

Establecimiento educativo	Institución Educativa Palo Blanco Sede B Venceremos	Área	Ética y valores Lengua Castellana
Nombre del estudiante		Grado	
Fecha:		Sesión No	2

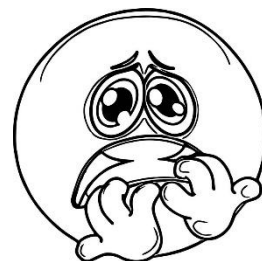
Taller No 2
Somos promotores del buen trato y la amistad



Apertura o de sensibilización y exploración

Dinámicas “Cara y sello”, “Ubicación espacial”

- Colorea la carita que expresa como me sentí durante las dinámicas y escribo porqué me sentí así.



- Teniendo en cuenta el vídeo “El niño impaciente, realiza las siguientes actividades:

- ¿Alguna vez has vivido una situación en la que hayas compartido con un niño o niña que todo lo quiere de inmediato?

Si _____ No _____

¿Qué sucedió? _____

- Menciono o escribo un hecho en el cual me comporté como el niño impaciente ¿Qué quería? _____

¿Qué hicieron las personas que estaban conmigo?

C. Practico con mis compañeros la técnica de respiración para tranquilizarme.



Dejar salir todo el aire de los pulmones.



Aspirar aire por la nariz, contando hasta cuatro.



Mantener el aire dentro contando hasta 7.



Finalmente soltar el aire por la boca, contando hasta 8.



Actividades de desarrollo:

1. Lee y observa.

Los muchachos y las ranas

1 Varios niños, jugando cerca de un estanque, vieron un grupo de ranas en el agua y comenzaron a apedrearlas.



2 Se divertían con su juego sin importar el dolor que causaban a las ranas.



3 Habían matado a varias, cuando una de las ranas, sacando su cabeza gritó:



4 Al escuchar lo que dijo la rana, los niños comprendieron las consecuencias de sus actos.



Comentamos con el grupo:

- ¿Qué opinas de la actitud de los niños?
- ¿Consideras que los animales merecen ser bien tratados al igual que las personas?
- ¿Cómo reaccionarías si observaras que se está maltratando a una persona o a un animal?



Etapas de Elaboración

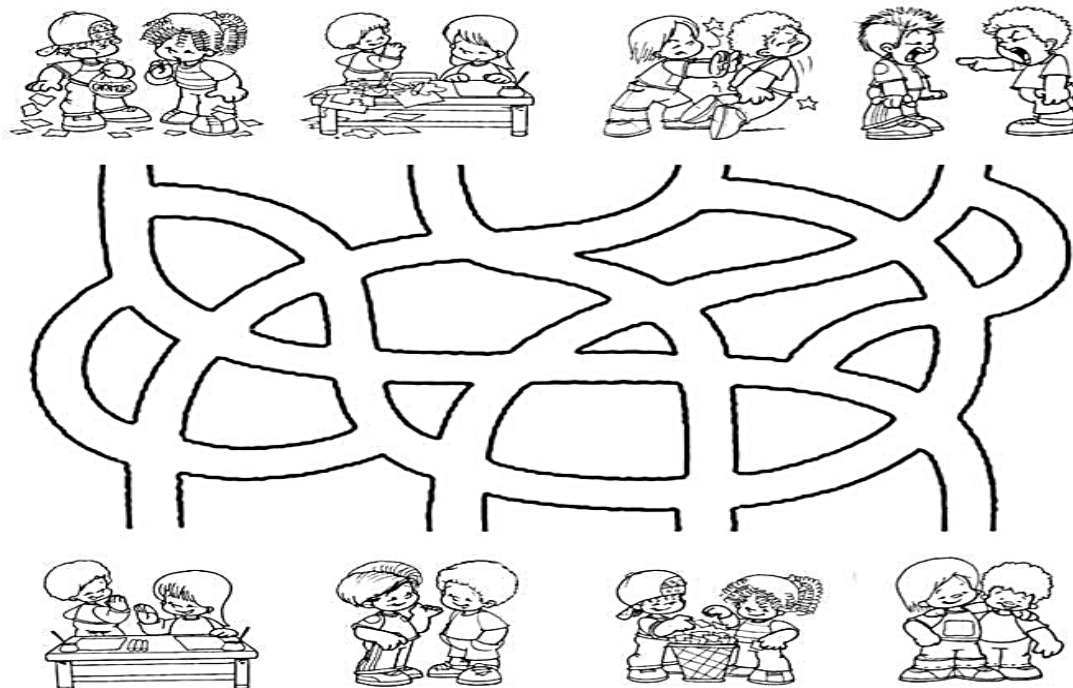
1. observa las siguientes imágenes del anexo 1, clasifícalas y pégalas en el cuadro teniendo en cuenta el buen trato.



2. Colorea los dibujos y marca el camino que lleva a la solución de cada uno de los problemas que se presenta en el salón de clases.

¿Qué debo hacer?



3. Lee la siguiente lista de actitudes. Al frente de cada una, dibuja una 😊 si consideras que se trata de una acción que expresa buen trato, o una 😞, si consideras que se trata de una acción que expresa maltrato.

- ☐ Mis papás se preocupan cuando estoy enfermo y me llevan al médico.
- ☐ Los amigos de mi hermanita no la dejan jugar con ellos porque ella no corre rápido.
- ☐ El hermano mayor de mi amigo no le explica los ejercicios de matemáticas que no entiende.
- ☐ Mis vecinos me saludan amablemente cada vez que me ven.
- ☐ La profesora nos explica cuando no entendemos algo.

Para un momento,
por favor





Actividades de Cierre o Puesta en común:

Actividad de compartir amor y amistad: a cada familia con anticipación se le solicitara su colaboración para que los estudiantes lleven a la escuela un alimento para compartir con sus compañeros y realizar el picnic de la amistad.

Anexo 1

