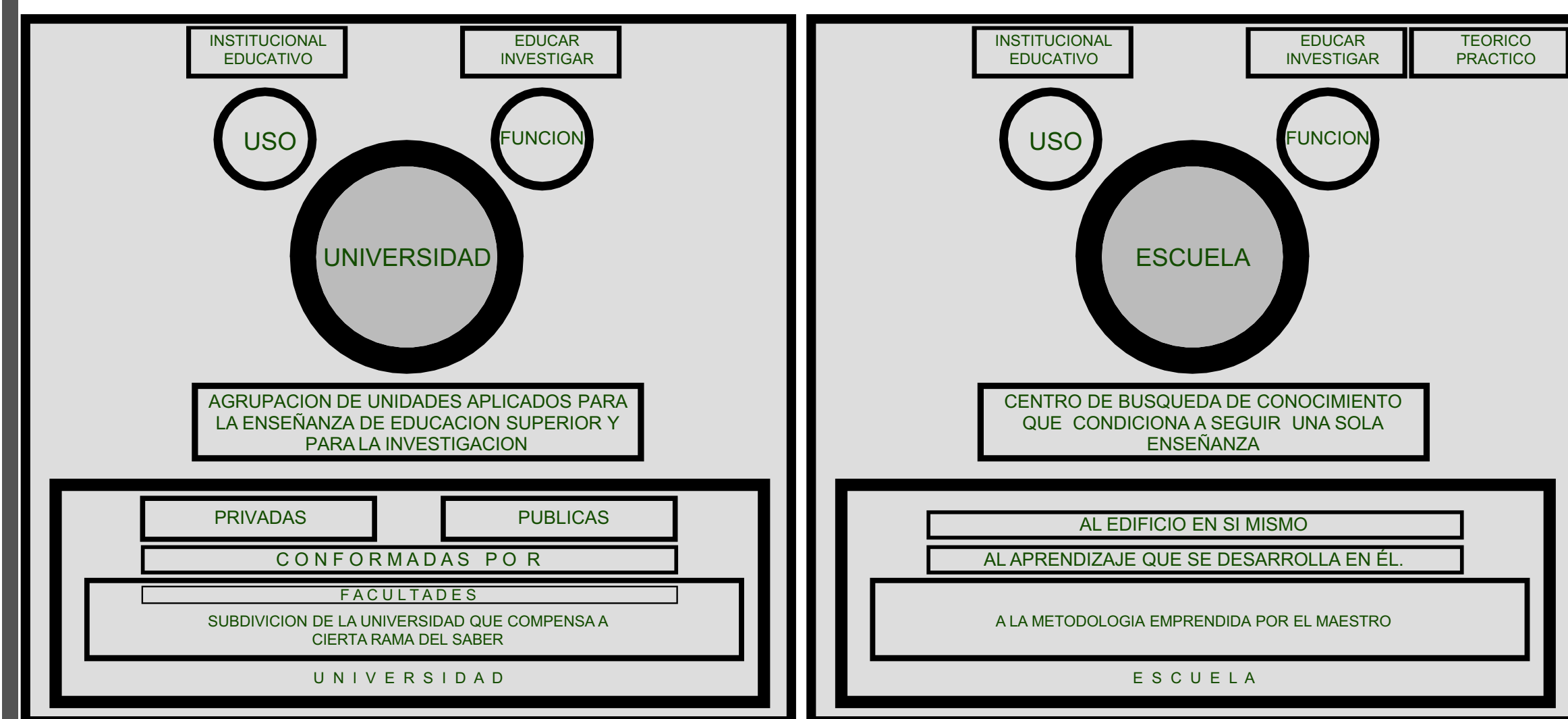


QUE SE PROYECTA



PARA ENTENDER EL OBJETIVO DE LA ESCUELA, MANEJAMOS DOS NECESIDADES BASICAS:

LA TEORIA

SE PRETENDI QUE EL ESTUDIANTADO ADQUIERA SUS ESPACIOS APROPIADOS PARA EL ESTUDIO, TANTO INDIVIDUAL, COMO COLECTIVO, DONDE TENGA LA MAYOR CONCENTRACION POSIBLE DURANTE SUS JORNADAS DE ESTUDIO, DENTRO DE LAS INSTALACIONES.

