

AMBIENTES ESCOLARES LIBRES DE CONTAMINACIÓN

CAMPAÑA #1: LIMPIEZA EN LOS ALREDEDORES DE LA INSTITUCIÓN

FECHA: _____

HORA: _____

ESPACIOS: _____

PRIMARIA	SECUNDARIA	BASICA	MEDIA
ACTIVIDADES: 1. Los estudiantes de los grados 4° y 5° formaran grupos de trabajo de 4 integrantes, se distribuirán en los grados pequeños y por medio dinámicas invitaran a sus compañeros a no arrojar basura al suelo. 2. Se les explicara a los estudiantes la finalidad de cada caneca y la importancia de cada una. 3. Saldrán a los alrededores de su salón de clase y recogerán los papelitos que encuentren cerca y	ACTIVIDADES: 1. Por medio de un video sobre la importancia de la contaminación ambiental que los estudiantes observarán, harán un conversatorio sobre lo que han entendido. 2. Formaran grupos de trabajo de 5 integrantes, cada grupo tendrá la responsabilidad de recoger en los alrededores de sus salones los residuos que les hayan	ACTIVIDADES: 1. Para dar inicio a la actividad, se planea que cada estudiante reflexione sobre la importancia del adecuado manejo que se le debe dar a los residuos sólidos en la institución. Para ello se hará un debate con las respuestas de cada estudiante. 2. Los estudiantes se desplazarán a los alrededores de los salones en los cuales	ACTIVIDADES: 1. Por medio de un conversatorio los estudiantes explicaran la importancia de la adecuada clasificación de los residuos sólidos. Un estudiante sacara las conclusiones respectivas. 2. Por medio de grupos se dirigen a supervisar el trabajo de los grados inferiores y recogerá toda la basura que ya se encuentra distribuida y

los depositarán en las canecas que estarán distribuidas teniendo presente su clasificación.	asignado, mientras otro grupo ubicara las canecas respectivas son los logotipos que pertenezcan a cada una, para que la basura sea depositada en estas.	reciben clase y realizaran una recolección de los residuos sólidos que encuentren. 3. Finalmente los distribuirán teniendo presente su utilidad y elaborarán una actividad artística con los que consideren adecuados para ello.	hará un hueco en el lugar en el cual le indique el docente de biología de la institución, quien es el encargado de hablar con la representante de la vereda para ser autorizado. 3. Las basuras se seguirán depositando en ese hueco.
RECURSOS: • Canecas • Bolsas • Papeleras • Guantes • Tapabocas • Humanos	RECURSOS: • Bolsas • Canecas • Papel • Cinta adhesiva • Guantes • Tapabocas • Humanos	RECURSOS: • Canecas • Bolsas • Pegante • Papel • Silicona • Piola • Humanos	RECURSOS: • Pala • Pica • Machete • Canecas • Humanos
EVALUACIÓN: Al finalizar la actividad los niños observarán como quedaron los alrededores de sus salones de clase y harán las respectivas comparaciones.	EVALUACIÓN: Los estudiantes harán sus respectivos análisis de las condiciones en la cuales es importante mantener la institución y la importancia de darle un buen uso a estas canecas.	EVALUACIÓN: Los estudiantes analizaran la importancia de tener la institución libre de basuras y iniciaran su conciencia ecológica por el cuidado del medio ambiente.	EVALUACIÓN: A partir de la mitigación de este problema ambiental, los estudiantes por medio de su propio trabajo entenderían la importancia de la adecuada clasificación de estos residuos.

CAMPAÑA # 2: LIMPIEZA EN EL CASERIO DEL CORREGIMIENTO

FECHA: _____

HORA: _____

ESPACIOS: _____

PRIMARIA	SECUNDARIA	BASICA	MEDIA
ACTIVIDADES: 1. Los estudiantes inician la actividad con un juego "El gato y el ratón". Los compañeros del grado 5° son los encargados de liderarlos. 2. Después de unas instrucciones se dirige en grupos de 6 estudiantes para hacer la respectiva jornada de aseo recogiendo todos los residuos inorgánicos presentes en el suelo de las	ACTIVIDADES: 1. Para dar inicio a la jornada, los estudiantes se organizan en grupos de 5 integrantes, en el cual cada grupo deberá inventar un poema alusivo al medio ambiente. 2. Continuarán distribuyéndose en los grupos que ya tienen conformados y con canecas y bolsas recogerán la basura que haya en todo el caserío, la cual será depositada y distribuida en lugar indicado por el docente.	ACTIVIDADES: 1. Al comenzar la jornada, los estudiantes explicaran por medio de una pequeña representación de mimos la importancia de tener un corregimiento limpio y organizado. 2. Luego continuarán desplazándose a las partes más alejadas del caserío recogiendo la basura presente en cada espacio y depositándola en una bolsa o caneca, la cual será distribuida de	ACTIVIDADES: 1. Al iniciar las actividades los estudiantes se preparan para hacer unos mensajes alusivos al medio ambiente. 2. Con los mensajes creados, se desplazarán a las casas y les explicaran la importancia a los habitantes de no depositar la basura al suelo, de no quemarla y la manera en que la pueden reutilizar. 3. Después de haber hecho el recorrido en todo el caserío,

