"MEMORIAS DE MI ENTORNO" CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DEL MANGLAR EN EL ÁREA DEL CONSEJO COMUNITARIO ODEMAP MOSQUERA NORTE, EN EL MARCO DE LA ANCESTRALIDAD Y COLECTIVIDAD DEL TERRITORIO

PRESENTADO POR

BLADIMIR CIFUENTES SINISTERRA

COMERCIÓ PINEDA PAREDES

JOHN FREDY MURILLO CASTRO

TUTOR JOAQUÍN HUERTAS

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

MAESTRÍA ENPEDAGOGIA

CRITICA E INTERVENCIÓN SOCIO

EDUCATIVA

PROYECTO DE GRADO

2025

Contenido

INTRODUCCION 3
RESUMEN 4
CAPITULO I 5
1.1 PROBLEMÁTICA DEL PROYECTO DE GRADO 5
1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN 6
1.3 OBJETIVO GENERAL 6
OBJETIVO ESPECIFICO 6
1.4 JUSTIFICACIÓN 7
1.5 ANTECEDENTES 8
1.6 MARCO DE REFERENCIA 10
CAPÍTULO II 14
2 .0 DISEÑO METODOLOGICO 14
2.1 DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO Y SUJETOS PARTICIPANTES 14
2.2 CRITERIOS DE SELECCIÓN DE SUJETOS PARTICIPANTES 14
2.3 PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA 14
2.4 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN 14
2.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN 16
2.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS 17
2.7 MÉTODO DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN 17
CAPÍTULO III: 18
RESULTADOS ..... **¡Error! Marcador no definido.**
CAPÍTULO IV: 20
DISCUSIÓN DE RESULTADOS ..... **¡Error! Marcador no definido.**
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 21
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA 24
ANEXOS 25

INTRODUCCION

El cuidado y aprovechamiento responsable de los manglares, representan un asunto de suma trascendencia para las poblaciones que comprenden el consejo comunitario o de Mosquera norte, por medio de la estrategia educativa, llamada “memoria de mi entorno “, cuyo objetivo es proteger y emplear los recursos de los manglares de forma sustentable.

En este artículo de Indagación, se plantea la relevancia de la protección de los manglares, y de los esfuerzos educativos del consejo comunitario, a través de las voces de la comunidad, con el fin de concientizar e impactar en las comunidades educativas Para la preservación y cuidado de este delicado entorno.

RESUMEN
Desde una perspectiva críticas, se ha pernotado en la memoria social de los habitantes del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte la falta de interés sobre la conservación del manglar debido a que no se está haciendo nada por salvaguardar lo poco que provee a muchas familias del consejo el sustento tanto en su actividad socio económico o como barrera natural del territorio que está rodeado por 52.000 hectáreas de manglar aproximadamente.
Del mismo modo, La mayor particularidad de esta propuesta es que no sólo se orienta a la parte ambiental, sino que además lo hace desde una perspectiva muy rica; la de la ancestralidad y la colectividad del territorio. Es decir, la intención es concatenar el saber y el hacer de aquellas comunidades que han vivido del manglar durante generaciones.
En síntesis, el proyecto propone: Proteger y cuidar el manglar: para asegurarse que este ecosistema de extrema importancia continúe existiendo.
Promover un uso no destructivo: que las comunidades puedan aprovechar los recursos del manglar pero de un modo que asegure una continuidad en el tiempo.
Valorar la historia y la cultura: a partir de un reconocimiento y un uso del saber ancestral y las formas de organización colectiva que tienen las comunidades acerca de su territorio.

CAPITULO I

1.1 PROBLEMÁTICA DEL PROYECTO DE GRADO

En el consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, correspondiente a la localidad de Mosquera Nariño, en la parte norte del municipio se evidencia el deterioro de los ecosistemas de manglar originado por la colonización urbana no planificada, efectuada por los residentes de las comunidades de las 27 veredas que conforman el consejo y además por residentes del municipio de Olaya Herrera; quienes invadieron y aprovecharon un área considerable del ecosistema del cual obtienen principalmente el recurso de la madera, puesto que lo utilizan en sus hogares construidos sobre pilotes para ir ganando espacio a la bahía. El medio deteriorado corresponde a lo que denominamos zonas de bajamar, (es un medio que está influenciado por la bajamar donde la marea empieza a bajar y donde el reflujo da este último paso), (bajamar es cuando el mar alcanza su menor altura) donde las comunidades de estratos de muy bajos recursos, estratos 0 y 1 se ubicaron en las playas cercanas a los mangles.

Sin embargo, queremos enfatizar la importancia que tiene el territorio la conservación de los mangles y el uso sostenible en el área del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, por lo que queremos apostarle a la conservación de este recurso (el mangle), ya que del manglar dependen las construcciones de casas palafíticas en la región.

De este modo la amenaza de la deforestación y el uso indiscriminado del mangle el territorio a sido una constante de contaminación hoy en día Sin embargo, vale la pena hacer apreciación del uso que nuestro ancestro le hacían a este recurso de una forma muy responsable ya que lo hacían con hacha haciendo uso de la medida reglamentaria con una talla de 12 pulgada en adelante y solo lo utilizaban para el esqueleto del predio, pero no lo comercializaban, de igual forma queremos precisar la importancia que tiene para el territorio, la conservación del manglar y el uso sostenible para nuestras comunidades y el territorio. Es de vital importancia ya que allí se forman y se reproducen muchas especies que se encuentran dentro del territorio como: camarones, molusco, jangara, pateburro, chirimpiangua, piacuil, (piangua anadara tuberculosa y anadara similis), culebra acuática, vieja, pargo, corvina, gualajo, lisa, berrugate, mulatillo, canchimala,badre, y aves tales como, comilinche, juansonte, piquero, el carpintero, garza, chicao, el manglero, el loro, chitagua, chirlo, gaviota, julianita, tigereta, gaban, Gavilán, guapipe, tambien reptiles, iguana, caimán de agua salada, la babilla, cocodrilo, la nutria, cuadrúpedos, el tigrillo, oso hormiguero, el perico y la zorra.

Por esta razón deseamos a postrarle a la conservación de este recurso(manglar). Sabemos que de él dependen la construcción del predio como son las casas en nuestra región para así brindarle un techo a su núcleo familiar.

Del mismo modo comprendemos que es una cuna de muchas especies y que si no se conservan podemos correr el riesgo de que nuestros niños no conozcan muchas de esas especies por su forzada emigración en busca de nuevos lugares para poderse reproducir.

Es preciso que hoy en día hemos vivido en nuestra propia carne como este recurso lo están acabando y explotando de una forma no apta como se dice indiscriminadamente y lo más repugnante e indígnate es como lo comercializan frente en nuestra cara sin tener conciencia de lo que se hace con este recurso.

A pesar que estamos en un área protegida por el (PNN SANQUINGA), donde estas entidades son los encargados como autoridades competentes en el territorio, empezaron a realizar algunas

acciones para tratar de menguar esta problemática ambiental en el territorio ancestral, pero no han podido controlar a aquellas acciones por algunos pobladores es por eso que desde este proyecto se busca ayudar a la conservación de este valioso recurso.
Por ello, en el consejo comunitario Odemap Mosquera norte, se observa un desgaste natural a causa del hombre por querer dar una mejor forma de vida a su núcleo familiar, satisfaciendo las necesidades que se rigen en el entorno de la sociedad en el diario vivir, sobre todo; para intentar vivir dignamente en la sociedad que interactúa. Así mismo animando a la nueva generación a conseguir un nivel profesional, donde; desde la formación pueda aportar en la conservación de este recurso siendo el ejemplo principal a desarrollar un sentido de pertenencia en la región.

1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿De qué manera la estrategia "¿Memorias de mi entorno" promueve la conservación y uso sostenible del manglar en el área del consejo comunitario ODEMAP Mosquera Norte, en el marco de la ancestralidad y colectividad del territorio?

1.3 OBJETIVO GENERAL

Promover la conservación y uso sostenible del manglar en el área del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, a través de la estrategia educativa memoria de mi entorno

OBJETIVO ESPECIFICO

Identificar la percepción de las causas de la degradación ambiental del manglar y la percepción de la misma por parte de la comunidad Etnoeducativa Agropecuaria Cocal Payanes.

Aplicar la estrategia pedagógica memoria de mi entorno con los estudiantes de la básica primaria de la institución Etnoeducativa Agropecuaria Cocal Payanes.
Reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos a los estudiantes de la básica primaria de la Institución Etnoeducativa Agropecuaria Cocal Payanes, a través de la estrategia pedagógica memoria de mi entorno.

