

Implementación de comités ambientales con actores sociales en la institución educativa La Julia y el centro educativo Brisas Del Duda, en alianza con la dirección de la corporación por la defensa ambiental y el desarrollo sostenible en el AMEM, Corpoamem, municipio de Uribe, Meta.

Informe final de práctica profesional como opción de grado

NÉSTOR ALFONSO OYOLA GÓNGORA

ESTUDIANTE:

CÓDIGO: 2152464

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
DECANATURA DE DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES
CENTRO DE ATENCIÓN UNIVERSITARIO VILLAVICENCIO
LA JULIA, URIBE (META)**

2019

Implementación de comités ambientales con actores sociales en la institución educativa La Julia y el centro educativo Brisas Del Duda, en alianza con la dirección de la corporación por la defensa ambiental y el desarrollo sostenible en el AMEM, CORPOAMEM, municipio de Uribe, Meta.

Informe final de práctica profesional como opción de grado

ESTUDIANTE:

NÉSTOR ALFONSO OYOLA GÓNGORA

CÓDIGO: 2152464

GONZALO NARANJO GARCÉS

Coordinador de Pasantía CAU Villavicencio.

PROFESIONAL A CARGO:

ING. ALEJANDRA POVEDA CÁRDENAS

INGENIERA AMBIENTAL

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DECANATURA DE DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES

CENTRO DE ATENCIÓN UNIVERSITARIO VILLAVICENCIO

LA JULIA, URIBE (META)

2019

NOTA DE ACEPTACIÓN

AGRADECIMIENTOS

Inicialmente a Dios y mi familia, que me acompañaron incondicionalmente en todo mi proceso de formación, tanto profesional como en lo personal, por el ánimo que me dieron en momentos difíciles, por sus comentarios y sus correcciones.

También agradezco a los docentes que me acompañaron en este proceso, al docente Gonzalo Naranjo Garcés y la docente Adriana Hernández Guzmán, que me brindaron su conocimiento y experiencia para aconsejarme y brindar correcciones oportunas para desarrollar un buen trabajo.

Agradezco a CORPOAMEM, por darme la oportunidad de tener una gran experiencia profesional y personal, ya que fue muy significativo el trabajo desarrollado con los estudiantes y comunidad de la inspección La Julia y Brisas del Duda, porque a través de esto se pudo aportar a la construcción de PAZ en esta región.

TABLA DE CONTENIDO

OBJETIVOS	1
Objetivo general	1
Objetivos específicos	1
INFORME FINAL PRÁCTICA PROFESIONAL	2
Capítulo 1.....	2
Presentación Corpoamem.....	2
CAPITULO 2.....	5
Desarrollo de la práctica profesional	5
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS	6
Objetivo Específico 1.....	6
Sensibilización sobre la importancia y conformación de comités ambientales.	8
Objetivo Específico 2 y 3.	16
Comité Ambiental “TIPIMASU”, Institución Educativa La Julia, Inspección La Julia.	18
Comité Ambiental “Juventud Ambiental del Duda” (Centro Educativo Brisas del Duda, vereda Brisas del Duda).	25
ACTIVIDAD DE CIERRE	28
Entrevistas a excombatientes	28
Entrevistas a miembros de comité ambiental “TIPIMASU”	30
PLAN DE ACCIÓN EJECUTADO.....	32
PRESUPUESTO EJECUTADO.....	35
CONCLUSIONES.....	38
RECOMENDACIONES	40

BIBLIOGRAFÍA.....	42
ANEXOS.....	44

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Saludo y Proyección de Video Sobre el AMEM, fuente, el Autor, 2018.	7
Ilustración 3. socialización de actividades por mesas de Trabajo. Fuente, el Autor, 2018.....	11
Ilustración 4. Saludo del representante legal de CORPOAMEM. Fuente, el Autor, 2018.	12
Ilustración 5. Mesas de trabajo, priorización de problemáticas ambientales y actividades a desarrollar. Fuente, el Autor, 2018.	13
Ilustración 6. Socialización de problemáticas y actividades priorizadas por mesas de Trabajo. Fuente, el Autor, 2018.....	14
Ilustración 7. Clasificación de residuos sólidos y separación en la fuente. Fuente, el Autor, 2018.	18
Ilustración 8. Proyección de documental y realización de carteleras. Fuente, el Autor, 2018.	19
Ilustración 9. Resocialización de temas a exponer en establecimientos comerciales. Fuente, el Autor, 2018.	20
Ilustración 10. Socialización en establecimientos comerciales. Fuente, el Autor, 2018.	21
Ilustración 11. Reconocimiento del ecosistema de morichal degradado. Fuente, el Autor, 2018...	22
Ilustración 12. Extracción de plantas de moriche y nacedero. Fuente, el Autor, 2018.....	23
Ilustración 13. Pintado de canecas para puntos ecológicos. Fuente, el Autor, 2018.....	24
Ilustración 14. Instalación de puntos ecológicos en la inspección La Julia. Fuente, el autor, 2018.	25
Ilustración 15. Entrega de camisetas a comité ambiental "Juventud Ambiental del Duda. Fuente, el Autor, 2018.	26
Ilustración 16. Elaboración de carteleras comité ambiental "Juventud Ambiental del Duda". Fuente, el Autor, 2018.....	27
Ilustración 17. Entrevistas a excombatientes en ETCR Darío Gutiérrez. Fuente, el Autor, 2018. .	28
Ilustración 18. Entrevistas a miembros de comité ambiental "TIPIMASU". Fuente, el Autor, 2018.	30

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Objetivo específico 1, estrategias y actividades.	6
Tabla 2. Objetivos específicos 2 y 3, estrategias y actividades.	17
Tabla 3. Plan de acción ejecutado en las actividades con los comités ambientales.....	35
Tabla 4. Presupuesto Ejecutado en las actividades con los comités ambientales.....	37

OBJETIVOS

Objetivo general

Implementar campañas ambientales con los comités ambientales de la institución educativa La Julia y el Centro Educativo Brisas del Duda, en alianza con CORPOAMEM, que permitan el desarrollo de actividades de sensibilización y educación ambiental con la participación y acción comunitaria de los actores sociales y del conflicto armado en la región.

Objetivos específicos

- Apoyar la conformación y estructuración de los comités ambientales de la Institución Educativa La Julia y del Centro Educativo Brisas del Duda, así como las actividades a realizar durante las campañas de sensibilización, educación ambiental y trabajo comunitario.
- Desarrollar actividades de sensibilización y educación ambiental con los comités ambientales, miembros de la comunidad de la inspección La Julia, Vereda Brisas del Duda y excombatientes de las FARC¹.
- Desarrollar acompañamiento técnico a los comités ambientales y actores sociales durante la ejecución de actividades de trabajo comunitario enfocadas en el mejoramiento ambiental en las comunidades de la inspección La Julia y Centro Educativo Brisas del Duda.

¹ Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia. Fue una organización guerrillera insurgente y terrorista de extrema izquierda, basada en la ideología y los principios del Marxismo-leninismo, en Colombia. A pesar de los acuerdos de paz entre el gobierno de Juan Manuel Santos y las FARC, el Gobierno de los Estados Unidos todavía mantiene el estatus de agrupación terrorista.

INFORME FINAL PRÁCTICA PROFESIONAL

Capítulo 1

Presentación Corpoamem



El representante legal de CORPOAMEM José Eliecer Marín afirmó:

“La Corporación por la Defensa Ambiental y el Desarrollo Sostenible en el AMEM (CORPOAMEM), es una corporación de segundo nivel, fundada en el 2013 y conformada por 30 organizaciones campesinas, indígenas y afro-descendientes que se encuentran en el Área de Manejo Especial de La Macarena (AMEM) y la Orinoquia colombiana.

Esta organización desarrolla su trabajo rural en toda la región que comprende el AMEM, donde se incluyen 16 municipios del departamento del Meta y 3 del departamento del Guaviare. Esta corporación apuesta a la gestión y ejecución de proyectos que permitan el desarrollo sostenible y la transformación de los conflictos sociales, políticos, culturales y ambientales que se presentan en la región, para así

defender y exigir el derecho a una vida digna y trabajar en torno a la defensa del territorio”

Como objeto, esta corporación se ha planteado representar a las organizaciones que la conforman ante organismos locales, departamentales, nacionales e internacionales, con el fin de gestionar, ejecutar recursos y proyectos que tengan aspectos económicamente viables, socialmente justos, culturalmente aceptables y ambientalmente sanos; En el ámbito del desarrollo humano sostenible, que contribuya a la identificación y transformación de las causas de los conflictos sociales y ambientales del territorio, para el mejoramiento ambiental y de las condiciones de vida y la paz de las comunidades”. (J. Marín, Comunicación personal, 2018)

La organización social ha permitido la coordinación de la totalidad del territorio del AMEM, y ha facilitado la participación de todas las comunidades que lo conforman en las movilizaciones que se han realizado en defensa de los derechos de los campesinos.

El proceso de conformación de esta corporación inicia a mediados del año 2011, donde surge la idea de crear una organización que agrupara todos los procesos de organizaciones campesinas que existían en el AMEM y la Orinoquia colombiana. A partir de esta idea se dio inicio a trabajos de coordinación, socialización y discusión con las diferentes organizaciones que existían en los municipios, haciendo procesos de reestructuración y conformación de organizaciones, de tal manera que se obtuviera una propuesta general de cómo se quería establecer un espacio de coordinación en una organización que tuviera la capacidad de gestionar recursos y ejecutar proyectos de manera directa con cooperación internacional, con instituciones, con entes locales, municipales, departamentales y nacionales.

Con el transcurso de estos procesos, el 19 de abril del año 2013 se logró constituir la corporación CORPOAMEM, con una junta directiva conformada por campesinos representantes y con la participación de 20 organizaciones campesinas y 2 comunidades indígenas. Actualmente se cuenta con 30 organizaciones campesinas, una coordinadora de mujeres del AMEM y de la Orinoquía Colombiana, una organización afro descendiente conocida como AFROGÜEJAR, y diferentes comunidades indígenas.

A partir de esta fecha y estructuración de la Corporación, se dio inicio a la gestión y ejecución de distintos proyectos de diferentes fuentes de financiación, entre ellos algunas administraciones municipales, Ministerio de Cultura, Ministerio de Agricultura, Asociación de Zonas de Reserva Campesina –ANZORC-, Agencia de Cooperación GYZ, WWF, Instituto Sinchi con la cooperación de Unión Europea, PNUD, Naciones Unidas UNODC y Consejo Noruego Para Refugiados, entre otros.