LA PRACTICA

SE BUSCA QUE EL ESTUDIANTADO TENGA SUS JORNADAS DE PRACTICA DENTRO DE LAS INSTALACIONES, APLICANDO LA TEORIA OBTENIDA Y EVALUANDO DE INMEDIATO EN LA PRACTICA, EXPLORANDO LA COMPRENSION TEORICO-PRACTICA.



Por que una escuela de Arquitectura?

Actualmente las facultades de arquitectura de nuestro país, siguen con los sistemas educativos tradicionales, contradictoria permanecen ajenas a las nuevas políticas de globalización tendientes al desarrollo de espacios educativos propios de una escuela de arquitectura; existe una gran diferencia entre lo que se nombra como facultad de arquitectura y escuela de arquitectura.

ANALISIS TIPOLOGICO

TENIENDO EN CUENTA LA REVISION TIPOLOGICA DE REFERENTES EN EL AMBITO NACIONAL, COMO LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, UNIVERSIDAD SANTO TOMAS CAMPUS FLORIDABLANCA, Y LA ESCUELA DE LA BAHAUS; EN CUANTO ACCESOS, CIRCULACION, ESTRUCTURA, RELACION, DIMENSION Y MOBILIARIO DE SUS ESPACIOS.

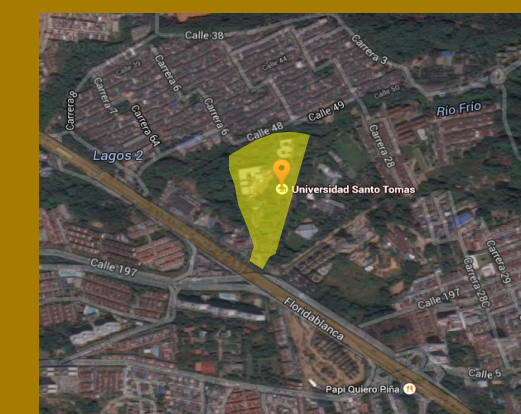
ESCUELA DE LA BAHAUS, ALEMANIA



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES ARQUITECTURA

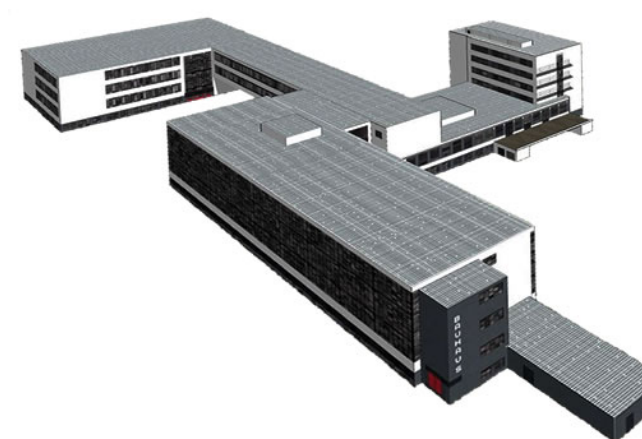


UNIVERSIDAD SANTO TOMAS FLORIDABLANCA

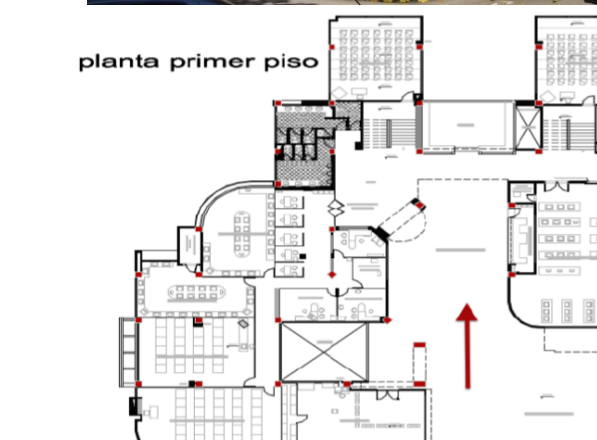
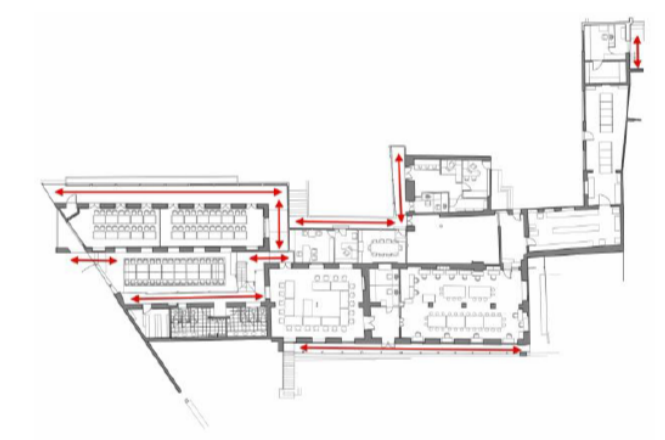
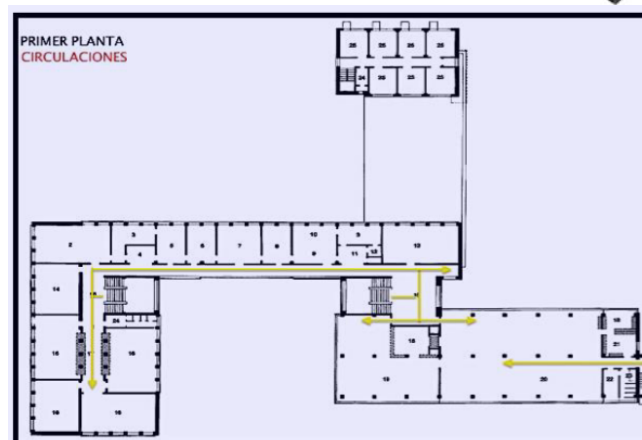


SE CONCEIBE LA ESCUELA EN RELACION CON LA CIUDAD DE TRES DIFERENTES MANERAS.

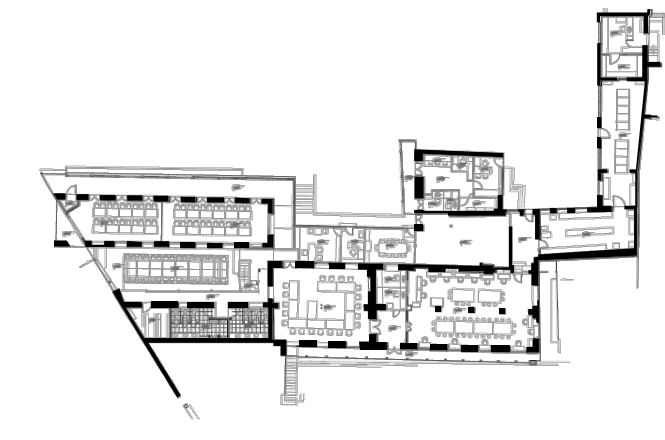
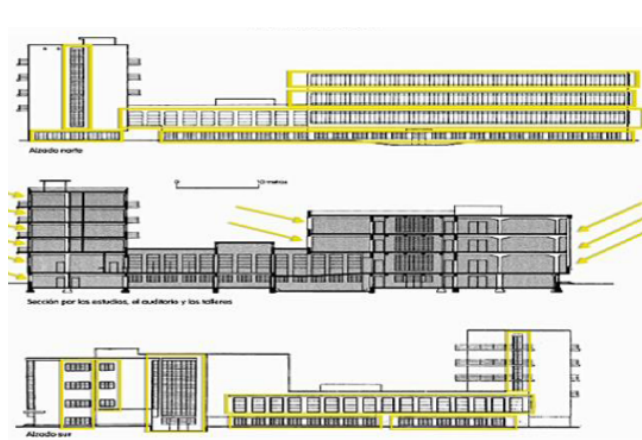
MODELO 3D



