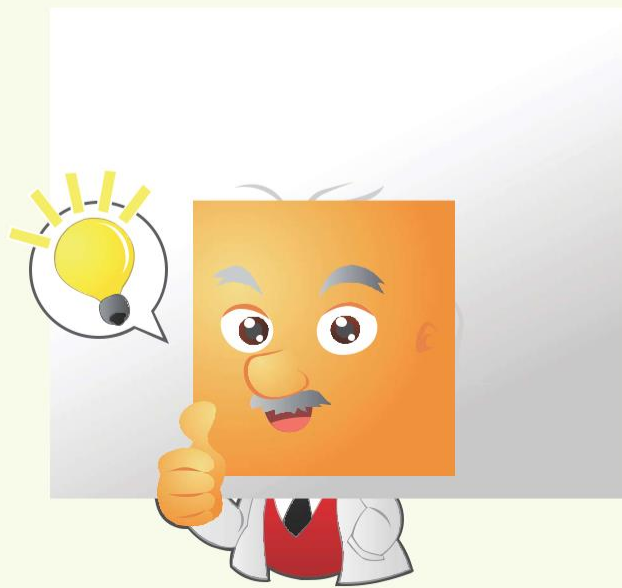


# FENOMENOLOGÍA

¡ANTECEDENTES Y EVOLUCIÓN!



## **AUTORES**

**SEBASTIAN ANDRES PEÑA VILLADA**  
**ANA MARIA HERNANDEZ PARDO**  
**CAMILA ALEJANDRA GUEVARA RODRIGUEZ**  
**ANA MARIA TEQUIA ORTIZ**  
**LAURA DANIELA REY TRASLADINO**  
**SANTIAGO RICO BONILLA**

## **COMPILADOR**

**PSI. JULIE ALEJANDRA ROJAS SILVA**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMAS**  
**PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA**

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SHIES 1704



Vigencia por seis años

# ÍNDICE

**INDICE**

02-05

06-07


**INTRODUCCIÓN**

**ANTECEDENTES  
HISTORICOS**

10

**MOVIMIENTO  
FENOMENOLÓGICO**

# ÍNDICE



**RASGOS DE LOS  
MOMENTOS  
FENOMENOLÓGICOS**

**11**

**12**

**REDUCCIÓN DE LA  
FENOMENOLÓGIA**




**PRINCIPIOS DEL  
METODO  
FENOMENOLÓGICO**

**13**

**14-17**

**ETAPAS Y PASOS  
DENTRO DEL  
MÉTODO  
FENOMENOLÓGICO**



# ÍNDICE




**LA  
FENOMENOLOGÍA  
COMO FILOSOFÍA**

**18**

**19**

**EL MÉTODO  
FENOMENOLÓGIC  
O EN LAS CIENCIAS  
SOCIALES**



**ESTRUCTURA DE  
UNA  
INVESTIGACIÓN  
FENOMENOLÓGICA**


**20**

**21**

**LA  
FENOMENOLOGÍA Y  
LAS UNIDADES DE  
SENTIDO**



# ÍNDICE



**LA  
FENOMENOLOGÍA  
Y EL ANÁLISIS  
REFLEXIVO**

**22-23**

**24-26**

**EJEMPLOS DE  
IMPLEMENTACIÓN  
DEL MÉTODO**



**CONCLUSIÓN**

**27**

**28**

**REFERENCIAS**



# INTRODUCCIÓN

La fenomenología es una manera de dar un abordaje a la investigación cualitativa, fue creada a principios del siglo XX por Edmund Husserl, con el fin de darle relevancia al sujeto tal y como era, sosteniendo que este era un ser en primer lugar creado por la naturaleza. Para Husserl (1998), la fenomenología es un paradigma el cual busca darle una explicación a la naturaleza de las cosas, su esencia y la veracidad que tienen los fenómenos. Esta, persigue un objetivo el cual es la comprensión de la experiencia vivida en su complejidad para a su vez lograr darle una comprensión y así poder tomar conciencia y encontrar los significados en torno al fenómeno.

