

ValoresEnRed: tejiendo sociedad desde el autoconocimiento en la infancia

1 CONGRESO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICAS

RETOS Y PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS PARA REALIDADES CONTEMPORÁNEAS

CONTEXTUALIZACIÓN

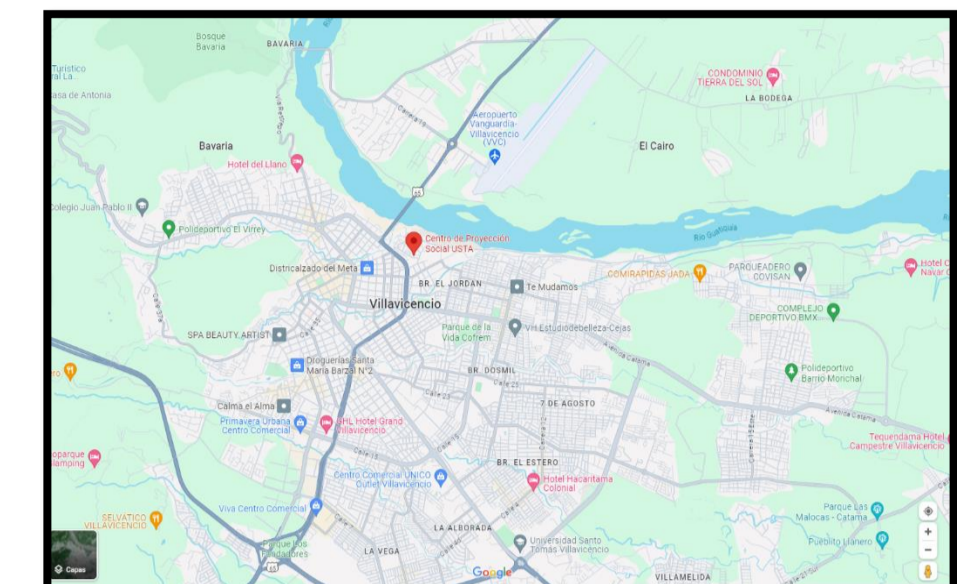
La comunidad con la que se trabajó este hermoso y sencillo proyecto estuvo conformada por 14 niños y niñas de la comuna 8 de la ciudad de Villavicencio, Meta.

Estos niños y niñas asistieron al Centro de Proyección Social en busca de refuerzo escolar, específicamente en lo que respecta a las habilidades de lectura y escritura; sin embargo, en el proceso de interacción y reconocimiento de la población se vio la necesidad de enfocarnos como proyecto comunitario en el eje de los valores partiendo del concepto de autoconocimiento.



LUGAR DE PRÁCTICA

Centro de Proyección Social de Villavicencio, ubicado en la comuna 8.



OBJETIVO

Reforzar la práctica de los valores a través de actividades que fortalezcan los procesos de lectoescritura lo cual aporte de manera integral al desarrollo personal y social de los niños y niñas del Centro de Proyección Social de Villavicencio.

