

Diario de Campo

14 de mayo de 2025, siendo las 8: 30 am en la institución educativa Jhon F. Kennedy de Calarcá, se da inicio con la información a los padres de familia y acudientes de grado 3°. Nuestro trabajo de investigación se centra en las infancias, de tal manera que nos estamos cuestionando:

¿Cómo comprender la influencia de la familia en el desarrollo de la identidad de los niños de grado tercero en la institución educativa Jhon F. Kennedy del municipio de Calarcá, Quindío?

1°. Nuestro objetivo principal es:

“Analizar cómo las dinámicas familiares influyen en la construcción de la identidad de los niños de tercer grado en la institución educativa Jhon F. Kennedy de Calarcá Quindío, con el fin de diseñar estrategias pedagógicas que promuevan un desarrollo identitario positivo”

2°. Contaremos con unos objetivos específicos, los cuales nos ayudaran a cumplir y llegar a nuestro objetivo principal y de esta manera dar solución a nuestra incógnita.

Identificar las diversas estructuras familiares y sus dinámicas de los estudiantes de grado tercero en la institución educativa J.F.K. de Calarcá Quindío, en la construcción de la identidad.

Diseñar e implementar estrategias pedagógicas que promuevan una construcción positiva de la identidad por parte de sus familias y docentes de la Institución Educativa J.F.K. de Calarcá Quindío.

Valorar el alcance de las estrategias pedagógicas diseñadas para padres y docentes de la Institución Educativa J.F.K. de Calarcá Quindío.

La anterior información se brindó con ayuda de unas diapositivas, proyectadas en el aula; teniendo en cuenta que se contaba con más de 20 padres de familia los cuales fueron muy perceptivos y están dispuestos a colaborar en dicho trabajo.

Se les informo que se siniestraran una serie de entrevistas y cuestionarios, los cuales están estructurados de diferentes maneras y lo más accesible posible, algunos padres manifiestan que sería mejor si dichas encuestas se realizan en un formato virtual que puedan realizar desde sus hogares. Se les dice que se tendrá en cuenta para que ellos puedan colaborar con lo que se quiere lograr.

Se realiza énfasis en la importancia de su influencia en el desarrollo de cada uno de sus hijos y la mayoría de los padres dicen que es verdad ya que muchos de los niños son reflejo de las conductas en el hogar, no obstante, insisten que algunos de ellos niños y niñas son unos en el colegio y otros en casa.

Algunas de las preguntas de los padres fueron:

1. ¿Este trabajo puede quedar en el colegio para futuras generaciones o estudiantes que vienen de grado inferiores?
2. ¿Se puede realizar con todos los niños y en especial los padres de familia de toda primaria?
3. ¿Las actividades se realizan dentro o fuera de la institución?

En conclusión, en el primer focus Group, se observó participación y compromiso, esperamos contar con todos los que estuvieron de acuerdo y firmaron la asistencia.

Quedamos comprometidas a seguir suministrando toda la información posible por el canal de comunicación del grupo (<https://chat.whatsapp.com/KxwrK1B4ai49Zudqtpoc3f>).

También a realizar la colecta de las firmas y las huellas en el formato 2 de la universidad.

Siendo las 9:15 am se da fin con la socialización teniendo en cuenta el tiempo estimado por la IE.