

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 1: “es necesario que cada uno desde donde estemos pues hagamos parte de la solución de esos conflictos para llegar a procesos de paz”. pág. 3: “Hacia el año 2001, la IE Mariano Melendro, se presenta a una propuesta de un proyecto de servicios integrados para jóvenes de la cuenca del cañón del Combeima y esta propuesta lo que plantea es que a través de la educación podemos hacer una intervención en sus actores para que ellos tengan un mejoramiento de su calidad de vida, se hace un replanteamiento del proyecto educativo en esa época”. pág. 3: “Desafortunadamente hubo falta de empoderamiento de sentido de pertenencia el que hiciera que ese proyecto tuviera una continuidad y así pues hasta el día de hoy nosotros venimos trabajando acá en esta cuenca con esos antecedentes que tiene en cuanto al aspecto histórico”. pág. 4: “Paz es tener gozo en el corazón, paz es un estado de bienestar, de equidad y de justicia social, la paz debe ser algo propio de cada individuo y depende de nosotros mismos, mi paz interior no debe ser perturbada por nada, mi paz no debe depender ni del clima ni de las personas que me rodean, ni de nada, debe ser algo de muy adentro de cada uno de nosotros”.	pág. 1: “Hace unos días, la semana pasada hicimos un seminario sobre judicialización de reclutadores, que queremos nosotros con esto, atacar a esas personas que se están llevando a nuestros niños para el conflicto, para la guerra, que los utilizan para llevar armamento, para llevar explosivos, para llevar razone. Entonces en ese seminario lo que intentamos es articular todas las instituciones para trabajar en judicializar a los reclutadores, el delito es el reclutamiento ilícito y es lo que estamos atacando” pág. 1: “El Ministerio de Defensa implementa una estrategia, hicimos una estrategia para todas las fuerzas inclusive la Policía Nacional, que consiste en dar unas capacitaciones para cambiarle a los niños la concepción que tienen sobre la violencia, sobre la guerra, sobre sus derechos y llevamos ya 3 años largos con la campaña “Basta, aquí soy libre” que es la encargada de desarrollar la estrategia” pág. 2: “Existe la comisión intersectorial para la prevención del reclutamiento y utilización de NNA y se encargan de priorizar en los municipios de lanzar unas alertas, nosotros tomamos esa información de esas alertas,...	pág. 2: “un grupo de mujeres nos fuimos como que encontrando cada vez que, cada vez que íbamos solicitar un tipo de ayuda siempre coincidíamos, o yo creo que no fueron coincidencias yo creo que fue el mismo destino que permitió que nos encontráramos en ese sitio. pág. 2: Un día yo comencé a decir que era vulneración de los Derechos Humanos, comenzamos dialogar y dialogar y de ahí nos fuimos como que reuniendo ya en la casa de una, de otra en diferentes barrios el grupito de mujeres y comenzamos con ganas de organizarnos como para poder comenzar a exigir derechos ante las instituciones competentes que tenía que ver con ese momento con la población desplazada”. pág. 2: “Comenzábamos a reunirnos y en esas reuniones fueron saliendo muchas ideas y conformamos una organización en el 2000 que se llama Fundación de los Derechos Humanos de las Víctimas de la Violencia en Colombia – FUNDEHUVICOL. Nosotras, mi persona que la que tomó la iniciativa”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 5: “La mayor contribución que uno puede hacer es desde su trabajo, desde su quehacer, desde su misma familia proyectar ese estado de Paz que uno quiere alcanzar, que no es fácil, es un trabajo de mucho tiempo, yo creo que los años lo van llevando a uno a manejar esos estados de paz”. pág. 5: “como docente yo contribuyo con la formación de niños, de niñas de jóvenes, en una zona muy importante que viene de muchos conflictos atrás, que viene con familias que tienen problemas de desplazados, problemas económicos, problemas culturales, entonces a través de lo que yo proyecte en mí que hacer como docente, a través de mi enseñanza con el ejemplo, yo creo que yo contribuyo con alcanzar esa paz de los otros”. pág. 5: “Yo no puedo pretender cambiar a las personas, ni a mis familiares ni a mis estudiantes, cada cual toma la decisión de cambiar, pero cuando nosotros vemos que alguien está proyectando esos estados de paz y que cualquiera los quiere tener, entonces podemos asimilar eso”. pág. 5: “uno contribuye para la paz cuando se reflexiona con una frase del presidente Kennedy, que dice “Qué puede hacer mi país por mí, si no yo que puedo hacer por mi país””.	pág. 2: ... aparte de eso le preguntamos al jefe militar del área en que sitios tienen ellos conocimiento de reclutamiento de niños, y también por información de la Procuraduría, de la Fiscalía y hacemos un mapeo del país y miramos que zonas vamos a impactar, una vez que tengamos los municipios, hacemos un plan y empezamos a implementar ese plan. En este momento se encuentra un equipo realizando esta actividad en el putumayo, una zona grande de reclutamiento y que tiene injerencia también de reclutamiento de NNA del vecino país de Ecuador” pág. 3: “...tenemos un equipo conformado por el personal de la Policía Nacional, especialista en infancia y adolescencia, eso llamamos nosotros nos legitima frente a las Instituciones educativas, tenemos ese policía especialista, llevamos un desmovilizado, que fue reclutado siendo niño y le cuenta a los niños cuál es la verdadera vivencia que tienen en esos grupos armados” pág. 3: “...entramos a los colegios y dictamos una charla que dura más o menos 2 o 3 horas y es un impacto muy grande porque algunos niños terminan diciendo, a mi hermano lo secuestraron,...	