

GUION COMPLETO – PRUEBA DE USUARIO (LIBRO INFANTIL)

1. Presentación al adulto

“Buenas tardes, sr/a _____, mi nombre es _____ y estoy realizando un proyecto de grado para la universidad _____.

El proyecto consiste en un libro infantil, y en este momento estoy haciendo una prueba para ver cómo los niños lo entienden.

La actividad es muy sencilla: el niño va a ver o leer el libro mientras yo observo, y luego le haré unas preguntas.

Debo aclarar que no estoy evaluando al niño, sino al libro.

Puede durar aproximadamente 10 a 15 minutos.

¿Estaría de acuerdo en que participe?”

2. Presentación al niño

“Hola _____ ¿cómo estás?”

(Momento corto de confianza)

“Mira, hice este libro y quiero ver cómo lo usan los niños.”

“Puedes verlo como tú quieras, no hay respuestas correctas o incorrectas.”

“Yo solo voy a mirar cómo tú lo usas, ¿listo?”

3. Durante la lectura

“Puedes empezar cuando quieras”

(Se entrega el libro y se observa en silencio)

Se registra:

- dudas
- pausas
- reacciones

Si el niño pregunta algo:

“¿Tú qué crees?”

“¿Qué está pasando aquí?”

“Miremos la imagen”

4. Después de leer

“Listo, ahora quiero hacerte unas preguntas”

- “¿De qué trataba el cuento?”
- “¿Quién era el personaje principal?”
- “¿Qué le pasó?”
- “¿Qué parte te gustó más?”
- “¿Hubo algo que no entendiste?”
- “¿Por qué crees que no entraba al túnel?”
- “¿En qué era diferente?”
- “¿Qué cambió al final?”
- “¿Te ha pasado algo parecido?”

“Te lo agradezco mucho, ten un dulce por ayudarme”

5. Con el adulto (Final)

“Muchas gracias sr/a _____”

“Quería preguntarte:

- ¿Para qué edad te parece adecuado este libro?
- ¿Algo te pareció confuso?
- ¿Lo usarías o comprarías?”

6. Cierre

“Gracias por dejarme realizar la actividad, esto me sirve mucho para mejorar el libro”