

MATRIZ PARA ANÁLISIS DE GRUPOS FOCALES

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, febrero 22 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, septiembre 25 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.
pág. 2: “Teniendo respeto por los compañeros” pág. 2: “Aplicar Principios éticos y valores como el amor demostrando a la gente”. pág. 2: “Teniendo equidad capacitaciones”. pág. 4: “Respetar los derechos de las personas, ser solidarios, equidad, compañerismo”. pág. 4: “Respetarlo tal y como es”. pág. 4: “Pienso yo que aparte de los valores que hemos hablado que son importantes, pienso que también la urbanidad y el civismo contribuyen”. pág. 5: “Pues que nosotros trabajamos en equipo, ser más unidos tenemos más amor entre nosotros y tener menos conflictos”. pág. 5: “Si, Porqué la profesora nos ayuda a tener respeto, ella nos ayuda a tener amor, nos ayuda a convivir entre todos, nos ayuda a infundir el respeto, aceptarnos tal como somos y no nos exige nada de lo normal”. pág. 5: “Nos enseña lo que es la equidad”.	pág. 8: “El primer paso es el núcleo familiar, ahí se empiezan a cambiar los conceptos, pero también con el apoyo de la sociedad civil y de las instituciones, especialmente las educativas y las gubernamentales, entonces yo pienso que si empezamos a cambiar desde esos puntos, ya se puede hablar de una transformación, pero mientras no se hable de una pedagogía no habrá una transformación” pág. 8: “...pienso que la transformación social es un proceso muy largo, es un proceso que debe empezar desde por cambiar el modelo educativo actual, porque el modelo educativo actual es un modelo facilista, donde ya no importa si estudió o no, igual yo voy a pasar el año, ni siquiera califican a los niños porque aprendieron o no aprendieron, sino que ya pasaron el año, entonces para qué estudio para qué me esfuerzo si yo ya sé que voy a pasar el año. Es lo mismo que el modelo de la Bogotá humana yo para que dejen de consumir drogas si soy un indigente que puedo atracar durante el día, puedo robar a la gente pero por la noche tengo un lugar donde dormir y le dan droga gratis”	Pág. 2: “Paz es una palabra muy compleja y pues pienso yo que la paz más que todo debe generar de nuestro interior todo lo que se hable o se diga de paz desde que no nazca de nuestro interior para mi es solamente un decir más”. Pág. 2: “si no hay una paz en nuestro interior como vamos así mismo nosotros a expresar o dar a conocer esa paz o ese amor hacia nuestro propio prójimo”. Pág. 2: “es muy complejo definir la palabra paz, en cuanto a la parte personal es como tener unos sentimientos como tranquilos al interior de uno”. Pág. 2: “ya en la parte política, la paz sería como la situación que se presenta digamos entre los gobernantes para que se terminen los conflictos o lo que veníamos diciendo las violencias y toda esa parte como mal intencionada hacia la sociedad”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, febrero 22 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, septiembre 25 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.