CAPITULO 2.

Desarrollo de la práctica profesional

En el siguiente cuadro se muestra el objetivo general en el que se desarrolló la práctica académica, seguido del primer objetivo específico con sus respectivas estrategias y actividades, las cuales son descritas después de la gráfica.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Objetivo Específico 1.

En la siguiente tabla se observa en su orden, el objetivo general y el objetivo específico número 1, seguido de las estrategias y actividades establecidas para su cumplimiento.

OBJETIVO GENERAL	
Implementar campañas ambientales con los comités ambientales de la institución educativa la Julia y el Centro Educativo Brisas del Duda, en alianza con CORPOAMEM, que permitan el desarrollo de actividades de sensibilización y educación ambiental con la participación y acción comunitaria de los actores sociales y del conflicto armado en la región.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1	
Apoyar la conformación y estructuración de los comités ambientales de la Institución Educativa La Julia y del Centro Educativo Brisas del Duda, así como las actividades a realizar durante las campañas de sensibilización, educación ambiental y trabajo comunitario.	
ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES
Capacitación	1. Inducción sobre objetivos de la realización de las campañas ambientales y funciones a desempeñar en el programa.
Conversatorio, exposición y/o conferencia magistral.	2. Socialización de que es CORPOAMEM, qué es el AMEM y la importancia de su conservación. Sensibilización sobre la importancia y conformación de comités ambientales. (Concertación de propuestas para nombres de comités y logos).
Lluvia de ideas, observación directa, cartografía social o árbol de problemas.	3. Taller de identificación y priorización de problemáticas ambientales.
Socializaciones de las propuestas con comités ambientales (Charlas de manejo de residuos sólidos, jornadas de reforestación, embellecimiento paisajístico dirigidas a la comunidad, Establecer puntos ecológicos en los centros poblados.	4. Concertación de propuestas de actividades a desarrollar con cada comité ambiental para los dos primeros meses (noviembre y diciembre 2018).
	5. Elaboración de propuesta de proyecto de los comités ambientales.
	6. Socialización del plan de trabajo y programación de las actividades a desarrollar con los grupos ambientales juveniles del centro educativo brisas del Duda e INEDJU.

Tabla 1. Objetivo específico 1, estrategias y actividades.

1. Inducción sobre objetivos de la realización de las campañas ambientales y funciones a desempeñar en el programa.

En esta actividad, realizada por el Representante Legal de la corporación CORPOAMEM, se llevó a cabo la socialización del Programa “Ambientes para la Paz”, donde se hizo referencia a los objetivos de conformar dos comités ambientales en la inspección La Julia (municipio de Uribe, Meta) y el centro poblado Muribá (Municipio de Mesetas, Meta). Así mismo se presentó el proyecto y los actores sociales con los que se iba a llevar a cabo: estudiantes de la Institución Educativa La Julia y el Centro Educativo Brisas del Duda, así como la inclusión de algunos excombatientes de las FARC EP.



Ilustración 1. Saludo y Proyección de Video Sobre el AMEM, fuente, el Autor, 2018.

Resultados

En esta actividad se estableció el equipo de trabajo y las funciones a desempeñar por parte de cada uno, conformado por la profesional en Pedagogía Nathalia Sierra y el encargado del componente ambiental como parte del desarrollo de la práctica profesional, donde se determinó que debía apoyar los procesos de educación ambiental y trabajo comunitario con los comités ambientales y demás actores sociales involucrados en cada actividad.

2. Socialización acerca de CORPOAMEM y su relación con el Área de Manejo Especial la Macarena (AMEM).

Sensibilización sobre la importancia y conformación de comités ambientales.

Esta actividad se llevó a cabo en dos momentos diferentes, el primero en la Institución Educativa La Julia seguido del Centro Educativo Brisas del Duda, con el objetivo de conformar los comités ambientales en cada centro educativo, así mismo esta actividad permitió identificar las problemáticas ambientales a partir de los conocimientos de los estudiantes y demás actores sociales como principales habitantes del territorio. Para estas actividades se desarrolló un taller respectivamente:

Saludo inicial por parte del representante legal de CORPOAMEM.

Presentación de los asistentes: equipo profesional, estudiantes, excombatientes de las FARC y docente acompañante.

Lectura del orden del día- por parte de la profesional en pedagogía.

Charla de socialización sobre que es CORPOAMEM, desarrollada por el representante legal de la corporación.

Socialización AMEM, y la importancia de su conservación, proyección de video del AMEM, desarrollado por el pasante ambiental.

Charla desarrollada por la profesional en pedagogía sobre la importancia de conformar un comité ambiental en cada centro educativo.

3. Taller de priorización e identificación de problemáticas ambientales:

Concertación de propuestas de actividades a desarrollar con cada comité ambiental para los dos primeros meses (noviembre y diciembre de 2018).

El desarrollo de este taller de priorización de problemáticas ambientales se desarrolló en las dos instituciones educativas, en tiempos diferentes, siguiendo la misma metodología estructural en la que se inició con la organización de mesas de trabajo, conformado por estudiantes, equipo profesional y

excombatiente. En estas mesas de trabajo se desarrollaron carteleras donde se plasmaron los siguientes temas:

Nombres de los participantes.

Lluvia de posibles nombres para el comité y la campaña ambiental.

Problemas ambientales del entorno (escuela, vereda, centro poblado)

Posibles soluciones a estos problemas. Actividades propuestas desde el comité ambiental para ayudar a solucionar estos problemas. Socialización de carteleras por cada grupo de trabajo.

Cierre de actividad.

Resultados Centro Educativo Brisas del Duda

Esta actividad se realizó en el salón comunal del centro poblado Muribá, se contó con la presencia de 30 estudiantes del Centro Educativo Brisas del Duda del grado sexto hasta el grado noveno, con 1 docente encargado, 2 padres de familia, 3 excombatientes de las FARC, 1 pedagoga, pasante ambiental y el representante legal.

Dentro de los resultados de las mesas de trabajo se establecieron las siguientes propuestas para el nombre del comité Ambiental: Comité los Ambientalistas (lema: juventud ambiental por una Muribá libre de contaminación).

Juventud Ambiental del Duda.

Mundo sano vida sana (lema: todos unidos protegiendo ambiente y naturaleza).

Bioamigos (lema: exploradores ambientales por un ambiente sano).

Jóvenes a la preservación ambiental (lema: todos por un ambiente sano).

Dentro de las actividades a realizar por cada mesa de trabajo se encontraba formular una lista de los problemas ambientales que conocieran de su vereda, entre los que se nombraron los siguientes:

Mal manejo de residuos sólidos del pueblo (centro poblado Muribá).

Disposición de residuos en la calle.

Contaminación del río Duda.

Tala de árboles.

Quema de bosques.

Falta de alcantarillado.

Caza indiscriminada

A partir de las problemáticas ambientales identificadas por las mesas de trabajo, los participantes formularon las que para ellos serían actividades que ayudarían a disminuir estas problemáticas, además de ser las actividades propuestas a desarrollar por el comité ambiental junto a los demás actores sociales, entre las que se destacan las siguientes:

Socialización de separación de residuos sólidos aprovechables en el centro educativo y centro poblado.

Construir materas, cortinas y canecas con botellas, tapas y material plástico reciclado.

Construir un punto de acopio para residuos aprovechables (cartón, botellas plásticas).

Jornada de embellecimiento, siembra de árboles ornamentales en el centro poblado Muribá.

Construcción de puntos ecológicos en el centro poblado y centro educativo.

Embellecimiento y creación de murales.

Sensibilización a la comunidad por medio de volantes.

Construir un sendero ecológico con materiales reciclados



Ilustración 2. Elaboración de carteleras en mesas de trabajo. Fuente, el Autor, 2018.



Ilustración 3. socialización de actividades por mesas de Trabajo. Fuente, el Autor, 2018.

Al final de la jornada se hizo la selección de forma democrática por el nombre del comité ambiental y su respectivo lema, el cual quedó establecido “Juventud Ambiental del Duda”, con el lema, “Todos por un ambiente sano”.

Resultados Institución Educativa La Julia

Esta actividad fue realizada en instalaciones de la Institución Educativa La Julia, se contó con la participación de 25 estudiantes del grado sexto hasta el grado undécimo, 1 docente encargado, 4 excombatientes de las FARC-EP, el representante legal de CORPOAMEM y equipo profesional.

De las mesas de trabajo se establecieron las siguientes propuestas para el nombre del comité ambiental:

Sembrando arboles aseguramos un mejor futuro.

Comité ambiental INEDJU.

Métele un gol a la deforestación. TIPIMASU.

Protectores de la naturaleza.



Ilustración 4. Saludo del representante legal de CORPOAMEM. Fuente, el Autor, 2018.

En esta fotografía se observa al señor José Eliecer Marín, representante legal de Corpoamem, en la Institución Educativa La Julia dando el saludo inicial a los asistentes del taller y dando a conocer la importancia de trabajar en actividades comunitarias de carácter ambiental en conjunto de estudiantes, excombatientes y la comunidad en general.

De acuerdo a las exposiciones realizadas por las mesas de trabajo se expusieron las siguientes problemáticas ambientales, las cuales fueron expuestas por cada miembro a partir de sus experiencias personales, de los que observaban en su entorno y lo que conocían del centro educativo y su entorno:

Tala de árboles y quemas.

Mal manejo y disposición final de residuos sólidos urbanos.

Falta de tratamiento de agua, agua potable.

Deforestación en el Parque Nacional Natural Tinigua.

Deforestación en rondas Hídricas, Disposición de residuos en las calles de la inspección La Julia.



Ilustración 5. Mesas de trabajo, priorización de problemáticas ambientales y actividades a desarrollar. Fuente, el Autor, 2018.

A partir de las problemáticas ambientales identificadas por las mesas de trabajo, los participantes formularon las que para ellos aportarían a la solución o disminución de estas problemáticas, además de ser las actividades propuestas a desarrollar por el comité ambiental junto a los demás actores sociales, entre las que se destacan las siguientes:

Implementar pedagogías en la institución educativa y el centro poblado sobre el manejo de residuos sólidos.

Peticiones a los entes gubernamentales por medios de participación ciudadana para el mejoramiento del sistema de gestión de residuos de la inspección La Julia.

Realizar jornadas de embellecimiento a la inspección La Julia con la participación de comité ambiental y comunidad.

Construir un sendero ecológico en la Institución Educativa La Julia.

Realizar jornadas de reforestación.

Construir puntos ecológicos en la inspección La Julia e institución educativa.

Aplicar las 3 R (reducir, reutilizar, reciclar).

