

	FORMATO
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE
	Página 1 de 2

1. Información General	
Tipo de documento	Tesis
Acceso al documento	Documento Digital
Título del documento	Los juegos tradicionales como estrategia pedagógica para mejorar la convivencia en quinto grado de la institución educativa distrital Fundación Pies Descalzos
Autor(es)	Ariza Murillo, Roselis y Pertuz Molinares, Cecilia
Director	Jaime Álvarez Llanos
Publicación	
Palabras Claves	

2. Problema y la tesis
<p>Las investigadoras se proponen implementar los juegos tradicionales como estrategia pedagógica para mejorar la convivencia en quinto grado de la institución educativa distrital Fundación Pies Descalzos, a partir de la pregunta: ¿De qué forma los juegos tradicionales pueden llegar a contribuir en el mejoramiento de la convivencia entre los estudiantes del grado quinto de primaria en la institución educativa distrital Fundación Pies Descalzos?</p> <p>Buscan dar respuesta a su pregunta de investigación realizando actividades lúdicas con los estudiantes de quinto grado para el aprovechamiento del tiempo libre; capacitando a los docentes y comunidad educativa frente a la importancia de la recreación, del jugar como herramienta pedagógica de la institución; implementar jornadas lúdicas para el fortalecimiento del respeto, el compañerismo y la tolerancia para una buena y sana convivencia.</p>

3. Fuentes
<p>“El juego siempre ha hecho parte del ser humano, prácticamente se dice que nacimos jugando, por tanto este ha servido para conservar culturas, comunidades, naciones, porque ha hecho parte de la vida cotidiana y algunos de ellos caracterizan a una comunidad determinada, es el caso de la comunidad afro que tiene su legado cultural y uno de los más ricos en Colombia en juegos y rondas” pág. 50</p>

4. Contenidos-límites
<p>Esta investigación es importante por el hecho de encontrar en el juego, una mediación pedagógica que contribuya a la solución de conflictos y de la problemática en el ámbito escolar. El juego se considera un elemento presente en toda sociedad y cultura, por tal razón es aprovechado en la institución educativa como puente mediador en el hallazgo de respuestas a las problemáticas que brotan del ejercicio escolar. Contribuye a la investigación que se adelanta, en la medida que hace del juego, de la ronda, es decir de la lúdica, un instrumento básico para que el estudiante, a la vez que se divierte, aprenda y contribuya a la solución de problemas concretos de la comunidad educativa. Un límite de dicha tesis, frente a la investigación que se plantea, es que se constituye el juego simplemente en estrategia didáctica, pero no está vinculada de forma directa al desarrollo del tema folclórico, de menor manera al fortalecimiento de la identidad cultural de los afrodescendientes.</p>

	FORMATO
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE
	Página 2 de 2

--

5. Metodología
Es una investigación con enfoque crítico-social, teniendo como método base la investigación acción, donde se combinan instrumentos de recolección de información de tipo cuantitativo y cualitativo, como encuestas, entrevistas, observación y trabajo de campo, entre otros.

6. Conclusiones
<p>Con base en los resultados de la investigación, los autores concluyeron que este mecanismo permite a los docentes romper el paradigma tradicional en sus modos de enseñanza. Constituye un mecanismo procedente para la mediación pedagógica llevando al estudiante a mejorar sus procesos de aprendizaje, en medio de una actividad agradable y de diversión. Partiendo de sus conclusiones, recomiendan la implementación de jornadas de capacitación sobre los juegos tradicionales como estrategia en el proceso de aprendizaje: de igual manera se deben propiciar encuentros donde el docente y el discente confluyan como espacio de facilitador para el fortalecimiento e implementación de la herramienta.</p>

Elaborado por:	Famer Asprilla Mosquera
Revisado por:	

Fecha de elaboración del Resumen:	19	11	2017
--	----	----	------