pág. 6: Aprendizajes “Como cosechar, como sembrar no sabían, la propagación de una planta, hacer un semillero que chévere, un injerto como abonar un árbol y una planta, como lleva acabo un apoda, los componentes del suelo”. pág. 6: “Desarrollo del campo, como cuidar el suelo, como cuidar el medio ambiente y los recursos naturales, enseñarlos a trabajar en el campo, enseñándolos a tener buenas practicas”. pág. 7: “Para ponerla en práctica, para ayudarlos al proyecto de vida, le interesa el futuro de nosotros”. pág. 7: “Primero que todo, yo soy recién llegado acá, entonces no conozco nada de eso, entonces le interesa también que yo aprenda y que también yo aprenda a cuidar los recursos de la naturaleza”. pág. 8: “Cuando tenemos que trabajar, ella nos dice que traigamos ropa de trabajo, hacemos primero la oración, nos cambiamos todos, vamos y hace una rueda frente de las herramientas pone a dos personas que reparten herramientas y organicen herramientas, cada uno coge una herramienta distinta...”	pág. 8: “...creo que esa transformación social, es un modelo educativo demasiado grande que debe partir desde las instituciones, de la familia, que si uno creció con unos valores diferentes, debería enseñárselos a sus hijos...” pág. 9: “...la transformación si es muy compleja, como dicen es un proceso largo pero solamente creo que se consigue con justicia y equidad, cierto, comenzando por esos dos derechos que nosotros tenemos y debemos, con justicia y equidad comenzando, pero ineludiblemente después de que tengamos y pongamos en práctica, estos dos derechos, pedagogía, pedagogía en todos los aspectos” pág. 14: “...Yo pienso que cuando uno cuenta su experiencia y muestra las dos caras de la moneda es mucho más fácil convencer a la gente de que lo que le pinta no es tan bueno, entonces él vio muchas cosas, niñas que a los 13, 14 años, ya habían tenido seis y siete abortos, violaciones, como forzaban a los niños, entonces pienso que eso hace que siendo una figura pública y reconocida, y que sabe que vivió durante tantos años el secuestro pues no está contando mentiras, sino que está diciendo lo que realmente sucede cuando a un niño lo reclutan y le pintar una historia diferente”	Pág. 2: “debería ser como una cultura nuestra de inculcarle nosotros a nuestra juventud, a nuestra niñez de sentir ese amor hacia los demás y de evitar que la niñez se involucre o que en su momento de pronto por falta de una orientación de una persona adulta lo con lleve a tomar decisiones que no son las adecuadas”. Pág. 2: “se debería tener en cuenta en nosotros para involucrarnos y conducir de que a la juventud llevarla por un buen camino y que no esté involucrada en cosas ilícitas y más bien que en ellos reflejen ese sentimiento, ese amor y respeto por las demás personas para tener un mejor futuro hacia nuestra nueva generación”. Pág. 3: “la forma en que yo lo hago es brindarle todas las herramienta al personal de alumnos y que ellos mismos investiguen y tareas que dejamos como trabajos, ellos mismos las desarrollen y al día siguiente más bien que es lo que hacemos nosotros, pues lo único que hacemos nosotros es llegar a ciertas conclusiones con el personal de alumnos y mirando los puntos a favor y los punto en contra para así mismo tener una claridad sobre la materia que se está dando”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, febrero 22 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, septiembre 25 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.
pág. 8: “...vamos a trabajar y al terreno que vamos y ella nos encomienza a enseñar cómo hacerlo si ve que lo estamos haciendo mal lo corrige, aprendemos cosas nuevas y ponemos en práctica lo que ella nos enseñó”. pág. 8: “Ella nos ayuda a poner en práctica lo que vemos aquí en el salón y vamos allá al terreno donde estamos ella nos ayuda si está bien nos felicita y si está mal nos ayuda a corregir”. pág. 8: “Ella nos muestra videos de las diferentes temas que ella nos da la propagación y lo ponemos en práctica”. pág. 8: “Nos enseña cómo usar las herramientas como son las posturas como trabajar, cuando vamos a estar en una huerta nos ponernos de rodillas como son como son las posturas para manejar las herramientas para abonar el terreno para trabajar”. pág. 8: “Porque ella nos enseña la teoría y nosotros la trabajamos en el campo, porque las otras materias son teoría teoría teoría”.	pág. 15: “...el proceso que está llevando es bueno, excelente, maravilloso diría, yo porque rescatar y salvar muchos niños y jóvenes para que lleven una vida diferente, para que cambie sus convicciones, todo lo que conocieron, la barbarie, todo el dolor”	Pág. 3: “Entonces en el ámbito de la pedagogía debería de cambiarse, no ya aquella persona que se para frente al alumno es a escribir en el tablero o empieza a orar la materia como tal, pues yo creo que eso ya está mandado a recoger hoy en día se le deben dar todas las herramientas al personal de alumnos y que ellos mismo investiguen y uno solamente hace el papel de orientador”. Pág. 3: “ya la tecnología esta tan avanzada que prácticamente nuestros textos están en plataforma ya están sistematizados con ese punto entonces yo veo que nuestra metodología de aprendizaje está cambiando y para un mejor futuro y un mejor entendimiento para el personal de alumnos”. Pág. 4: “Bueno pedagogía para la paz lo entiendo como una capacitación una enseñanza que se le da en ese caso a los jóvenes, para que desde ahí se concienticen y se sensibilicen en la transformación de la formación para un mejor futuro”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, febrero 22 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, septiembre 25 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.