Construir un relleno sanitario para no incinerar los residuos a cielo abierto.



Ilustración 6. Socialización de problemáticas y actividades priorizadas por mesas de Trabajo. Fuente, el Autor, 2018.

En esta socialización los grupos de trabajo expusieron las problemáticas ambientales que desde la experiencia propia cada uno de ellos conocía, además, propusieron las actividades que para ellos significaría una posible solución o un manejo a estas problemáticas.

Una vez terminadas las socializaciones de las mesas de trabajo, se hizo la votación para la elección del nombre del comité ambiental, el cual se escogió “**TIPIMASU**” el cual tuvo un gran atractivo ya

que incluye las iniciales de los tres Parques Nacionales Naturales que pertenecen y un de injerencia al municipio de Uribe, Meta, siendo el orden PNN Tinigua, PN cordillera de los Picachos, PNN Sierra de la Macarena y PNN Sumapaz, lo que para los estudiantes simboliza la gran biodiversidad y ecosistemas estratégicos del municipio.

4. Elaboración de propuesta de proyecto de los comités ambientales.

Con relación en las actividades planteadas por los comités ambientales del centro educativo Brisas Del Duda e Institución Educativa La Julia, en el que a partir de las problemáticas ambientales percibidas se establecieron actividades que ayudarían a disminuir y mitigar, se creó un documento propuesta por cada comité ambiental, en el que se plasmaron las actividades a desarrollar, los materiales y recursos a utilizar, participantes y ubicación de las Mismas.

Resultados Centro Educativo Brisas Del Duda.

En el **Anexo C**, se muestra el documento en el que se plasmó la propuesta para las actividades de la campaña ambiental del comité ambiental JUVENTUD AMBIENTAL DEL DUDA, del Centro Educativo Brisas del Duda

En el **Anexo D**, se evidencia el documento en el que se plasmó la propuesta para las actividades de la campaña ambiental del comité ambiental “TIPIMASU”, resultado del taller de priorización e identificación de problemáticas ambientales desarrollado en la Institución Educativa La Julia. Donde además, se propusieron por parte de los participantes una serie de actividades para el manejo de estas problemáticas, así como otras de mejoramiento en la institución educativa y en la comunidad.

5. Socialización del plan de trabajo y programación de las actividades a desarrollar con los comités ambientales del centro educativo Brisas del Duda e Institución educativa la Julia.

A partir de las propuestas creadas para las actividades a desarrollar por cada comité ambiental, se llevó a cabo la socialización del programa ante los representantes de juntas de acción comunal y organizaciones campesinas que conforman la corporación CORPOAMEM en los municipios de Uribe y Mesetas, como la Asociación Campesina Ambiental de Uribe (ACATAMU), Asociación de Trabajadores y Campesinos Agroecológicos del Municipio de Mesetas Meta (ASTCAGROAM).

La socialización se desarrolló en dos momentos diferentes, el primero, en el salón comunal de la inspección La Julia, donde se enfatizó sobre las actividades a realizar con los jóvenes del comité ambiental TIPIMASU, así mismo se desarrolló en el centro poblado Muribá la socialización de las actividades a realizar con el comité ambiental JUVENTUD AMBIENTAL DEL DUDA.

Estas socializaciones permitieron dar a conocer ante la comunidad el desarrollo de este programa con los comités ambientales y la invitación abierta a que estas organizaciones se vincularan con partes activas en el desarrollo de charlas de educación ambiental y actividades de trabajo comunitario.

Objetivo Específico 2 y 3.

En la siguiente tabla se observa en su orden, el objetivo general y el objetivo específico número 2 y 3, seguido de las estrategias y actividades establecidas para su cumplimiento.

OBJETIVO GENERAL	
Implementar campañas ambientales con los comités ambientales de la institución educativa la Julia y el Centro Educativo Brisas del Duda, en alianza con CORPOAMEM, que permitan el desarrollo de actividades de sensibilización y educación ambiental con la participación y acción comunitaria de los actores sociales y del conflicto armado en la región.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2	
Desarrollar actividades de sensibilización y educación ambiental con los comités ambientales, miembros de la comunidad del centro Poblado La Julia, Vereda Brisas del Duda y excombatientes de las FARC.	
ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES

Intervención y acción participativa.	Desarrollar actividades de educación, capacitación ambiental y trabajo comunitario con comités ambientales, miembros de la comunidad y excombatientes de las FARC.
OBJETIVO ESPECÍFICO 3	
Desarrollar acompañamiento técnico a los comités ambientales y actores sociales durante la ejecución de actividades de trabajo comunitario enfocadas en el mejoramiento ambiental en las comunidades de la inspección La Julia y Centro Educativo Brisas del Duda.	
ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES
Intervención y acción participativa.	Desarrollar actividades de educación, capacitación ambiental y trabajo comunitario con comités ambientales, miembros de la comunidad y excombatientes de las FARC.
Elaboración de informe final	Elaboración y socialización de informe final de las actividades realizadas durante el tiempo de la pasantía con equipo técnico y representante legal de CORPOAMEM.

Tabla 2. Objetivos específicos 2 y 3, estrategias y actividades.

Objetivo específico 2. Desarrollar actividades de educación, capacitación ambiental y trabajo comunitario con comités ambientales, miembros de la comunidad y excombatientes de las FARC.

Objetivo específico 3. Desarrollar acompañamiento técnico a los comités ambientales y actores sociales durante la ejecución de actividades de trabajo comunitario enfocadas en el mejoramiento ambiental en las comunidades de la inspección La Julia y Centro Educativo Brisas del Duda.

De las actividades planeadas a desarrollar durante la concertación y creación de los comités ambientales, se ejecutaron en los dos centros poblados e instituciones educativas, donde se cumplieron con lo establecido en los objetivos específicos 2 y 3, en los cuales se planeaba desarrollar actividades de educación ambiental al tiempo que se daba acompañamiento técnico en estas actividades, así como de trabajo comunitario junto con miembros de la comunidad y otros actores sociales. A continuación, se describen las actividades realizadas con cada uno de los comités ambientales en sus respectivos centros educativos y comunidad.

Comité Ambiental “TIPIMASU”, Institución Educativa La Julia, Inspección La Julia.

Actividad de capacitación y educación ambiental en manejo de residuos sólidos.

En la realización de actividades con este comité ambiental se inició con una charla sobre manejo de residuos sólidos en las instalaciones de la Institución Educativa La Julia, donde se contó con la participación de estudiantes desde el grado sexto hasta el grado once, docente acompañante, 3 excombatientes de las FARC, el representante legal de CORPOAMEM y dos miembros de la comunidad.

Desarrollo de la actividad:

- Al inicio de la charla cada asistente dio a conocer su punto de vista sobre las posibles causas y efectos del mal manejo de residuos sólidos en la inspección La Julia, posteriormente se hizo una contextualización de la problemática del mal manejo de los residuos sólidos a nivel local.
- Con la ayuda de medios audiovisuales se dio a conocer sobre la importancia de la separación en la fuente e importancia del aprovechamiento de residuos sólidos.



Ilustración 7. Clasificación de residuos sólidos y separación en la fuente. Fuente, el Autor, 2018.

- En el segundo encuentro referente a este tema, se realizó un cine foro donde se proyectó el documental “ANTES QUE SEA TARDE”, con el fin de dar a conocer la problemática del cambio climático a nivel mundial. -Entrega de las camisetas para la identificación del Comité Ambiental TIPIMASU.-Charla explicativa sobre un método de separación en la fuente de residuos sólidos aprovechables (cartón y botellas plásticas) en la inspección La Julia, para lo cual se planeó una salida por los principales establecimientos comerciales del pueblo, donde los miembros del comité darían esta charla para que allí se aplique este método para el aprovechamiento de residuos. Diseño de carteleras para dar a conocer el nombre del comité, el objetivo de la salida y las principales actividades en las que se utilizarían los residuos aprovechables separados en cada uno de los establecimientos.



Ilustración 8. Proyección de documental y realización de carteleras. Fuente, el Autor, 2018.

Actividad de socialización a la comunidad sobre separación en la fuente de residuos sólidos aprovechables.

Antes de iniciar el recorrido por los establecimientos, se hizo la resocialización de los temas a exponer y se dividieron los grupos para trabajar por sectores. En esta actividad se contó con la asistencia de 40 estudiantes, 3 excombatientes, docente acompañante y equipo técnico.

Durante el recorrido los estudiantes dieron a conocer los siguientes temas:

- Descripción del comité ambiental TIPIMASU.
- Contextualización de la problemática del manejo de residuos en la inspección La Julia.
- Importancia de la separación en la fuente de residuos y la manera en que se deben separar los envases plásticos y el cartón para el posterior aprovechamiento en el centro educativo. Vale la pena destacar que, dentro de las actividades de aprovechamiento de residuos sólidos, en la INEDJU se desarrollan trabajos manuales en el área de artes, el proyecto de Ecoaula y el proyecto de reciclaje; por lo cual, los estudiantes requieren de estos elementos para la elaboración de sus trabajos, de tal modo que los materiales que se separaran en los establecimientos, serían destinados a ser reutilizados por los estudiantes de la institución educativa.
- Recolección de envases plásticos que se encontraban en las calles y establecimientos visitados.



Ilustración 9. Resocialización de temas a exponer en establecimientos comerciales. Fuente, el Autor, 2018.



Ilustración 10. Socialización en establecimientos comerciales. Fuente, el Autor, 2018.

Actividad práctica de restauración ecológica en ecosistema del morichal degradado.

Ante la necesidad de realizar actividades interactivas con el medio ambiente, se hizo una salida de reconocimiento a los alrededores de la inspeccion La Julia, donde se identificó un morichal que habia sido degradado por la potrerización para la seba de ganado bovino. Para la realización de la actividad se dialogó con el dueño del predio para pedir la aprobación sobre la realización de esta restauración.

Se contó con la presencia de 9 miembros del comité ambiental TIPIMASU y un miembro de la comunidad. Se inició con una charla sobre la importancia de estos ecosistemas propios de la región Orinoquía y Amazonía Colombiana, además de la importancia de la conservación de estos ecosistemas para la biodiversidad de la región. Esto, mientras se hacía un recorrido por otro ecosistema del morichal, observando las especies que allí se encontraban y que fueran óptimas para trasplantar.

Se trasplantaron 50 plantas de moriche (*Mauritia Flexuosa*) junto con la siembra de 60 plantas de nacedero (*Trichanthera Gigantea*), la cual se cortaron trozos de los tallos que se sembraron de forma vertical en el suelo.