pág. 3: “Nace FUNDEHUVICOL en el 2002 y comenzamos a organizarnos con mujeres, mujeres sujetas de derecho, comenzamos a estudiar más que todo la ley 397 que era la única que existía a favor de la población desplazada, después la sentencia t-025 y comenzamos a organizar a las mujeres no solo en el distrito de Santa Marta, sino también en otros municipios”. pág. 3: “Conocimos a una organización a nivel nacional que se llama Redpaz y a ellos le solicitamos por escrito que queríamos aprender más de nuestros derechos y ellos comenzaron a darnos unas capacitaciones se desplazaba un funcionario y nos dictaban la charla y luego nosotras lo que hacíamos era multiplicarlas, nos íbamos a los municipios y le dábamos esas charlas a las mujeres”. pág. 3: “mujeres que de una u otra forma habíamos perdido algo pero que verdaderamente teníamos ganas de vivir”. pág. 4: “hacer las denuncias públicas de todo lo que había sucedido en el tema de la violencia de género con las mujeres, no se hablaban de violencia de género, eso fue algo tan grande porque... o un retó para nosotras como mujeres, como organización”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 5: “Como mi trabajo lo hago con sentido, primero de amor, de responsabilidad, de compromiso, de entrega, de tratar de saber que yo soy una docente y que cuando enseño debo poner toda mi sabiduría en esos procesos de enseñanza, pero que también sé que soy un ser que está aprendiendo cada día y que puedo aprender también de mis mismos estudiantes, entonces cuando aprendo debo aprender con humildad”. pág. 5: “eso tiene que ser por el cambio que tengamos nosotros mismos, yo trato de leer libros que me lleven a hacer mucha reflexión interior”. pág. 6: “si yo utilizo una comunicación asertiva con mi pareja, con mis hijos, en el tono de voz en que hablo, entonces debo esperar siempre la misma respuesta y eso que se hace en la casa tiene que proyectarse donde yo trabajo, yo trabajo con niños y trabajo con padres de familia, pero si yo siempre estoy dispuesta a hacer las cosas de esa manera, aceptando, asumiendo, valorando, respetando, siendo agradecida y adaptándome donde estamos, vamos a tener que adaptarnos a muchísimas situaciones, a muchísimas personas”.	pág. 3: ...otro a mi hermano lo reclutaron, entonces nos enteramos de las historias de ellos en ese momento, lo que intentamos hacer ahora es medir cuál es ese cambio de percepción que tienen los niños antes del conversatorio y después del conversatorio, para ver qué tan efectiva es nuestra pedagogía para afrontar el tema del reclutamiento y de la violencia contra los niños” pág. 5: “... empieza el compañero mío que es policía, da a conocer el programa y yo mientras tanto voy tomando las fotos y luego él dice que tenemos un invitado especial, cuando proyectamos algunas imágenes mías, al momento de la liberación o algunas actividades que he hecho después, los niños quedan muy impactados, los niños quedan en silencio, puede que estén molestando pero apenas que se dan cuenta “y aquí lo tenemos”, entonces eso genera un impacto muy grande en ellos, primero la atención que uno busca y luego la expectativa, ellos quedan mudos, esperando a ver que se les va a contar. Cuando uno comienza a contarles la experiencia que uno vivió, no entienden ellos como un ser humano es capaz de causarle a otro ser humano ese tipo de acciones.	pág. 4: “entregarle en ese momento al fiscal, delante de las ONG internacionales que nosotras pudimos convocar para la entrega de esas documentaciones públicas de denuncias, que nosotras mismas las llenamos nuestros formularios y contamos qué fue lo que nos había sucedido fue verdaderamente riesgoso”. pág. 4: “Comenzamos con las denuncias de la ley 975, todo el mundo y a nivel nacional nos decían, ustedes están locas la ley se hizo para se hizo proteger a los victimarios, ese fue un proceso de desmovilización, ese es un proceso, que miren que a ustedes las van asesinar y nosotras decíamos bueno Gloria a Dios nosotras vamos para adelante y sabemos que tenemos que hacer las cosas porque sino nosotras callamos quien contará lo que nos pasó a nosotras nadie porque este dolor nos lo vamos a llevar hasta el día que muramos y no queremos llevarlo, queremos que el día que muramos vallamos con todo ese dolor ya el mundo entero lo sepa, qué fue lo que sucedió”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 6: “Entonces eso hay que proyectárselo también a los niños, para que ellos tengan un modo de vida en que vallamos saliendo de esa violencia, de esa agresión, de esa falta de tolerancia, entonces me parece que el medio en el que nos desempeñamos, es fundamental proyectar eso, porque es que ellos son el futuro, vamos a estar en sus manos en el día de mañana, entonces de pronto estoy formando un alcalde, estoy formando un senador, estoy formando un abogado, estoy formando un médico, estoy formando un agricultor, estoy formando un padre de familia, estoy formando un vecino, estoy formando una persona que está en la cotidianidad del medio donde nos desempeñemos, entonces si yo mis acciones las proyecto de esa manera, yo creo que de esa manera estoy contribuyendo con un proceso de paz”. pág. 6: “qué sería de la humanidad si no tuviéramos a la gente que estuviera en el campo produciendo la comida para la humanidad, yo les digo a ellos ustedes trabajan en el laboratorio más lindo del universo que es la tierra, porque la tierra es trabajada con nuestras propias manos y esa tierra que trabajamos y laboramos es un templo que produce la alimentación para todos”.	pág. 6: “Tenemos una campaña que se llama juega por la vida, en donde escogemos 100 niños, de los 100 más vulnerables que hay en el municipio más apartado del país y hacemos actividades culturales y actividades deportivas, les entregamos camiseta pantaloneta medias zapatos, durante una semana les damos los refrigerios durante los seis días le damos su hidratación y dictamos talleres de prevención del reclutamiento. Durante una semana, 100 niños en cada municipio, este año tenemos proyectados 14 municipios, ósea 1400 niños, más 1400 padres, porque sabemos que cada niño lleva su acudiente y también trabajamos con ellos. Entonces tenemos varias sub campañas, pero la campaña principal que rige toda la prevención de reclutamiento del Ministerio de Defensa se llama “Basta Aquí soy libre”, y se representada con una mano, puedes ver el logo que tenemos es con una mano que significa precisamente que hasta aquí pueden llegar porque tengo esa protección” pág. 7: “Desde el 2010 estamos en ese trabajo, yo estoy hace 3 años con el equipo de prevención, somos un equipo en donde hay psicólogos, en donde hay especialistas en infancia y adolescencia,...	