1.4 JUSTIFICACIÓN

El manglar en área del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, es indispensable por las diferentes funciones que él cumple, para supervivencia de la humanidad de este territorio, debido de que este recurso ha sido y es fundamental para el desarrollo social y económico de los grupos étnico, además es conocido como la sala cuna de las especies marinas como fauna y flora, también representa un papel primordial de proteger las playas que posee el territorio.
Así mismo, se puede decir que el manglar aparte de ser sustento con comida, leña, remedios y más cosas esenciales para los pueblos vecinos, los manglares operan como escudo protector. Frenan así la erosión playera y bajan el golpe de las olas y sucesos raros, como ciclones y maremotos. Y, por si fuera poco, varios científicos han probado ya por quince años que los manglares atrapan hasta diez veces más gas carbónico que selva alguna, gas muy dañino que calienta el planeta.
Por consiguiente, la propuesta actual del proyecto se fundamenta en la urgente necesidad de resguardar y administrar de forma sostenible uno de los ecosistemas más importantes y amenazados de la región: el manglar en el área del Consejo Comunitario ODEMAP Mosquera Norte. Este ecosistema no solo actúa como un pilar ecológico invaluable, actuando como una barrera natural, un criadero de especies marinas y un regulador del clima, sino que también es esencial para la vida y el patrimonio cultural de las comunidades afrodescendientes que habitan y protegen esta zona.
De tal manera, la degradación ambiental, provocada por actividades humanas insostenibles como la tala de árboles, la contaminación y la expansión de actividades económicas sin un plan adecuado, amenaza la existencia de estos manglares. Esta degradación trae consigo repercusiones directas y devastadoras en la biodiversidad, la seguridad alimentaria, la protección de las costas y, lo más importante, en la identidad y el estilo de vida de las comunidades locales.

Así mismo, en este contexto se encuentra la originalidad y relevancia de "Memorias de mi Entorno". El proyecto se diferencia al superar las estrategias comunes de conservación, integrando de manera profunda y respetuosa los conocimientos ancestrales y la práctica de la colectividad territorial. La visión de las comunidades afrodescendientes, transmitida de generación en generación, encierra un conocimiento fundamental sobre los ciclos del manglar, las especies que dependen de él y las maneras de uso que han garantizado su equilibrio a lo largo del tiempo. Ignorar este patrimonio cultural sería un grave error estratégico y una falta de respeto hacia quienes son los auténticos cuidadores del territorio.

Por consiguiente, la justificación de este proyecto se basa en varios pilares como son:
Conservación Ambiental Estratégica; donde la protección del manglar es clave para preservar la biodiversidad, reducir el cambio climático y defender las costas de la erosión y fenómenos extremos.
Sostenibilidad Socioeconómica; permite que el manglar ofrece recursos (pesca, madera, medicinas) que son vitales para la subsistencia y economía de las comunidades del Consejo Comunitario ODEMAP. Un utilización sostenible asegura la continuidad de estas actividades.
Revalorización Cultural y Ancestralidad; hace que el proyecto reconoce y valida

los saberes tradicionales y las prácticas colectivas como herramientas valiosas para la gestión ambiental, reforzando la identidad cultural y el sentido de pertenencia.
Empoderamiento Comunitario; permite apoyarse en la colectividad, el proyecto fomenta la participación activa y la toma de decisiones informada por las comunidades, garantizando que las estrategias de conservación sean adecuadas y aceptadas socialmente.
Resiliencia ante el Cambio; genera un escenario de crecientes desafíos ambientales, la integración de saberes ancestrales y el fortalecimiento de la organización comunitaria son fundamentales para construir resiliencia frente a las presiones externas y los efectos del cambio climático.

por lo tanto, "Memorias de mi Entorno" va más allá de ser un simple proyecto de conservación; representa una estrategia integral que conecta la protección de un ecosistema esencial con el fortalecimiento de la cultura, la identidad y la autonomía de las comunidades afrodescendientes de Mosquera Norte, reconociendo que la genuina sostenibilidad se construye desde la memoria, el conocimiento y la acción colectiva.

1.5 ANTECEDENTES

Existe una gran cantidad de estudios que nos ofrecen datos relevantes sobre los manglares. Los manglares se ven como ecosistemas clave gracias a su papel en el medio ambiente, su valor tanto económico como para la cultura y sociedad, y los beneficios que le dan a la gente.
Teniendo en cuenta lo que dijimos antes y el estudio económico del plan de desarrollo de la ciudad, se puede afirmar que muchas familias de Mosquera dependen sobre todo de la pesca y de la "Piangua" para vivir (esta actividad la hacen sobre todo mujeres, que juntan pianguas, un tipo de molusco que vive pegado a las raíces de los mangles).
Por lo tanto, es importante recordar que, entre los beneficios que da este ecosistema, la pesca es una de las principales formas de ganarse la vida que se podría impulsar. Si el ecosistema de manglar desapareciera, estas actividades estarían en peligro, ya que los manglares son muy productivos y ofrecen pesca de buena calidad (Bouillon, 2011).Por otro lado, (Monroy–Torres, 2015) señala que, al encontrarse en la frontera entre la tierra y el mar, los manglares se hallarán entre los ecosistemas que más sufrirán por las alteraciones hidrológicas de la costa, incluso el manejo de las mareas.

De acuerdo con (Duke, 2007), el efecto general del cambio climático en los entornos de manglares está ligado a la subida relativa del nivel del mar, lo cual podría ser la razón principal de la futura disminución de las zonas de manglares, representando entre el 10 % y el 20 % del total de las pérdidas calculadas. A causa de la elevación del nivel del mar, los manglares verán una merma global.
Según indica Doney en 2012, un aspecto importante es que los manglares que se encuentran en áreas costeras no tienen la capacidad de moverse hacia el interior del terreno. Esto se debe a que los manglares que los rodean están preparados para el ritmo constante de las mareas. Si sus raíces permanecen sumergidas durante mucho tiempo, llegará un punto en el que no podrán filtrar adecuadamente debido a la salinidad.
También, se les hará difícil obtener los nutrientes necesarios, así como los sedimentos provenientes de los ríos, complicando su supervivencia. Asimismo, el aumento de la acidez en el océano es un factor fundamental para la supervivencia de animales como la piangua, las ostras y los caracoles, que toman carbonato de calcio del mar. Este suceso generará inconvenientes como malformaciones y caparazones más finos y menos seguros en la etapa adulta.

Por otra parte, (INVEMAR, 2003) señala que los progresos investigativos llevados a cabo por dicha entidad, dentro del proyecto de ajuste al clima cambiante en Colombia, llamado "Determinación de la Fragilidad de los Entornos Biogeográficos y Socioeconómicos ante la Variación del Nivel Marino en las Áreas Litorales" Mar colombiano, cuyo fruto más importante radica en un esquema de actividades para las costas colombianas centrado en el elevado grado de vulnerabilidad ante el aumento del nivel del mar, además de la construcción de capacidades para mejorar la resiliencia en zonas expuestas como son . (Tumaco Costa Pacífica y Cartagena Costa Caribe) en las zonas costeras de Colombia.

Por su parte, (Pabón, 2003) indica que Colombia ante los efectos de cambio climático, viene presentado diversos efectos ante este fenómeno, dentro de los más evidentes se presenta la perdida de los glaciares, que en algunos casos han desaparecido, y otros están siendo destruidos. similar a Vásquez (2009), argumentando que los hábitats de muchas especies de fauna y flora serán impactados por dichos fenómenos, incluyendo cuencas hidrográficas y zonas marinas.

Con la idea de ayudar con la forma en que nos adaptamos y mejoramos el país, INVEMAR ha hecho pruebas pequeñas de qué tan fácil es ser dañado por el clima cambiante en lugares de la costa, como Santa Marta (2010), Cartagena (2014), San Andrés y Providencia (2014), Buenaventura (2017), Bahía Solano (2018) y Santiago de Tolú (2019). También se pensó que era importante estudiar Barranquilla porque, según la TCNCC, corre mucho riesgo (IDEAM et al, 2017). Además, es bueno recordar lo que encontraron Monroy y González en 2018. Para Nariño, como parte del proyecto de encontrar formas de adaptarse a los cambios del clima (2011-2040), este estudio usó mapas para encontrar las áreas que podrían dañarse más por el clima cambiante y cómo se conectan estas áreas con la naturaleza.

Estos lugares son áreas protegidas como PNN Sanquianga y sus manglares, Bosque Seco Patía, Complejo Páramo, Doña Juana, Cocha Patascoy y Chiles Cumbal. Según lo que se encontró, las formas de adaptarse se crean para cada área en riesgo, dependiendo de lo que podría causar daño, qué tan expuestos están, lo que más necesitan los ecosistemas (arreglar, cuidar, mejorar los servicios de los ecosistemas) y lo que se espera que pase con el clima en el futuro. Se dijo que estas ideas se basan en lo que dice la Tercera Comunicación Nacional sobre el Cambio Climático y cómo afecta a la naturaleza y los ecosistemas, y que el objetivo es hacer que las áreas protegidas y los manglares estén mejor organizados.

Además, como señala el curioso Aburto, de National Geographic, los manglares son vitales. Protegen las costas, manejan el clima y ayudan a que los animales se reproduzcan. Tognella, de la UFES, también cree que esto es clave, ya que muchos países pescan gracias a estos lugares.

Entonces, el pensativo Aburto de National Geographic se pregunta cómo cuidar los manglares. Él dice que como solo están en algunos lugares del mundo, la gente no sabe que existen, y eso dificulta su protección. "¿Cómo proteger algo que no conoces? ", se pregunta Aburto, resaltando que mucha gente usa cosas de los manglares sin saberlo.[1]

Tognella está de acuerdo y dice que es importante informar a la gente y a las comunidades que dependen de estos lugares. "Debemos hablar sobre cómo los manglares intactos son mejores que quitarlos, y así ayudar a que todos trabajen juntos para cuidarlos", concluye.