Ilustración 11. Reconocimiento del ecosistema de morichal degradado. Fuente, el Autor, 2018. Se hizo un reconocimiento previo del sitio, donde se pudo determinar la distancia entre la inspección la Julia y el sitio, además de las plantas existentes en el sitio y la probabilidad de riesgos naturales u otros.



Ilustración 12. Extracción de plantas de moriche y nacedero. Fuente, el Autor, 2018.

La extracción de estas plantas se hizo de un morichal que se encontraba en un predio seguido (500 m aproximadamente), de donde se extrajeron con herramientas menores y se transportaron en baldes hasta el sitio para su siembra.



Ilustración 13. Siembra y trasplante de plantas de moriche y nacedero. Fuente: el Autor, 2018.

Actividad de elaboración de puntos ecológicos en la inspección La Julia.

Dentro de una actividad promovida por la alcaldía municipal del municipio de Uribe, se realizó una jornada de limpieza por las calles de la inspección La Julia, donde participó la comunidad en conjunto con instituciones como la Policía Nacional, Administración municipal y por parte de la INEDJU representó el comité ambiental TIPIMASU.

Durante esta jornada el comité ambiental se encargó de instalar puntos ecológicos en sitios estratégicos del centro poblado, los cuales habían sido elaborados con canecas plásticas donadas por la comunidad y restaurados por los miembros del comité. Con esta medida se pretendía establecer puntos ecológicos en sitios como la calle principal, el parque, cancha de futbol y la biblioteca; de tal manera que con la instalación de estos 12 puntos ecológicos se redujera la disposición de estos residuos en las calles y espacios recreativos.



Ilustración 13. Pintado de canecas para puntos ecológicos. Fuente, el Autor, 2018.



Ilustración 14. Instalación de puntos ecológicos en la inspección La Julia. Fuente, el autor, 2018.

Comité Ambiental “Juventud Ambiental del Duda” (Centro Educativo Brisas del Duda, vereda Brisas del Duda).

Actividad de capacitación y educación ambiental en manejo de residuos sólidos.

En la realización de actividades con este comité ambiental se contó con la participación de 23 estudiantes desde el grado sexto hasta el grado noveno, docente acompañante y 3 excombatientes de las FARC.

Desarrollo de la actividad:

Se inició con la entrega de camisetas a los miembros del comité ambiental y posteriormente se dio una charla sobre residuos sólidos.



Ilustración 15. Entrega de camisetas a comité ambiental "Juventud Ambiental del Duda. Fuente, el Autor, 2018.

Durante la charla se habló de temas como las 3R, separación de residuos en la fuente, clasificación de los residuos sólidos y la importancia del aprovechamiento de residuos.

Posterior a la charla se organizaron grupos de trabajo para la elaboración de carteleras con los temas expuestos para ser replicados en el centro poblado, dentro de la cartelera se plasmó el nombre del comité ambiental, las 3R y su importancia, separación de residuos en la fuente y aprovechamiento de residuos especialmente botellas plásticas y cartón, materiales utilizados en trabajos manuales en el área de artes en el centro educativo.

Para finalizar, los excombatientes expusieron a los estudiantes sobre los proyectos medioambientales a desarrollar en el ETCR² Mariana Páez, ubicado en el municipio de Mesetas – Meta, hablaron sobre el los enfoques de responsabilidad ambiental planeados en sus proyectos, esto con el objetivo de que

² Espacio Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) los cuales servirán para capacitar a los integrantes de las FARC-EP para su reincorporación a la vida civil, preparar proyectos productivos y atender las necesidades de formación técnica de las comunidades aledañas, en un modelo de reincorporación comunitaria, de conformidad con el Decreto 1274 de 2017 y el Decreto 2026 de 2017.

los estudiantes conocieran estos procesos y tuvieran conocimiento sobre el contexto ambiental aplicado en este ETCR. Dentro de estos proyectos destaca la construcción de un sendero ecoturístico que comprende los municipios de Uribe y Mesetas (Meta), el cual recorre por diferentes cascadas y ecosistemas de estos municipios. También se nombró la construcción de un sistema de manejo de aguas residuales y una planta para el tratamiento de basuras.



Ilustración 16. Elaboración de cartelera comité ambiental "Juventud Ambiental del Duda". Fuente, el Autor, 2018.

ACTIVIDAD DE CIERRE

Para el cierre de actividades como pasantía, se diseñó una entrevista para realizarle a 5 miembros del comité ambiental “TIPIMASU” ya que fue con este comité con el que se ejecutaron más actividades, también se realizó una entrevista con los excombatientes que participaron en las campañas ambientales, para así conocer la apreciación y conclusiones sobre realización de campañas ambientales por parte de los estudiantes y excombatientes de las FARC.

Inicialmente se realizó la entrevista a 4 excombatientes en el ETCR Darío Gutiérrez en la vereda La Pista, municipio de Uribe – Meta, quienes fueron los que participaron en más actividades de las agendas ambientales.

Entrevistas a excombatientes

En el anexo A se muestran la entrevista desarrolladas por los excombatientes.



Ilustración 17. Entrevistas a excombatientes en ETCR Darío Gutiérrez. Fuente, el Autor, 2018.

Análisis de Resultados

Para la realización de las entrevistas con los 4 excombatientes, tres de ellas en el ETCR Darío Gutiérrez, ubicado en la vereda La Pista, municipio de Uribe Meta y la otra, en la inspección La Julia. Cada una de estas entrevistas tenía 6 preguntas, de las cuales se analiza lo siguiente:

En la primera pregunta se pedía sobre la apreciación sobre la implementación del programa Ambientes para la Paz en el municipio de Uribe, lo que para los excombatientes es buena o muy importante porque se están vinculando con la comunidad mientras se trabaja en temas ambientales del municipio.

La segunda pregunta trataba sobre la manera en que este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio, a lo que respondieron que desde la integración de excombatientes y la comunidad y a través de las actividades que se realizan se puede proteger al medio ambiente.

En la tercera se pregunta sobre la importancia de trabajar sobre temas ambientales en la región, a lo que respondieron de manera semejante que es importante empezar a trabajar sobre estos temas para la preservación de toda la biodiversidad, reconociendo que de ello depende la calidad de vida de las personas y de la continuidad de la fauna y flora.

En la cuarta se cuestionaba sobre la relación de los excombatientes y los comités ambientales, a lo que se refirieron a que dentro de los acuerdos de paz se estableció la vinculación de excombatientes con comunidad para la reintegración a la vida civil, por lo que esta actividad contribuye a este objetivo porque los jóvenes y excombatientes son quienes deben empoderarse en la protección del medio ambiente.

En la quinta se indagaba sobre los pasos a seguir en temas ambientales y de paz en el municipio, a lo que coincidieron en temas puntuales como la disposición final de los residuos en la inspección la Julia, además de alternativas sustentables en las que trabajarían como lo son proyectos silvopastoriles, también turismo comunitario y capacitación en temas agroecológicos, donde es fundamental la participación de comunidad y excombatientes.

En la sexta pregunta se indagaba sobre los cambios ambientales vistos en el municipio a partir de la implementación de los acuerdos de paz, a lo que se refirieron sobre el visible aumento de la

deforestación y la caza de animales, refiriéndose al control que ellos como guerrilla ejercían sobre esta práctica, ya que controlaban la tala de bosque y la cacería de subsistencia.

Entrevistas a miembros de comité ambiental “TIPIMASU”

En el anexo **B** se muestra las entrevistas desarrolladas por parte de los miembros del comité ambiental “TIPIMASU”.



Ilustración 18. Entrevistas a miembros de comité ambiental "TIPIMASU". Fuente, el Autor, 2018.

Análisis de resultados

La entrevista se realizó a 5 de los participantes de las campañas ambientales del comité ambiental “TIPIMASU”, estas fueron realizadas en las viviendas de estos estudiantes donde se formularon 6 preguntas y se pudo determinar lo siguiente:

A la primera pregunta donde se hacía referencia sobre la apreciación que tenían sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio, lo que para los estudiantes es un programa positivo, ya que permite la reconciliación entre varias partes, refiriéndose a los excombatientes, a la vez que se tratan problemáticas ambientales del municipio.

En la segunda se pregunta sobre la manera en que este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio, a lo que se refirieron al tejido social que se este tipo de

programas puede crear entre las diferentes partes del conflicto, mediante temas de interés como lo es el medioambiental.

En la tercera pregunta se indaga sobre la importancia de trabajar sobre temas ambientales en la región, a lo que se refirieron sobre la necesidad de la concientización de las personas sobre la importancia de la protección de los ecosistemas, además de la importancia ambiental de los ecosistemas que se encuentran en la región, teniendo en cuenta la presencia de 4 parques naturales con interferencia en el municipio de Uribe.

En la cuarta pregunta se pide la opinión sobre la vinculación de excombatientes y fuerzas militares en las actividades de las agendas ambientales, a lo que respondieron positivamente porque se les está dando la oportunidad de integrarse a la sociedad, además de que tienen conocimientos que pueden brindar a la comunidad.

En la quinta pregunta se refiere a qué si participarían en nuevos programas ambientales donde se vinculen estos actores del conflicto armado, respondiendo de forma afirmativa porque para ellos representa la oportunidad de ejecutar actividades positivas y de aprendizaje con los excombatientes.

En la sexta pregunta se indagaba sobre cambios visibles en la INEDJU y la inspección La Julia, a partir de las actividades realizadas en las campañas ambientales, a lo que se refirieron a que se ha notado más interés y conciencia ambiental, además de lo positivo que fue la instalación de puntos ecológicos y el apoyo a los procesos de reciclaje de la institución educativa.

PLAN DE ACCIÓN EJECUTADO

En la siguiente tabla se muestran las estrategias establecidas con sus respectivas actividades, las cuales se ejecutaron durante el tiempo en el que se desarrolló la pasantía.

estrategias	actividades	descripción de actividades	resultados
Capacitación	Inducción sobre objetivos de la realización de las campañas ambientales y funciones a desempeñar en el programa.	Se realizó por parte del representante legal de la corporación CORPOAMEM, la socialización del programa y la descripción de las funciones y actividades a realizar por parte del pasante ambiental.	Conocimiento del programa y funciones a desarrollar en las campañas ambientales.
Conversatorio, exposición y/o conferencia magistral.	Socialización de qué es CORPOAMEM, el AMEM y la importancia de su conservación. Sensibilización sobre la importancia y conformación de comités ambientales. (Concertación de propuestas para nombres de comités y logos).	En cada una de las instituciones educativas se realizó un taller en el cual se trató temas referentes a la corporación, el AMEM, se conformaron los comités ambientales y se priorizaron las problemáticas ambientales, a través de la participación de actores sociales.	Conformación de dos comités ambientales, en la Institución Educativa La Julia y Centro Educativo Brisas del Duda respectivamente.
Lluvia de ideas, observación directa, cartografía social o árbol de problemas.	Taller de identificación y priorización de problemáticas ambientales.	En cada una de las instituciones educativas se realizó un taller en el cual se trató temas referentes a la corporación, el AMEM, se conformaron los comités ambientales y se priorizaron las problemáticas ambientales, a través de la participación de actores sociales.	Caracterización de problemáticas ambientales y/o deficiencias a trabajar mediante actividades de educación ambiental y trabajo comunitario.

