

DIARIOS DE CAMPO

TALLER CON PADRES

FECHA:	Mayo 8 de 2019
ESCUELA:	CED Rural Aguas Claras
TIEMPO DE OBSERVACIÓN:	40 Minutos
EJE:	Comunicación Oral
ESTRATEGIA:	Taller
PILAR:	Literatura
PERSONA QUE OBSERVA:	Alejandra Canizales

PROPÓSITO:

Fortalecer ambientes con padres de familia para motivar la comunicación oral con sus hijos, a través de la literatura

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se ambientará el salón con diferentes textos literarios y se convocará a los padres de familia, para que asistan a un taller en el cual se les motive para que comiencen a sentir la importancia de leer cuentos a los niños y niñas.

Presentándoles variedad de posibilidades.

En el taller con los papás se les explica el proceso y la finalidad.

OBSERVACIONES Y SEGUIMIENTO:

Los padres de familia estaban con demasiadas expectativas en el momento de citarlos para un taller de padres, ya que era muy difícil para ellos un día entre semana asistir a una reunión o taller, pero en el momento de escuchar el llamado de la docente y al expresarles que era un actividad diferente a la tratada normalmente en las reuniones asistieron con interés, cada uno participo activamente respondiendo a preguntas que se les realizaba frente a las actividades diarias que ellos realizaban para mejorar la comunicación oral con sus hijos e hijas, algunos se molestaron ya que preferían no contestar o algunos preferían escribir en agendas o cuadernos que llevaban en sus manos, nos llamó mucho la atención de una mamá que en el momento de realizar la encuesta propuesta respondió todo si, como si no comprendiera o no llamara su atención el tema expuesto en ella, se mantuvo buena comunicación y desempeño de la mayoría de los padres de familia, todos salieron muy contentos y dispuestos a

interactuar y comunicarse más con sus hijos e hijas en casa.

El espacio estaba ambientado de tal manera que permitiera ese contagio con los libros y los motivara para que cada uno de los padres de familia tomara un cuento y lo leyera a sus hijos, los niños estaban muy motivados frente a que sus padres les leyeran, Samara cogió el cuento de vamos a cazar un oso y la señora Campos quien se su acudiente se mostro muy sorprendida al observar como Samara se sabía la historia del cuento y además la cantaba.

Otros papas especialmente el de Brayan y Juan pablo Salamanca se mostraron muy serios y solamente observaron el cuento pero no se lo leyeron a sus hijos.

Al finalizar el taller se les dio a los padres de familia tips sobre como acercar a los niños y niñas a la literatura, a través de los libros, el internet o las bibliotecas.

Los padres se evidenciaron muy contentos con las herramientas que llevaron para continuar en casa fortaleciendo la comunicación oral con sus hijos.

DIARIOS DE CAMPO

EL CUENTO ME VISITA

FECHA:	Semana del 13 al 17 de mayo de 2019
ESCUELA:	CED Rural Aguas Claras
TIEMPO DE OBSERVACIÓN:	1 MES
EJE:	Comunicación oral
ESTRATEGIA:	Taller
PILAR:	Literatura
PERSONA QUE OBSERVA:	Alejandra Canizales

PROPÓSITO:

Generar espacios, en casa, de lectura en familia, y fortalecer en la escuela en los niños y las niñas, la expresión oral frente a sus compañeros.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Este taller tiene los siguientes pasos:

- 1) El grupo investigador selecciono el cuento El libro de los cerdos.
- 2) El equipo investigador enviará un cuaderno viajero en el cual los niños y niñas, escribirán en dos hojas con ayuda de sus padres, como fue la experiencia de llevar el cuento a la casa, y realizarán una reflexión en torno al texto.
- 3) Los niños deben regresar con el cuaderno y el cuento al colegio y socializar la experiencia con los otros compañeritos.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Después de haber realizado el taller de padres se pudo observar mucho más compromiso por parte de los padres de cada niño y niña por eso se propuso esta actividad y se evidencio, compromiso dedicación y entusiasmo en la presentación de las tareas y actividades de cada niño y niña, aunque algunos no presentaron las actividades muchos no regresaron con el cuaderno viajero, ni llevaban el cuento a la clase de vuelta para poder rotarlo entre los otros compañeros del salón, se evidencio descuido de algunos padres ya que en el momento de regresar el cuento y el cuaderno de anotaciones regresaba roto, sucio o doblado, cuando realizaban las actividades en casa, aunque los niños sentían entusiasmo y alegría en el momento de llevar el cuento a su casa, la participación en clase fue activa

y cómoda entre los compañeros de los niños, niñas y docente, al llevar el cuento a la casa los niños aprendieron a comunicarse mejor con sus padres y a compartir un poco más con ellos, los estudiantes que tuvieron atención y acompañamiento en casa llegaban a contar muy entusiasmados al colegio a contar su experiencia junto a sus padres, estaban ansiosos por llevar otro cuento y compartir con ellos una historia más. Los niños Helen, Alan, Valery sobresalieron en sus trabajos y lo contaron muy bien frente a sus compañeros. Otros contaron que los papas no fueron quienes los leyeron sino que fueron los hermanos o otras personas diferentes.

DIARIOS DE CAMPO

QUE NOS CONTO EL CUENTO

FECHA:	Semana del 20 al 24 de mayo de 2019
ESCUELA:	CED Rural Aguas Claras
TIEMPO DE OBSERVACIÓN:	1 MES
EJE:	Comunicación oral
ESTRATEGIA:	Taller
PILAR:	Literatura
PERSONA QUE OBSERVA:	Alejandra Canizales

PROPOSITO:

Permitir que los niños y niñas expongan frente a sus compañeros la experiencia del cuento que los visitó en casa.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

Los niños, con la ayuda de sus padres preparan la exposición, y los niños realizan la socialización de la experiencia con sus compañeros y dibujan lo que más les agradó de la experiencia.

Los textos se escogen según las experiencias, condiciones, situaciones y necesidades de los niños.

que sean pertinentes y necesarios.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

En esta actividad de que nos contó el cuento, pudimos observar compromiso y dedicación en el momento de observar las actividades, exposiciones y trabaos presentados por los niños y niñas pues el compromiso de los padres de familia se evidencio después de realizar el taller de padres algunos mejoraron su comunicación y acercamiento con sus hijos, lo pudimos notar en los días que llegaban los estudiantes manifestando que sus mama o papa, tío, tía o prima les leía el cuento y compartían con ellos durante este corto tiempo, manifestaban que los escuchaban que decían chistes y compartieron comida, cuentos y demás historias que los acompañantes contaban a los niños y niñas, cada uno de

los niños presento su exposición y presentación estando muy seguros y felices de lo que hacían, ya que el acompañamiento en casa los hacía sentir queridos, seguros y empoderados de lo que decían y presentaban.