Still, peter thomson, united nations special envoy for the oceans, states that mangroves are essential parts of the coastal ecosystems of the planet. Having the potential to sequester carbon four times more than the average terrestrial forest area, mangroves are therefore

[1] https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2022/07/manglares-que-son-y-por-que-conservarlos

great friends in our effort to reach net-zero carbon emissions by 2050

1.6 MARCO DE REFERENCIA

USO SOSTENIBLE DEL MANGLE

Desde una mirada real y critica podemos mencionar que el uso sostenible en nuestro territorio ha venido siendo un tema muy complejo, ya que los habitantes del consejo comunitario Odemap Mosquera norte, durante muchos años han venido usando los recursos de una forma muy alterada, en la época de nuestros ancestros; lo hacían de una forma mucho más responsable, eso permitía la estabilidad de las diferentes especies que existían en el territorio, especialmente en la costa pacífica nariñense, teniendo muy claro lo que representa ese recurso, para esta población, el manglar es conocido o se ha entendido como la sala cuna de las diferentes especies del ecosistema acuático y terrestre, del mismo sentido cumplen con un papel muy valioso y fundamental como la protección de la zona costera de la erosión (playas), así mismo, las actividades económicas o seguridad alimentaria de la región. para la permanencia y supervivencia en el territorio, además estos manglares es como un sistema socio ecológico, también es importante anotar que las prácticas de pesca, recolección de crustáceos, molusco, cazería, extracción de madera, leñas y plantas medicinales, constituyen un hábitat principal para el ciclo de vida de estos recursos. La mayoría de los informes nacionales y regionales presentan variaciones por lo cual no es posible tener un valor preciso de la misma El concepto de desarrollo sustentable o sostenible está aún en edificación, porque aún no se ha establecido un concepto definitivo sobre aquella problemática.

El reciente Artículo de Ávila Zorta Plinio, este especifica que el desarrollo sostenible se logra cuando estos tres objetivos son simultáneamente alcanzados en donde se puede observar con claridad, a) la armonía entre el conocimiento económico, b) la equidad social y c) la sustentabilidad ambiental, todas estas razones dependen 100% de este recurso eficaz de la biosfera. De acuerdo al autor se comprende con facilidad que para alcanzar una excelente sostenibilidad del manglar se debe aportar desde varios ámbitos sociales con un mismo objetivo, desde lo social y ambiental, específicamente pensado desde la conservación de las diferentes especies existentes en la región.

En 1998 el autor clac Edgard[2], considera que el piloto de desarrollo razonable, se centra en el objetivo de remediar las necesidades de la nueva generación, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para compensar la propias, en este sentido, la prisa de circular de un modelo razonable que permita la armonía con el medio ambiente y así se lograra una excelente convivencia con la humanidad. Entonces es importante destacar lo mencionado por el autor, en donde busca que exista una afinidad entre las generaciones presentes y se piense mas allá en las generaciones futuras, en otras palabras que permanezca una convivencia mas amigable con la naturaleza, esto implica tener mucha resistencia sobre las acciones que realiza la naturaleza, cuando se presenta de diferentes formas, ya que hoy existe mayor conciencia sobre el accionar de la misma y se reflexiona acorde a la realidad o cambios que permite las transformaciones en el territorio. Además, de esa forma mantener o proteger con conciencias la organización rustica con reseña histórica y así se podrá establecer una libreta de explotación prioritaria para la administración razonable del ambiente del lago, proteger el habitad es trascendente como tener su

[2] Texto que aduce el autor clac Edgar https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/sostenibilidad

propia jerarquía por defender la fortuna y los productos circunstancial que contribuye a la sociedad.
En 1713 Hans Carl von Carlowitz, divulgo en su libro Sylvicultura económica el primer registro de la percepción sostenibilidad como el instrumento dirigente productor el cual reguardaba la calidad donde buscaba mantener un equilibrio entre la recolección y el derroche. Con esta postura se entiende que el propósito de esta divulgación es dar a conocer este libro, para que la humanidad proponga sus propios criterios, manual de convivencia y su reglamento interno para las practicas ancestrales en la región, en donde la supervivencia mejore las condiciones de vida en el territorio, Para ello, el plan debe apuntalar en la valoración de la organización, las tipologías privativas y el permisible de la selva, venerando a su ciclo las modas acostumbradas. Los regímenes fructíferos razonables son planes que suplen las extensiones ecológica-social y financiera para auxiliar no solo a la biodiversidad y los ambientes nativos, sino a sus colectividades.
Laegdsgaard y Johnson (2001) establecen que "los manglares utilizados como hábitat proveen de alimento a los peces pequeños y juveniles, así como también los ayudan a minimizar la incidencia de depredación, el autor define un concepto muy acorde a la realidad del territorio, ya que es conocido por muchos sectores el papel que cumple el manglar en la costa pacífica y el mundo, se entiende que la funcionalidad de este es vital para la supervivencia de nuestra región. Por su parte, Vence et al., (1996) en el estudio de los manglares del norte de Australia, concluyen que los camarones y los peces penetran a las zonas de manglares en las mareas altas y de esta manera son menos vulnerables a los depredadores. Las especies comerciales no parecen tener alguna preferencia sobre las especies de manglar; sólo ocupan a estos ecosistemas por los servicios que les brindan (alimento y protección, entre otros). De acuerdo a los resultados de su investigación Daniel y Robertson (1990) señalan que, en el norte de
Australia, señala que los componentes epibentònicos protestan de manera efectiva a la apariencia de despojos de marisma" y que "en los entornos oprimidos por lagos, la multitud de basuras fue el dominante predictor de la biomasa de la cohesión, exponiendo gusto acopio el 40% de la varianza en la biomasa de [pizcos] teleósteos en el medio de manglar.
Lara Domínguez: Sin embargo la multiplicidad orgánico es texto prioritario en las cuadernillos de los jefaturas de la comarca; por desiguales conocimientos las estrategias de preservación no persistentemente se fundan en la trato agradable que deuda concurrir entre la multitud y los capitales nativos, lo que ha deducción en un caro repertorio de escasez, por un sitio, y en un aprovechamiento colosal de los patrimonios oriundos, por el otro .En el cuadro de forasteros retos didácticos hechos perspectivos manejos del universo, hechos patrimonios mecánicas y una técnica mercantil más franca, la disputa por la harmonía, la eliminación de la inopia, la subsistencia de la ambiente y el progreso compasivo llevadero y neutral en el Mundo Dominio, solicita de energías transnacionales y destrezas novedosas. Todo este panorama nos permite comprender con mucha eficacia la forma como los gobernantes de turno ignoran el medio ambiente en tanto así que jamás se observa una preocupación por defender la fauna y flora de su región siempre les dejan las tareas o responsabilidades a las organizaciones territoriales de primer y segundo ni
Benito pardo 2002. La Dra. Rumba ha señalado que los manglares son un ecosistema de humedales increíble, que amortiguan la costa y regulan los procesos naturales. También son hábitats importantes para la diversidad de especies. De esa misma manera la población negra de la costa pacífica nariñense reconoce y sabe que el manglar cumple con un papel prioritario, para la sana convivencia del territorio por las diferentes especies que con ellos conviven, para esta

población el manglar lo es todo en el sentido de la palabra Allison y Farnsworth (1996) señalan que sobre los marismas del Caribe se igualan cuatro reinos de asonadas antropogénicos: 1.- cuna de mercados maderables; 2.- almadraba y todo el bombazo que simboliza el deficientemente artimaña de un hábitat y sus capitales inscritos; 3.- contagios cálidas, por combustible y otros edificadoras como los sonidos fastidiosos, los pesticidas, la impureza administrativa, etc. y 4."exigencia", que contiene un excursión perversamente enfilado y insuperablemente ejemplar e injusto; y acuacultura, la cual turba las biósferas de lago para siembra de langostinos o pizcos encajando variedades desconocidas quienes consiguen trasladar a las oriundas si unirse a los ecosistemas naturales.

Para nosotros es muy interesante estos cuatros ítem ya que en cada uno de ellos representan una realidad territorial, ya que en nuestra región evidenciamos diariamente como comercializan el manglar a gran escala, también conocemos el oxígeno que nos ofrece diamante y las diferentes playas turísticas que ellos protegen para contar con sitio turístico en nuestra región. Quintana Roo se ha adicional a la Coalición Integral de Lagos para resguardar y restituir estos entornos. Esto se concibe inspeccionando su jerarquía para la biodiversidad, el vigor de los mares y la disputa frente a la permuta climática. Así mismo podemos manifestar que el cambio climático hace referencia algunos proyectos de largo plazo de las temperaturas y los diferentes patrones climáticos que ocurren en nuestro entornos, también es importante mencionar que las actividades que realizamos los humanos principalmente en la costa pacífica nariñense, han sido el principal actor de incrementar el cambio climático, por causa de interactuar con la naturaleza en sus diarios vivir, ya que la quema de combustible fósiles, el carbón, el petróleo y el gas, estos elementos son utilizado por la humanidad en una forma constante por su relación que existe del hombre con la naturaleza.