pág. 4: “Fue como que un poco complicado, porque en el momento los fiscales no estaban preparados para hablar del tema de violencia de género, no sabían, las preguntas que iban hacer no eran las preguntas adecuadas, en vez de darle ánimo a las víctimas más bien sentíamos que nos re victimizaban, pero nosotras seguíamos en nuestra lucha en estas capacitaciones y en estas audiencias y pudimos lograr que así fuera que se nos escuchara como mujeres víctimas de violencia de género”. pág. 5: “Nosotros en esas audiencias lo que decíamos era no queremos que la fiscal cuente lo que está en el formato, no, en la denuncias, no. Nosotras queremos ser nosotras mismas la que les contemos a él, al jefe que está ahí, en el caso de “Mancuso”, y decirle, tu grupo violó, asesinó, maltrató a las mujeres, queremos ver la reacción de este señor en ese momento, queríamos ver qué era, cuál era la respuesta de él en ese momento”. pág. 5: “Fueron audiencias dolorosas para nosotras porque era nuestra integridad la que está ahí, y era el vocabulario que utilizaban estos señores, pero nosotras con nuestro dolor, pero la una a la otra nos abrazábamos, sentíamos nos sentíamos un respaldo”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 6: “todos dependemos de los alimentos para poder sobrevivir, entonces ustedes son la personas más importantes y más valiosas que pueden haber, siéntanse orgullosos de trabajar la tierra de ser campesinos”. pág. 6: “Darles a ellos las herramientas del saber para que continúen en sus casas con los proyectos agrícolas y pecuarios que han tenido sus papas, sus abuelos, pero ellos tienen que mejorar sus tecnologías de producción, ser más eficientes, ser más productivos, ser más competitivos, tener la finca como una empresa, entonces que ellos no tengan ese nivel de vida que han tenido con tantas falencias, si no que mejoren su calidad de vida, que busquen un desarrollo sostenible porque tienen unos recursos”. pág. 6: “Pero estos recursos los van a administrar, diciendo, los recursos están acá no los vamos a acabar porque no los podemos agotar, pero les tenemos que llevar las herramientas del conocimiento, del saber, de la tecnología, para que ellos las conozcan, las pongan en práctica, las validen allá en su propio medio”.	pág. 7: ...tenemos analistas, hay quienes hemos vivido una experiencia y eso nos da una información para poder llegarle a los niños y es un equipo que trabaja aparte de los conversatorios, nos reunimos en las capitales de los departamentos, con ICBF, Fiscalía, procuraduría, ejercito, policía, para armar un grupo y coordinar que esos grupos trabajen en la prevención, en este momento se encuentran en Cali haciendo ese trabajo y el otro grupo está en el putumayo y así constantemente, todo el año estamos haciendo ese trabajo. En Diciembre hacemos los planes nuevamente, reestructuramos los municipios de acuerdo a lo que la comisión nos diga y empezamos a trabajar” pág. 7: “...nosotros hemos impactado en 3 años más de 70 mil personas, NNA de manera directa. La ventaja nuestra como Ministerio de Defensa es que podemos ir a cualquier municipio, las otras instituciones tienen limitaciones por el tema de seguridad y tiene limitación también de personal, nosotros no tenemos esa limitación y eso nos da un plus para trabajar con los niños, pero si se puede trabajar desde cualquier institución educativa del país, diciéndole a los niños que hay una violencia en el país y que no se involucren ahí”	pág. 5: “y era ver como ellos se doblegaban, pedir perdón, pedir disculpas de todas las maneras, lo vimos llorando, no podemos decir que fueron muy sensibles ya lo último cuando nosotras decíamos y contábamos que había sucedido”. pág. 6: “bueno como un poco de acompañamiento psicosocial entre nosotras mismas”. pág. 6: “fuimos capacitadas por el Ministerio de Salud, tuvimos un diplomado durante dos años sobre nueva metodologías en asistencia a mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado, fueron varias organizaciones a nivel nacional que participaron, nosotras participamos en ese diplomado, y el compromiso que se hizo con el Ministerio y la organización, fue que todo lo que nos enseñaban era para poderlo multiplicarlo con las mujeres con las cuales trabajábamos, nosotras teníamos el compromiso, inmediatamente veníamos de Bogotá, (viajábamos a Bogotá cada quince días a lo del diplomado) y poníamos en práctica nuestro aprendizaje”. pág. 6: “Bueno tuvimos un proceso con el Ministerio del Interior y de Justicia que nos financió un pequeño recursos en la aplicación de la ruta de ley 1448”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 6: “cambien unos sistemas de producción que nos están ocasionando muchos daños a los recursos y que si ellos no los usan de manera sostenible, pues cada vez se van agotar más, pero que si es posible vivir con ellos de una manera más eficiente y que mejoren su calidad de vida, su calidad de ambiente y de esta manera contribuyo también a un proceso de paz”. pág. 7: “yo soy ingeniera agrónoma y me costó muchísimo trabajo poder aprender algo de pedagogía, la verdad yo creo que tengo muchas falencias de pronto desde el punto de vista teórico, pero en la práctica a través de la experiencia yo no quería cometer los mismos errores que cuando pase por el colegio y la universidad, entonces empecé a prepararme y a ver las personas que a mí más me habían llamado la atención, esos docentes que me habían llegado al corazón, los que yo más recordaba y por ese lado como que me iba yendo”. pág. 7: “Para mí fue muy terrible entrar a ser docente, empezando porque a mí no me habían dicho que yo venía a ser docente, a mí me dijeron que yo venía como asistente técnica de la finca a manejar el cultivo del café, de plátano”.	pág. 8: “nosotros hacemos reuniones con los padres de familia, primero con los niños y después con los padres y les decimos que los niños tienen unos deberes y tienen unos derechos, que ustedes no pueden vulnerarle el derecho a sus hijos y tienen que brindarle todo el apoyo, material como psicológico, para proteger al niño, si ustedes le abren al niño la problemática ya están protegiéndolo, si ustedes le dicen al niño que no se involucre en los grupos armados, ya está protegido y sobretodo lo está protegiendo si no le generan heridas” pág. 8: “uno pregunta usted que quieres hacer, quiero ver la familia, continuar con la familia, porque finalmente el tema familiar es el que los hace ir pero también los hace regresar, porque se quisieron venir, me hace falta mi mamá, me hace falta mi papá, me quiero regresar, usted se fue por que en su casa le generaban violencia, sí, pero ellos son mis papas, son mi mama y yo quiero verlos otra vez, entonces es pedagógico que se vayan por ese motivo, pero también regresen por el mismo”	pág. 6: “más que todo nosotros lo que hacemos con las mujeres son talleres de acompañamiento, talleres de duelo, estar ahí, animar y motivar a las mujeres ya de que el dolor de que lo que nos sucedió, fue un dolor tan fuerte, pero que no nos arrebató nuestra alegría y por eso nosotras seguimos en pie de lucha, construyendo procesos de paz”. pág. 6: “Tu decías de que mi sonrisa en mi cara, para mí siempre he dicho que el dolor, o el dolor que uno tenga por dentro, nunca debe de dejarlo que se refleje hacia afuera, y puedo tener rabia, puedo tener ganas de llorar pero mi sonrisa siempre la tengo porque esa fue la que mi padre celestial me regalo, y rio a cada momento, puedo estar llorando salgo con mi risa, soy muy chusca, mamadora de gallo como dice las mujeres entonces estamos ahí con esa alegría, reflejado la alegría y todo pero... ahí estamos (risas)”. pág. 6: “Creo que la participación a varios escenarios eso nos ha fortalecido mucho”
