

POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN EN COLOMBIA



Imágenes extraídas de google, Corina Duque A.

Maximilien Robespierre



“El secreto de la libertad radica en educar a las personas, mientras que el secreto de la tiranía está en mantenerlas ignorantes.”

Globalización de la economía y del derecho



Kelly Eamonn (2009)

- La sociedad global, altamente mediática , exige que el derecho pueda regular fenómenos y situaciones emergentes - entre Estados y ciudadanos-
- Transnacionalización de las relaciones

La incertidumbre de la crisis

- La incertidumbre es la vivencia de las posibilidades que surgen de las múltiples relaciones que pueden existir entre *miedo y esperanza*.
- Estos no se distribuyen por igual entre grupos sociales o épocas históricas.



La incertidumbre de la periferia



- Hoy alimentan a los hijos pero mañana no saben si podrán hacerlo.
- Las formas dependen poco de ellos.
- El destino: sufrir en el mundo injusto
- La clase media desaparece
- Deuda insostenible del país.

La periferia

- Autoritarismo político y religioso
- Sistema de castas
- Violencia organizada
- Regionalismo
- Populismo
- Procesos de paz
- Universidad Popular
- Construcción de una cultura de paz



Colombia en la Periferia neoliberal

- Asalto a los DD de los Trabajadores
- Promoción de la desigualdad social
- Egoísmo: una virtud social
- Saqueo de recursos
- Expulsión de poblaciones



Colombia en la Periferia neoliberal



- Destrucción ambiental
- Guerra y terrorismo
- Explotación y sociedades indefensas
- Imposición de TLC
- Supremacía capital financiero

Proceso de paz



- Esperanza de las clases populares
- Gobiernos pragmáticos e inteligentes
- Construcción del futuro
- Disfrute de derechos
- **Constitución y hegemonía**
- Defensa de la Constitución
- Pedagogía constitucional
- Fortalecimiento de la democracia participativa
- Lucha contra la corrupción
- Evitar las crisis financieras manipuladas

Hegemonía

- Gobernar por consenso y no por coerción aún en contra de los intereses sociales mayoritarios.
- Educación formal y popular
- Medios de comunicación
- Investigación científica
- Transformación curricular de las universidades
- Redes sociales, actividad cultural
- Opinión pública
- Organizaciones y movimientos sociales
- Expertos internacionales que guían una PPE neoliberal sin muchos opositores,



La incertidumbre de la élite



- Campo abierto de posibilidades que pueden gestionar a su voluntad.
- Opciones portadoras de resultados no siempre positivos.
- Certeza de la misión de apropiarse del mundo por arbitrario que sea.

Dronificación del poder

- Drones militares: se mata visualizando al enemigo desde una pantalla a mucha distancia.
- Muertes limpias en el horario de turno
- Poder unilateral, invulnerable e impune
- Mueren novios, invitados.



Dronificación del poder

- Drones del capital financiero:
especuladores y analistas financieros
que lanzan a un país a la bancarrota,
millares de trabajadores al desempleo,
guerra civil.



Justicia privada



- Las instituciones internacionales y nacionales no sirven.
- Poder informal, violencia extra institucional
- Terrorismo y reacción
- Destrucción, saqueo y humillación de pueblos islámicos



Justicia institucional

- Liquidación sumarias
- Violencia contra jóvenes negros y árabes
- Prisiones secretas
- El voto sirve para un ajuste de cuentas, por olvido a sus electores y descuido de sus intereses.
- Filipinas: masacre de drogadictos



Riesgos de la globalización

- Conflicto armado.
- Enfermedades por sustancias peligrosas.
- Violencia por prejuicios raciales, sexistas, religiosos.
- Saqueo de recursos.



Riesgos de la globalización



- Política de austeridad: salarios pensiones
- Expulsión de tierras
- Precariedad en el empleo
- Retórica de iniciativa emprendedora y autonomía

Brechas

- El 99% de la población: trabajo ininterrumpido, penosa miseria.