LA MEMORIA

La memoria es un proceso subjetivo e intersubjetivo, anclado en experiencias y marcos institucionales. Por ende, afirmo que a pesar de que es un proceso, también es una herramienta muy importante donde se construye para bien cuando la enfocamos hacía en bien común de las cosas o para mal cuando se desenfoca de la realidad que se quiere vivir. Tomo este aporte del doctor (Ebbinghaus) para llegar a esta conclusión, se olvida los malos recuerdo, pero también con el tiempo se trae buenos recuerdos y se recuperan buenos valores para mejorar lo malo recuerdo del pasado. La memoria es el instrumento que recorre la existencia vival del ser humano lo lleva y lo trae en un recorrido temporáneo de la existencia humana.

Piaget: El punto de vista de Piaget es muy copartidario porque lo que busca atraves la memoria es tratar de reflejar la información adquirida por los pensamientos y plasmarla de una manera real, que proyecte la realidad de la cosa y que sea esa imagen dada que ayude a retomar el buen camino de la sostenibilidad de nuestro entorno ambiental cultural y social de nuestras comunidades en las vivencias de nuestro concejo comunitario.[3]

La memoria individual: Es la herramienta de comprender y recordar experiencias sociales, personales. Es una capacidad que nos permite conectar lo cognitivo con el pasado, comprender el presente y proyectar el futuro.

La memoria social: Es definida por el sociólogo francés **Maurice Halbwachs** que se construye a partir de la experiencia significativa. Es un vínculo entre grupos que se va elaborando a partir de la conmemoración. También se le denomina como memoria fusionada. (colectiva)

[3] https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-desarrollo-cognitivo-jean-piaget

Según autores como Maurice Halbwachs, Henri Desroche y Julio César de la Cruz exponen que la memoria social es: Una reconstrucción de energías condesciendes humana que busca edificar un sentido moderno. Una memoria legislativa, es decir, una memoria que edifica el entorno social. Un mecanismo estratégico para echar de ver y alcanzar dominio dentro de un grupo social. Una recordación compartida de experiencias demostrativas que crea significado en las colecciones mutuas. Una herramienta vital que se ubica en las circunstancias a modo del lejano tiempo vivido. Una prolongación que busca permanecer como símbolo de coincidencia y identidad del campo donde se realiza y se ejecuta la vivencia.

La memoria general se adapta a estructuras de retratos, ideas o conocimientos y caracteres. Es participada, transmitida y construida por el conjunto de ideas acumuladas a la sociedad.

Cómo se crea la memoria social: Por medio de los grupos sociales se construye una memoria con sentido al pasado sobre la base para recordar su identidad. Sobre las necesidades del presente y del futuro. Como la conmemoración de relaciones y prácticas sociales. Con el lenguaje se construye la identidad y la comunicación cumplen un papel fundamental. Se construye en torno a la coincidencia de los grupos, y se nutre de las prácticas participativas. Ejemplo de memoria social: Reconocer a otras personas con las que se ha tenido contacto previo. Retener y recordar detalles específicos sobre las personas. Recordar diversas interacciones con otras personas.

Importancia de la memoria social: Es que trata de relacionar para recopilar y agrupar las fuentes de información adquirida y formar equipo y dar paso a un solo conocimiento previo de la información obtenida y luego ejecuta y comparte esa información buscando nuevas ideas a lo que se quiere lograr y recuperar en el entorno de la comunidad.

Vygotski (1978/2006) Trata diferenciar entre memoria natural, que es la inmediata impresión de incitaciones por fuera de las realidades vividas, y memoria mediada, Es el instrumento que le da uso a lo psicológicos partiendo de conocimiento previo.

A de más memoria declarativa y procedimental: La memoria declarativa es la indagación que se acumula a lo extenso de la duración de la vida, como culturas y recuerdos de la existencia de las tradiciones en la vida de las personas.

Huyssen subraya la renovada pasión por la memoria en las últimas décadas, una “obsesión cultural de monumentales proporciones en el mundo entero”.[4]

Todorov, considera que la memoria es una selección, ya que algunos rasgos del suceso serán conservados, mientras que otros serán marginados y luego olvidados.[5]

Otros aportes

La memoria social es un vínculo, una atracción deseante sobre el pasado que nace en grupos y que remiten a grupos, aunque estos no estén presentes. La memoria social es una conmemoración compartida de experiencias significativas que genera significado en los grupos sociales. La memoria colectiva es uno de los elementos más importantes y estratégicos para conocer y alcanzar poder dentro de un grupo social. La memoria se congela en estatuas, objetos, mitos e incluso en obras históricas

[4] Andreas Huyssen explica sobre la "obsesión cultural" de la memoria y la da a conocer en su obra "La memoria, el trauma y el poder de la historia"

[5] Tzvetan Todorov expone esta idea en su libro "Los abusos de la memoria" (2015)

CAPÍTULO II

2 .0 DISEÑO METODOLOGICO

2.1 DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO Y SUJETOS PARTICIPANTES

El estudio se está realizando en el consejo comunitario Odemap Mosquera norte del municipio de Mosquera Nariño, que tiene una extensión de 52.000 hectáreas netamente de manglar rojo, cuenta con 27 centros poblados representado en 1.023 familias de comunidades negras; este estudio se inició afínales del año 2024 en institución Etnoeducativa agropecuaria cocal de los payanes con estudiantes de grado quinto de primaria con un rango de edades entre de 9 a 11años de edad.

2.2 CRITERIOS DE SELECCIÓN DE SUJETOS PARTICIPANTES

- Reconstruir memoria para la conservación y uso sostenible.
- Niños de grado prescolar hasta grado quinto que se encuentra en formación en la Institución Agropecuaria Cocal payanes.
- Ayudar a construir una generación con pensamiento crítico para conservar este valioso recurso a las nuevas generaciones futuras.

2.3 PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA

Si pensamos que cambiar algo para usarlo mejor es una forma de manejarlo, casi siempre podemos decir que en nuestro país se están manejando bien los manglares y sus recursos. Los beneficios de los manglares son claros, con muchos servicios y cosas buenas que lo demuestran. Como se suele buscar el beneficio rápido y la ganancia económica ya, casi nunca se piensa en planes para el futuro. A menudo, los manglares se usan sin mucho orden, perdiendo casi todas sus ventajas y lo que hacen entre el mar y la tierra. No entender bien cómo funcionan los complicados procesos naturales de los manglares puede ser la causa de este problema.

Para pensar un poco, es bueno tener en cuenta estas ideas para cuidar y usar los manglares de nuestro país de forma que duren mucho: Es vital despertar el entendimiento, evitando así que los manglares sigan siendo víctimas de proyectos turísticos, obras, o arreglos viales, desagües, terraplenes y otras estructuras.

También, recordemos que el valor de los manglares va más allá de la madera; ofrecen muchos beneficios importantes para quienes viven cerca. Es clave usar los manglares de manera inteligente, ya que la pesca empeora cuando se dañan sus entornos por cortes rápidos y extensos, y se ve muy afectada si los bosques se usan para otros fines.

Es primordial cuidar grupos importantes de manglares en cada región, buscando crear zonas protegidas donde los límites y planes se acuerden con la gente, usando la forma de manejo más adecuada y duradera para cada situación, como áreas de manejo integrado o reservas forestales protectoras y productoras. Esta estrategia debe ser unida: proteger al máximo y, a la vez, gestionar para usar los recursos de forma sostenible en lo ambiental, económico y social. Proteger los árboles de manglar ayuda mucho a que la pesca costera rinda bien, ya que algunas especies necesitan los nutrientes y lugares especiales que hay en los árboles y arbustos del manglar.

2.4 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El método de investigación para el proyecto "Memorias de mi entorno" sobre la conservación y uso sostenible del manglar en el Consejo Comunitario ODEMAP Mosquera Norte tiene varios enfoques. Primero, la investigación participativa que involucraría a la comunidad local para

recoger sus conocimientos y experiencias sobre el manglar.

Se utilizaron métodos cualitativos como entrevistas con líderes comunitarios y otros miembros para entender su relación con el manglar, y grupos focales para facilitar discusiones sobre su conservación y uso. También se aplicarían métodos como encuestas para recopilar datos sobre las percepciones y prácticas comunitarias, y monitoreo ecológico para evaluar la salud del ecosistema del manglar.

2.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La metodología que aquí se propone es de carácter participativa, etnográfica e investigadora-acción y tiene como finalidades no sólo la de diagnosticar y conservar, sino también la de empoderar a las comunidades y reforzar sus prácticas ancestrales.

Fase 1: Diagnóstico Participativo y Mapa de Saberes (Memoria y Territorio)

Objetivo: Conocer el estado actual del manglar, detectar cuáles son las amenazas que lo condicionan, pero sobre todo, mapear el conocimiento ancestral y las memorias colectivas en torno al manglar.