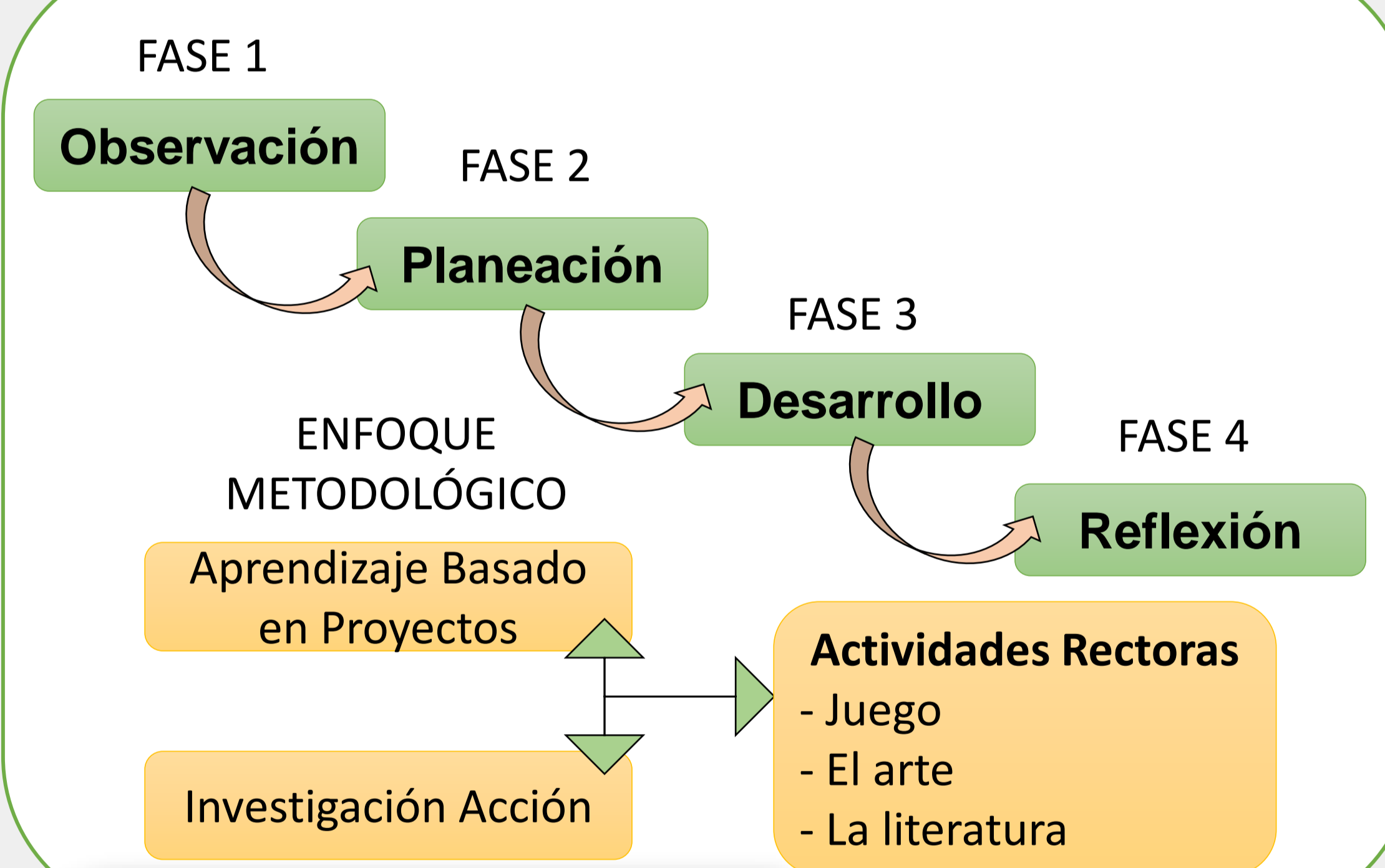
RESULTADOS

- Mejora en las Habilidades de Lectoescritura.
- Desarrollo y Fortalecimiento de Valores.
- Fortalecimiento de hábitos conductuales positivos en el entorno de la práctica y familiar.
- Adquisición de habilidades y herramientas para el trabajo en equipo.
- Fortalecimiento de habilidades comunicativas y artísticas.

REFLEXIONES E IMPACTOS

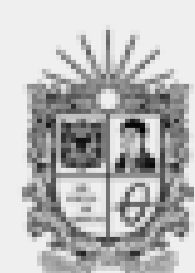
- Brinda la oportunidad de entrar en contacto directo con la realidad socioeducativa de las comunidades, permitiendo a los estudiantes comprender mejor las necesidades, contextos y desafíos que enfrentan los estudiantes fuera del entorno académico convencional.
- Fomenta el desarrollo de habilidades sociales y emocionales clave para el ejercicio de la docencia
- Proporciona un espacio propicio para la reflexión crítica sobre el rol del docente en la sociedad y su responsabilidad ética y moral frente al proceso educativo.

DESARROLLO



BBLIOGRAFÍA

- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI.
- Sampieri, Hernández, R. (2003). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. México D.F
- Vygotsky, L. S. (1962). Pensamiento y lenguaje. Roca.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Facultad de Ciencias y Educación



Universidad de Mariño FUNDADA EN 1981



ai Renovación Asociación Interamericana de Investigadores



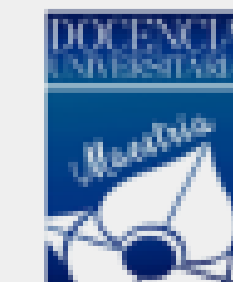
Uptc Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA



Maestría en Educación en Tecnología



PROGRAMA DE FÍSICA