

Fase 2 Análisis Cualitativo

Análisis Temático - Instrumento No.2

Análisis de las actuaciones que definen el enfoque STEM según la perspectiva del actor.
Entrevistas a 3 actores clave sobre 7 dimensiones temáticas.

Resumen Ejecutivo

7

Preguntas Temáticas

3

Actores Entrevistados

7

Categorías de Análisis

7

Códigos Emergentes

Hallazgos Principales:

- ✓ **Concepción STEM en etapa inicial:** Los actores reconocen que la cultura STEM está en proceso de adopción, con visión transformadora del enfoque.
- ⚠ **Vacíos en PEI actual:** Se identifican limitaciones en misión y visión institucional para integrar STEM.
- i **Estrategias participativas implementadas:** Centros de interés y proyectos transversales son la base para sistematizar buenas prácticas.

- **Demanda de guía práctica:** Se requiere claridad, aplicabilidad concreta y acompañamiento para la implementación.



Mapa de Categorías y Códigos Emergentes

P1 Categoría

Concepción de cultura STEM

Código: STEM como innovación pedagógica

P2 Categoría

Elementos del PEI

Código: Vacíos en misión y visión

P3 Categoría

Estrategias pedagógicas participativas

Código: Proyectos de aula con enfoque local

P4 Categoría

Principios orientadores de la guía

Código: Participación, sostenibilidad, pertinencia

P5 Categoría

Recursos y herramientas disponibles

Código: TIC, alianzas, formación docente

P6 Categoría

Recomendaciones para la guía

Código: Claridad, aplicabilidad, acompañamiento

P7 Categoría**Rol de los directivos**

Código: Facilitadores del cambio

 Perspectivas por Actor**R1**

Referente Institucional

Visión directiva

C1

Coordinador Académico

Visión pedagógica

C2

Coordinador STEM

Visión especializada

P1 ¿Cómo concibe usted la cultura STEM en el contexto educativo de la institución?**R1**

Es una cultura que apenas se empieza a informar en la Institución Educativa, es decir nos sirviera para conocer todo lo relacionado en la ciencia, la ...

C1

En etapa Previa....

C2

En proceso de adopción...

FRAGMENTO TEXTUAL SIGNIFICATIVO

""Para mí, STEM es una forma de enseñar resolviendo problemas reales""

P2 ¿Qué elementos del PEI actual considera que facilitan o limitan su integración?

R1

Lo facilita a través de la misión y visión del PEI Institucional, es decir hay que abordarlo e incluirlos en los planes de área y en los centros de In...

C1

Area académica. Desarrollo de matemáticas, ciencias, humanidades....

C2

Horizonte Institucional...

FRAGMENTO TEXTUAL SIGNIFICATIVO

""No se menciona la ciencia ni la tecnología en nuestra misión""

P3 ¿Qué tipo de estrategias pedagógicas participativas se han implementado para abordar problemas locales?

R1

Para la vigencia año 2025, las estrategias implementadas han sido a través de los centros de Interés con la jornada única. ...

C1

Centros de Interés; Proyectos transversales; Jornadas académicas....

C2

Centros de Interés; Proyectos transversales; Jornadas académicas....

FRAGMENTO TEXTUAL SIGNIFICATIVO

""Hemos trabajado con reciclaje y energía solar en el barrio""

P4 ¿Qué principios considera fundamentales para una guía metodológica con enfoque STEM?

R1

Entre los principios fundamentales en esta guía son a través de la cultura STEM a través de los procesos culturales, Tecnológicos en los Centros de in...

C1

Participación de actores; Estrategias e Indicadores....

C2

Pensamiento computacional Metodologías activas...

FRAGMENTO TEXTUAL SIGNIFICATIVO

""Debe ser una guía que escuche a todos y se adapte al contexto""

P5

¿Qué herramientas o recursos institucionales podrían apoyar este proceso?

R1

Los recursos humanos, recursos tecnológicos como computadores, video beam, televisor para transmitir de una mejor forma el conocimiento. ...

C1

Disposición; Espacios Institucionales; Recurso Docente ...

C2

Gestión directiva y académica...

FRAGMENTO TEXTUAL SIGNIFICATIVO

""Tenemos acceso a plataformas, pero falta capacitación""

P6

¿Qué recomendaciones haría para que esta guía sea viable, pertinente y sostenible?

R1

Las recomendaciones para que sea viable es aceptar las capacitaciones e investigar la parte productiva de la cultura STEM, ya que ayuda a organizar la...

C1

Claridad; Precisión; Indicadores...

C2

Orientada a la implementación de STEM como cultura...

FRAGMENTO TEXTUAL SIGNIFICATIVO

""Que no sea solo teoría, sino que nos diga cómo hacerlo paso a paso""

P7 ¿Cómo visualiza el rol de los directivos en la apropiación de la cultura STEM en el PEI?

R1

Es una herramienta organizada para mejorar todos los procesos tecnológicos en la organización del área administrativa. ...

C1

Fundamental; Capacidad; Liderazgo. ...

C2

Fundamental Capacidad Liderazgo. ...

FRAGMENTO TEXTUAL SIGNIFICATIVO

""Nosotros debemos liderar, pero con el equipo docente""



Interpretaciones del Investigador y Relevancia para la Guía

P1 Concepción de cultura STEM

INTERPRETACIÓN

Visión transformadora del enfoque

RELEVANCIA PARA LA GUÍA

Apoya el diseño de estrategias contextualizadas

P2 Elementos del PEI

INTERPRETACIÓN

Reconocimiento de limitaciones actuales

RELEVANCIA PARA LA GUÍA

Justifica la necesidad de reformulación

P3 Estrategias pedagógicas participativas**INTERPRETACIÓN**

Experiencias previas valiosas

RELEVANCIA PARA LA GUÍA

Base para sistematizar buenas prácticas

P4 Principios orientadores de la guía**INTERPRETACIÓN**

Demanda de flexibilidad y diálogo

RELEVANCIA PARA LA GUÍA

Orienta el diseño metodológico

P5 Recursos y herramientas disponibles**INTERPRETACIÓN**

Potencial institucional con desafíos

RELEVANCIA PARA LA GUÍA

Informa la viabilidad de la propuesta

P6 Recomendaciones para la guía**INTERPRETACIÓN**

Necesidad de guía práctica y concreta

RELEVANCIA PARA LA GUÍA

Define el formato y tono de la cartilla

P7 Rol de los directivos

INTERPRETACIÓN

Reconocimiento del liderazgo compartido

RELEVANCIA PARA LA GUÍA

Clave para la implementación futura



Recomendaciones para el Diseño de la Guía Metodológica STEM

1. Contextualización

La guía debe partir del reconocimiento de que la cultura STEM está en etapa inicial de adopción, considerando las estrategias participativas ya implementadas.

2. Integración con PEI

Abordar los vacíos identificados en misión y visión, proponiendo una articulación clara entre STEM y el proyecto educativo institucional.

3. Enfoque Práctico

Diseñar la guía con claridad, aplicabilidad concreta y acompañamiento paso a paso, no solo teoría.

4. Participación y Liderazgo

Incluir estrategias para el rol de directivos como facilitadores del cambio, con liderazgo compartido y diálogo.

Análisis Temático - Instrumento No.2 | Fase 2 del Estudio Documental del PEI

Generado automáticamente desde datos del archivo Excel