- 1% ociosidad y lujo

Desigualdades: Educación

- Incertidumbre del conocimiento:
- Modernidad egocéntrica: conocimiento científico
- Tecnología
- Injusticia cognitiva
- Conocimiento producido contra ellos, nunca con ellos
- Abandono de conocimientos ancestrales



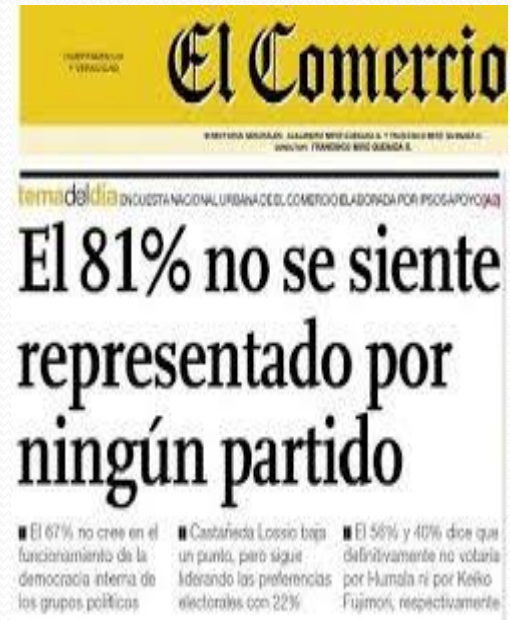
Desigualdades: Educación



- Injusticia cognitiva
- Conocimiento producido contra ellos, nunca con ellos
- Abandono de conocimientos ancestrales

Desigualdades: Democracia

- Democracia liberal de baja intensidad.
- Se eliminó la incertidumbre de los resultados, los cuales resultan fácilmente manipulables por el poder social y económico.
- Se pierde la capacidad de una alternativa
- Farsa cruel que exige resignación ante el destino.



Desigualdades: Naturaleza



- Recurso sin límites, ni condiciones para ser explotado. Agresión, catástrofes, desertificación.
- Fortalezas neofeudales.
- Capitalismo, colonialismo (racismo, trabajo esclavo) y patriarcado (machismo). Progreso.

Desigualdades: Naturaleza



- Indígenas: Madre tierra, ellos pertenecen a ella.
- Pueblos indígenas: tierra de nadie- masacres.
- Grupos sociales «naturalmente inferiores», lograron influir en la agenda política, social y cultural.

Desigualdades: Dignidad

- No son sujeto de DDHH sino objeto de los recursos estatales.
- Sufrimiento humano injusto que no se considera DDHH.
- Sirve para invadir países, saquear riquezas, extender la muerte entre víctimas inocentes.



Desigualdades: Dignidad

- Suaviza la mala conciencia de los opresores.



- Destino sin esperanza de las mayorías sin poder

Derechos Humanos

- Elemento constitutivo de la globalización del derecho:

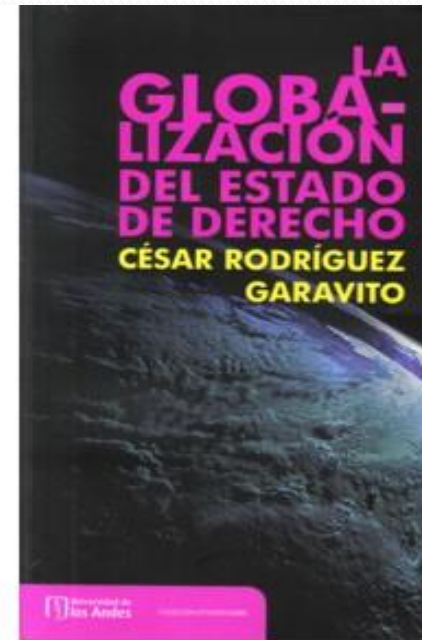


- La ecumenización o humanización de las relaciones jurídicas

Cambios en el derecho

Rodríguez Garavito (2009)

- Fenómeno global de élites, con acercamiento entre neoliberalismo neoconstitucionalismo, paralelo activismo judicial
- ¿La reforma seguirá siendo objeto de disputa entre los diferentes actores e intereses particulares –contratación estatal, laudos arbitrales-cuyas visiones contraponen a la construcción de Estado social haciendo prevalecer mercado por encima de los derechos e impidiendo la administración de justicia?



