

Anexo G. Cuestionario de cierre reflexivo (formato audio)

Pregunta	Dimensiones	Fundamento teórico principal
Dimensión afectiva	Valoración, emociones, aprendizajes, vínculo afectivo, reflexividad oral. 1. ¿Qué sentiste al participar en este intercambio epistolar? ¿Qué aprendizajes personales o emocionales te dejó el proceso?	Duque et al. (2016) afectividad
Dimensión cognitiva	Encuadre causal, prejuicios, humanización, conciencia histórica, preguntas emergentes, resistencias. ¿Cómo cambió tu forma de comprender el conflicto armado después de este ejercicio? ¿Qué prejuicios o ideas previas se transformaron en el diálogo con el otro? ¿Qué nuevas preguntas te surgieron sobre la guerra, la paz y la convivencia?	Alvarado et al. (2008), van Dijk (2005)
Dimensión ético-política	Círculo ético, agencia, escuela como espacio político, concepto de paz, no repetición, interpelación. ¿Qué responsabilidades crees que tenemos, como sociedad, para que la violencia no se repita? ¿Qué papel puede jugar la escuela (o los espacios educativos) en la construcción de paz?	Alvarado et al. (2008, p. 139)