

BIBLIOTECA PÚBLICA FLORIDABLANCA

PREMISA DEL ANÁLISIS URBANO

UBICACIÓN	ÁREA LOTE	I.C
Floridablanca, Santander.	2.895 m2	6.571 m2
Ciudad Valencia	I.O	MOVILIDAD
Carrera 12 - Carrera 13 y entre la Calle 16 - Calle 17	2.518 m2	Vía intermedia
USO DE SUELOS	ALTURA MAX	
Residencial	R4 - 5 Pisos	

TIPOS VÍAS

- Vía metropolitana secundaria
- Vías intermedias
- Red vial local de nivel 2

TIPOS SUELOS

- Residencial
- Institucional

IMPACTO USUARIOS EN EL LUGAR

La implementación de una biblioteca en esta comunidad tendría un gran impacto en diferentes grupos:

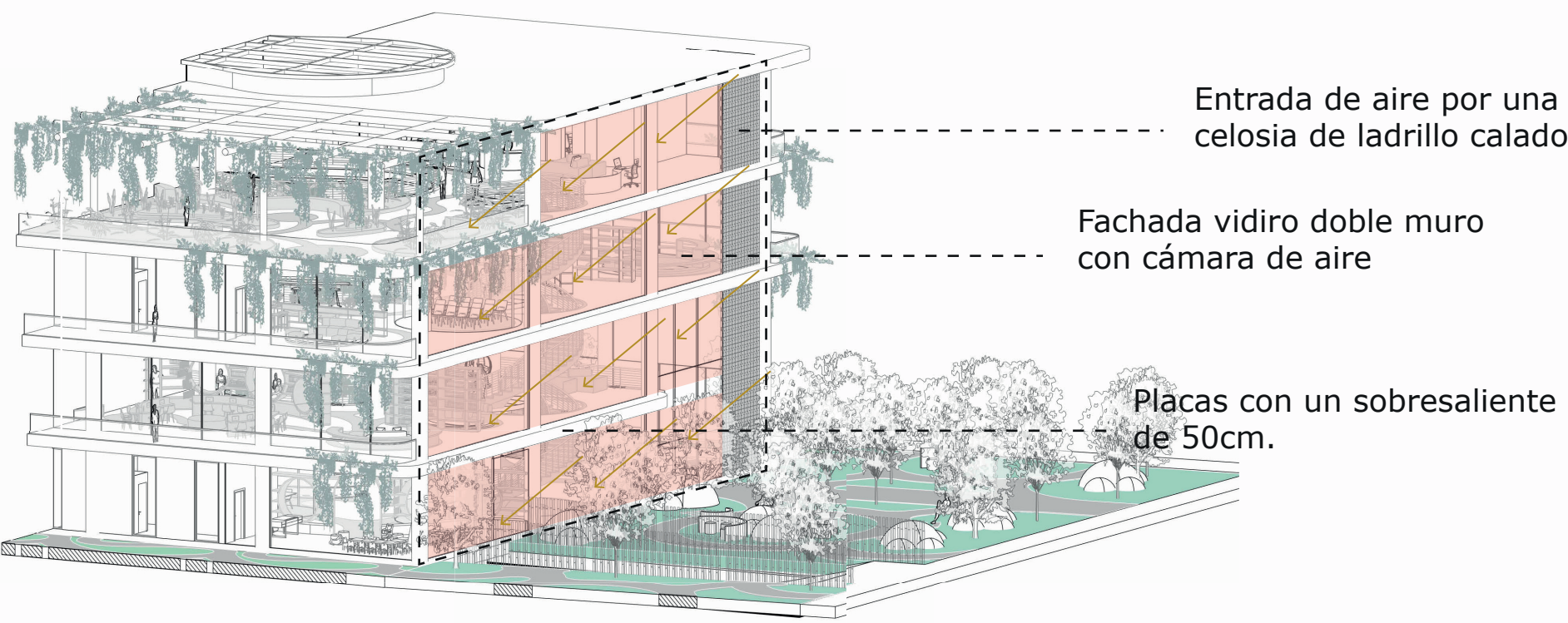
Niños y jóvenes (0-19 años): Accederían a recursos educativos, talleres que potenciarían su desarrollo académico y creativo.

