

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Grupo focal

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Construcción de la memoria histórica local del corregimiento Puerto Pinzón: Una mirada desde la pedagogía dialogante** en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: **Construir colectivamente la memoria histórica del corregimiento Puerto Pinzón entre los años 1960 y 2000, mediante la pedagogía dialogante, integrando las voces, experiencias y saberes de las personas mayores consolidado en un relato documental como base para comprender la identidad y la historia.**

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento.

Matriz de categorías				
Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías	Participantes	Técnica
Comprender los significados que las personas mayores atribuyen a sus experiencias y saberes, a través de espacios de diálogo, para describir cómo se construye la memoria histórica del corregimiento Puerto Pinzón desde una perspectiva comunitaria	Pedagogía dialogante	Los círculos de diálogo Educación popular y memoria	Adulto mayor.	Técnica: Grupo Focal. Guion de entrevista narrativa- Grupo Focal
	Construcción colectiva de significados	Significación social de la experiencia Producción intersubjetiva del sentido		

	Memoria, como proceso comunitario	Memoria y participación comunitaria Memoria y resignificación del pasado.		
--	---	--	--	--

Grupo focal:

Este instrumento permite generar un espacio de dialogo colectivo con el fin de contrastar las narrativas individuales recogidas en las entrevistas, identificar sentidos compartidos, acuerdos, diferencias y tensiones en torno a la memoria histórica del corregimiento de Puerto Pinzón.

I. Identificación de los participantes					
Fecha	XXX	Hora de inicio	XXX	Hora de finalización	XXX
Participantes	Ocho personas				
Cargo:	Habitantes de Puerto Pinzón.		Tiempo vinculado al cargo		XXX
Nombre de quién diligencia el instrumento:			XXX		

Cuestionario grupo focal

Apertura- activación de la memoria.

Antes de iniciar la sesión, se explica nuevamente el propósito de la investigación. Asimismo, se recuerda a los participantes que su participación es completamente voluntaria y que pueden decidir libremente participar o no. Se les invita también a expresar sus opiniones de manera espontánea y libre, desde sus propias experiencias y percepciones. Finalmente, se enfatiza que la información recolectada mediante este grupo focal será tratada de forma confidencial, preservando el anonimato de los participantes, y será analizada bajo criterios éticos.

1. Cuando piensan en los primeros años de Puerto Pinzón, ¿qué recuerdos aparecen con mayor frecuencia cuando se escuchan entre ustedes como grupo?

Memoria colectiva y contraste de experiencias.

2. ¿Cuáles consideran que fueron los hechos más importantes que marcaron la historia del corregimiento entre los años 1960 y 2000?
 - a. ¿En cuáles sienten ustedes que hay mayor acuerdo?
3. ¿Hubo diferencias en la forma de vivir esos hechos entre familias, sectores o grupos del corregimiento?
 - a. ¿A qué creen que se debieron esas diferencias?
4. Al escuchar los recuerdos de los demás, ¿qué experiencias sienten que se repiten o se comparten como comunidad?

Diálogo, tensiones y silencios de la memoria.

5. ¿Hay historias, situaciones o temas del pasado del corregimiento, que creen que no se cuentan cuando se habla de su historia?
 - a. ¿Por qué creen que ocurre esto?
6. ¿Existen recuerdos o interpretaciones sobre el pasado, en los que no todos estén de acuerdo?

Territorio, identidad y sentido colectivo.

7. ¿Qué elementos del territorio sienten que los une como comunidad, según lo que se ha dialogado hoy?
8. Después de este diálogo, ¿ha cambiado o se ha fortalecido la forma en que ven la historia del corregimiento? ¿De qué manera?

Cierre.

9. ¿Qué cambia en la forma de recordar esta historia cuando se dialoga en grupo y no de manera individual?
10. Al finalizar este espacio de diálogo, ¿qué creen que los une como comunidad cuando miran su historia compartida?

Validación cuestionario de Grupo Focal

La realización de un grupo focal tiene por finalidad recabar información a través del encuentro de un grupo de personas que compartan características similares entre sí, en relación con el objetivo de interés que los convoca.

N° de Participantes 8 Adultos mayores	Lugar y fecha	
Objetivo de grupo Focal: Construir colectivamente la memoria histórica del corregimiento Puerto Pinzón entre los años 1960 y 2000, mediante la pedagogía dialogante, integrando las voces, experiencias y saberes de las personas mayores consolidado en un relato documental como base para comprender la identidad y la historia.		
Cuenta con Indicaciones previas a la realización del grupo focal Si ☒ No ☐		
Se evidencia presentación del moderador, adecuación del espacio y explicación del propósito por el cual se realiza el encuentro. Si ☒ No ☐		
Explicita la confidencialidad y anonimato en el uso de la información recabada. Si ☒ No ☐		
Aclara la importancia de disponer durante el encuentro de opiniones espontáneas de los participantes, transmitiéndoles que no se trata de valorar sus respuestas. Si ☒ No ☐		
Dispone de registro de la grabación, se evidencian reporte de notas. Se evidencian temas que facilitan al moderador sostener la charla y retomar determinadas ideas que vayan surgiendo durante la misma. Si ☒ No ☐		
El moderador evidencia preguntas abiertas y generadora de opiniones por quienes participan en el grupo focal. Si ☒ No ☐		
El moderador conduce al grupo de manera que todos puedan hablar sin superponerse. Las opiniones superpuestas suelen diluirse al momento de realizar la desgrabación de los audios. Si ☐ No ☒		
Se evidencia soporte de software de análisis cualitativo: ejemplo NVivo o Atlas.ti, otro, que permiten prever como se organiza, categoriza y examina los datos de manera eficiente. Si ☐ No ☒		
Otro:		

Aplicable ☒ No aplicable ☐

Sugerencias y Comentarios Generales

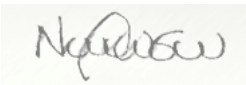
El instrumento presenta una estructura sólida y pertinente para el estudio, centrado en la construcción de memoria histórica comunitaria. Las preguntas están organizadas en momentos secuenciales (apertura, contraste, tensiones, territorio y cierre), lo que favorece un diálogo progresivo y significativo entre los participantes.

Como oportunidad de mejora, se recomienda explicitar dentro del protocolo de aplicación algunas estrategias concretas de moderación, tales como la distribución equitativa de la palabra, el manejo de silencios o tensiones, y mecanismos para evitar superposición de voces, con el fin de fortalecer el rigor del encuentro.

Asimismo, sería pertinente precisar el medio de registro que se utilizará (grabación de audio, notas de campo, diario del moderador) y mencionar de manera explícita el software de análisis cualitativo que apoyará la codificación y organización de los datos.

Declaración del Validador

Confirmando que he revisado y proporcionado retroalimentación sobre los instrumentos de recolección de datos presentados.

Firma: 

Fecha: 23 de enero de 2026