CIRCULACIONES



REVISION DE ESTRUCTURA

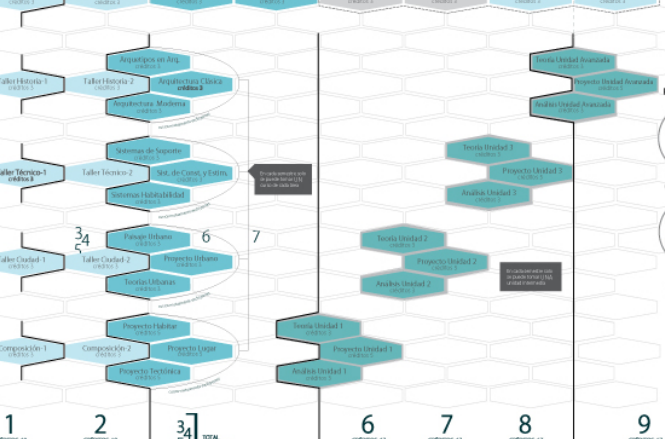
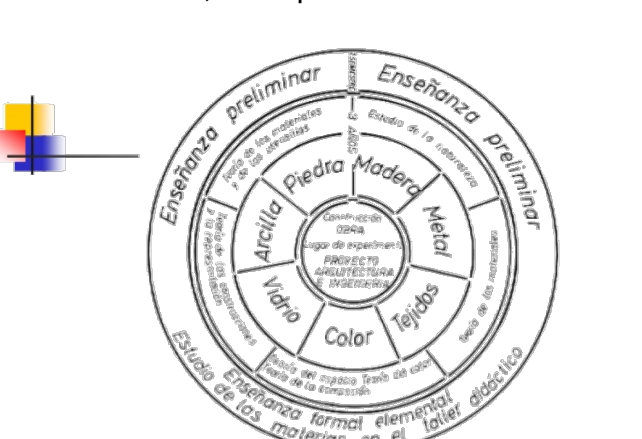


La composición del edificio se da a partir de una modulación de líneas paralelas y perpendiculares, que se forman como un conjunto de volúmenes girados, donde se puede percibir su totalidad. Con una disposición asimétrica, marcando una horizontalidad. El punto de apoyo del edificio es el punto central, el cual tiene un mayor desarrollo en altura. El volumen bajo se expresa como uno de los brazos del mismo y que se encuentra a nivel del suelo con una planta de forma rectangular, el segundo volumen igualmente que se desarrolla a nivel del suelo, tiene planta en forma de L.

Se establecen en la primera planta dos accesos independientes, en distintos puntos de la edificación. Estos accesos se presentan precedidos de escaleras debido a la morfología del terreno. Acceso 1: acceso a una circulación y sala de estudio. Acceso 2: acceso a la recepción, oficina académica, sala de juntas y sala de exposiciones. Acceso 3: acceso a una circulación que lleva a los salones talleres. Acceso 4: acceso a la sala de préstamos.