Adultos jóvenes y profesionales (20-59 años): Mejorarían sus oportunidades educativas y laborales con materiales especializados.

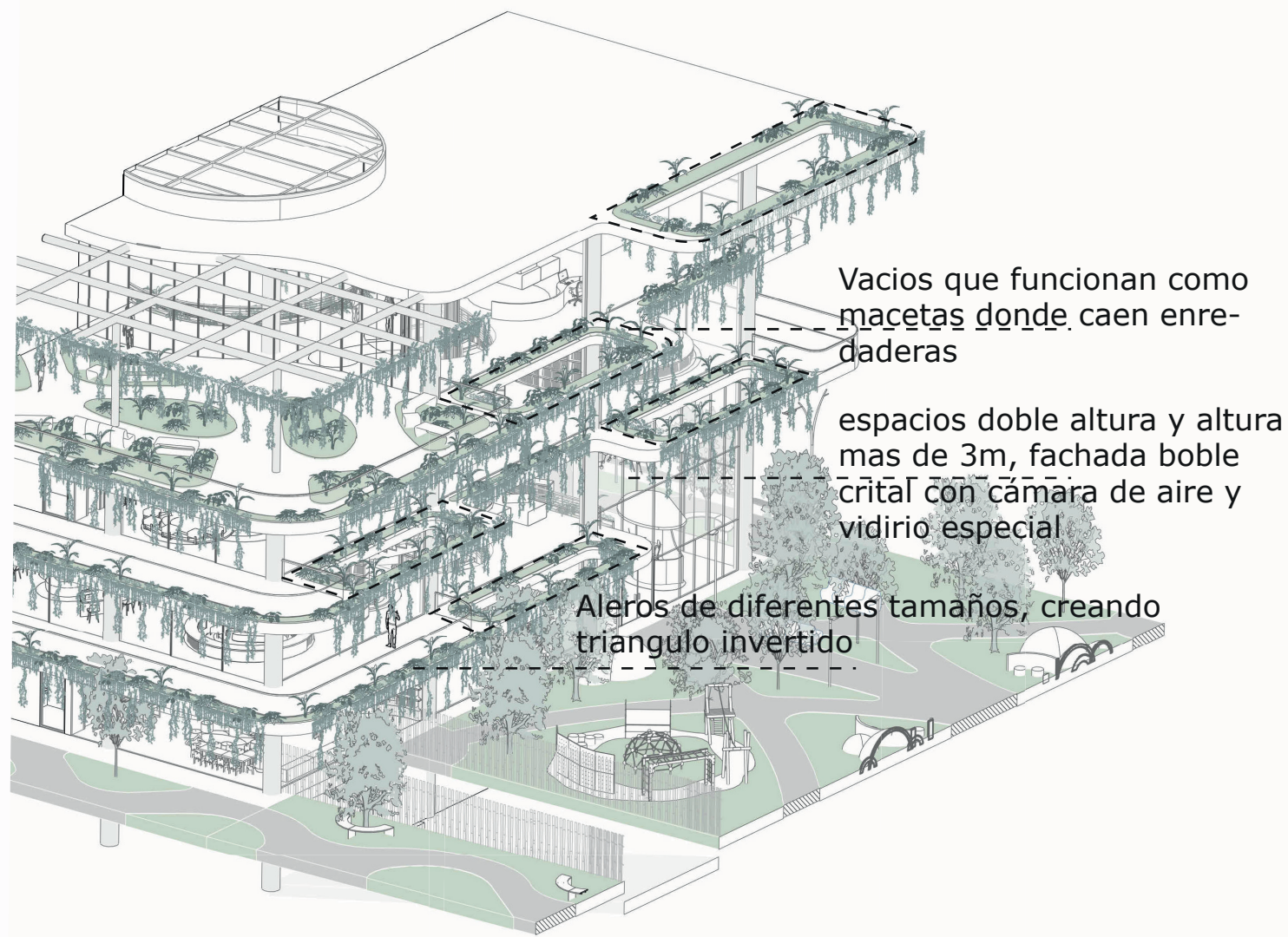
Adultos mayores (60 años o más): Mantendrían su mente activa y socializarían a través de actividades literarias y educativas.