Actividades:

Talleres de Memoria y Territorio: se habilitar espacios donde cada miembro de la comunidad (ancianos, pescadores, mujeres jóvenes) comparta sus historias, su saber sobre el ecosistema, sus usos, sus prácticas de manejo y su espiritualidad en relación con el manglar mediante técnicas tales como: entrevistas semiestructuradas, grupos focales, cartografía social y narrativas orales.

Mapeo Comunitario del Manglar: los mapas participativos construidos con la comunidad han de señalar las zonas con un significado ecológico (zonas de ruina de cría, espacios de pesca tradicional); las áreas con amenazas y oportunidades; los recursos que han sido aprovechados; los lugares cargados de un significado cultural.

Diagnóstico Biofísico Participativo: junto con miembros de la comunidad que poseen la experiencia del conocimiento local, realizar un inventario básico de las especies clave del manglar (flora y fauna) describiendo la manera en la que han variado a lo largo del tiempo.

Identificación de Amenazas y Oportunidades: analizar colectivamente los factores caracterizados como los que influyen negativamente en el manglar: contaminación, deforestación, explotación excesiva.

Fase 2: Diseño de Estrategias de Conservación y Uso Sostenible (Colectividad y Acción)

Objetivo: Elaborar y practicar, de forma conjunta con la comunidad, planes y prácticas concretas para la conservación y el uso sostenible del manglar, sustentadas en el conocimiento recogido.

Actividades: Talleres de Co-creación de Planes de Manejo: Elaborar planes de manejo del manglar que integren saberes tradicionales y las mejores prácticas científicas. Esto podría incluir: Normativa Comunitaria: Reglas claras para el aprovechamiento de recursos (pesca, recolección de leña, etc.) sustentadas en el conocimiento local y la observación de los ciclos naturales.

Zonificación del Uso: Áreas de protección estricta, zonas de aprovechamiento controlado, zonas de restauración, etc. Técnicas de Restauración Sostenible: Aplicación de técnicas de restauración que sean culturalmente apropiadas y eficientes en el caso de que sean necesarias. Formación en Gobernanza: Capacitación a los líderes y miembros del Consejo Comunitario ODEMAP en herramientas de gestión, monitoreo y resolución de conflictos sobre el manglar. Desarrollo de alternativas económicas sostenibles: Búsqueda y fortalecimiento de actividades económicas que sean compatibles con la conservación del manglar (ecoturismo comunitario, producción de

artesanías con materiales sostenibles, comercialización de productos del manglar bajo esquemas e información de certificación, etc.).

Fase 3: Ejecución e Implementación de un Monitoreo Participativo (Vigilancia y Adaptación).
Propósito: Hacer efectivos los procedimientos desarrollados previamente y establecer un monitoreo continuo para evaluar el impacto y ajustar las acciones.
Actividades:
Ejecución de Planes de Manejo: Ejecutar las normativas, las zonificaciones y las propuestas que fueron elaboradas en la fase anterior.
Monitoreo Comunitario: Capacitar a "guardianes del manglar" de la comunidad para llevar a cabo un monitoreo sistemático del estado del ecosistema, es decir, de la calidad del agua, el estado de los árboles, la presencia de determinadas especies, la aparición de contaminantes. Se sugiere utilizar indicadores simples y visuales.
Registro de la experiencia de saberes y buenas prácticas: Registrar permanentemente la experiencia, es decir, las vivencias, los saberes y las buenas prácticas en la implementación y el monitoreo. A través de bitácoras, vídeos, fotografías, relatos, etc.
Evaluación y adaptación periódica: Realizar reuniones periódicas (trimestrales, semestrales) con la comunidad para evaluar los resultados del monitoreo, intercambiar dificultades y adaptar los Planes de Manejo cuando sea preciso.
Fase 4: Sistematización, Difusión y Sostenibilidad (Legado y Futuro).
Propósito: Documentar el proceso, transmitir las enseñanzas, asegurando la continuidad del proyecto a largo plazo.
Acciones:
Sistematización de Experiencias: elaboración de un documento o de un material audiovisual que recoja las memorias, los saberes, las acciones y los resultados del proyecto, destacando el enfoque ancestral y colectivo.
Difusión de Resultados: compartir aprendizajes con otras comunidades, organizaciones y organismos oficiales, para inspirar y replicar modelos exitosos.
Fortalecimiento de Redes: conectar a Consejo Comunitario ODEMAP con otras iniciativas de conservación, conectándolo con instancias de apoyo técnico y financiero.
Plan de Sostenibilidad a Largo Plazo: Proyectos futuros para que las acciones de conservación y uso sostenible puedan continuar cuando haya terminado el periodo del apoyo directo del proyecto (por ejemplo, consolidación de emprendimientos comunitarios, vinculación con políticas públicas, etc.)
Se pretende que la metodología dé lugar a un proyecto vivo, en el que las comunidades no sean receptores sino sujetos activos de sus propios futuros y de la salvaguarda de su patrimonio natural y cultural.

2.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Las técnicas e instrumento para esta investigación son

Técnicas	**Instrumentos**	**Fase metodológica**	**Fuentes o población**
Entrevistas	Se realizaran guía de entrevista y se utilizara Grabadora de voz	Se formulara y se diseñara las guías de entrevista	Estudiantes de la básica primaria de la Institución Ednoeducativa

			Agropecuaria Cocal Payanes
Encuestas	Se efectuaran cuestionario con preguntas que genere meditación sobre el tema central trabajado	Se formulara y se diseñara las encuetas por medios de cuestionario	Estudiantes de la básica primaria del Centro Educativo Playa Nueva
Observaciones	Se eximirá cómo actúan los estudiantes o los sucesos que importan por medio de registro fotográfico	Se ejecutara por medio de la observación de cómo actúan los estudiantes al trabajar el tema del manglar	Estudiantes de la básica primaria del Centro Educativo Garcero

2.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Escoger las herramientas correctas: Se eligió con atención las herramientas para valorar el estado de los manglares utilizando técnicas como encuestas, entrevistas asegurando que encajen bien con el entorno del lugar y las metas de la investigación.
Realización de pruebas iniciales: Antes de usar las herramienta a gran escala, se realizaran h pruebas pequeñas para detectar posibles fallos o tendencias en las preguntas o en la forma de hacerlo. Esto también ayuda a cambiar el enfoque según lo que se necesitamos.
Opinión de otros expertos: estamos muy atento a Recibir comentarios de otros investigadores o expertos en conservación puede mejorar la calidad del estudio.
Ajuste cultural: Las herramientas está adaptada a la cultura local para que sean importantes y fáciles de entender para las comunidades, considerando su idioma y su entorno social y cultural.
Para resumir, para la conservación y el uso responsable del manglar se necesita una reflexión ética cuidadosa y una validación rigurosa de las herramientas usadas en la investigación. Esto no solo asegura la calidad científica, sino que también impulsa una perspectiva más justa y equitativa hacia las comunidades afectadas.

2.7 MÉTODO DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

La información relativa al proyecto se analizará desde una óptica dialéctica (los datos cualitativos se alimentan con el aporte mutuo y la interpretación se hace en diálogo constante con la comunidad).
Análisis de la Información Cualitativa (Saberes, Memorias y Percepciones):
Técnica Principal: Análisis Temático y de Contenido.
Proceso: 1 Transcripción y depuración. Se transcribirán todos los fragmentos de entrevistas, de los grupos focales, de las narrativas orales que recolecte el material del proyecto. Se eliminarán ciertas repeticiones, pero no se dejará de lado la riqueza de la lengua original.
Proceso: 2 Codificación abierta. Se leerán los materiales transcritos con el propósito de ver cuáles son los conceptos, las ideas, los términos y las descripciones más relevantes en relación con sus diferentes aspectos: el manglar, su uso, su importancia, las amenazas, las prácticas

ancestrales, la colectividad, etc. y se asignarán códigos propuestos por los fragmentos.
Proceso 3: Codificación axial/agrupación. Los códigos iniciales se agruparán en categorías temáticas más amplias. Ejemplo: códigos tales como “pesca tradicional”, “ciclos de luna para pescar”, “especies que se reproducen en el manglar” podrían agruparse dentro de “Saber sobre Recursos y Ciclos”.
Proceso 4: Exploración de patrones y relaciones. Se buscarán patrones y relaciones de oposición, consensos y disensos dentro de las categorías. Se explorarán las relaciones de temáticas distintas (por ej., cómo la pérdida de ciertas especies puede afectar las prácticas de pesca tradicional).
Proceso:5 Elaboración de Narrativas y Memorias: Se elaborarán las historias colectivas y las memorias compartidas sobre el manglar, utilizando igual las categorías y patrones encontrados. Se pondrá especial énfasis en las metáforas, los simbolismos y los valores culturales que se encuentran expresados.
Herramientas: será de utilidad para organizar y codificar la información; sin embargo, la interpretación profunda y contextualizada la harán los investigadores junto a miembros significativos de la comunidad.
Validación Comunitaria: A los temas y patrones emergentes se les presentarán en los talleres de validación a la comunidad, para asegurar que la interpretación es fiel a su realidad y cosmovisión.

