

ANEXO D

DIARIO DE CAMPO

. El equipo de investigadores conformado por los maestrantes Maricela Mercado Villadiego, Lizeth Paola Ortega Arrieta y Miguel Enrique Suárez Ricardo ,, están desarrollando el proyecto de investigación denominado “Reconstrucciones del Saber pedagógico en la enseñanza de la producción escrita en la Institución Educativa John F. Kennedy del Municipio de San Marcos – Sucre. Para lo cual se emplea como instrumento, este diario de campo, dirigido a tres docentes de Lenguaje de grado 5°, con la intencionalidad de registrar todas las interpretaciones de las observaciones de aula llevadas a cabo a los docentes mencionados.

Los datos registrados serán de uso confidencial y académico para el desarrollo de esta investigación.

PROTOCOLO DE APLICACIÓN •

- Informar al docente sobre la observación de clase con ocho días de antelación.
- Recibir de parte del docente, la planificación de la clase a observar.
- Entrar al aula de clase y comunicar al docente y estudiantes que se observará la clase, informando el propósito y el tiempo de duración (60 minutos).
- El investigador se ubicará en un lugar que le permita tener la mayor visibilidad y que no interfiera en el normal desarrollo de la clase.
- El investigador consignará mediante este instrumento todo lo observado en el desarrollo de la clase.
- Una vez finalizada la clase el investigador llevará a cabo un diálogo con el docente observado acerca de los acontecimientos que se desarrollaron durante la clase
- El investigador agradece al docente y a los estudiantes por permitir la observación de clase.

MUNICIPIO: San Marcos		DURACIÓN DEL REGISTRO:	
CONTEXTO: Institución Educativa John F. Kennedy		ESCENARIO: Salón de clases de 5°	
ACTORES: Docentes N°		OBSERVADOR:	
FECHA	HORA	INSCRIPCIÓN	INTERPRETACIÓN (INFERENCIAS, PREGUNTAS Y CONJETURAS)