Globalización de las organizaciones

Yong Serrano (2009)

- Responsabilidad pública y privada
- El deber de no causar daño a otro
- La obligación de indemnizar por daños que el ciudadano de deba soportar
- Daño, nexo causal, antijuridicidad
- Teoría objetiva de la responsabilidad del Estado
- Realización efectiva de derechos



Globalización de las organizaciones

Barri Bozeman (1998).

- Todas las organizaciones son públicas
- Las Organizaciones privadas están sujetas a la regulación y a recibir fondos públicos
- Las públicas se regulan por las fuerzas del mercado y buscan beneficios



Élite de poder



- El G8 es la élite de poder mundial
- Estados desarrollados de Atlántico Norte
- Empresarios globales hegemónicos
- ETN
- Organismos Internacionales
- ONGs
- OTAN, élite militar. Liderazgo de EEUU

1. La teoría de la élite de poder



- Sociedad de masas en un mercado global (W. Mills 1993)
- Conformación del Estado transnacional –G 8
- Consolidación de un Estado mínimo neoliberal
- Elite: monopolio del flujo financiero e inversiones
- Monopolio del crédito de consumo

Teoría de la élite de poder

- Medios de comunicación M
- Democracia de masas
- Transformación de la agenda pública
- Biotecnología
- Armas de destrucción masiva
- Acceso a recursos naturales



Teoría de la élite de poder

- Soberanía del consumidor global
- Normalización de los flujos económicos , sociales y políticos del desarrollo desigual



- Desequilibrio del mundo global: países periféricos o dependientes.
- Educación para la competitividad , privatización de la educación superior.

El Estado y la sociedad global



- El Estado cumple la función pública del mercado
- Mandato de arriba hacia abajo, de lo global a lo local
- Ejerce presión económica, política y social
- Los procedimientos administrativos son exigencias a los procesos de toma de decisiones locales

Estado Supranacional



- Se privatizan los circuitos de comunicación y división de trabajo
- Se utilizan foros y cumbres para ajustar políticas globales
- Normas transnacionales que direccionan la acción pública y privada universalidad y coerción-
- Ausencia de control social

2. El enfoque cognitivo europeo

- *El rol de la socialdemocracia*
(Joseph Pico, 2002)
- Redefinición entre la política, la economía y el mercado con el fin de reducir los desequilibrios económicos a nivel nacional y europeo. PP con perspectiva de mercado mundial.
- Nuevas formas de cooperación entre sociedad civil, empresas, ETCN ONGs, con políticas para una fuerte inserción social. Igualdad real.



El enfoque cognitivo europeo

- *La construcción del Estado Supranacional*
- Estados sociales de derecho, cooperación interestatal. Equilibrio entre Estado y mercado.
- Globalización –nacionalización-localización
- Comprende el sector económico, social, político, cultural y ecológico,.
- Mercados nacionales y mundiales
- Unidad de lo múltiple
- Regulación y legitimación
- Centralización y descentralización local



El enfoque cognitivo europeo

- Soberanía inclusiva, concentración de poder supranacional para garantizar la unión.
- Se supranacionaliza la función legislativa, administrativa y judicial
- Consejo Europeo, Consejo de ministros, Comisión Europea, Parlamento Europeo, Tribunal de Justicia, Comité Económico y social.
- Ciudadanía europea
- Aún no tiene constitución europea



¿Por qué se logró la Unión?

