales.

Se construyó una huerta escolar en la que se sembraron hortalizas, aromáticas, condimentos y ornamentales como girasol.



Con docentes de esta institución se dieron los primeros pasos para trabajar las temáticas de producción de huertas dentro de las estrategias pedagógicas en diferentes áreas de formación de los estudiantes.

3.2 Colegio San Pedro Claver – Preescolar



Se trabajó con 16 niños y niñas en edad preescolar, y 3 profesoras de la entidad, entorno al aprendizaje del crecimiento de plantas y como aporte a su proyecto de investigación “porqué cambian de color las flores”

Este es un proceso de aprendizaje muy importante para el desarrollo del programa de huertas en relación con la articulación de las propuestas a los procesos de educación y sensibilización ambiental con comunidades urbanas.

4. En el Ámbito de la Comunidad Universitaria - USTA

4.1 Articulación con formación de estudiantes de Administración de Empresas Agropecuarias

Se trabajó en los dos semestres con estudiantes de II semestre en la cátedra “cultivos de ciclo corto” y de I semestre cátedra Agroecosistemas con un total de 25 estudiantes participando de manera activa en la planeación y montaje de producción en el vivero establecido en el CDA El Limonal.



4.2 Participación en Agroferia de Bucaramanga.



En el mes de abril se participó en este evento especializado en la difusión e intercambio de avances y oferta empresarial del sector agropecuario de la región, participación que permitió la difusión de los diferentes programas que ofrece la USTA, y especialmente en la Maestría de Agronegocios y el programa de Administración de Empresas Agropecuarias. Visitaron el stand alrededor de 300 personas de diferentes regiones del departamento.

4.3 Difusión en eventos académicos

Se desarrolló la participación en 3 eventos académicos a partir de los cuales se compartieron los aprendizajes, avances y dificultades del programa de huertas urbanas.



En Limonal se compartió la experiencia de trabajo con la participación de aproximadamente 150 estudiantes de las facultades de Adm. de Empresas Agropecuarias de las seccionales de Villavicencio y Bucaramanga.

Por solicitud de la UNAD se participó en un foro con diversas entidades relacionadas y la participación presencial y virtual de 130 estudiantes y docentes de diversos centros educativos de la UNAD del nororiente colombiano.

La UPTC de Tunja invitó a la VII Jornada Internacional de investigación y extensión en la que participaron alrededor de 200 estudiantes de manera presencial y virtual.

Bucaramanga – diciembre del 2023

Luís Carlos Estupiñán Aponte

Administración de Empresas Agropecuarias - Docente