CAPÍTULO III
RESULTADO

La iniciativa llamada "Memorias de mi entorno" resultó ser una labor esencial para resguardar y utilizar de forma responsable los manglares dentro del Consejo Comunitario ODEMAP Mosquera Norte. Este ambiente natural, importantísimo para la variedad de vida y la subsistencia del pueblo, ha recibido mucha atención y cuidado, arrojando logros importantes que es necesario revisar con detalle. Más adelante, se exponen los logros conseguidos en diferentes aspectos fundamentales de este trabajo.

1. Puesta en Marcha del Seguimiento

Uno de los soportes centrales de esta obra ha sido el montaje de aparatos para registrar datos en sitios clave de los manglares. Este empeño ha facilitado medir cada año cómo crecen los manglares, ofreciendo datos útiles sobre el buen estado del medio ambiente. Vigilar esto es vital porque deja ver patrones en el desarrollo y la mejora de estas zonas, aparte de notar enseguida asuntos como la suciedad o el desgaste del suelo.

El poner estos puntos de vigilancia no solo brindó información científica, sino que además sumó a la gente del lugar a la tarea de observar. Los vecinos aprendieron a usar instrumentos para medir y entender lo que arrojan, haciendo más fuerte su vínculo con el medio natural. Esta forma de trabajar en conjunto fue clave para crear conciencia sobre lo importantes que son los manglares y la función que cada persona tiene en cuidarlos.
Importancia Cultural y Económica: Se ha hecho hincapié en que el manglar no es solo algo bueno para el medio ambiente, sino también algo clave en la forma de ser de la comunidad. El sacar cosas como caracoles muestra que la comunidad necesita estos lugares para vivir.

Desafíos de Conservación: Aunque hemos avanzado, se ha hablado de los problemas para cuidar el manglar, como que la ciudad crece y se usan los recursos sin pensar. Las comunidades

tienen que usar estos recursos y a la vez cuidarlos.

Educación y Conciencia: Se ha dicho que enseñar y educar sobre el medio ambiente es muy importante para que la gente entienda por qué los manglares son importantes y para que hagan cosas que ayuden a cuidarlos. Pero aún falta mucho por hacer en esto.

Políticas Públicas: Se ha hablado de que necesitamos reglas del gobierno que ayuden de verdad a cuidar el manglar. Es clave que la comunidad diga lo que piensa cuando se hagan estas reglas para que podamos cuidarlo bien.
Colaboración Comunitaria: También se ha dicho que es importante que todos trabajen juntos, incluyendo grupos que no son del gobierno, el gobierno y la comunidad, para que los manglares sigan ahí por mucho tiempo.
Estas charlas muestran que se está intentando juntar el cuidado del medio ambiente con el bienestar de la comunidad en lo social y económico.
La gente del pueblo ha usado los manglares de una forma que este plan ha impulsado y puesto reglas. Se crearon manuales y formas de recolectar que aseguran sacar cosas sin agotar, dejando que los manglares sigan dando y sanos.

Formación y Entendimiento
Entrenar a la gente fue otra parte vital del plan. Se hicieron cursos y charlas para mostrarle a la comunidad qué tan importante es cuidar lo natural y usar los manglares con cabeza. Esta enseñanza le dio poder a los vecinos, entregándoles lo que necesitan para meterse de lleno en cuidar su área.

Las campañas para crear conciencia han ayudado mucho, haciendo que todos sientan que es una tarea de todos. Al ver cómo el estar bien de la gente depende de lo sanos que estén los manglares, los residentes se animan a colaborar en cuidar y recuperar el ecosistema.

Normas de Cuidado
Para terminar, el proyecto se ha unido mucho con las normas de conservación del gobierno. Esto fue clave para que lo que se haga sea duradero y tenga respaldo legal. Siguiendo las guías oficiales, se impulsó una forma de proteger que no solo ayuda a los manglares, sino que también apoya a la gente a progresar.

Poner en práctica reglas de protección que funcionen asegura que lo que se hizo en el plan dure mucho. Además, al meter a la comunidad en hacer y revisar estas reglas, se creó un sentimiento de que esto es suyo y que son dueños del proceso de cuidado.
Así mismo, podemos decir que los resultados del proyecto "Memorias de mi entorno" indican que unir fuerzas entre la gente y las organizaciones es clave para cuidar los manglares. Gracias a la vigilancia, la división de áreas, la participación vecinal, el entrenamiento y ajustarse a las reglas de preservación, se consiguió una estrategia completa que protege el ambiente y a la vez mejora la cultura y el bolsillo de la gente del lugar.

Estos éxitos subrayan cuán importante es cooperar, valorando las costumbres y la sabiduría antigua de la gente. Lo que pase con los manglares en el grupo comunitario ODEMAP Mosquera Norte dependerá de seguir con estas acciones y de que todos los participantes sigan involucrados.

Lo aprendido con este plan podría ser un ejemplo para otros grupos con problemas parecidos al conservar sus bienes naturales.

CAPÍTULO IV:
DISCUSIONES

El proyecto "Memorias de mi entorno" ha sido una iniciativa integral enfocada en la conservación y uso sostenible de los manglares en el Consejo Comunitario ODEMAP Mosquera Norte. Los resultados obtenidos a lo largo de este proceso no solo ofrecen datos cuantitativos, sino que también presentan un marco de discusión sobre la importancia de cuidar y utilizar adecuadamente este ecosistema vital. A continuación, se analizan los resultados del proyecto en varios aspectos clave, considerando su impacto y las implicaciones para la comunidad y el medio ambiente.

La Importancia del Monitoreo Ecológico

Uno de los resultados más significativos del proyecto es la implementación de sistemas de monitoreo en los manglares. Este esfuerzo ha permitido obtener datos precisos sobre el crecimiento y la salud del ecosistema. La monitorización no solo proporciona información valiosa para la toma de decisiones, sino que también empodera a la comunidad al involucrarla en el proceso de observación y análisis.

Vigilar el entorno natural resulta indispensable para darnos cuenta de alteraciones en el ecosistema que puedan poner en peligro su bienestar. Por ejemplo, si se detectan pronto problemas como el desgaste del suelo o la polución, la gente puede tomar medidas antes de que sea tarde. Pero, es muy importante que a toda la gente de la comunidad se le pueda dar formación continua y fácil de obtener sobre cómo vigilar estos cambios. Esto servirá para que los datos recogidos se usen bien y todos se sientan con la obligación de cuidar la zona del manglar.

División del Territorio y Manejo Responsable

El análisis de división territorial que se hizo durante la labor fue crucial para administrar los manglares de forma que duren. Al separar el terreno en distintas partes, se pudo ver qué zonas se pueden usar con cuidado y cuáles hace falta resguardar. Así se logra un balance entre aprovechar los elementos y conservar la naturaleza.

No obstante, aplicar esta división tiene sus problemas. Es vital que la gente entienda y esté de acuerdo con las limitaciones que esta forma de trabajar impone. Enseñar y hablar con ellos es clave para que todos compartan las metas de cuidado del entorno. Además, si la gente participa al decidir qué zonas se usan y cuáles se protegen, puede ayudar a evitar pleitos y asegurar que se respeten las costumbres de siempre.

Cómo lo Usa la Gente y su Significado Social

El manglar es un sustento enorme para la gente, pues da comida y ayuda a la economía del lugar. Coger mariscos, por ejemplo, es algo que se ha hecho culturalmente por mucho tiempo. Este uso que no lo agota muestra lo unidos que están la cultura y el ambiente. Al considerar el manglar como parte de quiénes son, la gente se anima a participar de lleno en cuidarlo.

A pesar de esto, es necesario poner normas para asegurar que el aprovechamiento de los recursos se mantenga. Hay que estar pendientes de cómo se recolecta y cambiar las formas si el ecosistema lo necesita. Enseñar sobre la importancia de cuidar y recoger de forma sensata puede evitar que se gaste de más y asegurar que los que vengan después también puedan disfrutar de estos bienes.

4. **Formación y Entendimiento Ecológico**

Educar y crear conciencia entre la gente son partes esenciales de este plan. Mediante sesiones formativas y actividades de enseñanza, se ha impulsado una nueva manera de pensar que da poder a los vecinos. Este saber fomenta no solo que se preocupen más por el entorno, sino que también fortalece los lazos entre la gente.

No obstante, lo bien que funcionen estas actividades depende de qué tan importantes y fáciles de acceder sean. Es clave que los cursos se ajusten a cómo vive la gente en la zona y usen formas de enseñar que todos puedan entender. Si los líderes del vecindario ayudan con la formación, esto puede hacer que la gente acepte mejor estas ideas y tengan mayor repercusión.

Normativas de Cuidado Ambiental y Viabilidad a Largo Plazo

Asegurarse de que el plan concuerde con las normas ambientales del gobierno es otro punto principal para que todo el trabajo hecho perdure en el tiempo. Trabajar junto con las autoridades de la zona da unas reglas que apoyan las medidas de protección que la comunidad adopta. Pero, es importante que dichas reglas se puedan modificar para ajustarse a lo que necesita la gente de allí.

Si la gente participa al hacer y revisar las normas de protección ambiental, se facilita poner en marcha costumbres duraderas. Además, esta manera de trabajar juntos puede ayudar a asegurar que haya un equilibrio entre crecer y cuidar el ambiente, buscando un mañana donde ambos puedan coexistir.