Socializaciones de las propuestas con comités ambientales	Concertación de propuestas de actividades a desarrollar con cada comité ambiental para los dos primeros meses (noviembre y diciembre 2018).	En cada una de las instituciones educativas se realizó un taller en el cual se trató temas referentes a la corporación, el AMEM, se conformaron los comités ambientales y se priorizaron las problemáticas ambientales, a través de la participación de actores sociales.	Caracterización de problemáticas ambientales y/o deficiencias a trabajar mediante actividades de educación ambiental y trabajo comunitario.
Socializaciones de las propuestas con comités ambientales	Elaboración de propuesta de proyecto de los comités ambientales	Se elaboró un documento técnico donde se plasmó las actividades a realizar durante la campaña ambiental por parte de cada comité ambiental con los respectivos materiales necesarios para su desarrollo.	Documento técnico por cada comité ambiental en el que se estableció un cronograma de actividades, con los respectivos materiales y responsables.
Socializaciones de las propuestas con comités ambientales	Socialización del plan de trabajo y programación de las actividades a desarrollar con los grupos ambientales juveniles del centro educativo brisas del Duda e INEDJU.	Se realizaron dos talleres con el comité ambiental TIPIMASU y uno con el comité ambiental "JUVENTUD AMBIENTAL DEL DUDA", donde se trató temas referente al manejo de residuos sólidos, separación en la fuente, código de colores y se realizaron carteleras para socializar en los centros poblados.	Se socializó a la comunidad y demás actores sociales las actividades a desarrollar con los respectivos comités ambientales.
Intervención y acción participativa.	Desarrollar actividades de educación, capacitación ambiental y trabajo comunitario con comités ambientales, miembros de la	Se realizaron dos talleres con el comité ambiental TIPIMASU y uno con el comité ambiental "JUVENTUD	Se realizó actividades de capacitación y educación ambiental a miembros de los comités ambientales

	comunidad y excombatientes de las FARC.	AMBIENTAL DEL DUDA", donde se trató temas referente al manejo de residuos sólidos, separación en la fuente, código de colores y se realizaron carteleras para socializar en los centros poblados.	y excombatientes de las FARC en cuanto a temas referentes al manejo de residuos sólidos, código de colores y separación en la fuente. Se realizaron carteleras para replicar conocimientos en los establecimientos comerciales.
Intervención y acción participativa.	Socialización a la comunidad sobre separación en la fuente de residuos aprovechables	Se realizó una salida práctica por los establecimientos comerciales de la inspección La Julia, explicando sobre la separación en la fuente de residuos sólidos y como separar los residuos aprovechables (plástico y cartón) para el uso en la institución educativa.	Se socializó a la comunidad y trabajadores de establecimientos comerciales sobre la importancia del manejo de residuos sólidos y se involucró para la separación en la fuente de residuos aprovechables para los proyectos de reciclaje en la INEDJU.
Intervención y acción participativa.	Actividad práctica de restauración ecológica en ecosistema de morichal degradado.	Se realizó una actividad de restauración ecológica en un ecosistema de morichal degradado, se hizo la siembra de 50 plantas de moriche (Mauritia Flexuosa) y 60 plantas de nacedero (Trichanthera Gigantea).	Se realizó trabajo de educación ambiental sobre la importancia de los ecosistemas de morichal, se realizó restauración ecológica en ecosistema de morichal degradado.
Intervención y acción participativa.	Elaboración de 12 puntos ecológicos en la inspección La Julia.	En una actividad promovida por la alcaldía municipal, por parte del comité ambiental "TIPIMASU" se instalaron	Se instalaron 12 puntos ecológicos en puntos estratégicos de la inspección Julia, para la reducción de

		12 puntos ecológicos en sitios estratégicos de la inspección La Julia.	residuos sólidos en calles y espacios recreativos.
Intervención y acción participativa.	Entrevistas a miembros de comités ambiental "TIPIMASU" y excombatientes de las FARC	Se entrevistó a 5 miembros del comité ambiental "TIPIMASU" y a 4 excombatientes de las FARC para conocer sus apreciaciones y conclusiones sobre las campañas ambientales.	Se entrevistaron a 5 estudiantes del comité ambiental "TIPIMASU" y a 4 excombatientes de las FARC donde dieron a conocer su punto de vista y conclusiones de las campañas ambientales y de los comités.

Tabla 3. Plan de acción ejecutado en las actividades con los comités ambientales.

PRESUPUESTO EJECUTADO

En el siguiente cuadro se establecen las estrategias desarrolladas con los comités ambientales con los respectivos materiales y recursos destinados para la ejecución de cada actividad.

Estrategias	Actividades	Materiales y Recursos	Valor Unitario	Total
Capacitación	Inducción sobre objetivos de la realización de las campañas ambientales y funciones a desempeñar en el programa.	Medios audiovisuales	\$0	\$0
Conversatorio, exposición y/o conferencia magistral.	Socialización de qué es CORPOAMEM, el AMEM y la importancia de su conservación. Sensibilización sobre la importancia y conformación de comités ambientales. (Concertación de propuestas para nombres de comités y logos).	Medios audiovisuales	\$0	\$0
		20 pliegos de papel periódico.	\$300	\$6.000
		15 marcadores permanentes.	\$2.000	\$30.000
		Transporte de equipo técnico La Julia-Muribá (3 personas)	\$50.000	\$150.000
		Refrigerios (72)	\$3.000	\$216.000

		Listas de asistencia (5)	\$200	\$1.000
Lluvia de ideas, observación directa, cartografía social o árbol de problemas.	Taller de identificación y priorización de problemáticas ambientales.	Medios audiovisuales	\$0	\$0
Socializaciones de las propuestas con comités ambientales	Concertación de propuestas de actividades a desarrollar con cada comité ambiental para los dos primeros meses (noviembre y diciembre 2018).	carteleras elaboradas	\$0	\$0
Socializaciones de las propuestas con comités ambientales	Elaboración de propuesta de proyecto de los comités ambientales	Equipo portátil	\$0	\$0
		días hombre trabajados (5)	\$50.000	\$250.000
Socializaciones de las propuestas con comités ambientales	Socialización del plan de trabajo y programación de las actividades a desarrollar con los grupos ambientales juveniles del centro educativo brisas del Duda e INEDJU.	Transporte de equipo técnico La Julia-Muribá (3 personas)	\$50.000	\$150.000
Intervención y acción participativa.	Desarrollar actividades de educación, capacitación ambiental y trabajo comunitario con comités ambientales, miembros de la comunidad y excombatientes de las FARC.	20 pliegos de papel periódico	\$300	\$6.000
		Medios audiovisuales	\$0	\$0
		60 camisetas personalizadas	\$20.000	\$1.200.000
		60 gorras personalizadas	\$15.000	\$900.000
Intervención y acción participativa.	Socialización a la comunidad sobre separación en la fuente de residuos aprovechables	Refrigerios (50)	\$3.000	\$150.000
		medios audiovisuales	\$0	\$0
		20 carteleras elaboradas	\$0	\$0
		50 plantas de moriche (<i>Mauritia Flexuosa</i>)	\$0	\$0

Intervención y acción participativa.	Actividad práctica de restauración ecológica en ecosistema de morichal degradado.	60 plantas de nacedero (<i>Trichanthera Gigantea</i>)	\$0	\$0
		hidratación (4 gaseosas)	\$5.000	\$20.000
		transporte (bicicletas)	\$0	\$0
Intervención y acción participativa.	Elaboración de 12 puntos ecológicos en la inspección La Julia.	36 canecas plásticas (restauración)	\$555	\$20.000
		3 galones de pintura	\$30.000	\$90.000
		12 varillas	\$4.000	\$48.000
		24 postes	\$7.000	\$168.000
Intervención y acción participativa.	Entrevistas a miembros de comités ambiental "TIPIMASU" y excombatientes de las FARC	9 entrevistas impresas	\$600	\$5.400
		Transporte desde Inspección La Julia hasta ETCR Darío Gutiérrez	\$10.000	\$10.000
TOTAL				\$3.420.400

Tabla 4. Presupuesto Ejecutado en las actividades con los comités ambientales.

El costo total de las actividades ejecutadas fue de \$ 3.420.400 (tres millones cuatrocientos veinte mil cuatrocientos pesos), en el cual se desarrollaron 17 actividades entre los dos comités ambientales, de las cuales 11 se desarrollaron en la inspección La Julia con el comité ambiental “TIPIMASU” y 6 actividades en el centro poblado Muribá con el comité ambiental “Juventud Ambiental Del Duda”.

Respecto al presupuesto a ejecutar para estas campañas ambientales no fue establecido en esta tabla, ya que como practicante, no tenía información sobre el presupuesto destinado a estas actividades

CONCLUSIONES

La creación de comités ambientales en el centro poblado Brisas del Duda y la inspección La Julia, han sido de gran importancia para los aspectos ambiental y social, ya que ha permitido integrar jóvenes de las instituciones educativas, comunidad y actores del conflicto armado en torno a temas de educación ambiental y la reintegración social por medio de actividades de educación, capacitación ambiental y trabajo participativo.

Además de esto, la conformación de estos comités ambientales ayudan a integrar a los jóvenes y aprovechar su tiempo libre en actividades de aprendizaje, ya que muchos de estos estudiantes tiene dentro de sus proyectos de vida, formarse profesionalmente en el área de la protección ambiental.

Las iniciativas como el Proyecto de Reciclaje y el Ecoaula implementados en la INEDJU, los cuales el comité ambiental “TIPIMASU” complementa con la estrategia de separación en la fuente de residuos sólidos aprovechables, despertaron gran interés en la comunidad, generando un alto crecimiento en la separación de estos residuos en la mayoría de establecimientos comerciales y algunas viviendas.