ESTRATEGIAS BIOCLIMATICAS

Se incorporaron aleros con crecimiento progresivo para proteger la fachada según el sol, junto con vacíos en las losas para enredaderas que cubren áreas del vidrio expuesto. Se mantuvo vidrio doble con cámara de aire y dobles alturas para mejorar el confort térmico.



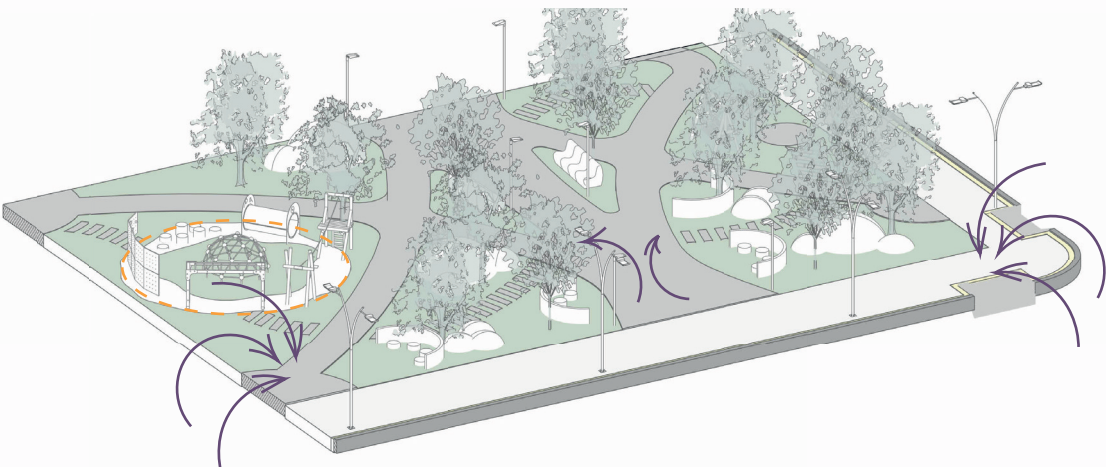
FACHADA CON ESTRATEGIAS BIOCLIMATICAS



ESPACIO PÚBLICO FRONTAL - CALLE PRINCIPAL

Se tuvo en cuenta que esta zona es muy transitada y está ubicada junto a una vía principal, por lo que el diseño garantiza un acceso fácil y seguro para todo tipo de usuarios, incluyendo a los niños del colegio ubicado frente a esta área. Además, considerando la cercanía del colegio, se diseñó un espacio recreativo o parque para que los niños puedan jugar y se sientan motivados a ingresar al proyecto, integrando así la comunidad educativa al entorno.

- Entrada vehicular
- La entrada es transitada principalmente por niños, más que por adultos o adultos mayores.
- Al ser el acceso principal, se diseñó más ancho que los caminos secundarios para facilitar el tránsito e invita a las personas a entrar al proyecto.
- Debido al alto tránsito de niños en la zona, se construyó un parque diseñado para incentivar la lectura y motivar su ingreso al proyecto.