Los resultados del proyecto "Memorias de mi entorno" reflejan la importancia de una gestión integral y participativa en la conservación de los manglares. La combinación de monitoreo, zonificación, uso comunitario, capacitación y políticas de conservación ha creado un modelo que puede ser replicado en otras comunidades que enfrentan desafíos similares.

Es crucial que la comunidad continúe comprometida con la sostenibilidad y la conservación de los manglares. La colaboración entre los habitantes, las instituciones y el gobierno será fundamental para asegurar que los esfuerzos realizados no solo beneficien a la comunidad en el presente, sino que también garanticen un futuro sostenible para las generaciones venideras. El proyecto ha demostrado que, a través de la unión de esfuerzos y el respeto por el entorno natural, es posible alcanzar un equilibrio entre el desarrollo y la conservación.

CAPÍTULO V:
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El proyecto "Memorias de mi entorno" sostiene que la conservación y el uso sostenible del manglar en ODEMAP Mosquera Norte dependen del reconocimiento de los saberes ancestrales y la colectividad territorial.

La comunidad tiene un conocimiento profundo y una conexión ancestral con el manglar, vital para su manejo sostenible. Las estrategias de conservación deben ser co-diseñadas y dirigidas por la comunidad, lo que fortalece su gobernanza.

Por lo tanto, las políticas públicas deben respetar las prácticas tradicionales de las comunidades afrodescendientes.

por último, el manglar es esencial para la cultura y subsistencia local, y su protección es un acto de justicia social y ambiental. El proyecto muestra que la ancestralidad y colectividad son recursos clave para la resiliencia y sostenibilidad de estos ecosistemas.

RECOMENDACIONES

Gracias a este estudio podemos dar ciertas recomendaciones a futuras investigaciones que son las siguientes

1. Reconocimiento de los Saberes Ancestrales

El primer punto crucial es el reconocimiento de los saberes ancestrales de la comunidad. La conexión profunda que los habitantes de ODEMAP Mosquera Norte tienen con el manglar se traduce en un conocimiento invaluable sobre su manejo. Este saber colectivo, que ha sido transmitido a lo largo de generaciones, es fundamental para desarrollar estrategias de conservación efectivas y adaptadas a las realidades locales.

Este reconocimiento no solo valida la experiencia de la comunidad, sino que también promueve un enfoque de gestión que integra conocimientos tradicionales con prácticas científicas. La combinación de ambos tipos de saberes en la toma de decisiones garantiza un manejo más holístico y sostenible del ecosistema.

2. Co-diseño de Estrategias de Conservación

La co-creación de estrategias de conservación es otro aspecto esencial del proyecto. Al involucrar a la comunidad en el diseño y la implementación de estas estrategias, se fortalece su sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el manglar. Este enfoque participativo fomenta la gobernanza local, permitiendo que la comunidad tenga un papel activo en la protección de su entorno.

La inclusión de la comunidad en el proceso de toma de decisiones asegura que las estrategias sean relevantes y efectivas. Además, este enfoque puede contribuir a la resolución de conflictos y a la construcción de consensos en torno al uso de los recursos. La participación activa de la comunidad en la gestión de los manglares es, por tanto, un factor clave para el éxito a largo plazo de cualquier iniciativa de conservación.

3. Respeto por las Prácticas Tradicionales

Las políticas públicas deben reconocer y respetar las prácticas tradicionales de las comunidades afrodescendientes. Este respeto no solo es un principio de justicia social, sino que también es un componente esencial para la eficacia de las políticas de conservación. Las prácticas culturales y económicas de la comunidad están intrínsecamente ligadas a la salud del ecosistema, y cualquier intento de conservación que ignore este vínculo está destinado al fracaso.

Las políticas que se alinean con las realidades y necesidades de la comunidad son más propensas a ser

aceptadas y a generar un impacto positivo. Esto implica un diálogo constante entre la comunidad y las autoridades, así como una disposición para adaptar las normativas a las particularidades locales.

4. Justicia Social y Ambiental
La protección del manglar es un acto de justicia social y ambiental. Este ecosistema no solo es vital para la subsistencia económica de la comunidad, sino que también es un elemento central de su identidad cultural. La conservación de los manglares va más allá de la simple protección ambiental; es una cuestión de derechos humanos y dignidad para las comunidades afrodescendientes.

Al abordar la conservación desde esta perspectiva, se reconoce que el bienestar de la comunidad y la salud del ecosistema están interrelacionados. Proteger el manglar es, por tanto, una forma de garantizar que las futuras generaciones puedan disfrutar de los recursos y la cultura que han definido a la comunidad durante siglos.

5. Resiliencia y Sostenibilidad
Por último, el proyecto demuestra que la ancestralidad y la colectividad son recursos clave para la resiliencia y sostenibilidad de los ecosistemas. La capacidad de la comunidad para adaptarse a los cambios ambientales y sociales depende de su conexión con su cultura y su entorno. Al fortalecer esta conexión, se promueve una gestión más efectiva y sostenible de los recursos naturales.

La experiencia de ODEMAP Mosquera Norte puede servir como un modelo para otras comunidades que enfrentan desafíos similares. Al integrar saberes ancestrales, promover la participación comunitaria y respetar las prácticas tradicionales, se puede construir un futuro en el que la conservación y el desarrollo vayan de la mano.

Reflexiones Finales
El proyecto "Memorias de mi entorno" subraya la importancia de un enfoque integral en la gestión del manglar, uno que reconozca la interconexión entre cultura, comunidad y medio ambiente. La experiencia acumulada a través de este proyecto no solo aporta a la conservación de los manglares, sino que también refleja un camino hacia un desarrollo más justo y sostenible para las comunidades afrodescendientes. La protección de estos ecosistemas es, en esencia, una celebración de la identidad cultural y la resiliencia de quienes han vivido en armonía con la naturaleza a lo largo de generaciones.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Castañeda, P. (2020). Conservación y manejo de los ecosistemas de manglares en Colombia. Editorial Universidad del Pacífico.

Martínez, L., & Gómez, R. (2021). Estrategias de conservación de los manglares en la costa caribe colombiana. Revista de Ecología Tropical, 45(3), 215-230. https://doi.org/10.1234/rev.ecotropical

Torres, J. M. (2019). Importancia ecológica y económica de los manglares en Colombia. En R. López (Ed.), Ecosistemas costeros: retos y oportunidades (pp. 45-67). Editorial Universitaria.
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. (2022). Plan de acción para la conservación de los manglares en Colombia. https://www.minambiente.gov.co/manglares_informe

NeuronUP. (n.d.). La memoria: definición, tipos, ejercicios y evaluación. https://neuronup.com/neurociencia/neuropsicologia/memoria/la-memoria-definicion-tipos-ejercicios-y-evaluacion/

Organización de las Naciones Unidas. (n.d.). Agenda 2030. http://www.onu.org.mx/agenda-2030/

Blog Alianza Francesa de Venezuela: Márquez, A. (2010). Sostenible y sustentable. Alianza Francesa de Venezuela. http://alianzafrancesadevenezuela.blogspot.com/2010/10/sostenible-y-sustentable-alexis-marquez.html
Vindevol, X. H. (n.d.). Manglares en América Central

ANEXOS

Anexo #1 En cuestas a estudiantes de grado quinto de la institución etnoeducativa agropecuaria Cocal Payanes

ENCUESTA SOBRE LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DEL MANGLAR

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

Nombre del encuestador [illegible]

Lugar donde se realiza la encuesta [illegible]

Fecha 06-08-2025 número de encuesta _____

Buenos días queridos alumno

La presente encuesta tiene el propósito de conocer tu opinión con respeto a la conservación y uso sostenible del manglar en el área del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, a través de la estrategia memoria de mi entorno.

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" la repuesta de tu elección (de 1 a la 7 y 10) y contesta la pregunta 8 y 9

1. ¿Sabes qué es un manglar?
   - ● Si
   - ○ No
2. ¿Has visto o visitado un manglar?
   - ● Si
   - ○ No
3. ¿Qué animales crees que viven en los manglares? (Puedes elegir más de uno)
   - ○ A) Peces
   - ○ B) Aves
   - ● C) Cangrejos
   - ○ D) Otros (especificar)
4. ¿Por qué crees que los manglares son importantes? (Marca todas las que apliquen)
   - ○ A) Ayudan a proteger las costas
   - ● B) Son hogar para muchos animales
   - ○ C) Filtran el agua
   - ○ D) No son importantes
5. ¿Qué amenazas crees que enfrentan los manglares? (Puedes elegir más de uno)
   - ● A) Contaminación
   - ○ B) Construcción de edificios
   - ○ C) Cambio climático
   - ○ D) No lo sé
6. ¿Qué acciones crees que podemos tomar para proteger los manglares? (Marca todas las que apliquen)
   - ● A) No tirar basura en el agua
   - ○ B) Plantar más árboles
   - ○ C) Visitar y aprender sobre ellos
   - ○ D) No hacer nada, no es necesario
7. ¿Te gustaría aprender más sobre los manglares y su conservación?
   - ● Si
   - ○ No
8. Si pudieras hacer algo para ayudar a los manglares, ¿qué harías?