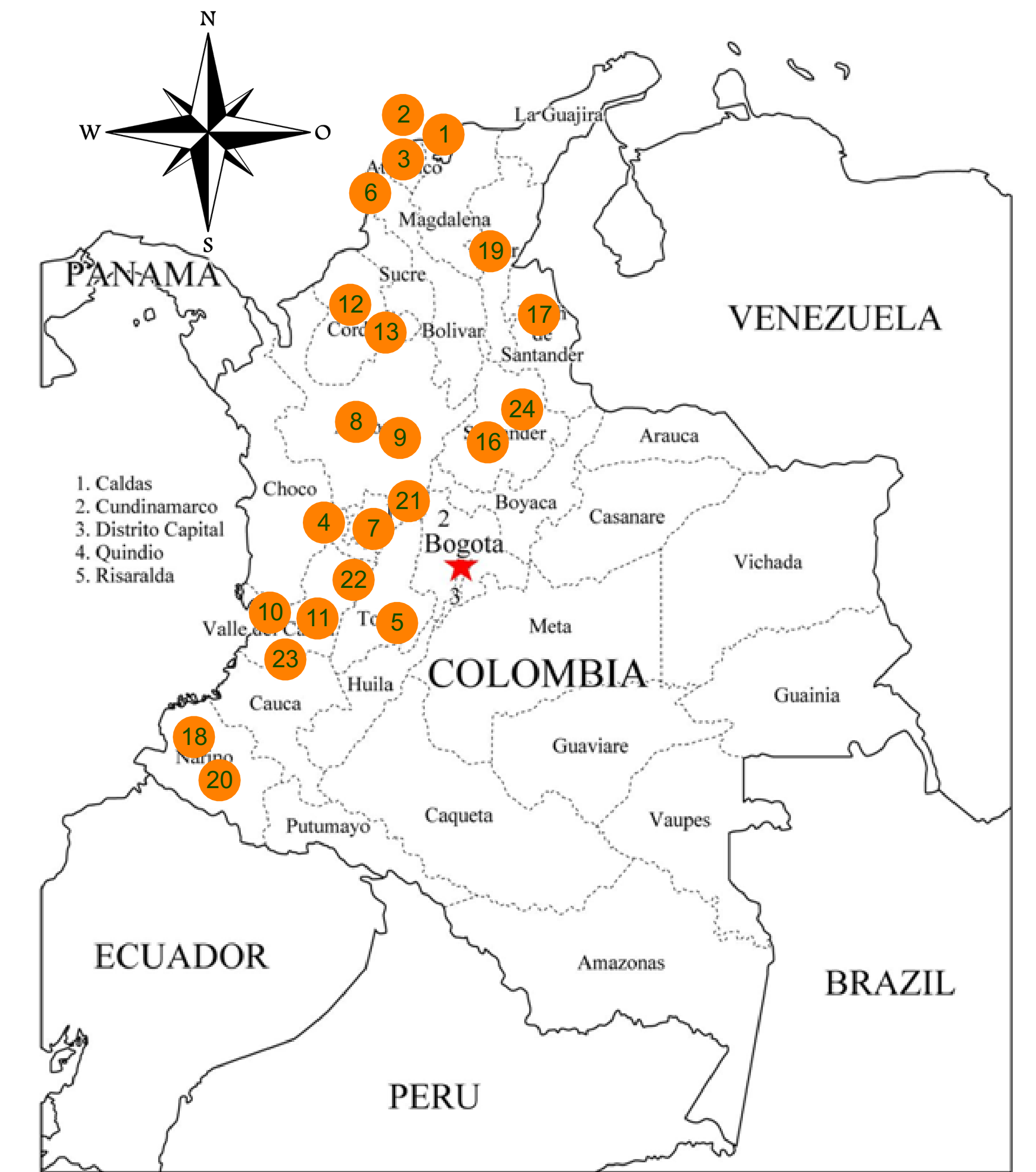
Se establecen en la primera planta y en el sótano tres accesos independientes, en distintos puntos de la edificación. Estos accesos se presentan como, en el primer piso un espacio abierto que presenta un hall de gran área, y en el sótano como perforaciones a la fachada. Acceso 1: Acceso principal del edificio. Acceso 2: acceso al hall de el teatro. Acceso 3: acceso secundario al hall del teatro.