Para cualquier investigador cualitativo en formación es importante conocer los diferentes abordajes con los que este método cuenta, con el fin de poder realizar una investigación que contribuya a el aprendizaje en primer lugar del propio investigador y de quienes accedan a ella mediante diferentes medios así que mediante esta recopilación de información se abordará ampliamente la fenomenología desde todas sus antecedentes históricos, perspectivas y áreas de conocimiento



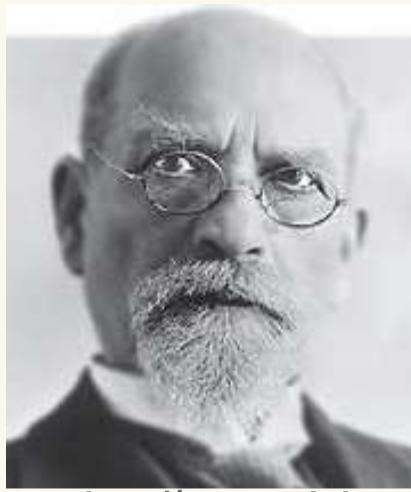



Ilustración recuperada de  
<https://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/1156/Edmund%20Husserl>

La fenomenología fue expuesta por Edmund Husserl dentro del marco de la investigación cualitativa se orienta bajo el abordaje de la realidad que parte desde la referencia interna del individuo compuesta por experiencias, percepciones y recuerdos a los que el sujeto tiene acceso en un momento específico (Leal, 2003)





Husserl se rehusaba a incluir el yo como centro de referencia de los actos intencionales, posteriormente lo toma en cuenta al mencionar las vivencias intencionales pero sin considerarlo como tema de reflexión interesante dentro de la fenomenología.



**YO**



Dentro de Las Investigaciones Lógicas escritas por Husserl en 1982, afirma que el yo es un objeto empírico como cualquier cosa física, la autopercepción del yo empírico es una experiencia cotidiana (Emilce, 2010).

A partir de los postulados de Husserl muchos filósofos se sienten atraídos por la novedad del campo de la fenomenología y se crea el movimiento fenomenológico del que hacen parte:



**MARTIN HEIDEGGER**

**Estudio del ser**

<https://www.herdereditorial.com/contributor/martin-heidegger>

**EMMANUEL LEVINAS**

**Cuestión del otro**



<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/l/levinas.htm>

**MERLEAU PONTY**

**Procesos  
perceptivos**



[https://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/merleau\\_ponty.htm](https://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/merleau_ponty.htm)

# RASGOS DE LOS MOMENTOS DEL MÉTODO FENOMENOLÓGICO

## LÓGICA DEL SIGNIFICADO

Lo fundamental de la reflexión y la descripción no es una experiencia empírica (Leal, 2003).

## CONSTITUTIVO TRASCENDENTAL

Se incluyen mundos establecidos con específicas situaciones que se relacionan: analizar los mundos (Leal, 2003).

## PSICOLÓGICO

Las figuras representativas son antecedentes psicológicos de sujetos empíricos (Leal, 2003).

## METAFÍSICO DE LA CONCIENCIA

Se pretende entender la conciencia fundamental (conciencia - constitutiva del todo), a través de una reflexión global (Leal, 2003).

## HISTÓRICO CRÍTICO

indagar sobre las especificidades que establecen lo dado (Leal, 2003).



# REDUCCIÓN DE LA FENOMENOLOGIA

se refiere a la separación de los rasgos psicofísicos, materiales o fácticos de las experiencias, incluyendo un proceso en paréntesis de esas características, dando paso a lo esencial de ellas (Leal, 2003).



# PRINCIPIOS DEL MÉTODO FENOMENOLÓGICO

## PRIMERO

Posibilidad esencial de la vivencia de ser percibida es inmanencia.

Imposibilidad esencial de la cosa espacial de ser percibida es inmanencia.

## SEGUNDO

Toda esencia referente a cosas solo puede darse a través de matices y escorzos.

Toda esencia referente a vivencias no puede darse a través de marices ni escorzos

## TERCERO

Toda cosa se percibe como un algo no-absoluto. La vivencia se percibe como algo absoluto



# **ETAPAS Y PASOS DENTRO DEL MÉTODODO FENOMENOLÓGICO**

## **ETAPA PREVIA**

### **OBJETIVO:**

**Su propósito es realizar una revisión y especificación de los aspectos de los cuales parte la exploración**

**Momento Fenomenológico:  
Psicológico**

**Tipo de reducción:  
Primera reducción**

# ETAPA DESCRIPTIVA

## **objetivo:**

**Su propósito es la observación fenomenológica, implicando la realidad vivida por los sujetos de la manera más legítima posible**

**Tipo de reducción:  
Segunda reducción**

**Momento Fenomenológico:  
Psicológico**

**Acciones del investigador:**

- Transcribe lo expresado por los individuos.**
- Construir la descripción**

# ETAPA ESTRUCTURAL

## **OBJETIVO:**

Su propósito es explorar las descripciones para fijar el tema central de cada una de ellas.