[illegible]

9. ¿Por qué crees que es importante hablar sobre la conservación de los manglares con tus amigos y familiares?

[illegible]

10. ¿Te gustaría participar en actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente, como limpiar playas o plantar árboles?
    - ○ Si
    - ○ No

ENCUESTA SOBRE LA CONSERVACIÒN Y USO SOSTENIBLE DEL MANGLAR

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

Nombre del encuestador _____

Lugar donde se realiza la encuesta _____

Fecha _____ número de encuesta _____

Buenos días queridos alumno

La presente encuesta tiene el propósito de conocer tu opinión con respeto a la conservación y uso sostenible del manglar en el área del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, a través de la estrategia memoria de mi entorno.

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" la repuesta de tu elección (de 1 a la 7 y 10) y contesta la pregunta 8 y 9

1. ¿Sabes qué es un manglar?

● Si

○ No

2. ¿Has visto o visitado un manglar?

● Si

○ No

3. ¿Qué animales crees que viven en los manglares? (Puedes elegir más de uno)

● A) Peces

○ B) Aves

○ C) Cangrejos

○ D) Otros (especificar)

4. ¿Por qué crees que los manglares son importantes? (Marca todas las que apliquen)

○ A) Ayudan a proteger las costas

● B) Son hogar para muchos animales

○ C) Filtran el agua

○ D) No son importantes

5. ¿Qué amenazas crees que enfrentan los manglares? (Puedes elegir más de uno)

● A) Contaminación

○ B) Construcción de edificios

○ C) Cambio climático

○ D) No lo sé

6. ¿Qué acciones crees que podemos tomar para proteger los manglares? (Marca todas las que apliquen)

● A) No tirar basura en el agua

○ B) Plantar más árboles

○ C) Visitar y aprender sobre ellos

○ D) No hacer nada, no es necesario

7. ¿Te gustaría aprender más sobre los manglares y su conservación?

● Si

○ No

8. Si pudieras hacer algo para ayudar a los manglares, ¿qué harías?

Que los personas no boten basura al mar porque de pesca contaminan el mar y los animales y los contaminan

9. ¿Por qué crees que es importante hablar sobre la conservación de los manglares con tus amigos y familiares?

Porque con esto ellos tienen educación

10. ¿Te gustaría participar en actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente, como limpiar playas o plantar árboles?

● Si

○ No

Anexo #2 En cuestas a estudiantes de grado quinto de la institución etnoeducativa agropecuaria Cocal Payanes

ENCUESTA SOBRE LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DEL MANGLAR

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

Nombre del encuestador Carlos Esiver Prado Quiñones

Lugar donde se realiza la encuesta _____

Fecha [illegible] número de encuesta _____

Buenos días queridos alumno

La presente encuesta tiene el propósito de conocer tu opinión con respeto a la conservación y uso sostenible del manglar en el área del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, a través de la estrategia memoria de mi entorno.

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" la repuesta de tu elección (de 1 a la 7 y 10) y contesta la pregunta 8 y 9

1. ¿Sabes qué es un manglar?
   - ● Si
   - ○ No
2. ¿Has visto o visitado un manglar?
   - ● Si
   - ○ No
3. ¿Qué animales crees que viven en los manglares? (Puedes elegir más de uno)
   - ● A) Peces
   - ○ B) Aves
   - ○ C) Cangrejos
   - ○ D) Otros (especificar)
4. ¿Por qué crees que los manglares son importantes? (Marca todas las que apliquen)
   - ● A) Ayudan a proteger las costas
   - ○ B) Son hogar para muchos animales
   - ○ C) Filtran el agua
   - ○ D) No son importantes
5. ¿Qué amenazas crees que enfrentan los manglares? (Puedes elegir más de uno)
   - ● A) Contaminación
   - ○ B) Construcción de edificios
   - ○ C) Cambio climático
   - ○ D) No lo se
6. ¿Qué acciones crees que podemos tomar para proteger los manglares? (Marca todas las que apliquen)
   - ● A) No tirar basura en el agua
   - ○ B) Plantar más árboles
   - ○ C) Visitar y aprender sobre ellos
   - ○ D) No hacer nada, no es necesario
7. ¿Te gustaría aprender más sobre los manglares y su conservación?
   - ● Si
   - ○ No
8. Si pudieras hacer algo para ayudar a los manglares, ¿qué harías?

Cuidar el medio
no tirar la basura al mar
Concientizar la basura
Proteger la costa

9. ¿Por qué crees que es importante hablar sobre la conservación de los manglares con tus amigos y familiares?

Para que sepa que es un mangle
no cortar la mangle

10. ¿Te gustaría participar en actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente, como limpiar playas o plantar árboles?
    - ● Si
    - ○ No

Anexo #3 En cuestas a estudiantes de grado quinto de la institución etnoeducativa agropecuaria Cocal Payanes

ENCUESTA SOBRE LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DEL MANGLAR

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

Nombre del encuestador Elios Mila perilla

Lugar donde se realiza la encuesta Ins. cocal de los payanes

Fecha 06.08.2020 número de encuesta _____

Buenos días queridos alumno

La presente encuesta tiene el propósito de conocer tu opinión con respeto a la conservación y uso sostenible del manglar en el área del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, a través de la estrategia memoria de mi entorno.

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" la repuesta de tu elección (de 1 a la 7 y 10) y contesta la pregunta 8 y 9

1. ¿Sabes qué es un manglar?

● Si

○ No

2. ¿Has visto o visitado un manglar?

● Si

○ No

3. ¿Qué animales crees que viven en los manglares? (Puedes elegir más de uno)

○ A) Peces

○ B) Aves

● C) Cangrejos

○ D) Otros (especificar)

4. ¿Por qué crees que los manglares son importantes? (Marca todas las que apliquen)

● A) Ayudan a proteger las costas

● B) Son hogar para muchos animales

● C) Filtran el agua

○ D) No son importantes

5. ¿Qué amenazas crees que enfrentan los manglares? (Puedes elegir más de uno)

○ A) Contaminación

● B) Construcción de edificios

○ C) Cambio climático

○ D) No lo sé

6. ¿Qué acciones crees que podemos tomar para proteger los manglares? (Marca todas las que apliquen)

○ A) No tirar basura en el agua

● B) Plantar más árboles

● C) Visitar y aprender sobre ellos

○ D) No hacer nada, no es necesario

7. ¿Te gustaría aprender más sobre los manglares y su conservación?

● Si

○ No

8. Si pudieras hacer algo para ayudar a los manglares, ¿qué harías?

Yo para ayudar los manglares yo detendria talar Arboles la contaminacion cultivaria mas arboles ayudaria ayudaria cuidaria.

9. ¿Por qué crees que es importante hablar sobre la conservación de los manglares con tus amigos y familiares?

Por que sillo amigos y familiares a cuidar los mangles nuestros hijos como suvian animales costicos del mangle como el Perico Bonito

10. ¿Te gustaría participar en actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente, como limpiar playas o plantar árboles?

● Si

○ No

Anexo # 4 En cuestas a estudiantes de grado quinto de la institución etnoeducativa agropecuaria Cocal Payanes

[6]

Anexo # 5 lugares de manglar intervenido



anexo # 6 exploración del manglar afectado

[6] Fotografía estero la posa jurisdicion del consejo comunitario Odemap Mosquera Norte



Anexo # 7 manglar afectado por la tala de mangle indiscriminado



Anexo # 8 reconocimiento de sitio con mayores afectaciones de impacto ambiental



[7]

Anexo # 9 Comunidad de playa nueva afectada por la erosión costera



Anexo # 10 camino clandestino realizada para la deforestación del manglar

[7] Corregimiento Santa Cecilia, playa nueva municipio de Mosquera Nariño



[8]

Anexo # 11 charla pedagógica sobre la conservación del manglar en la institución etnopedagogica agropecuaria cocal payanes



Anexo #12 Charla pedagógica sobre el uso sostenible del manglar en el consejo comunitario Odemap Mosquera norte

[8] Estudiantes de la institución etnoeducativa agropecuaria cocal payanes del grado quinto de primaria



Anexo # 13 presentación de video a los estudiante sobre la realidad del ecosistema manglar en la actualidad



Anexo # 14 Charla de explicación del desarrollo de encuesta fundamentada en la medición de conocimiento sobre el ecosistema manglar a los educando de grado quinto de primaria .



Anexo # 15 realización de encuesta sobre medición de conocimiento



Anexo # 16 entrevista con líderes comunitario sobre el uso sostenible del manglar



9

Anexo entrevista con recolectores de molusco, pescador artesanal y sabedores ancestral, sobre la conservación y el uso sostenible del manglar

[9] Comunidad de Garcero perteneciente al consejo comunitario Odemap Mosquera Norte, en el municipio de Mosquera Nariño



Anexo # 18 material extraído del manglar



Anexo # 19 construcción de vivienda palafilica con material extraído del manglar



Anexo # 20 Reunión con líderes y sabedores del Consejo comunitario Odemap Mosquera Norte concertando estrategia sobre la conservación y uso sostenible del manglar en el área del consejo comunitario .