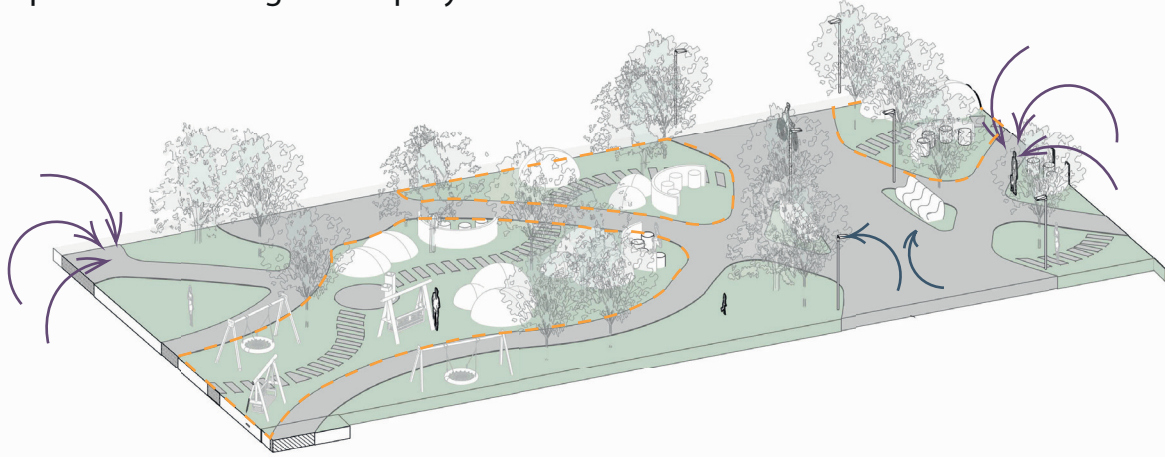
RENDERS EXTERIORES



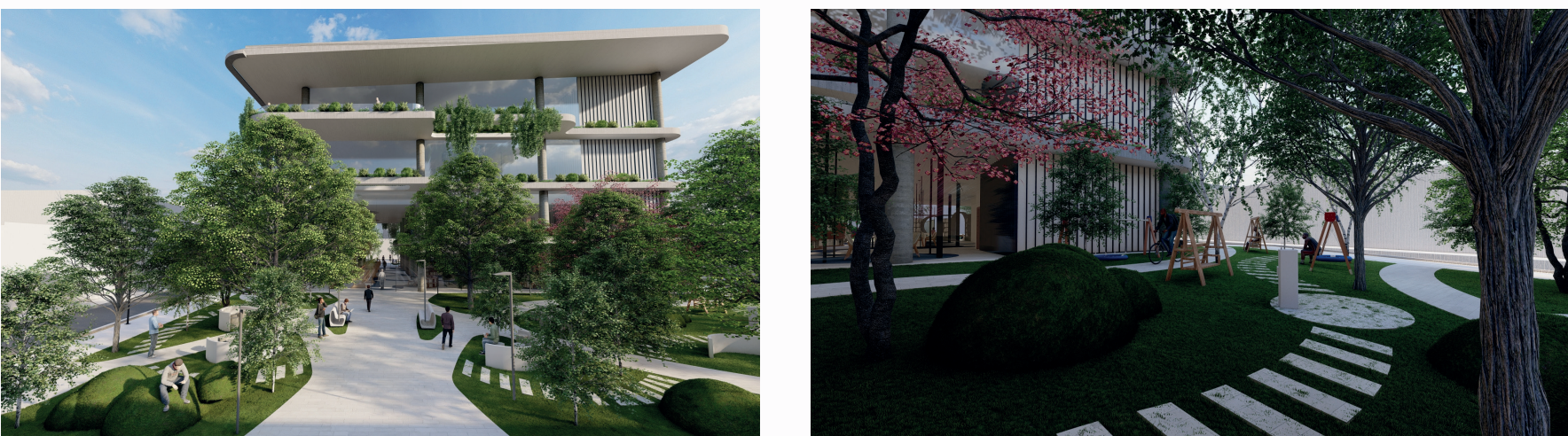
ESPACIO PÚBLICO POSTERIOR - CORREDOR PEATONAL DE ENCUENTRO Y ESTANCIA

Al estar esta zona conectada con un corredor peatonal, se crearon más espacios de descanso y áreas de lectura al aire libre, pensados especialmente para personas mayores y adultos que utilizan el corredor para desplazarse hacia la plaza del mercado cercano.

