

Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Caracterización de un Ambiente de Aprendizaje en la Adquisición de la Competencia de Comunicación Oral en Inglés de Estudiantes del grado 10° de una IE Privada.

Nombres de los maestrantes: Gloria Moreno Gutiérrez, Ornella Olier Escobar

El siguiente formato tiene como propósito validar el instrumento presentado por los investigadores: Gloria Moreno Gutiérrez y Ornella Olier Escobar. El objetivo general del proyecto es Establecer la incidencia de las estrategias didácticas y emocionales del ambiente de aprendizaje en la adquisición de la competencia oral en inglés de los estudiantes de grado 10° de una institución educativa privada en la ciudad de Sincelejo y el propósito del instrumento es Analizar las percepciones y prácticas pedagógicas de los docentes en relación con los factores del ambiente de aprendizaje que influyen en la adquisición de la competencia oral en inglés.

De acuerdo con el instrumento presentado, a continuación, se presenta la apreciación del experto invitado para el mejoramiento y validación de este, teniendo en cuenta su perfil, experiencia y conocimientos afines al proyecto enunciado:

Instrumento: Entrevista para docentes

Criterios de validación	No cumple	Es parcialmente aceptable, requiere modificaciones	Es satisfactorio, mínimos ajustes son requeridos	Es excelente, no requiere modificaciones
Las preguntas son coherentes con los objetivos de la investigación.				X



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Se indaga sobre las estrategias pedagógicas empleadas para desarrollar la habilidad oral en inglés.				X
Las preguntas permiten explorar percepciones sobre la motivación y el estado emocional de los estudiantes.				X
El orden de las preguntas favorece el flujo natural de la entrevista.				X
Las preguntas son abiertas y promueven respuestas amplias y reflexivas.				X
El lenguaje es claro, respetuoso y profesional.				X
No se incluyen juicios de valor ni formulaciones que induzcan respuestas.				X
El instrumento permite identificar los retos y oportunidades en el desarrollo de la competencia oral.				X
La entrevista facilita el registro de las respuestas o notas del investigador.				X
Se respeta la confidencialidad y el consentimiento informado del docente participante.				X
Recomendaciones de ajustes:				

Se recomienda especificar en el formato la confidencialidad de la entrevista

Jefferson Danilo Roperro Zea

Nombre del experto, quien valida el instrumento

Licenciado en Lengua Extranjera: inglés – Magister en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Rol profesional



Firma digital