- Similitud de condiciones de vida
- Libre circulación de capitales
- Modelos similares de comportamiento de los servidores públicos
- Igualdad jurídica y constitucional
- Aplicación del DIDDHH
- Cultura jurídica similar
- Valores e ideario común
- Vínculos racionales y afectivos
- UE Espacio vital de los europeos



3. La gestión pública de mercado.



- Japón y países de Asia-Pacífico.
- Estado híbrido: capitalismo-socialismo
- Monarquía parlamentaria, Estado neoliberal, el emperador no tiene poderes ejecutivos



La gestión pública de mercado

- El Estado regula el proceso económico
- No garantiza la reproducción social aunque intenta mejorar la calidad de vida y la acumulación de capital.
- El triángulo de hierro garantiza las relaciones entre empresas japonesas-bancos de grupo y el sistema de pensiones.
- Se permiten injerencias del gobierno en las grandes empresas y viceversa



Enfoque de gestión pública



- Busca responder a las necesidades de expansión, gestión y gerencia de mercado
- Busca la integración de directivos, científicos y profesionales en las ETN
- Management internacional competitivo, desregularización de servicios públicos
- Retiene gerentes con talento ,
- Empleo para toda la vida, sistema salarial por jerarquías.
- Lugares de trabajo productivos
- Conferencias internacionales Así Pacífico APEC ASEM ASEAN



CAMBIOS EN LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN EN COLOMBIA



Educación ideal

- Que permita construir nuevos sentidos y criterios de evaluación de la vida social y de la acción política.
- Se debe combatir la inmoralidad del privilegio
- La concentración de la riqueza
- La discriminación racial o sexual



Educación ideal

- Promoción de la solidaridad
- De los bienes comunes y de la diversidad cultural, social y económica
- La defensa de la soberanía



Educación ideal

- La coherencia de las alianzas políticas
- Ampliar la democracia social
- Defensa de los recursos: neoextractivismo
- Valorar los conocimientos populares.



Educación ideal



- La protección de la naturaleza, herbicidas y pesticidas

- Evitar contrarreformas



- Reforma agraria

- Protección a grupos vulnerables y a sus tierras

Educación ideal

- Evitar los agrotóxicos
- Entender las consecuencias de un gobierno desarrollista.
- Entender el sistema de dominación que se desarrolla cumpliendo la legalidad y la moralidad capitalista.



Educación ideal

- Cultura política
- Pactos programáticos no clientelistas
- Incidencia en las políticas públicas
- Incidencia en las medidas del gobierno



Educación ideal

- Sistema político más transparente y más dependiente de las decisiones ciudadanas: revocatoria del mandato
- Plurinacionalidad.
- «Todavía no», al consumo obsesivo
- Inclusión social: derechos sociales



Educación ideal

- Conocimientos que luchen contra las sociedades socialmente fascistas:
- Restricción de derechos económicos y sociales
- Violencia doméstica
- Trabajo esclavizante

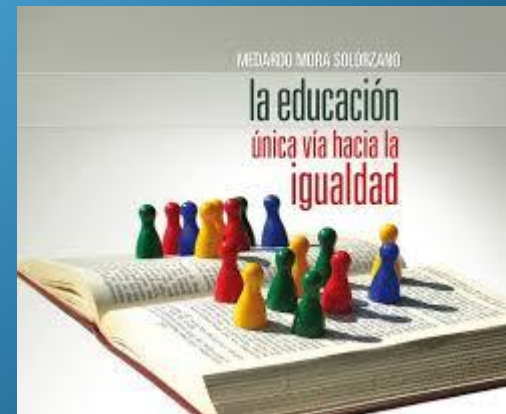


Educación ideal

- Acción judicial ineficaz
- Seducción de las clases trabajadoras: amenazadas de los grupos sociales por debajo de ellas.
- Transformar el mundo de acuerdo a las necesidades e intereses de la mayoría



LA EDUCACIÓN UN DEBER DEL ESTADO



Educación un deber del Estado

- El Estado debe proveer la educación pública en forma permanente, continua y eficaz, con normas de calidad y respeto de los principios de neutralidad, gratuidad y obligatoriedad.
- En Colombia no se ha consagrado el principio de laicidad.