La inclusión de excombatientes de las FARC y la comunidad en actividades prácticas como la restauración ambiental de ecosistemas, son muy enriquecedoras para el fortalecimiento y ampliación de conocimientos para los estudiantes y jóvenes de los comités ambientales, ya que han permanecido por mucho tiempo en el campo y conocen de manera empírica las dinámicas del ambiente, como tiempo de siembra, métodos para trasplantar, conocen sobre las diferentes plantas que se encuentran en diferentes ecosistemas; lo que aporta al éxito de estas actividades de restauración.

Para las actividades de sensibilización y educación ambiental son muy importantes las actividades prácticas, las cuales permiten la interacción de los participantes con el ambiente, los que lo hacen más dinámico, más comprensible y genera más expectativas e interés en las personas alrededor.

En la búsqueda de tratar de integrar en actividades de las campañas ambientales a las partes enfrentadas del conflicto armado (Ejército Nacional, Policía Nacional – FARC), resultó muy complejo de realizarse, debido a hechos de conflicto armado que se presentaron.

RECOMENDACIONES

Es importante que la corporación CORPOAMEM gestione nuevos recursos de otras entidades como Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, CORMACARENA, alcaldía municipal y entes no gubernamentales para que estos comités ambientales sigan funcionando y ejecutando actividades una vez acabados los recursos iniciales, ya que el acompañamiento de estas instituciones y sus equipos técnicos, son vitales para la capacitación y fortalecimiento de los integrantes y sus objetivos.

Se requiere de un compromiso y apoyo económico y de capacitación al proyecto de reciclaje de la Institución Educativa La Julia, para la transformación de envases plásticos en nuevos materiales, ya que se requiere de maquinaria apropiada para hacer estos procesos, de tal forma que se involucren todas las demás instituciones educativas como la de Brisas del Duda, donde se les enseña a los estudiantes sobre separación en la fuente de residuos aprovechables, pero no existe un tratamiento final de estos residuos que permita aprovecharlos.

Convendría que la administración municipal delegue funciones y apoyo integral a los comités ambientales en campañas de educación ambiental como la capacitación a la comunidad sobre separación en la fuente de envases plásticos y cartón, ya que se observó una respuesta positiva por parte de la comunidad.

Aprovechando la gran cantidad de organizaciones sociales que agrupa CORPOAMEM, sería importante la conformación de un comité ambiental por cada una de estas, que se especialice en las problemáticas ambientales y la participación comunitaria en el manejo de estas, donde se promueva la educación ambiental y el trabajo participativo entre adultos, jóvenes y niños.

A la Universidad Santo Tomas, Establecer dentro del plan de estudio de la carrera de administración ambiental, una materia enfocada en la educación ambiental, ya que la pedagogía es una parte importante para que un profesional de esta área, pueda desempeñar de una mejor manera sus funciones de sensibilizar y concientizar a las personas.

Para la continuación de los comités ambientales sería muy importante organizar sus cronogramas de actividades teniendo en cuenta el calendario ambiental nacional y mundial, ya que conmemora la importancia de diferentes ecosistemas y temas ambientales, que sirven como punto de partida para la concientización de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

CORMACARENA. (2014). *Áreas protegidas en el Departamento del Meta*. Villavicencio.

CORMACARENA. (2017). *Nuestra Corporación: CORMACARENA*. Recuperado el 9 de Julio de 2018, de http://www.cormacarena.gov.co/contenido-vin.php?tp=2&contenido_in=70&titulo=NUUESTRA%20CORPORACION

CORMACARENA. (s.f.). *Creación e Importancia del Área de Manejo Especial La Macarena "AMEM"*.

ESAP. (2017). Programa de Educación y Sencibilización Ambiental de la Escuela de Administración Pública - ESAP. *Programa de Cultura Ambiental*.

ICONTEC. (2009). *Gestión Ambiental. Residuos Sólidos. Guía Para la Separación en la Fuente*. Bogotá, D.C., Colombia.

Instituto de Altos Estudios de Control Fiscal y Auditoría de Estado. (s.f.). (COFAE, Ed.)
Obtenido de http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_ven_gui_met_aud_ambi.pdf

JUVENTUD AMBIENTAL DEL DUDA. (2018). Centro Educativo Brisas del Duda.

Rengifo, B. A., Quitiaquez, L., & Mora, F. j. (2012). La Educación Ambiental una Estrategia Pedagógica que Contribuye a la Solución de la Problemática Ambiental en Colombia. *XII Coloquio Internacional de Geocrítica*, (págs. 1-16). Bogotá D.C.

Roa, H., & Roa, C. (2010). *Régimen Ambiental*. Bogotá, Colombia: ECOE EDICIONES.

Sierra, J. E., & Peña, M. M. (2013). *TRABAJO COMUNITARIO*. Bogotá D.C: Universidad Santo Tomás. Vicerretoría Universitaria Abierta y a Distancia.

Trellez Solis, E. (2002). La Educación Ambiental Comunitaria y La Retrospectiva: Una Alianza de Futuro. 7-21.

ANEXOS

Anexo A. Entrevistas desarrolladas por los excombatientes.



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ
Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA
COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

En respecto a la pregunta el programa
ambientes para la paz es importante
por que trae progreso para la región

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

Porque con los recursos que aporta
el programa se pueden ejecutar
proyectos que pueden proteger el
medio ambiente ejemplo una
granja agroecológica trae beneficio
a la región pensando proteger el medio
ambiente

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

Es importante porque sino empezamos
desde ya a trabajar sobre el medio
ambiente vamos quedar sin agua y
sin biodiversidad

4. ¿Describe la relación de los excombatientes y los comités juveniles ambientales en el municipio?

es un programa que busca vincular a los excombatientes con la comunidad para cuidar el medio Ambiente.
es creado en los acuerdos de paz.

5. ¿Cuáles son los pasos a seguir en temas ambientales y de paz en el municipio?

Crear programas como ecoturismo en la región para beneficiar comunidades y excombatientes y mejoramiento de la gestión de residuos en el municipio principalmente en el basurero de la Julia

6. ¿Qué cambios ambientales ha visto en el municipio de Uribe a partir de la implementación de los acuerdos de paz?

La pérdida de bosques por causa de la tala y por la colonización.



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ

Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA

COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

me parece muy bueno por que se trabaja por el ambiente. y por la paz de la región

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

contribuyen. en que se trabaja entre excombatientes y comunidad por aprender sobre el medio ambiente.

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

es muy importante cuidar los ecosistemas de nuestra región por que de hay depende nuestra calidad de vida.

4. ¿Describa la relación de los excombatientes y los comités juveniles ambientales en el municipio?

dentro de los acuerdos de paz. esta el programa la vinculación de Excombatientes y comunidades para trabajar en conjunto a la preservación del medio ambiente.

5. ¿Cuáles son los pasos a seguir en temas ambientales y de paz en el municipio?

lo que falta es Retirar el basurero del sembradero y que los señores alcaldes y Gobernación den los Extranjeros de un Residuo para las comunidades del municipio

6. ¿Qué cambios ambientales ha visto en el municipio de Uribe a partir de la implementación de los acuerdos de paz?

el cambio es muy Grande, ya no hay control de tala de bosques ni en la casa y pesca, que mas indiscriminada que con estos fenomenos esta mas destruyendo el medio ambiente



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ

Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA

COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

es muy buena para no contaminar el medio
ambiente y entre todas dar la participación

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

acer la circulación de comunidades y
es combatientes. para darle mejor
manera lo adecuada en la ambiente

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

Por que es una necesidad de preservar
la diversidad y el medio ambiente flora y
fauna.

4. ¿Describe la relación de los excombatientes y los comités juveniles ambientales en el municipio?

Dentro de nuestro punto de vista es importante trabajar con jóvenes porque ellos son los que deben de apoderarse de la importante que es cuidar el Medio Ambiente y nosotros como excombatientes podemos aportar un grano de arena en este proceso ya que toda la vida desde que estuvimos en armas siempre estuvimos protegiendo este proceso

5. ¿Cuáles son los pasos a seguir en temas ambientales y de paz en el municipio?

Nuestro proyecto es seguir trabajando con la comunidad construyendo paz para para construir paz debemos de tener muchos recursos en este momento estamos trabajando un proyecto con la comunidad Silvopastoral darle propósito y también se está trabajando en un proyecto turístico comunitario, 70% comunidad y 3% excombatientes, también se están capacitando comunidad y excombatientes en un técnica Agro ecológica donde ha participado la comunidad es el 70% y excombatientes el 30% Igual para un tecnólogo en guía turístico

6. ¿Qué cambios ambientales ha visto en el municipio de Uribe a partir de la implementación de los acuerdos de paz?

Cuando estábamos en armas nosotros ayudamos a cuidar los bosques o sea se le explicaba al campesino que no fueran tantas cabañas y que cuidaran la fauna y la biodiversidad no dejaban cazar indiscriminadamente y, avian especies que no la dejaban cazar, igual la pesca también se dejaba solo para el gusto pero hay en día tal vez algunos bosques 100 200 hectáreas y el gobierno y las entidades ambientales no le dan cuenta porque son cómplices de este flagelo hay si no se le da cuenta con un convenio y otra entidades que les corresponde defender el medio ambiente



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ

Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA

COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

Que es importante porque se necesita
que los excombatientes se junten con
la comunidad.

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

Porque juntan a los excombatientes y los jóvenes
para hacer actividades por el ambiente

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

Porque la misma gente está acabando
con todos los bosques y animales.

4. ¿Describe la relación de los excombatientes y los comités juveniles ambientales en el municipio?

A sido bueno Por juntas Partes Porque
tanto los juveniles como nosotros Ensiat
sabemos lo que es Preservar el medio
ambiente

5. ¿Cuáles son los pasos a seguir en temas ambientales y de paz en el municipio?

Mejorar el manejo de basuras
Cuidar las fuentes hídricas como Caños y
ríos además no explotar los recursos naturales
Porque esto genera un Gran Problema y que
debido a toda esta contaminación es el
Calentamiento Global

6. ¿Qué cambios ambientales ha visto en el municipio de Uribe a partir de la implementación de los acuerdos de paz?

El basurero de la Julia está muy feo
y la gente ya tumba mucho monte Porque
ya no estamos en la región como Guerrilla

Anexo B. Entrevistas desarrolladas por participantes del comité ambiental “TIPIMASU”.



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ

Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA

COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

Es una idea buena ya que en ella se pueden hacer participes diferentes personas y podemos mostrar todo lo bueno que nos ofrece el ambiente si sabemos cuidar de él.