pág. 8: “Con ella hay practica” pág. 8: “El salir del salón y de tomar aire, la práctica”. pág. 8: “No seguir con la rutina de todas las clases”. pág. 9: “Porque uno puede aplicarlo en la vida”. pág. 9: “Porque les ayuda al proyecto de vida”. pág. 9: “Porque lo podemos aplicar en nuestra vida y en un futuro”. pág. 9: “Pueden aplicar a la vida”. pág. 9: “Porque ella nos enseña a ser alguien en la vida”. pág. 9: “Porque son buenas prácticas para el medio ambiente y para tener más valores”. pág. 9: “Valores para ejercer la paz”. pág. 9: “Porque lo ella nos enseña lo podemos aplicar en un proyecto de vida”. pág. 9: “Sirve como experiencia de vida a los demás de pronto yo sé y puedo enseñar a otra persona, que nos permite tener conocimientos para la vida, aprende como se hace la cosecha y la comida.		Pág. 4: “también depende de cada uno de nosotros y pues obviamente de nuestros dirigentes para poder que ellos adquieran esos conocimientos de experiencias y tenerlas en cuentas pues con valores y con principios para así poder ver más adelante el trabajo que sea profundizado pues con estas personas y fortalecer el desarrollo social e individual y colectivo en esta transformación”. Pág. 5: “Transformación social es un cambio, es un cambio que como en ciertas ocasiones en ciertas preguntas le he mencionado, es un cambio que debe partir desde nosotros desde el núcleo familiar e la transformación social no es de una persona, ni de una persona que nos dirige, ni de la que piense que debe de ser así la transformación social debe partir desde nosotros, e porque si yo empiezo a tener una forma de pensar totalmente distinta a ciertas personas e inculco esto en mi familia lógicamente que esa generación que viene detrás de mí, es la que va inculcar para que de aquí a mañana exista esa transformación social”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, febrero 22 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, septiembre 25 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de grupo focal, Experiencia pedagógica Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.
pág. 9: “Porque en algún momento vamos a necesitar esto y nos va ayudar en la vida. pág. 9: “Nos puede servir por ejemplo, para cuando uno este desempleado ya puede montar sus propios recursos pág. 9: “Para hace el proyecto de once”. pág. 9: “Porque todo el conocimiento lo vamos aplicar toda la vida”. pág. 9: “Para que nos interesamos más por esta materia”. pág. 9: “Porque nos ayuda a tener solidaridad, ser cumplidos y tener buen manejo de campo”. pág. 9: “Para no quedarnos en un solo lugar y aplicar todos los conocimientos que ella nos enseñó, todo lo que hicimos, poderlo aplicar en algo productivo”. pág. 9: “Porque ella nos da todos esos conocimientos para que nosotros más adelante lo apliquemos en la vida de nosotros”. pág. 9: “Para la vida cotidiana, sin labores de campo no hay nada, en la ciudad no se aprende nada”.		Pág. 5: Bueno son cambios sociales que surgen a través del tiempo y de las necesidades que el día a día se ven e además pues es como la eliminación de barrera que frenan el acceso a los sectores débiles y a las clase medias en mi concepto la transformación social no la veo como muy positiva la veo y la siento al contrario porque e digamos esto también parte de las decisiones también de los que dirigen un país e han habido tantos cambios que duelen”. Pág. 6: “Pues importante resaltar el trabajo que hace esta persona, porque es como el inicio de la formación de la niñez y como la formación para que dé el ejemplo, si pues ante la familia que venga de cada uno de ellos, además ya la decisión... pues uno forma a las personas y ya la decisión pues la toma cada uno de ellos, entonces el papel que está llevando me parece muy interesante e importante”. Pág. 7: “el trabajo que se está haciendo que está haciendo Pérez, y que está haciendo el ejército, es muy valorable es muy acertado, porque se están recuperando, se evitando de que cierto personal joven, primordialmente adolescente llegue a ciertos grupos al margen de la ley y con esto estamos contribuyendo también para que para dejar un mejor legado, un mejor futuro a nuestra nueva juventud”.
Observaciones:		