El contenido de la obligación

- Obligaciones inmediatas:
- Realización de derechos civiles y políticos:
- A) Libertad de los padres para elegir la escuela de sus hijos
- B) Libertad de enseñanza, investigación y contenido de cursos



El contenido de la obligación

- C) Autonomía universitaria
- D) Respeto de libertades individuales en los manuales de convivencia
- E) Derecho a participar en las decisiones
- F) Libertad de culto
- G) libertad de elegir orientación sexual



El contenido de la obligación

- Obligaciones progresivas:
 - La Disponibilidad
 - La Accesibilidad
 - La Adaptabilidad
 - La Aceptabilidad
-
- Pág 42.
 - NOTA: Educación en todos los niveles incluida la primera infancia.



El origen de la obligación



Primera etapa:

- En 1835 se crearon las primeras escuelas con Santander.
- 1853 sistema de educación pública
- 1983- 1960 tradiciones feudales, la iglesia dominaba el sector.

Segunda etapa:

- 1950- 1960 rápida urbanización, televisión, radio. Educación elitista

Evolución de la obligación

Segunda etapa...

- Continúa la educación secular que impide una cultura científica más democrática y participativa y racional
- La imposición del modelo neoliberal comienza en los años 60 con EEUU.
- Educación democrática y masificada.
- Fuerza de trabajo calificada



Evolución de la obligación



Tercera etapa:

- En 1986 descentralización del sector
- Instituto Colombiano de Construcciones escolares y FER.
- Constitución del 91, Corte Constitucional, Convención del niño, Ley 30 de 1992, Ley 115 de 1994, Ley 60 de 1993, Dec 1860 de 1994.
- Decreto 1719 Plan Decenal de educación.
- BM, colegios en concesión, familias en acción.
- Educación primaria universal

Evolución de la obligación

- Gaviria: «La revolución Pacífica», reducción del analfabetismo en de 15,8% a 8,3%.
- Pruebas «saber» regiones aisladas: sector rural, costa pacífica, colegios públicos.
- FECODE: Educación étnica y en DDHH. Alianzas con la Sociedad Civil para formular la política educativa
- Profesionalización de docentes. Experiencias participativas



Evolución de la obligación



Segundo plan decenal 2006-2015:

- Educación para grupos vulnerables, con discapacidad, pueblos indígenas.
- Acceso masivo y realización de los 4 componentes: AAAA

Dificultades

- Conflicto armado en el sector rural
- Tráfico de drogas
- Impunidad
- Familias desplazadas
- Estructuras mafiosas en la economía y en la política.
- Heterogeneidad de la sociedad civil
- Problemas de corrupción
- Exclusión étnica y de género



Prospectiva democrática

- Finalidad: convivencia democrática en un Estado Social de Derecho.
- Formación integral más allá de satisfacer un mercado globalizado.
- Cultura democrática y transmisión de valores en un escenario liberal.



Prospectiva neoliberal

- Ciclo estandarizado de competencias: lectura, escritura, matemáticas
- Reclutamiento de profesores en el mercado laboral
- Redefinición de la competencia de los maestros
- Proyectos educativos locales



Prospectiva neoliberal

- Contratos individuales de éxito educativo y de objetivos escolares.
- Alianzas con el sector privado para la investigación
- Costo del alumno, criterio económico para evaluar, eficacia en los resultados y movilidad mundial de profesores.
- La mejor mercancía al servicio del capital



Fundamentos



- Expertos de CEPAL, BID, BM, UNESCO, OEA años 60
- Mejoramiento de la calidad de vida
- Ascenso en la escala social
- Buena tasa de retorno
- Educación técnica: SENA
- Privatización de las universidades públicas
- Educación de masas, evaluaciones estandarizadas
- Educación emancipadora y racional solo para las élites.

Perfil de competencias

- Aprender a ser.
- Aprender a conocer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a hacer
- Conocimientos estandarizados en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística y educación físicas.
- «Reconversión productiva y mejoramiento de la mano de obra calificada».