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

Contribuyen en la parte de que las personas pueden participar dar sus opiniones y haciéndose en cuenta que todo lo malo que pasa es por culpa de nosotros mismos y que tenemos el deber de mejorar nuestras actitudes.

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

Es importante por que esto nos ayuda en la parte de tomar conciencia y hacernos ver de todo el daño que estamos haciendo pero nos da la oportunidad de reivindicarnos y empezar a luchar para reconstruir lo que hemos afectado.

4. ¿Cree usted que fue positivo la vinculación de los excombatientes de las Farc y de las fuerzas militares en las actividades de las agendas ambientales? ¿Por qué?

Si por que con aquellas personas podemos apoyarnos además le damos la oportunidad de mostrar todo lo bueno que tienen para aportar a la sociedad y podemos aprender grandes cosas de ellas.

5. ¿Participaría en nuevos programas ambientales donde se vinculen estos actores del conflicto armado?

participaría de nuevo ya que pude ver las buenas intenciones que tienen con el ambiente y las grandes propuestas que tienen a realizar.

6. ¿Qué cambios ha visto en el colegio y en el pueblo a partir de las actividades realizadas en las campañas ambientales?

Los grandes cambios que se a visto es que las personas han empezado a tomar consciencia y se dieron cuenta que la mejor manera de ayudar a la sociedad es protegiendo el ambiente.



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ

Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA

COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

mi apreciación acerca del programa ambientes para la paz es que dan oportunidad de estudio tanto a ex-combatientes como a civiles apartados ayuda necesaria para poder crear un proyecto de vida que sirva de ayuda a un buen futuro.

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

Socialización en actividades que contribuyan a la integración de ex-combatientes y civiles.

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

Porque creo que el ambiente es uno de los temas más importantes que se presentan en cuanto a la contaminación que se ve reflejada en esta región por parte del ser humano.

4. ¿Cree usted que fue positivo la vinculación de los excombatientes de las Farc y de las fuerzas militares en las actividades de las agendas ambientales? ¿Por qué?

Si porque creo que tanto ex-combatientes como las fuerzas militares pueden aportar muchas cosas positivas a cada una de estas personas.

5. ¿Participaría en nuevos programas ambientales donde se vinculen estos actores del conflicto armado?

Si, sería una buena oportunidad de conocer las historias de cada una de estas personas.

6. ¿Qué cambios ha visto en el colegio y en el pueblo a partir de las actividades realizadas en las campañas ambientales?

• Se han evidenciado más puntos ecológicos en algunas partes donde son necesarios.

• Han sembrado más árboles.

• Han sabido utilizar lo que es el plástico, el papel y el cartón aprovechando estas en manualidades para el aprovechamiento de los estudiantes y de la comunidad.



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ

Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA

COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

MI apreciación es muy positiva siempre y cuando se le de el manejo adecuado ya que se ve positivo frente al proceso reconciliatorio donde sentimos lo más importante que es la confianza, la seguridad y bienestar social de crear en algo que no había, donde se motiva la juventud.

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

Porque se viene organizando un tejido social de la comunidad, existiendo una innovación de ideas, cambiando rutinas mejorando condiciones para la calidad de vida, mostrando alternativas tanto culturales como económicas.

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

Primeramente porque estamos en un punto geoestratégico, donde nos encontramos situados en el centro de 4 parques nacionales naturales de reserva, donde esta generación a sobreexplotado, desplazado y destruido hábitats y especies exóticas de nuestra región.

4. ¿Cree usted que fue positivo la vinculación de los excombatientes de las Farc y de las fuerzas militares en las actividades de las agendas ambientales? ¿Por qué?

Muy positivo, primeramente porque son población vulnerable y según la constitución política colombiana tienen los mismos derechos que nosotros y además que participen que se apoyen para que se vinculen a un proceso reconciliatorio a la sociedad sin ningún hecho discriminatorio excluyente.

5. ¿Participaría en nuevos programas ambientales donde se vinculen estos actores del conflicto armado?

Si, por que somos miembros de una misma sociedad además estamos adelantando procesos (reconciliatorios)

6. ¿Qué cambios ha visto en el colegio y en el pueblo a partir de las actividades realizadas en las campañas ambientales?

Se comenzó ya hace aproximadamente 1 año procesos de transformación de residuos a una materia prima. Originando implementos de innovación, donde lo más importante es la implementación del programa de las 3R: Reduce, recicla y reutiliza, donde se ha disminuido en gran manera la problemática de basuras.



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ

Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA

COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

MI apreciación sobre la implementación del Programa en el Municipio, es de poder visibilizar algunas problemáticas que se ven en el territorio y la importancia o el interés de estas organizaciones en el como ayudar de alguna forma poder contribuir en buscar una salida positiva en las mismas, totalmente positivo.

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

Buena el tema de reconciliación no solo se debe de dar entre comunidades del territorio, si no también por lo que nos rodea ejemplo, tema ambiental que es importante y que se encuentra en el que hacer diario de cada uno de nosotros, eso es construcción de paz, entre todos ayudándonos mutuamente.

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

el tema ambiente de alguna manera a sido un problema social, económico en el territorio en la forma como se han presentado hechos de contaminación deforestaciones etc y problema social en el entendido de como las entidades correspondientes al cuidado de las mismas han trabajado con las comunidades, es por eso que es importante trabajar en estos programas desde la sensibilización.

4. ¿Cree usted que fue positivo la vinculación de los excombatientes de las Farc y de las fuerzas militares en las actividades de las agendas ambientales? ¿Por qué?

Pero por supuesto nos encontramos en un cesantia de Paz, donde la misma empieza con la reconciliación de grupos que estuvieron enfrentados durante tanto tiempo y nosotros que de alguna manera quedamos en medio de este conflicto, el territorio y la paz se construye con todos los que estamos en él.

5. ¿Participaría en nuevos programas ambientales donde se vinculen estos actores del conflicto armado?

Claro que sí, el tema ambiental es algo muy importante. Y más para los que soñamos un ambiente más sano, puro, para nuestros hijos el día de mañana.

El tema ambiental se a visto afectado en esta región es por eso que estos programas son positivos para todos.

6. ¿Qué cambios ha visto en el colegio y en el pueblo a partir de las actividades realizadas en las campañas ambientales?

Se a visto un poco más de interés por parte de estudiantes y comunidad en general en la importancia de cuidar y ayudar en el tema ambiental.

Se ven propuestas de jóvenes en ser emprendedores con ese tema y dentro de pueblo es notable el embellecimiento que se a hecho entre todos en general.



PROGRAMA AMBIENTES PARA LA PAZ

Conformación de comités ambientales en el
Centro Educativo Brisas Del Duda e
Institución Educativa La Julia.

COMITÉ AMBIENTAL JUVENTUD
AMBIENTAL DEL DUDA

COMITÉ AMBIENTAL TIPIMASU

1. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del programa ambientes para la paz en el municipio?

ME PARECE UN PROGRAMA MUY IMPORTANTE, PUES TIENE BUENAS
PREFERENCIAS RESPECTO A LA PAZ AMBIENTAL YA QUE
LOS EDUCADOS EN CADA TEMA EN LA QUE SE
GUIAN MUCHO LA CONTINUIDAD.

2. ¿De qué manera, este tipo de programas contribuyen a la construcción de paz en el municipio?

CONTRIBUYE A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ YA QUE
SE ESTAN INTEGRANDO EXCOMBATIENDO EN PROCESOS EDUCATIVOS
Y AMBIENTALES.

3. ¿Por qué cree que es importante trabajar sobre temas ambientales en la región?

PIENSO QUE ES IMPORTANTE TRABAJAR TEMAS AMBIENTALES
EN LA REGIÓN PARA EMPEZAR A CREAR CONCIENCIA Y
EMPEZAR A CONTRIBUIR A NUESTRO ENTORNO.

4. ¿Cree usted que fue positivo la vinculación de los excombatientes de las Farc y de las fuerzas militares en las actividades de las agendas ambientales? ¿Por qué?

SI POR QUE AQUELLAS PERSONAS TIENEN PROPÓSITOS MUY BUENOS QUE SE PUEDAN LLEVAR A CABO CON LA SOCIEDAD, Y PODERAN LLEGAR A OBTENER GRANDES LOGROS POR PARTE DE ELLOS.

5. ¿Participaría en nuevos programas ambientales donde se vinculen estos actores del conflicto armado?

SI PARTICIPARÍA DE NUNCA YA QUE PUEDE EVIDENCIAR BUENAS PRÁCTICAS Y GRANDES RESULTADOS QUE TIENDAN A REALIZARSE.

6. ¿Qué cambios ha visto en el colegio y en el pueblo a partir de las actividades realizadas en las campañas ambientales?

HE VISTO GRANDES (GRAN) CAMBIOS, HE VISTO VENIR CREANDO CONCIENCIA EN LA COMUNIDAD, COMO EL RESULTADO QUE SE OBTUVO DE ESTO FUE EL BUEN MANEJO DE LOS RESIDUOS GRACIAS A LA CREACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS.

**Anexo C. propuesta para actividades de la campaña ambiental del comité ambiental
“Juventud ambiental del Duda”**

COMITÉ AMBIENTAL ESCUELA BRISAS DEL DUDA		
NOMBRE DE LA CAMPAÑA: JUVENTUD AMBIENTAL DEL DUDA.		
LEMA DE CAMPAÑA: TODOS POR UN AMBIENTE SANO.		
PARTICIPANTES: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de la escuela Brisas del duda • Comunidad en general • Padres de familia • Juntas de Acción Comunal –JAC- • ASTCAGROAM • ETCR Simón Trinidad • ETCR Mariana Páez • CORPOAMEM 	FECHA: 10 de octubre de 2018	
	LUGAR DE EJECUCIÓN: Vereda Muribá, en establecimientos comerciales y casas familiares.	
ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES	TIEMPO

<p>En la constitución del comité ambiental se estableció la realización de una serie de actividades.</p> <p>ACTIVIDAD 1:</p> <p>En esta primera actividad se hará una reunión de socialización y aprobación de la propuesta ambiental diseñada, con la participación de las y los estudiantes como con profesores, ASTCAGROAM y JAC. En dicha reunión se aprobará conjuntamente la fecha de realización de la actividad 2, estableciendo una metodología para la convocatoria de la misma.</p>	<p>Refrigerio</p> <p>Espacio para a presentación de la propuesta.</p>	<p>10:00 am</p> <p>12:00 pm</p>
<p>ACTIVIDAD 2:</p> <p>Momento 1</p> <p>Para este primer momento, se plantea un taller de socialización de la propuesta de la campaña ambiental, enfocada en la sensibilización y concientización del manejo de residuos sólidos, además de la necesidad de preservar y proteger nuestros recursos naturales entorno al ambiente y al mismo tiempo coordinar la realización del almuerzo comunitario.</p>	<p>Para dicha actividad se necesita personal humano, acompañamiento del</p>	