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 7: “el día que me dijeron que tenía que enseñar casi muero de pánico porque yo temblaba de saber que tenía que enfrentarme a unos muchachos y a pesar de haber terminado ingeniería agronómica tenía muchas falencias en la práctica, porque muchas cosas de las que yo aprendí fueron en la teoría y en el tablero”. pág. 7: “Acá tenía unos chicos en esa época que eran totalmente diestros en actividades del campo, que yo no tenía ese adiestramiento, entonces con ellos prácticamente fui aprendiendo y lo otro es que me parece que la pedagogía es la mejor herramienta y para que me ayuden a mí a alcanzar los objetivos que yo me propongo en la formación de los estudiantes”. pág. 8: “me hablaron del aprendizaje significativo y me lo llevaron a la practica con un cultivo de café y eso a mí me pareció maravilloso, entonces yo llegue a aplicar acá en la institución lo que había aprendido en la Fundación Manuel Mejía y a plantear dentro de mi proyecto de asignatura, aplicar lo que había aprendido allá y obviamente pues leyendo y tratando de acogerme a las personas que yo veo que más éxito tienen en este procesos de enseñanza”.	pág. 9: “cuando nosotros vamos a los colegios es ese primer contacto que buscamos, con el coordinador de disciplina y ellos enseguida nos dicen mire en tal salón y tal grado tenemos esta problemática, de embarazo, de enfermedad de transmisión sexual, tenemos problemáticas de reclutamiento, de venta de estupefacientes, ellos saben perfectamente cuales son los grupos a los que hay que llegar, muchas veces ellos no tienen los mecanismos ni la herramienta para llegarles, entonces sienten esa impotencia, ya cuando nosotros llegamos trabajamos con esa comunidad, entonces los lideres principales son ellos para nuestro trabajo” pág. 9: “...hemos generado un impacto tremendo, primero hemos dado a conocer la problemática de reclutamiento ilícito que afecta a los NNA y hemos generado un reconocimiento ya, donde llegamos nosotros en el programa “Basta aquí soy libre” ya saben que trabajamos prevención y se nos abren las puertas en todas partes, en Instituciones educativas” pág. 10: “Policía de infancia y adolescencia también tiene dentro de sus funciones dictar talleres de prevención sobre drogadicción y sobre toda esa problemática, entonces a ellos perfectamente les sirve la actividad que hacemos y con ellos trabajamos todo el tiempo”.	pág. 10: “Pero he vivido con mi familia muchas experiencias bonitas a pesar de todo, las complicaciones que hemos tenido, pero ellos me admiran, me respetan”. pág. 10: “La semana pasada me enviaron un correo, viene el premio nobel a la paz que se estará entregando en este mes en Bogotá, la sesenta víctimas que fueron a la habana cuba están entre los tres finalistas que quedaron al premio noble de la paz, entonces tan bien fue como que mis hijos, una alegría porque, mami mira hasta dónde has llegado con todo lo que tú has hecho”. pág. 10: “El nombre Fundación de los Derechos Humanos de las Víctimas de la Violencia en Colombia – FUNDEHUVICOL, de qué sobrevivimos, a veces por lo menos pasamos propuesta en el caso de la OIM,...bueno si nos dicen aquí hay tanto, pero eso no lo manejamos nosotros, a nosotros no nos interesa que nos den el recurso en sí, pero si los materiales lo que necesitamos para poder hacer el taller, los pasajes para podernos trasladarnos hasta el municipio donde vamos a estar”. pág. 10: “Con la OIM hemos conseguido recursos, con la USAIN el Ministerio de Interior y de Justicia nos financio con un presupuesto, Pastoral Social también.”
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 8: “tomar las cosas buenas que yo realmente veo que puedo aplicar y realmente he tenido experiencias muy satisfactorias con muchos de mis estudiantes, muy bonitas y yo creo que la pedagogía en si es realmente eso, la mejor herramienta para alcanzar los objetivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje”. pág. 8: “yo no había pensado que mi proyecto contribuyera a un proceso de Paz, solamente cuando ella me lo dice y me lo plantea, me pone a pensar, si yo realmente estaba trabajando para la paz y realmente me di cuenta de que si, y puede ser que sea solo un granito de arena en el desierto, pero creo que si estoy contribuyendo con mi granito de arena”. pág. 8: “Es precisamente cuando yo hablo con los estudiantes para el inicio de un año educativo y empiezo con ellos hablándoles, a dónde queremos llegar y cuál va a ser la filosofía que vamos a aplicar y para mí el pilar es la formación del ser persona, los conocimientos ellos los pueden adquirir en cualquier libro, en internet, en programas de televisión, en herencia que le han dado sus padres, sea acertada o no, pero definitivamente la formación en el ser persona, en ser un ser de amor, en ser un ser de luz y de paz”.	pág. 11: “Uno se sorprende cuando los niños hacen los análisis y las preguntas, es decir uno a veces llega a las comunidades y uno cree que ellos no han hecho como ese proceso mental de visualizar la guerra, pero cuando nosotros entramos a un conversatorio, el tipo de pregunta que nos hacen nos deja sorprendidos” pág. 12: “Bueno tengo hijos y me ayuda a manejar toda esa problemática con que el niño se encuentra en su escuela y en su entorno, ha sido fundamental el estar acá en este programa”. pág. 13: “...nosotros trabajamos el reclutamiento del niño, niña y adolescente, generalmente entrevistamos a los que fueron reclutados desde niños y les hacemos ver que eso fue un delito, entonces les decimos que también fueron víctimas en el sentido que fueron reclutados siendo niños” pág. 15: “cuando estos grupos se desmovilizan, se forman disidencias y se forman bandas criminales y eso puede aumentar incluso las violencias en las ciudades y en los municipios, yo pienso que pedagogía para la paz, no es decirle a la persona: esto es la paz, si no enseñarle desde su interior, desde el ser humano particular qué es la paz y que es vivirla”	pág. 10: “Bueno este año hemos trabajado nosotras mismas de nuestra cuenta, no hemos tenido financiación ni nada, amigos que conocen el proceso y que les gusta, hay una amiga que es abogada, siempre el día que vayan hacer sus talleres me avisan para bríndales, enviarles el refrigerio entonces nos envía el refrigerio o nos manda, cien mil, que doscientos mil”. pág. 11: “Lo que más nos gusta son las ollas comunitarias, este proceso nos gusta mucho, una olla comunitaria para nosotros es, irnos hacia un barrio o en un colegio y o una casa amplia, convocamos