## **TIPO DE REDUCCIÓN:**

Eidética -  
Trascendental

## **MOMENTO**

## **FENOMENOLÓGICO:**

Lógico del significado -  
Constitutivo  
Trascendental -  
Metafísico de la  
Conciencia

## **ACCIONES DEL INVESTIGADOR:**

-Lectura general de cada descripción  
protocolar  
-Categorización de temáticas centrales en principales.

# ETAPA DISCUSIÓN DE RESULTADOS

## **OBJETIVO:**

Su propósito es relacionar lo fenomenológicamente descrito con lo teórico anticipadamente comprendido

## **MOMENTO FENOMENOLÓGICO:**

Histórico-Crítico

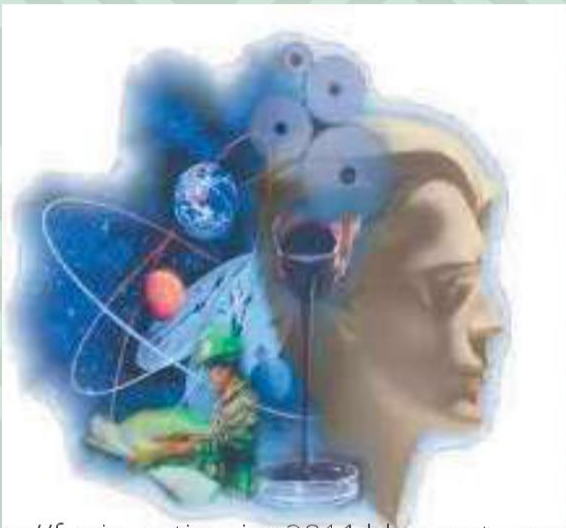
## **TIPO DE REDUCCIÓN:**

Intersubjetiva -  
Trascendental

## **ACCIONES DEL INVESTIGADOR:**

Analizar las teorías, investigaciones y/o estudios que sean similares a la exploración hecha propiamente.

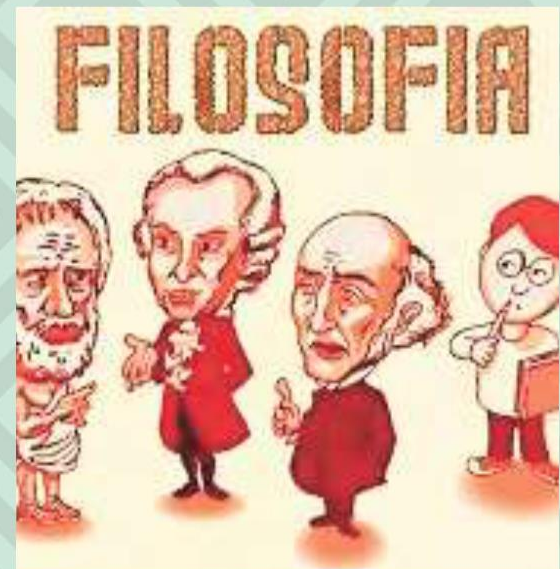
# LA FENOMENOLOGÍA COMO FILISOFIA



<http://funinvestigacion2011.blogspot.com/2011/02/fundamentos-conceptuales.html>

La fenomenología surgió como prueba por fundamentar la ciencia. Husserl reflexiono que la ciencia que él exponía poseía varios vacíos inconclusos.

Su función es indagar, con bases científicas y con herramientas filosóficas, el mundo del sujeto que hace ciencia, los procedimientos que se relacionan al proponer una teoría científica y los modos como se exponen una teoría con el mundo cotidiano que el científico habita



<https://sites.google.com/site/portafoliofilosofia10aleidy/prim-er-periodo-filosofia>



La fenomenología se apropia de las especificidades de la experiencia; es fundamental enfocarnos en la estructura de una experiencia

<https://blogs.iadb.org/conocimiento-abierto/es/aprendiendo-experiencia-de-los-proyectos-de-desarrollo/>



LA FENOMENOLOGÍA JUEGA UN PAPEL ACTIVO EN LA COMPRENSIÓN CONSTITUTIVA DEL SUJETO; DONDE ESTO TIENE COMO FIN SEÑALARLA PERTINENCIA DE LA FENOMENOLOGÍA EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN; ADEMÁS, MOSTRAR EL ESQUEMA DE TRES MODELOS DE INVESTIGACIÓN FENOMENOLÓGICA QUE, AUNQUE MEREZCAN UN MAYOR DESPLIEGUE, BRINDAN AL LECTOR UN ORDEN A LA HORA DE EMPRENDER INDAGACIONES DESDE LA PERSPECTIVA Y EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO.

# EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

LA FENOMENOLOGÍA ES DISCIPLINA FILOSÓFICA Y MÉTODO. HUSSERL POCO HABLÓ DE LAS CIENCIAS SOCIALES. PODRÍA DECIRSE, INCLUSO, QUE SU CONOCIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA CON LA QUE TRABÓ MAYORES DISCUSIONES, NO FUE DEL TODO EXHAUSTIVO. SIN EMBARGO, MUY PRONTO ALGUNOS DE SUS ESTUDIANTES COMENZARON A ESTABLECER IMPORTANTES RELACIONES ENTRE LA DISCIPLINA FENOMENOLÓGICA Y ALGUNAS CIENCIAS SOCIALES. EN EL CASO EL CUAL SE CONSTITUYE EL TRABAJO DE ALFRED SCHUTZ (1967, 2011) QUIEN INTENTÓ RELACIONAR ALGUNAS TESIS DE HUSSERL Y WEBER DANDO ORIGEN A LO QUE HOY SE CONOCE COMO SOCIOLOGÍA COMPRENSIVA O SOCIOFENOMENOLOGÍA. UN FENOMENÓLOGO UN TANTO ANTAGÓNICO A SCHUTZ, TAMBIÉN ESTUDIANTE DE HUSSERL, ARON GURWITSCH (2009), INCURSIONÓ EN UNA CIENCIA HUMANA, LA PSICOLOGÍA, A PARTIR DE LAS TESIS DE SU MAESTRO.

# ESTRUCTURA DE UNA INVESTIGACIÓN FENOMENOLÓGICA: LA PROPUESTA DE MOUSTAKAS

## LA PREPARACIÓN DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

- Formulación de la pregunta
- Revisión de la bibliografía
- crear criterios para la selección de participantes

## RECOLECCION DE DATOS

- Realización de una buena entrevista.
- Realizar preguntas precisas
- Buscar respuestas sobre la experiencia

## ORGANIZAR, ANALIZAR, SINTETIZAR

- Buscando que se logre una mejor revelación del fenómeno que se está considerando en la investigación

## RESUMEN, IMPLICACIONES Y RESULTADOS

Realizando un enunciado en el cual sea relevada la experiencia que tuvo el sujeto



# La fenomenología y las unidades de sentido

PRESENTADAS POR AMEDEO GIORGI 1985

## **El sentido del todo**

Descripción  
con el fin de obtener un sentido  
general del enunciado

## **Unidades de sentido**

Separación  
de la perspectiva psicológica con el  
fenómeno que se es investigado

## **Insight psicológico**

Buscando que se logre una mejor  
revelación del fenómeno que se  
está considerando en la  
investigación

## **Trasformacione de las unidades de sentido**

Realizando un enunciado  
en el cual sea relevada la  
experiencia que tuvo el sujeto

# LA FENOMENOLOGIA Y ANALISIS REFLEXIVO

El fenomenólogo Lester Embree propuso un modo de investigar denominado “Análisis reflexivo”, su propósito era “ir a las cosas mismas”, en la actualidad la mayoría fenomenólogos han olvidado dicha función y se han dedicado a basarse en los textos, lo cual no es investigación. Por lo tanto Embree se dedicó a explorar las ciencias humanas (disciplinas culturales), proponiendo una serie de pasos que permiten una investigación de corte fenomenológico.

Los siguientes pasos son los que recorre el análisis reflexivo

- Observar, informar, reflexionar
- Querer/valorar/creer
- Experiencia, analizar y examinar.

El propósito de las anteriores reflexiones es deshacerse de lo empírico y enfocarse en los objetos como son percibidos (intencionados) en la conciencia. El fenomenólogo reflexionará sobre los procesos que se presentan en la conciencia al intencionar sus objetos: físicos, internos, imaginados.