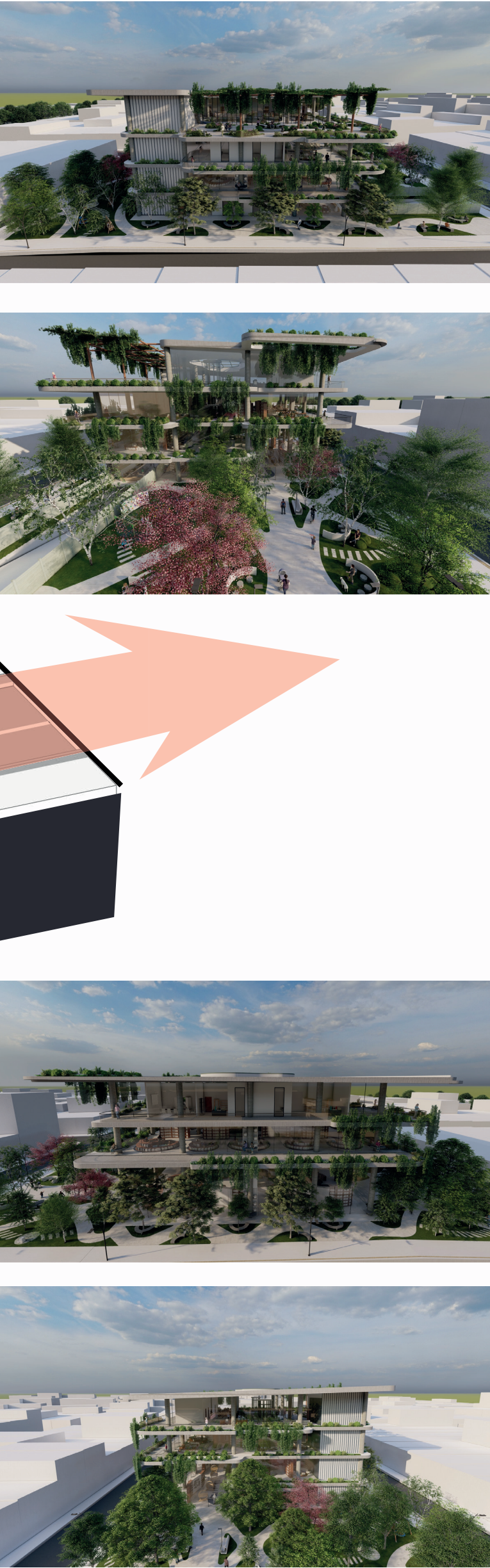
- La entrada es transitada principalmente por niños, más que por adultos o adultos mayores.
- Al ser el acceso principal, se diseñó más ancho que los caminos secundarios para facilitar el tránsito e invita a las personas a entrar al proyecto.
- Dado que esta zona está diseñada para un alto tránsito peatonal por ser un corredor, se planificaron recorridos largos y múltiples áreas de descanso para que las personas que transitan se sientan invitadas a detenerse y posiblemente ingresar al proyecto.



RENDERS EXTERIORES



RENDERS EXTERIORES FACHADAS



UNIVERSIDAD SANTO TÓMAS DE AQUINO
SECCIONAL DE BUCARAMANGA

DOCENTE
ARQ. EDWIN RÍOS VARGAS

ESTUDIANTE
YERAY VALERIA GUTIÉRREZ LÓPEZ

CONTENIDO
DIAGRAMA GENERAL

LAMINA
A-016