Disponibilidad

- Libertad de privados para educar, R para apoyarlos.
- Libertad de padres para elegir
- Maestros y programas disponibles en cantidad suficiente para elegir
- Desarrollo de infraestructura
- Lugares físicos adecuados, servicios públicos, bibliotecas, materiales didácticos, libros, útiles escolares, etc.



Accesibilidad



- No discriminación de género, raza o religión
- ***Huérfanos, mendigos, niñas embarazadas, niños prostituidos, abandonados, desplazados, apátridas, reclutados, habitantes de la calle, discapacitados, drogadictos, aborígenes, con VIH, migrantes, nómadas, pertenecientes a minorías, presos, asilados, trabajadores, refugiados, indocumentados, víctimas de maltrato, de trata, campesinos aislados.***
- Transporte escolar, instituciones cercanas, sin matriculas, subsidios.

Aceptabilidad

- Normas mínimas de calidad
- Educación incluyente en el lenguaje
- Instrucción bilingüe a indígenas
- Derecho a hablar y expresar su desacuerdo
- Derecho a cometer errores y a no saber
- Derecho a ser reconocido y respetado
- Derecho a servicios públicos y a horarios accesibles
- Diversidad cultural
- Eliminación del castigo físico



Adaptabilidad



- Que responda a las necesidades de los niños, la sociedad y la comunidad
- Proteger su permanencia en el sistema escolar
- Prohibida la expulsión de niños
- Trato especial, maestros especialistas
- Materiales para discapacitados o para genios, para grupos vulnerables
- Acceso de los discapacitados a aulas, bibliotecas, comedores

GARANTÍAS CONSTITUCIONALES Y JUDICIALES AL DERECHO A LA EDUCACIÓN



Garantías constitucionales

- Arts 44, 67, 68: función prioritaria del Estado, educación pública gratuita, regular, continua, eficaz, de calidad y asequible. Privados...dignidad del docente.
- Artículo 69 Autonomía universitaria. Arts 70 a 72
- Artículos 355 A 357, Sistema General de Participaciones, descentralizado, Ley 29/86., Ley 715 y Ley 1176.



Garantías legales

- Leyes 620, 1013, 1029, 1064, contenido de los programas, paz, medio ambiente, educación para el trabajo.
- Decretos 624 y 1562, requisitos de acreditación, 927 homologación



Normas supranacionales

- Declaración Universal de DDHH, art. 26
- PIDESC, arts 13 y 14
- Principios de Limburgo 16 a 18.
- Convención sobre DD del niño, art 29, 32
- Observaciones del CDESC
- Resoluciones del Consejo de DDHH de la ONU



Normas supranacionales

- Declaración mundial de educación para todos.
- Declaración de discapacitados
- Convención internacional –discriminación racial y de género-.
- Convenios OIT
- Sistema interamericano de DDHH.



Sentencias Unificadas de la Corte Constitucional

- Autonomía universitaria
- Libertad de enseñanza e investigación
- Libertad de elegir orientación sexual y religiosa
- Libertad de escoger el tipo de educación
- Libertades individuales en el manual de convivencia
- Tratos humillantes o degradantes
- Niñas embarazadas.



Avances

- Diversidad de programas: SENA, Universidades
- Alianzas con gobiernos extranjeros
- Carrera y formación docente
- Escuela rural e indígena.
- Familias en acción: becas y subsidios
- Refrigerios escolares
- Programas de permanencia



Problemas



- Infraestructura deficiente y obsoleta
- Falta de cupos en el sector rural
- Falta de profesores y deserción escolar
- Profesores bilingües?
- Mala calidad,

Problemas

- Atraso tecnológico
- Inversión baja, 3,4 PIB.
- Fórmula regresiva
- Capacitación a profesores deficiente.
- Acceso limitado a internet
- Trabajo infantil en el campo
- Educación especial mínima



Problemas

- 3.9 millones de niños por fuera del sistema escolar
- Reducción del gasto social
- Flexibilización en la contratación de profesores
- Pérdida de identidad del multiculturalismo