a las mujeres de ese sector del barrio hacemos, un sancocho en una olla bien grande, como nosotros tenemos las ollas grandes en la fundación y armamos un sancocho comunitario compartimos con las mujeres les enseñamos y aprendemos al mismo tiempo de las mujeres también”. pág. 11: “Así hacemos, amigos, que concejales o así y nos apoyan le hacemos propuestas pequeñas, necesitamos movilizarnos a tal municipio”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 8: “Yo les digo a ellos, somos seres de amor, de paz y de luz, eso contribuye indiscutiblemente a que sea un proyecto que aporte a la paz”. pág. 8: “Aparte de eso porque además del conocimiento teórico, se lleva a la práctica, y cuando se lleva a la práctica ellos allí empiezan a tener destreza en desaprender lo que han venido aprendiendo por tradición y que de pronto hace que esos proyectos no sean muy sustentables económicamente e inclusive con el manejo de los mismos recursos, si no que hace que le dé una mirada diferente, que aplique y que valide esa información allá de un proyecto en su casa en su finca”. pág. 9: “Entonces cuando él tiene estos conocimientos y sabe vivir con el vecino y comparte con el vecino la información, trato de decirles eso siempre, pregúntale al vecino si sirvió lo que tú le contaste que se hizo en el colegio, lo que aprendiste, o como lo hace él. Entonces cuando estamos aprendiendo a convivir con el vecino, de esa manera estamos contribuyendo con el proceso de paz”.	pág. 15: “...la pedagogía para la paz es más que hablar de paz es hablar de en nuestra familia el respeto que tenemos frente al otro y en eso se debería centrar todo el esfuerzo” pág. 15: “...siempre va a haber prevención, prevención de drogadicción, prevención de reclutamiento, de embarazos no deseados, de utilización de los niños, siempre vamos a tener ese espacio”. pág. 16: “...este es un trabajo que no se debería ver como un trabajo, es un trabajo de vocación, entonces lo primero que tiene que hacer una persona para trabajar en pedagogía y más en pedagogía para la paz es tener vocación” pág. 17: “...y hace dos semana hicimos otro evento masivo en donde se trabajó la judicialización, entonces siempre estamos nosotros visibilizando esa problemática, porque queremos que se note que es una problemática y que la gente sepa que es un delito reclutar a un niño y queremos judicializar a esos reclutadores” pág. 18: “Queremos que todo el mundo sepa que es un delito por que los reclutadores están ahí mismo en la comunidad agazapados, llevándose a nuestros niños”	pág. 11: “También tenemos compañeras en otros municipios que también son muy activas, hablan con el alcalde de allá, mire necesitamos que ellas vengán y nos dicten unos talleres sobre la ley 1257, sobre la 1448 el auto 092 mire la 1616, Ellas no nos van a cobrar un peso, solamente queremos que ellas vengán, hay que darles el pasaje y el almuerzo aquí, y así hemos hecho”. pág. 11: “La transformación ha sido mucha las mujeres cuentan sus historias sin miedo sin vergüenzas han sido ejemplo para que otras mujeres puedan denunciar mujeres rescatadas del alcoholismo, drogadicción, prostitución”. pág. 11: “La mayor dificultad que tenemos es el quienes nos apoyen económicamente para llevar a cabo nuestras actividades”. pág. 11: “El temor era encontrarme con gente que me discriminara por mi echo victimizante”. pág. 11: “Como una mujer empoderada muchas veces me dicen la guerrera”.
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 9: “Nosotros en el proyecto que yo realizo acá que es un proyecto de agricultura sostenible y dentro de esa agricultura sostenible, tengo un proyecto de producción de café, entonces no es solamente como te decía antes llevar a la práctica unos conocimientos teóricos, validarlos”. pág. 9: “Es que estoy dando unas herramientas para que este chico tenga un proyecto de vida, cuando ese proyecto de vida le está suministrando recursos económicos para que el satisfaga sus necesidades principales, de vivienda, alimentación, de salud, de mejoramiento de su calidad de vida”. pág. 9: “él tiene que proyectarse como esa persona que tiene herramientas que le permiten tener un buen proyecto de vida y no solamente que sea aplicado en la parte agrícola, porque él obviamente podrá seguir otra opción, otra especialidad, o algunos proyectos que no están relacionados con la parte pecuaria”.	pág. 17: “...hace más o menos un mes tuvimos un evento en Soacha para una jornada de rechazo contra el reclutamiento, más de 3000 niños, invitamos niños, niñas y adolescentes en donde a cada niño le dimos un globo y ese globo tenía el logo de Basta Aquí Soy Libre y debían soltar ese globo, la idea es darles a conocer a los grupos armados que se quiere la paz y no la violencia y que no quieren que los involucren...” pág. 17: “...Vimos 3000 niños ahí reunidos de todas las instituciones y que trabajan en prevención, fue el señor viceministro, abrió el local, fueron las autoridades locales, civiles y militares, contándole a los niños, llevamos una persona desmovilizada que les contaba cuál fue el sufrimiento, cuantos abortos les hicieron, cuantas muertes tuvo que haber visto, cómo tomo la decisión de salir de ese grupo, llevamos también grupos musicales, con un mensaje de paz, musicales que les decían a los niños que hay otra opción diferente y se acababa el evento a medio día y eran las 2 y 3 de la tarde y los niños querían seguir ahí, este era un ambiente de paz, un ambiente de no violencia, un ambiente que gustaba para mostrar en el país...”	pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 9: “Tengo ya ex alumnos que son abogados, senadores, médicos, pero lo que aprendieron acá en la institución como personas es fundamental, porque de nada me sirve un profesional con muchos conocimientos y muy eficiente en su desempeño, pero que no tiene principios éticos ni morales, entonces esos principios éticos y morales es lo principal que usted trata de priorizar para que él tome decisiones acertadas en el momento que tenga que hacer una solución de problemas en su cotidianidad”. pág. 9: “el mismo agricultor que se queda acá manejando su proyecto, o puede ser el tipo que esta como representante a la Cámara, en todo momento debe tomar decisiones correctas frente a lo que está haciendo”. pág. 10: “yo trato de proyectar en todo lo que hago el amor que tengo por las cosas tengo un temperamento fuerte y acá los niños me dicen que soy muy estricta, y creo que la disciplina es muy importante, establecer normas y pautas de comportamiento es muy importante”.	