calles del caserío. Cada grupo lleva una bolsa o caneca en la que serán depositados los residuos. 3. Los residuos que se puedan reutilizar serán ubicados en el aula de clase y con estos se hará una manualidad.	3. Al finalizar la actividad, los estudiantes escogen las botellas y los tarros de lata que encuentren y con estos elaborarán materas que serán distribuidas en los pasillos de sus salones y cada estudiante será encargado de una planta.	acuerdo con su clasificación. 3. Los estudiantes después de haber limpiado los alrededores, con los plásticos que se puedan reutilizar elaborarán manualidades que serán expuestas en la semana de la ciencia y la cultura.	serán los encargados de llevar las basuras que no será reutilizada y depositarla al hueco para así evitar tanta contaminación.
RECURSOS: • Bolsas • Canecas • Tijeras • Pintura • Marcadores • Silicona • Humanos	RECURSOS: • Hojas • Lápiz • Bolsas • Canecas • Tijeras • Pintura • Humanos	RECURSOS: • Pintucaritas • Bolsas • Canecas • Tijeras • Silicona • Fomi • Humanos	RECURSOS: • Cuaderno • Lápiz • Bolsas • Guantes • Tapabocas • Humanos
EVALUACION: Al finalizar la actividad, los estudiantes reflexionaran sobre lo bonito que es ver las calles del caserío limpias.	EVALUACION: los estudiantes se organizarán y harán la presentación de sus trabajos, explicando la manera como se reutilizan los residuos.	EVALUACION: Los estudiantes harán una exposición de los trabajos a sus compañeros y la manera en que fueron elaborados y la finalidad de estos.	EVALUACION: Los estudiantes harán las comparaciones respectivas de cómo estaba y como queda el caserío después de la jornada y sacarán conclusiones.

CAMPAÑA #3: ADOPTA UNA ARBOL

FECHA: _____

HORA: _____

ESPACIOS: _____

PRIMARIA	SECUNDARIA	BASICA	MEDIA
ACTIVIDADES: 1. Los estudiantes inician su jornada observando un video del cuidado de las plantas, al final se socializará. 2. En parejas escogerán un árbol, el cual será limpiado, abonado y bautizado con un nombre o el de la planta. 3. Los estudiantes ubicaran piedras alrededor del árbol y las pintaran para dar mayor	ACTIVIDADES: 1. Para dar inicio a las actividades, los estudiantes observaran un video de la importancia del cuidado del medio ambiente y la preservación de este. 2. Los estudiantes se distribuirán en los alrededores del colegio y escogerán un árbol por medio de parejas, lo adoptaran y lo encerraran como deseen para ser cuidado por	ACTIVIDADES: 1. Los estudiantes se ubican en grupos para hacer un recorrido por los arboles sembrados por sus compañeros escribir el nombre correspondiente al árbol. 2. Escogerán un compañero y un lugar para sembrar un árbol y ser adoptado durante todo el año. 3. Le harán su respectivo encierro y escribirán su ficha técnica, con los datos específicos de cada árbol.	ACTIVIDADES: 1. Los estudiantes limpian el lugar escogido por los compañeros y lo adecuan para ser utilizado como un espacio de relajación y tranquilidad. 2. En compañía de algunos padres de familia que les quieran colaborar, hacen sillas para que las personas se puedan sentar a platicar, escuchar música, leer.

visibilidad a este.	ellos durante todo el año. 3. A cada árbol le harán la respectiva ficha técnica, que sea visible para ser leída por los compañeros y habitantes del corregimiento.		3. Ubican plantas en sus alrededores para que este lugar este libre de contaminación y pueda respirar un ambiente de paz.
RECURSOS: • Video beem • Computador • Abono • Pintura • Pincel • Piedras • Humanos	RECURSOS: • Video beem • Computador • Abono • Pintura • Madera • Ficha técnica • Humanos	RECURSOS: • Madera • Plumones • Libros • Pica • Pala • Ficha técnica • Humanos	RECURSOS: • Pica • Pala • Barras • Madera • Puntillas • Martillo • Plantas • Humanos
EVALUACION: Los estudiantes responden a la importancia del cuidado de las plantas y la preservación de estas.	EVALUACION: Sembrar árboles les permite aportar desde su propio trabajo hacia el cuidado del medio ambiente.	EVALUACION: Los estudiantes analizan las características de cada planta y la utilidad de estas en los seres vivos.	EVALUACION: La creación de espacios libres de contaminación es una alternativa de reflexión para los estudiantes.

IMPACTOS

CAMPAÑA #1: Generar conciencia ecológica en los estudiantes, permitiéndoles analizar desde sus propios saberes previos la importancia de gozar de ambientes sanos y libres de contaminación y crear en ellos la cultura y el hábito de estilos de vida saludables.

CAMPAÑA #2: Contribuir con un aporte para la descontaminación del caserío involucrando a casi toda la comunidad educativa en general y dejando un mensaje hacia el cuidado y preservación de medio ambiente y la importancia de gozar de ambientes libres de contaminación.

CAMPAÑA # 3: Aportar con el medio ambiente a partir de la siembra y adopción de un árbol, involucrando a los estudiantes en el cuidado y la importancia de este, además creando espacios de esparcimiento para los habitantes en el cual disfruten de ambientes agradables del entorno.