Problemas



- Inexistencia de la corresponsabilidad con el ambiente
- Lógica de eficiencia económica
- Niveles bajos en PISA.
- Acceso inequitativo al conocimiento
- Problemas de corrupción

RETOS DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA



Retos

- Educación alternativa y para la ciudadanía
- Multiculturalismo
- Respeto de valores y creencias
- Educación con perspectiva de DDHH
- Evitar la pseudoparticipación



Retos

- Presupuestos participativos desde el colegio
- Políticas locales
- Conexión gratuita a internet
- Alianzas con la sociedad civil



Retos



- Investigación en Pedagogía
- Participación política de jóvenes
- Producción colectiva de proyectos de ley
- Mandatos ciudadanos
- Resignificación de los bienes públicos

Retos

- Responsabilidades colectivas planetarias
- Educación secundaria gratuita
- Uso masivo de tecnología
- Pedagogías exitosas



Retos



- Aprendizajes significativos
- Nuevo sistema de valores: inclusión, tolerancia
- Espíritu crítico, más exigentes en sus demandas para la movilidad social, la innovación y la igualdad económica.



Lecciones aprendidas

- Apoyos estudiantiles para tareas
- Tutorías, redes de escuelas rurales
- Enseñanza fuera de aulas
- Contratos misión



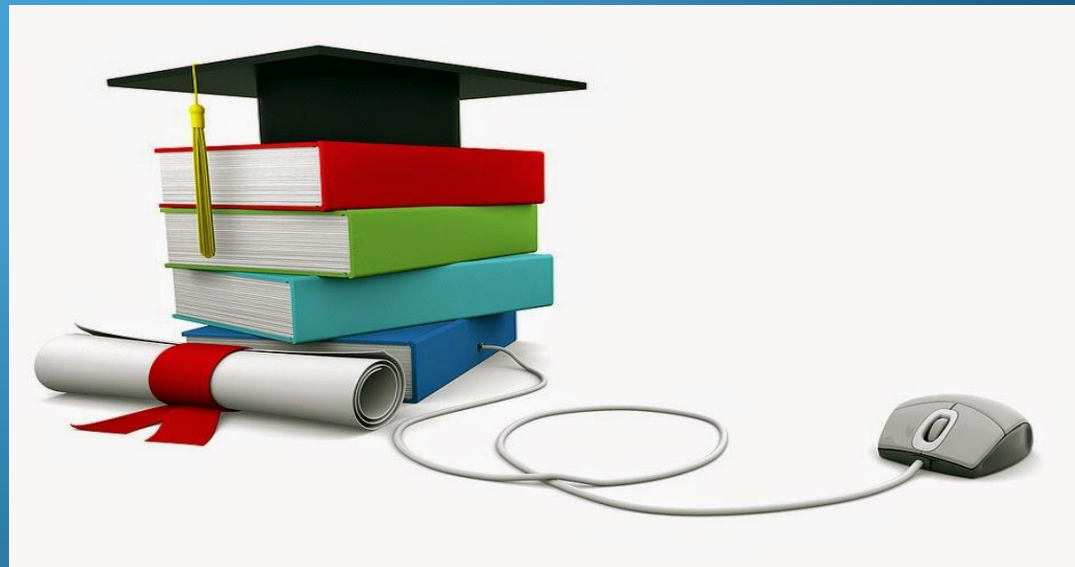
Lecciones aprendidas



- Programas experimentales de calidad
- Red de escuelas para niños con dificultades
- Educación preescolar reforzada
- Misiones especiales para diagnosticar los problemas de la PP en educación.



LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO PARA LOS CIUDADANOS



Derecho para los ciudadanos

¿Queremos niños que se parezcan a la sociedad y satisfagan sus necesidades, o niños que mejoren la sociedad y accedan a posiciones superiores a aquellas que alcanzaron sus padres?



Derecho para los ciudadanos

¿El objetivo de la educación es adaptarse al mundo que nos rodea, o introducir los valores de la humanidad?