pág. 18: “...les estamos cerrando el cerco a esos reclutadores, pero eso es un concurso que tiene que hacerlo toda la sociedad, y la familia como te decía ahorita y lo estamos logrando, tanto que los grupos armados se han pronunciado porque saben que tienen la sociedad encima nacional e internacional, porque hemos logrado visibilizar la problemática...” pág. 18: “...es cómodo estar en el papel de víctima porque siempre vas a estar rodeado de gente que te está diciendo tranquilo que vas a salir de aquí, yo te voy a ayudar con esto, o sea eso le hace daño a la persona que ha sido víctima y le genera una zona de confort de la cual no quiere salir, entonces el consejo mío es que si ya el hecho ya pasó, hace años que pasó, en el caso mío hace 7 años, no puedo seguir allá todavía, hay que salir de eso y comenzar a trabajar...” pág. 19: “...Hay que trabajar por las víctimas, hay que trabajar por los victimarios pero uno tiene que mirar hacia el frente y no tanto hacia lo que vivió, lo que vivo es una experiencia que cuando uno la cuenta muchas veces termina uno llorando porque siempre le hace daño pero entre más la cuenta uno y entre más habla con otra gente para que no la viva uno se está haciendo bien”.	pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 10: “Considero que el impacto es positivo porque así los niños digan que la profesora exige mucho, yo encuentro muchas cosas de esas que me hacen pensar que lo que yo hago es bueno porque ellos mismos me lo expresan o porque cuando se van ellos mismos manifiestan que están muy agradecidos por lo que les enseñe, o como los forme, lo que yo les he dicho en la vida les ha servido para algo positivo”. pág. 10: “El impacto es positivo también cuando un padre de familia se me acerca y me dice gracias por lo que le ha enseñado a mi hijo, también porque los mismos compañeros de trabajo, no todos, pero si tengo compañeros que se acercan a decirme yo quiero hacer algo como lo que tú estás haciendo, o te felicito por lo que estás haciendo, yo siento que mi impacto es positivo. También porque las personas que a mí más me quieren, que es mi núcleo familiar, les agrada mucho lo que yo hago, lo que yo les cuento que estoy haciendo o cuando yo llego feliz de hacer una actividad y la comparto, entonces ellos, lo reconocen y dicen mira lo que estás haciendo tan bonito todo lo que alcanzaste y todo lo que lograste, eso me parece a mí que el impacto es positivo”.	pág. 19: “...cuando nos reunimos el grupo de víctimas, dicen “usted es víctima de...”, yo digo no, Yo fui víctima, en este momento yo ya estoy afuera y estoy haciendo otra labor, yo me acuerdo que fui víctima cuando me preguntan del tema, les digo que si fui secuestrado pero ahora estoy haciendo esto, y me enfoco en lo que estoy haciendo ahora, la gente siempre quiere ir a atrás, porque quiere conocer la historia, y uno cuenta la historia pero siempre los quiero sacar de allá y llevarlos a lo que estoy haciendo y ojalá que todas esas personas que han sido víctimas trabajaran ojalá por la paz, uno a veces consigue defensores de victimas que tienen un lenguaje más violento que la mismas personas victimarias y uno no entiende como alguien que trabaja por resarcir o por visibilizar las personas que han sido víctimas del conflicto la manejen con violencia, eso no tiene razón de ser, entonces yo siempre le digo a la gente, salgan de ahí, dejen el pasado y salgan de ahí, porque se están haciendo daño” pág. 19: “el premio nacional de Paz lógicamente le abre a uno las puertas en todas partes, por qué me dieron este premio, decían allá los organizadores del premio nacional de paz, que ayudar al compañero, cuando está herido, es normal, es común y es lo que se debe hacer...”	pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 10: “Y pues cómo lo retribuyo en la comunidad, pues los proyectos que realizan acá los estudiantes para graduarse de grado 11 pues son proyectos que hacen en las diferentes veredas, tengo la opción y la oportunidad de desplazarme a sus fincas, hasta sus casas, de compartir con ellos un almuerzo, de hablar de otras cosas que se salen ya de lo educativo, de hablar de su proyecto de vida, de cómo pueden mejorar sus cultivos y que además ellos si tienen alguna necesidad, me ven desde otro punto de vista, entonces ya me piden a mi colaboración, profesora que mire, que me colabore con esta plaga que tiene el cultivo, como podemos hacer para manejarla, el niño me comento que en el colegio había preparado esto y eso si da resultado”. pág. 11: “A mí me ha gustado mucho hacer una actividad acá en el colegio que yo le puse por nombre, o yo creo que eso se llamaba así, que es el “Intercambio de Saberes”, entonces es muy importante ir a la finca y en la finca ver cómo están haciendo ellos, como comparten ellos su conocimiento empírico, como lo aplican, como muchas veces tienen resistencia al cambio porque no creen, pero como el niño a través de la validación de la experiencia, está llevando a su papá a que eso si da un resultado”.	pág. 19: pero ayudar a la persona que te está causando daño, a la que te tiene encadenada que te tiene amarrada a un árbol, que te tiene en condiciones inhumanas, que te tienen aguantando hambre que te amenaza todo el tiempo con asesinarte tiene un mérito diferente y ese fue el reconocimiento, de que estando yo secuestrado, me quitaban la cadena porque un guerrillero enfermo y yo iba y lo atendía” pág. 22: “...evitando que los niños, niñas y adolescentes se vayan a los grupos armados es una contribución fundamental a paz, nuestro futuro está en la niñez, si no protegemos a ese niño, va a ser más adelante el delincuente, el integrante de las bandas criminales, integrante de grupo guerrillero que va a hacer daño” pág. 23: “...hemos recibido invitaciones de universidades, también hemos ido y les hemos mostrado la problemática pero qué pasa, porque hemos trabajado en colegios porque uno mira nuestra encuesta y luego que hacemos el análisis, uno mira que se los han llevado en sexto, séptimo y octavo,...	pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 11: “Hace algunos años, nosotros realizábamos unos días de campo cuando teníamos la granja, por lo menos en el cultivo del plátano, pero los niños eran muy reacios a cambiar, entonces era desaprender y volver a aprender, pero cuando ellos ya tenían validada la información el día de campo lo hacían ellos, entonces no era yo la que hablaba en el día de campo a los agricultores, eran los niños y lo hacían con tal convencimiento que el papá entendía que podía poner en práctica en su finca lo nuevo que se le estaba enseñando, que podían darles la oportunidad”. pág. 11: “Antes los niños iban a proponerles cambios a los papas y ellos decían no, no, no, esto no se hace así, lo que aprendí fue de mi papá y mi abuelo y así lo vamos a seguir haciendo, entonces para ellos es difícil, entonces gradualmente se van introduciendo estos cambios y se van dando cuenta que eso nos puede dar mejores resultados y mayor éxito en lo que hagamos”. pág. 12: El proceso educativo debe partir de la lectura de ese contexto, de la lectura de las necesidades de una comunidad, de la lectura de las expectativas que tenga su comunidad, debe partir de la lectura que se hace al territorio donde está asentada la institución educativa, de la oferta ambiental que hay en ese espacio”.	