<p>Momento 2</p> <p>En un segundo momento se propone realizar la campaña ambiental con las y los estudiantes, padres de familia y comunidad, cuál es su objetivo, importancia y como debe realizarse la separación de los residuos orgánicos, sólidos y plásticos para su manejo ambiental y aprovechable para el medio ambiente.</p> <p>La temática central para desarrollar en la charla de socialización es “el <i>reciclaje y su importancia para el medio ambiente</i>”, para dar inicio a la misma se comenzará con la exposición de la regla de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar) y cómo podemos aplicarla dentro de las actividades diarias en nuestras viviendas e institución educativa.</p> <p>Además, esta campaña nos abre la posibilidad de permitir que en el colegio y el centro poblado se minimice la problemática de residuos sólidos como de adquirir la posibilidad a que la misma sea rehusada como material reutilizable y en las fincas utilizarlo para la elaboración de abono orgánico.</p> <p>En consecuencia a lo anterior, se explica cuales elementos o residuos se deben separar y como se puede hacer, teniendo en cuenta materiales como bolsas plásticas o cajas de cartón que pueden servir para almacenarlas. De esto se pretende dar cuenta la importancia de no disponer allí residuos orgánicos y/o residuos ordinarios ya que los mismos contaminan y</p>	<p>equipo técnico, y/o personal capacitado en el tema ambiental, como responsable de la actividad en temas logísticos.</p> <p>Olla comunitaria:</p> <p>Recursos económicos y logísticos necesarios para su preparación.</p> <p>Papelería necesaria para la realización de folletos, chapolas o cartulinas con la explicación del manejo de residuos.</p>	
--	--	--

afectan las características aprovechables de los demás residuos.


Añadiéndole a lo anterior, se dará un listado detallado de cómo se deben separar los residuos teniendo en cuenta sus características físicas y propias como plástico, cartón, papel, vidrio, etc...

Además, se expondrán específicamente los beneficios que genera el reciclaje, explicando algunos ejemplos como la cantidad de agua que se gasta para la elaboración de una bolsa plástica, dando cuenta así que la reutilización y/o reciclaje de la misma, evita que se desperdicien cantidades de agua, teniendo en cuenta la crisis que se está dando por este recurso, además el uso innecesario de otros recursos como energía y petróleo; dando así otros casos que permitan contextualizar a las personas porque es importante el



<p>reciclaje y como desde pequeñas acciones contribuimos a la protección de los recursos naturales.</p> <p>Para finalizar, la actividad 2 se compartirá el almuerzo comunitario, con el fin de afianzar los lazos comunitarios entre estudiantes, comunidad y CORPOAMEM, además de permitir compartir un espacio alrededor de los espacios naturales.</p>		
<p>ACTIVIDAD 3</p> <p>Como propuesta para la tercer actividad se define la socialización de la misma campaña que se ha presentado en la primera con los padres de familia, estudiantes de la institución y juntas de acción comunal, con el fin de recolectar tanques de agua o canecas de basura o contenedores hechas con material reciclable, para lo cual se dispondría la realización de un taller de manualidades que sirva para construir las canecas de reciclaje con botellas plásticas, así mismo para acondicionarlos como contenedores y almacenar las botellas plásticas de manera que permita contribuir también en la ejecución del proyecto de reciclaje ya planteado por la escuela de brisas del duda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canecas y/o tanques. • Rótulos para indicar los materiales que se van a almacenar. • Marcadores permanentes. 	<p>2:00 pm a 5:00 pm</p>

GRIS	NARANJA	VERDE	AMARILLO	AZUL	ROJO
Desechos en general	Orgánicos	Envases de Vidrio	Plástico y envase Metálicos	Papel	Hospitalarios infecciosos
1	2	3	4	5	6



<p>ACTIVIDAD 4</p> <p>En una cuarta actividad para esta propuesta ambiental, teniendo en cuenta las propuestas hechas por las y los estudiantes de Brisas del Duda, es la construcción de un documento, posiblemente como un Derecho de petición u/o una acción popular en el que se le exija al alcalde del municipio de Mesetas, CORMACARENA, Gobernación y a las entidades responsables del manejo de las basuras, la solución a la problemática de los botaderos a cielo abierto que funcionan como destino final de los residuos de la vereda Brisas del Duda, además que se establezca un espacio adecuado para la recolección de la basura en los caseríos alrededor de esta vereda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer una fecha de reunión para realizar la carta solicitud con los estudiantes del comité ambiental de la escuela brisas del Duda. • Se necesitaría un computador, el tiempo para la realización del documento y su radicación. 	<p>Como primer momento de la actividad 3.</p>
--	--	---



ACTIVIDAD 5

Para la quinta actividad a realizar se define la reforestación de cuencas hídricas correspondientes a algún caño o afluente del municipio.

Para dicha reunión se requiere concertar en la actividad anterior con las y los estudiantes y la comunidad, en cual caño se haría la actividad y que especies nativas se podrían sembrar, ya que son las y los mismos quienes conocen el territorio y ven las necesidades del mismo, seguido de esto se debe delegar la consecución de herramientas como palas, picas y machetes que se necesiten; en lo posible sería escoger un caño que quede cerca al pueblo para cuando se vaya a desarrollar la actividad, el desplazamiento se puede hacer en

- Árboles nativos (nacedera, palmas de moriche, entre otros).
- Transporte de las personas que participaran en la jornada de reforestación.
- Refrigerios.

9:00 am
a
2:00 pm

bicicleta, para que así sea más recreativa y atractiva la actividad para los estudiantes.



<p>Como última actividad de la campaña ambiental y promoción del comité ambiental “Todos por un ambiente sano”, se acuerda la construcción de puntos ecológicos en la escuela Brisas del Duda, al mismo tiempo que en puntos estratégicos de la vereda Muribá. En dichos puntos se instalarán contenedores con sus respectivos colores que definen la separación adecuada de las basuras, además una señalización para la disposición y separación de residuos aprovechables.</p> <p>A partir del conocimiento adquirido por las y los estudiantes como de la comunidad sobre la separación en la fuente de residuos aprovechables, se plantea hacer puntos ecológicos con las canecas de basura hechas con botellas plásticas en una anterior actividad, para ubicarlos estratégicamente en la institución educativa y el centro poblado, también arreglar los que ya están instalados, pero además de esto, pintar los contenedores con los colores de acuerdo al tipo de residuo, hacer dibujos llamativos y/o escribir que residuos deben ir en cada caneca, para que le sea más visual y comprensible a las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canecas plásticas. • Canecas hechas con botellas de plástico • Pinturas (azul, blanca, verde) • Puntillas. • Tubos PVC • Cemento • Tejas de zinc. • Tornillos 	<p>9:00 am a 2:00 pm</p>
--	--	------------------------------

Anexo D. Documento propuesta para actividades de la campaña ambiental del comité ambiental “TIPIMASU”, de la Institución Educativa La Julia.

En la siguiente tabla, se encuentra el documento en el que se establece propuesta de las actividades a desatollar por parte del comité ambiental “TIPIMASU”.


COMITÉ AMBIENTAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA JULIA	
NOMBRE DE LA CAMPAÑA: Parque Nacional Natural Tinigua, Parque Nacional Natural Cordillera de los Picachos, Parque Nacional Natural Sierra de la Macarena, Parque Nacional Natural Sumapaz -TIPIMASU-.	
LEMA: “MÉTELE UN GOL A LA DEFORESTACIÓN”.	
PARTICIPANTES:	FECHA: 22 de octubre de 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes del grado sexto (6) a undécimo (11). • CORPOAMEM • Juntas de acción comunal • Padres de familia. • Comunidad en general. • Excombatientes ETCR Darío Gutiérrez. 	LUGAR DE EJECUCIÓN: Institución Educativa La Julia-INEDJU-inspección La Julia
ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • En la constitución del comité ambiental se estableció una primera actividad, la cual consiste en realizar carteleras donde se dé a conocer la importancia de la preservación y la protección del medio ambiente; además de temas como clasificación, separación y manejo de residuos sólidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pliegos de cartulina. • Marcadores. • Reglas.



- Seguido de esto se realizarán unas visitas por la mayoría de los establecimientos comerciales de la inspección La Julia, con el objetivo de sensibilizar y concientizar sobre la protección del medio ambiente (enfocado en el manejo de residuos sólidos), además, sensibilización sobre cómo se realiza la separación en la fuente de residuos aprovechables que sirvan como materia prima para el proyecto de reciclaje en la INEDJU, en el que se busca la transformación de residuos como el plástico, papel y cartón en nuevos elementos.



- Recurso humano.
- Cartelera que se realizaron en el primer momento de la actividad.

<p>Se planteó hacer una campaña con los padres de familia, estudiantes de la institución y juntas de acción comunal, con el fin de recolectar tanques de agua o canecas para acondicionarlos como contenedores para almacenar las botellas plásticas que se utilizan en el proyecto de reciclaje de la INEDJU y para la creación de puntos ecológicos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuñas radiales para informar a la comunidad sobre la recolección de las canecas y/o tanques. • Canecas y/o tanques. • Rótulos para indicar los materiales que se van a almacenar. • Marcadores.
<p>Una de las propuestas que se consolidaron para después de las anteriores actividades es establecer un documento en el que se informe al alcalde del municipio de Uribe y CORMACARENA, sobre la existencia del comité ambiental de la INEDJU y allí se exija la solución a la problemática del botadero de basura a cielo abierto que funciona como destino final de los residuos del centro poblado La Julia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer una fecha de reunión para realizar la carta solicitud con los estudiantes del comité ambiental de la INEDJU.
<p>Realizar la reforestación de ronda hídrica correspondiente a algún caño o afluente del Parque Nacional Natural Tinigua o alrededores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Árboles nativos (nacedera, palmas de moriche, entre otros). • Transporte de las personas que participaran en la jornada de reforestación. • Refrigerios.



Se propuso como una de las actividades posteriormente a realizar por el comité ambiental es la construcción de puntos ecológicos en la INEDJU y en puntos estratégicos de la Inspección La Julia, donde se instalen contenedores con sus respectivos colores y señalización para la disposición y separación de residuos aprovechables.

- Canecas plásticas.
- Pinturas (azul, blanca, verde)
- Puntillas.
- Guaduas.
- Tejas de zinc.