El autor plantea que las tres acciones (intenciones) de la conciencia tienen relación categorías:

- creencias
- valoraciones
- voliciones

Estos procesos ocurren en la conciencia característicos en el creer, el valorar o el querer, de modo que en este paso el fenomenólogo se propone a describir los procesos que se presentan en la conciencia y los modos en los que se intencionan los objetos, dando paso al investigador a explorar las experiencias. Por consiguiente plantea el “analizar” y el “examinar” lo hallado hasta el momento en los informes intentando especificar los análisis intencionales, motivacionales y eidéticos. El último paso se denomina “examinar”, su función es justificar lo hallado, permitiendo verificar su fiabilidad.





# *EJEMPLOS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO*


1. Aplicación del Método Fenomenológico para comprender las reacciones emocionales de las familias con personas que presentan necesidades educativas especiales.

Resumen: Investigación cualitativa que busca comprender las reacciones de las familias con niños que presentan necesidades educativas especiales, una vez conocido el diagnóstico. El análisis y discusión de los hallazgos se realizó a través del método fenomenológico, destacando las diferentes reacciones emocionales de las familias como sentimientos de angustia, negación, temor, miedo y desconcierto (Parra, 2017).

Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/pdf/3761/376156277007.pdf>

2. Estudio fenomenológico de mujeres estériles con obesidad  
Resumen: El fenómeno a estudiar es la obesidad en mujeres estériles susceptibles de recibir tratamientos de reproducción asistida, examinando desde un punto de vista fenomenológico la percepción que tienen y así contribuyendo a diseñar una estrategia psicoterapéutica. El análisis cualitativo fenomenológico se realizó en 72 mujeres mediante una entrevista. (Arranz et al. 2010).


Recuperado de:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2010/gom1010e.pdf>



### 3. Fenomenología y psicoterapia: sobre la captación de la experiencia del otro

Resumen: El objeto de estudio es exponer la captación de la experiencia del otro como un posible punto de encuentro interdisciplinario para establecer relaciones entre fenomenología y psicoterapia., mediante las principales perspectivas fenomenológicas. (Garcia, 2014).

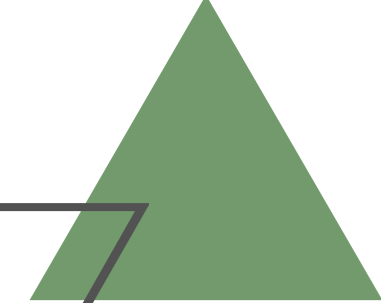
Recuperado de:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6607722>



### 4. Autopercepción de presuntos perpetradores de acoso psicológico en el trabajo. Un acercamiento fenomenológico


Resumen: Estudio cualitativo a presuntos perpetradores de acoso psicológico en el trabajo con base en el método fenomenológico. Participaron nueve sujetos que realizan funciones directivas. Las auto descripciones se constituyeron de las percepciones mediante tres categorías: las capacidades personales y habilidades para la dirección, los principios en el ejercicio del cargo y las conductas precursoras de acoso psicológico (Acosta et al. 2012)

Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/pdf/817/81724108004.pdf>.



5. La fenomenología, un método para el estudio del cuidado humanizado  
Resumen: A través de la sistematización de literatura científica, reflexionar sobre las particularidades de la fenomenología como método para el estudio del cuidado humanizado. La fenomenología es un método que tiene una estructura propia para realizar los estudios del cuidado humanizado de enfermería (Expósito et al. 2019).

Recuperado de:  
<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2333>



6. El afecto pedagógico en la didáctica de la matemática - Región Amazonas desde la mirada fenomenológica  
Resumen: Analizar las experiencias vividas en la didáctica de la matemática de los docentes de la región Amazonas, en relación con el afecto pedagógico en la enseñanza, como proceso de interacción social, aplicando los procesos del método fenomenológico hermenéutico. La observación y la entrevista como técnicas utilizadas emergieron temáticas como la preocupación, la confianza, la humildad, la esperanza, la empatía y el afecto (Zumaeta et al. 2018).  
Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n1/a09v6n1.pdf>