PLAN DE ESTUDIO



NORMATIVIDAD GENERAL

TITULO K: NSR 10		TITULO L: NSR 10		MANUAL DE ACCESIBILIDAD	
OBJETIVO	ESTABLECER LOS REQUISITOS MINIMOS PARA LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE DEBE SER ADECUADA PARA EL USO POR PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	OBJETIVO	ESTABLECER LOS REQUISITOS MINIMOS PARA LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE DEBE SER ADECUADA PARA EL USO POR PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	OBJETIVO	ESTABLECER LOS REQUISITOS MINIMOS PARA LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE DEBE SER ADECUADA PARA EL USO POR PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
ALCANCE	SE APLICAN A TODAS LAS OBRAS DE CONSTRUCCION QUE SE REALICEN EN EL TERRITORIO NACIONAL, SIN EXCEPCION.	ALCANCE	SE APLICAN A TODAS LAS OBRAS DE CONSTRUCCION QUE SE REALICEN EN EL TERRITORIO NACIONAL, SIN EXCEPCION.	ALCANCE	SE APLICAN A TODAS LAS OBRAS DE CONSTRUCCION QUE SE REALICEN EN EL TERRITORIO NACIONAL, SIN EXCEPCION.
DEFINICIONES	SE DEFINEN LOS TERMINOS QUE SE UTILIZAN EN EL DOCUMENTO, ASÍ COMO LOS SIGLOS Y ACRONIMOS QUE SE UTILIZAN EN EL DOCUMENTO.	DEFINICIONES	SE DEFINEN LOS TERMINOS QUE SE UTILIZAN EN EL DOCUMENTO, ASÍ COMO LOS SIGLOS Y ACRONIMOS QUE SE UTILIZAN EN EL DOCUMENTO.	DEFINICIONES	SE DEFINEN LOS TERMINOS QUE SE UTILIZAN EN EL DOCUMENTO, ASÍ COMO LOS SIGLOS Y ACRONIMOS QUE SE UTILIZAN EN EL DOCUMENTO.
REQUISITOS	SE ESTABLECEN LOS REQUISITOS MINIMOS PARA LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE DEBE SER ADECUADA PARA EL USO POR PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	REQUISITOS	SE ESTABLECEN LOS REQUISITOS MINIMOS PARA LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE DEBE SER ADECUADA PARA EL USO POR PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	REQUISITOS	SE ESTABLECEN LOS REQUISITOS MINIMOS PARA LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE DEBE SER ADECUADA PARA EL USO POR PERSONAS CON DISCAPACIDAD.



1. UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE (Barranquilla)
2. CORPORACION UNIVERSITARIA DE LA COSTA (Barranquilla)
3. UNIVERSIDAD DEL NORTE (Barranquilla)
4. UNIVERSIDAD CATOLICA DE PEREIRA (Pereira)
5. UNIVERSIDAD DE IBAGUE (Ibagué)
6. UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO (Cartagena)
7. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA ARQ. (sede Manizales)
8. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (Medellín)
9. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA ARQ. (Medellín)
10. UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA (Cali)
11. UNIVERSIDAD DEL VALLE (Cali)
12. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (Montería)
13. UNIVERSIDAD DEL SINÚ (Montería)
14. UNIVERSIDAD DE BOYACA (Tunja)
15. UNIVERSIDAD SANTO TOMAS (Tunja)
16. UNIVERSIDAD SANTO TOMAS (Bucaramanga)
17. UNIVERSIDAD DE PAMPLONA (Norte de Santander)
18. INSTITUCION INVERSIARIA CESMAG (Pasto)
19. CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE (Cesar)
20. UNIVERSIDAD DE NARIÑO (San Juan De Pasto)
21. UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES (Manizales)
22. UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA (Armenia)
23. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA (Cali)
24. UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO (Santander)

POT, PLANES Y LEYES DE PROTECCION

