

Relación entre la teoría y los hallazgos por categoría.			
Actores/ Proceso	Hallazgos	Teoría que soporta los hallazgos	Investigadores Análisis / triangulación
Categoría			
C3 La importancia de la escritura creativa en la formación profesional	Debilidad escritural en los ingenieros	Chiecher, Paoloni, Panaia (2010) No obstante, en general estos mismos ingenieros llaman la atención sobre otro tipo de saberes o competencias que consideran necesarios para el logro de una inserción laboral o un desempeño profesional exitoso. Particularmente, aluden así a la necesidad de lograr una mayor vinculación entre conocimientos teóricos y conocimientos prácticos; de dominar el inglés como importante herramienta de comunicación y de interpretación de textos. Braidot, Moyano, Roitter (2008) Los estudiantes, hemos dicho más arriba, presentan dificultades para la escritura de los textos que producen a lo largo de la carrera.	Dentro de las debilidades que exponen los participantes de esta investigación en su formación profesional, indican que la falta de un ejercicio escritural permanente, produce una debilidad en todo lo que converge a la lectura y escritura. Para ellos, su formación no solo se debe apuntarle a altos estándares científico-matemáticos, sino que debe ir de la mano con el desarrollo de elementos escriturales, ya que siente que estas habilidades son perentorias en su labor profesional. A su vez el potenciar estas habilidades en los estudiantes permite el desarrollo o estímulo de competencias comunicativas, las cuales no solo se reflejan en lo escritural, sino que repercute directamente en una comunicación asertiva, fluida y lógica.
	la E. Creativa cómo medio de expresión y desarrollo de competencias comunicativas	Alonso y Barella (2017) Si leer ayuda a conocer otros mundos, el ejercicio de la escritura creativa abre una puerta directa a la comprensión de nuestro mundo interno, de nuestras pulsiones y de nuestras emociones. Barella (2005) La escritura conlleva pasar por una serie de fases largas y costosas que suponen un gran esfuerzo personal, por eso es importante poder contestar al porqué y al para qué escribimos; en las respuestas escucharemos lo que dice nuestro yo creador y esto nos ayudará a desarrollar el talento, fortalecerá nuestra expresión y fomentará el crecimiento de nuestras habilidades latentes.(p.23)	La escritura creativa no solo potencializa diferentes habilidades comunicativas cómo las escriturales y orales, sino que por ser un estilo de narrativa, en donde se pone en manifiesto toda la creatividad y fantasía del escritor, permite una expresión del ser frente al papel. La escritura creativa da la posibilidad de recrear y reinventar situaciones propias, generando una reconstrucción sus experiencias. Para abordar la escritura creativa es necesario acudir a la fantasía y comenzar a crear situaciones, mundo, historias que se salen de los parámetros establecidos por la escritura académica, científica etc. y fomenta la libertad de expresión y /o expresiones, de situaciones, de personajes, lugares, sentimientos, que el escritor tiene en su ser.

			A su vez la escritura creativa como lo manifiestan los participantes de esta investigación ayuda adquirir hábitos de lectura y por consiguiente de reflexión frente a la misma, lo que genera habilidades como la comunicación asertiva, la redacción, los cuales repercuten directamente en la formación integral de cualquier profesional. Para el caso particular de la investigación todo lo descrito genera una perspectiva de la importancia de este taller en un proceso formativo de ingenieros, puesto que por medio de este tipo de escritura se puede no solo complementar su formación , sino que trasladar al estudiante a otro ambiente ajeno a él, pero que estimula otras competencias que por si sola las materias específicas que subyacen alrededor de una carrera de ingeniería no las potencia tanto como lo puede hacer la escritura creativa.
--	--	--	--