Derecho para los ciudadanos

¿Los niños pertenecen a sus familias y comunidades o al Estado?



Derecho para los ciudadanos

- Garantía individual, igualdad de oportunidades.
- Permite la expresión y ejercicio de la ciudadanía y aumenta la movilidad social.
- La *educación* debe estar presente a lo largo de la existencia del ser humano
- Sirve para desarrollar la personalidad y realizar la dignidad humana, hacer valer sus méritos y talentos.



Derecho para los ciudadanos



- Permite transmitir conocimientos, habilidades y valores de la cultura común.
- Fomenta habilidades, capacidades físicas, intelectuales y morales.
- Permite gobernarse, ser responsable, pensar, abrirse al mundo y construir una sociedad mejor.
- Fortalece la cohesión de la sociedad: democracia, tolerancia, libertad, confianza en sí mismo y en los demás.

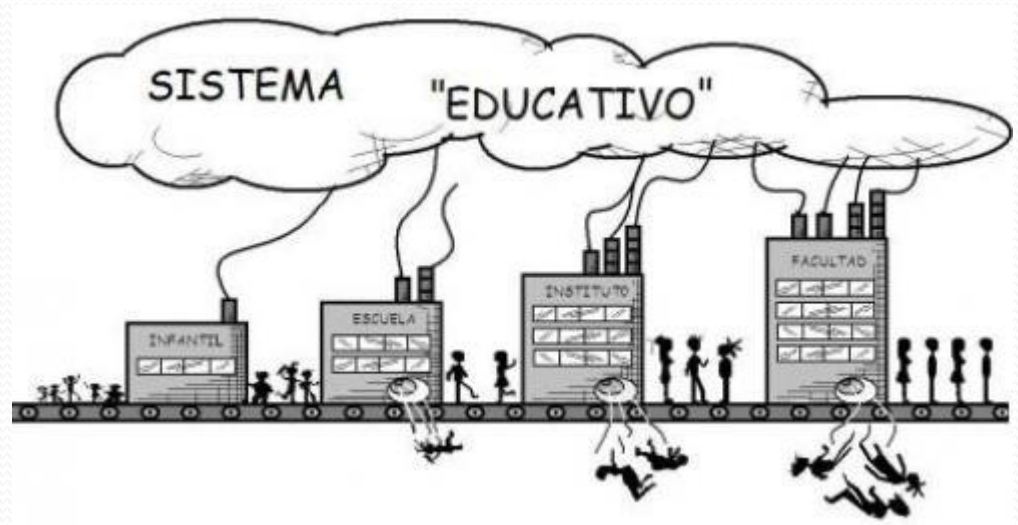
Derecho para los ciudadanos

- Ser capaz de moverse en un mundo cambiante con actitud reflexiva.
- Mejor ser humano, más justo, más unido.
- Emancipación de los individuos.



Educación neoliberal

Educación para toda la vida, organizaciones que aprenden con competencias eficaces y saberes propios, que permiten cumplir con las exigencias de la competencia económica.



Educación neoliberal

- Mejor coordinación entre formación y empleo
- Validación de la experiencia adquirida
- Educación que satisface los intereses de los consumidores y se somete a los intereses del mundo económico.
- Sociedades más desiguales



Educación neoliberal



- Expertos de organizaciones y asociaciones internacionales que inciden como nuevos actores en el diseño de la PPE.
- Estandarización de los sistemas escolares
- Indicadores económicos universales
- Competitividad internacional



Estadísticas

- 12 millones de personas e incluye docentes
- 500 mil profesores, 20% en al educación superior
- El 43% de los colegios son privados
- 3,4% del PIB y 12% del Presupuesto (Francia 28% y 5,6 PIB).



Gran Reto



Educación prioritaria para el desarrollo sostenible, para la ciudadanía, para la solidaridad y la fraternidad, logrando el desarrollo integral de la sociedad y aumentando la capacidad de acción autónoma de los individuos.

GRACIAS POR SU
ATENCIÓN