pág. 23: ...de mil, uno se lo llevan de una universidad, entonces el nicho en donde aprovechan ello para llevárselo son los colegios y en esa edad escolar por eso nosotros trabajamos ahí, por eso les decimos a los docentes que esas son las edades que hay que trabajar por que en esas edades se los llevan” pág. 23: “...trabajamos también con profesores, con padres de familia, pero es difícil porque no hay como cubrir tanta gente, muchas veces nos dicen pero vinieron en la jornada de la mañana, porque no vienen en la tarde también. Estamos tratando de formar un equipo más grande de tres o cuatro grupos para hacer el trabajo, pero es difícil conseguir la gente idónea para hacerlo, pero estamos trabajando para armar un equipo mucho más grande”	pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 12: “La I.E. debe ser una institución de puertas abiertas a todos los actores de la comunidad para que entre todos construyamos ese Proyecto Educativo Institucional que va a permitir llevar a esa transformación de las realidades, de la situación actual en que estamos, pero que nosotros queremos un cambio y ese cambio solo se puede llegar a través de ese proceso educativo que plantea la institución, que tenga las injerencias en ese espacio y territorio”. pág. 12: “yo quisiera que realmente fueran más esas manifestaciones de transformación que realmente hay, entonces cuando tú ves que haces un trabajo, y que insiste e insistes y quieres ver algo pero como que no ves los resultados, tu empiezas a cuestionarte, será que yo estoy haciendo esto mal?” pág. 13: “Será que yo no tengo las herramientas suficientes para hacerlo? Será que yo no tengo la manera adecuada de llegarle a la gente? Por qué esto no está dando los resultados que yo quiero y que estoy esperando, es algo que lo cuestiona a uno mucho, o a mi particularmente eso me cuestiona mucho yo quisiera que los resultados fueran más evidentes y más inmediatos”.		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 13: “Pero si he visto transformaciones muy grandes así sean pocas personas, tengo estudiantes de acá de la institución que han salido y que su formación les ha permitido llegar muy lejos y que no se han desvinculado y que por el contrario me recuerdan con muy especial cariño, y que me dicen, tuviste una gran incidencia, eres muy importante para lo que yo soy, porque recuerdo tal clase, porque recuerdo tal cosa, recuerdo tal día que nos hiciste llorar por que nos presentaste esto, recuerdo un día que nos reímos a carcajadas o recuerdo tal día que trabajamos incansablemente cuando todo el mundo estaba den periodo de vacaciones y eso me ha hecho a mí que yo me defienda muy bien donde estoy porque me sirvió para esto y para esto. Entonces eso me halaga, me motiva, eso es como mi gasolina para seguir, así sea una sola personita”. pág. 13: “En los estudiantes, así sean pocas pero grandes transformaciones en ellos y grandes satisfacciones en ellos que me las han evidenciado a través de una carta, de una llamada, de un escrito, eso me motiva muchísimo, de un abrazo cuando me los encuentro, eso me motiva mucho”. pág. 13: “En los docentes pues en muy pocos, yo creo que nosotros somos el resultado de un proceso de formación muy tradicionalista somos muy resistentes al cambio...”		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 13: “si hay compañeros que se han acercado a decirme, quiero hacer lo que tú estás haciendo o quiero hacer parte de tu equipo de trabajo, o como haces esto que yo quiero obtener los mismos resultados”. pág. 13: “En los padres de familia con su actitud de agradecimiento, o sencillamente cuando necesitan un muy pequeño favor, que les colabore con algo y yo les pueda brindar mi apoyo y colaboración y me dan un gracias, yo sé que estoy haciendo algo”. pág. 13: “También en poquitos agricultores he visto como lo que yo he tratado de enseñar acá a los estudiantes, entonces el niño ha llevado la información a la casa y ellos mandan a pedir la información y después de pronto cuando ya están haciendo su proyecto yo voy y me dicen ha es que mire acá lo que estábamos haciendo con los desechos y entonces llego a la finca y la no encuentro los desechos botados, si no que están separados y están haciendo un compost, entonces ahí veo la transformación y en la medida que ellos sigan transformando y se les siga llegando, tal vez si se vean, tal vez yo no lo vea, o en un futuro más adelante se puedan ver esas transformaciones”.		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 14: “de pronto ver un niño que tiene problemas, que viene a hablar acá de la asignatura, pero de pronto el niño resulta haciéndole reclamos al papá diciéndole, pero es que usted nunca me ha dicho a mí que me quiere y no me da un abrazo, como he podido confrontarlos, haciendo finalmente que el papá y el hijo lloren y se abracen y terminen los dos diciendo lo mucho que se quieren, para mí esos son unas transformaciones muy importantes y que yo después me encuentre con ese niño y yo le pregunte cómo va la relación con tu papá, y el niño me diga que ha mejorado muchísimo, muchísimo, entonces eso a mí me llena de satisfacción”. pág. 14: “Bueno, las mayores dificultades precisamente es eso, la falta de apropiación y la falta de sentido de pertenencia por un proyecto donde participemos todos, por un proyecto que sea no el proyecto de un docente si no que sea un trabajo en equipo donde todos los docentes estemos vinculados con él porque cada uno tiene una partecita importante que hacer, entonces en la medida que haya un sentido de pertenencia y de apropiación del proyecto pues de esa misma manera yo creo que tendría mejores resultados”. pág. 14:		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 14: “Yo creo que además de ser docente, el aprendizaje significativo para mi es que mi carrera la he reforzado y la he repetido no sé cuántas veces, no solamente porque acá no tenemos un plan de estudios que ha sido el único si no que ha sido el más modificado, el más cambiado y el que más nos permite adquirir conocimientos”. pág. 15: “yo de los niños aprendo muchísimo, yo cuando llegue acá había aprendido muchas cosas en el tablero, como ingeniera agrónoma andaba con mi navajita, pues para cortar una piola, una pitica y resulta que el día que se me quedo la navaja dije yo con que voy a cortar esta piola y oh! sorpresa cuando un niño me dice, no profe eso con una piedra se le da y se corta y a hacer muchas cosas”. pág. 15: “Aprendí a valorar lo que ellos sabían, a aprenderlo y en ese proceso de que cuando ellos tenían un aprendizaje que no era acorde con lo que yo iba a llevar porque era un nuevo conocimiento y una técnica diferente, no era hacer que él se desprenda de las cosas así de una manera drástica y brusca, si no, lo vamos a comparar, entonces en ese proceso de comparación uno va aprendiendo mucho con ellos”.		