# CONCLUSIÓN

LA FENOMENOLOGÍA ES IMPORTANTE YA QUE TIENE COMO OBJETIVO DE PERSEGUIR LA COMPRENSIÓN DE LA EXPERIENCIA VIVIDA EN SU COMPLEJIDAD; LA COMPRENSIÓN, A SU VEZ, BUSCA LA TOMA DE CONCIENCIA Y LOS SIGNIFICADOS EN TORNO DEL FENÓMENO, CON EL FIN DE PODER LLEVAR A CABO UNA INVESTIGACIÓN BAJO ESTE ENFOQUE, ES INDISPENSABLE CONOCER LA CONCEPCIÓN Y LOS PRINCIPIOS DE LA FENOMENOLOGÍA ASÍ COMO EL MÉTODO PARA ABORDAR UN CAMPO DE ESTUDIO Y MECANISMOS PARA LA BÚSQUEDA DE SIGNIFICADOS Y QUE ESTO ES VISTO DESDE DISTINTO CAMPOS LA FENOMENOLOGÍA ES DEFINIDA COMO MÉTODO DESCRIPTIVO Y FILOSÓFICO EL CUAL ESTABLECE UNA PSICOLOGÍA A PRIORI SOBRE LA QUE SE CONSTRUYE UNA PSICOLOGÍA EMPÍRICA ADEMÁS ES UN MÉTODO PARA ESTUDIAR TODAS LAS CIENCIAS. EDMUND HUSSERL FILÓSOFO QUE FUNDÓ LA FENOMENOLOGÍA, EL CUAL ES IMPORTANTE YA QUE ESTA ES ORIENTADA BAJO EL ABORDAJE DE LA REALIDAD DONDE PARTE DESDE LA REFERENCIA INTERNA DEL INDIVIDUO EL CUAL ESTÁ COMPUESTA POR EXPERIENCIAS, PERCEPCIONES Y RECUERDOS DONDE EL SUJETO TIENE ACCESO EN UN MOMENTO ESPECÍFICO.

Acosta, M., Torres, T., Díaz, D., Aguilera, M., Parra, L., & Pozos, B, (2012). Autopercepción de presuntos perpetradores de acoso psicológico en el trabajo. Un acercamiento fenomenológico. Salud Uninorte. Barranquilla. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/817/81724108004.pdf>

Aguirre-García, Juan Carlos y Jaramillo-Echeverri, Luis Guillermo. (2012). “Aportes del método fenomenológico a la investigación educativa”. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. No. 2, Vol. 8, pp.51-74. Manizales: Universidad de Caldas

Arranz, L., Martínez, H., Ruíz, J., Saucedo, L., Pimentel, E., Anguiano, N., Sondón, Z.,

Cedillo, J., Chávez, A., Regalado, M., & Moreno, D., (2010). Estudio fenomenológico de mujeres estériles con obesidad. Ginecología y Obstetricia de México. Volumen 78.

Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2010/gom1010e.pdf>

Canva(2020). Ilustraciones de uso libre. Recuperadas de <https://www.canva.com/>

Emilce, F, (2010). El yo como tema de análisis fenomenológico. Ideas y valores. Universidad

el Bosque, Colombia. Recuperado de:

<http://www.scielo.org.co/pdf/idval/v60n146/v60n146a03.pdf>

Expósito, M., Villarreal, E., Palmet, M., Borja, J., Segura, I., & Sánchez, F, (2019). La

fenomenología, un método para el estudio del cuidado humanizado.

Revista cubana de

enfermería, Volumen 35. Recuperado de:

<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2333>

García, V, (2014). Fenomenología y psicoterapia: sobre la captación de la experiencia del

otro. Pontificia Universidad Católica de Chile. Volumen 9. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6607722>

Husserl, E. (1998). Invitación a la fenomenología. Barcelona: Paidós.

Leal, N, (2003). El método fenomenológico: principios, momentos y reducciones. Arbitraje.

Universidad Nacional Abierta. Venezuela.

Parra, K, (2017). Aplicación del Método Fenomenológico para comprender las reacciones emocionales de las familias con personas que presentan necesidades educativas especiales.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/3761/376156277007.pdf>

Perdomo & Rojas (2019). La ludificación como herramienta pedagógica: algunas reflexiones desde la psicología. Revista de estudios y experiencias en educación 18,(36), 161-175

Zumaeta, S., Fuster, D., & Ocaña Y. (2018). El afecto pedagógico en la didáctica de la matemática - Región Amazonas desde la mirada fenomenológica.

Propósitos y

Representaciones, 6(1), 409-462. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/>