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 15: “También empecé a aprender muchísimas cosas de ellos, que lo hacen de una manera tan fácil, que lo hacían como con tanto amor, con tanto cariño que le rendía y que yo estaba pegada a muchas cosas, que el trazado que tenía que hacer y me iba por la montaña y me salía una roca, entonces no podía ser por ahí, entonces a romper ese esquema que tiene que ser como cuadriculado, a romper ese esquema en la parte personal”. pág. 15: “Entonces el empezar a vivir lo que ellos tienen, a vivir como algunos son tan felices, muchas veces como con tan poquito entre comillas, porque es mucho realmente. A valorar tantas cosas, a agradecer tantas cosas de la vida, aprendizajes significativos en que definitivamente lo más importante para ellos es ese sentimiento de afecto que tú les puedas dar a los niños”. pág. 15: “Como les digo yo muchas veces parezco como muy drástica o muy estricta, pero yo en el abrazo de un niño encuentro muchas cosas gratificantes, eso a mí me llena enormemente, de hecho creo que también soy muy sensible porque cuando lo estoy esperando y no me lo dan, entonces eso a mí me acongoja y me duele el corazón porque yo lo estaba esperando, es eso, ese crecimiento personal de valorar cosas muy pequeñas pero que a la vez son supremamente grandes para mi vida”.		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 16: “si yo no estuviera en esta profesión de docente ahora no hubiera aprendido a valorar tantas cosas en la vida tan importantes para que uno se llene de ese crecimiento interior para poder uno proyectar a los demás y para poderle proyectar al otro que con esa formación estoy haciendo paz, yo creo que si nosotros enseñáramos tantos valores a los niños y se los recordáramos constantemente, estaríamos aportando y construyendo buenos seres humanos”. pág. 16: “Mi principal temor, es no dejar una huella y no trascender en mis estudiantes con aspectos que sean positivos para que ellos mejoren su calidad de vida desde su interior y que eso se proyecte en satisfacer las necesidades que ellos tienen para que ellos tengan una vida diferente, para que ellos tengan un futuro diferente, para que los hijos de ellos también tengan un futuro diferente”. pág. 16: “Nosotros tenemos yo creo que todo, y yo muchas veces hablo de Colombia cuando estoy hablando con ellos, nosotros vivimos en un paraíso, esto es una maravilla que Dios hizo en la tierra y a eso le puso Colombia y sin embargo en este paraíso que nos hizo con todo para vivir inmensamente felices, para vivir con mucha paz, para vivir con mucho gozo”.		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 16: “Con todo eso y tenemos que llegar a la casa o donde estemos y escuchar noticias de violencia, de agresión a evidenciarlo con los propios niño, entonces eso duele muchísimo, entonces yo creo que ese es mi mayor temor, el no dejar una profunda huella en ellos que les sirva para que ellos transformen su vida en una vida de paz, de gozo, de luz”. pág. 16: “Con mi familia tengo un gran amor inmenso que agradezco a Dios infinitamente cada día y lo bendigo por eso y es que en mi familia soy supremamente querida soy como la persona más conciliadora, somos 6 hermanos todos diferentes y obviamente se presentan diferencias y dificultades y entonces me dicen algunos, pero por qué Aleida la quieren todos los cinco, por qué Aleida nunca tiene problemas con ninguno, por qué Aleida nunca tiene enfrentamientos con el otro y yo les digo es que precisamente yo los quiero y los amo con sus diferencias y como son, no criticándolos, no censurándolos, respetando sus temperamentos porque todos son diferentes, entonces ellos me admiran mucho esa parte”. pág. 16:		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 17: “Me admiran mucho también mi parte espiritual, yo soy una persona muy espiritual y muy pegada a Dios, ósea primero él ante todas las cosas y yo recibo y bendigo con amor cada minuto de mi vida, entonces ellos me ven como una persona muy espiritual y de hecho tienen una necesidad, les pasa algo y a la primera que están llamando para decirle por favor, es que a ti Dios te oye, ponme en tus oraciones, entonces desde ese punto de vista ellos me admiran mucho”. pág. 17: “Por mis amigos algunos me dicen no seas tan comprometida algunos, no te quemes tanto, no te estreses tanto, no te ofusques tanto, mira que tu llevas muchas cargas sobre los hombros, pero también hay muchos que me admiran que me aprecian que me quieren, hay otros que son indiferentes y por mis jefes que he tenido, la jefe anterior que tenía siempre valoro mucho lo que hice, tenía una confianza inmensa en mí, cuando le iba a decir yo quiero hacer tal cosa, quiero hacer tal proyecto, ha no mija, si lo va a hacer usted, hágale pa’ delante, no me ponía ningún obstáculo”.		pág. 1:
Observaciones:		

CATEGORIA: Pedagogía		
Registro de entrevista, Aleida Lugo (Profesora) pág. 1, enero 20 /15, Localización: I.E. Técnica Agropecuaria Mariano Melendro, Ibagué.	Registro de entrevista, Sargento Primero William Pérez (Militar) pág. 1, marzo 07 /15, Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”, Bogotá.	Registro de entrevista, María Choles (Líder comunitaria) pág. 1, noviembre 3 /15, Localización: Fundación de Derechos Humanos de las Víctimas de Colombia – FUNDEVICOL. Santa Marta.
pág. 17: “Y por mis estudiantes, yo creo que en momentos de dificultades que hemos tenido con la especialidad, he contado mucho con el apoyo de ellos, de hecho el año pasado se iba a acabar prácticamente gran parte de la especialidad y yo me quede admirada como los niños desde las diferentes asignaturas que yo dictaba, hicieron unas carteleras impresionantes y como defendían lo que estaban haciendo y eso a mí me lleno de satisfacción, sé que desde ese punto de vista si era muy apropiado lo que hacía y reconocido por ellos”.		pág. 1:
Observaciones:		