

Propuesta Pedagógica



**Diana Fernanda Agudelo Susa, Kelen Yemima Miranda Caicedo, Lilian Clarena
Franco López**

Universidad Santo Tomás

Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia

Facultad de Educación

Maestría en Infancias

Calarcá, Quindío

Noviembre - 2025

"Fortaleciendo Raíces: El Papel de la Familia en la Identidad de Nuestros Hijos"

Diana Fernanda Agudelo Susa, Kelen Yemima Miranda Caicedo, Lilian Clarena Franco

López

Leidy Yuri Guzmán Escobar, Magister en Docencia Universitaria

Universidad Santo Tomas

Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia

Facultad de Educación

Maestría en Infancias

Colombia

Noviembre – 2025

A continuación, realizamos la propuesta pedagógica para padres, cuidadores y docentes de la institución educativa John F. Kennedy de Calarcá, Quindío.

La propuesta busca responder a las necesidades detectadas, como la falta de autoridad, el uso excesivo de la tecnología, la necesidad de fortalecer la comunicación y la importancia de construir una identidad sana en los niños.

Título del Curso: "Fortaleciendo Raíces: El Papel de la Familia en la Identidad de Nuestros Hijos"

Objetivo General: Ofrecer herramientas prácticas a padres y cuidadores para fortalecer el desarrollo de una identidad positiva, segura y resiliente en sus hijos, reconociendo el rol fundamental del entorno familiar.

Sesiones	Categoría	Objetivo	Actividades
1: Nuestro Hogar, el Primer Refugio: Entorno Familiar y Afectividad	El Entorno Familiar como Base del Desarrollo; Afectividad.	Reflexionar sobre cómo la estructura, las rutinas y las expresiones de afecto en el hogar construyen la seguridad emocional y el sentido de pertenencia de los niños.	"El mapa de mi hogar" (Actividad de inicio): Los padres dibujarán o describirán las rutinas, responsabilidades y reglas de su casa. Se discutirá cómo esta estructura da disciplina y seguridad a los niños. Charla interactiva: "Abrazos que construyen": Se abordará la importancia de las expresiones cotidianas de afecto (abrazos, palabras de afirmación, actos de cuidado). Se analizará cómo la falta de afecto puede generar inseguridad y retraimiento. Reflexión guiada: "Mi crianza y la de mis hijos": Los padres compartirán las diferencias entre la crianza autoritaria que recibieron y el enfoque actual

			basado en el diálogo. Se destacará cómo este cambio fomenta hijos más libres y expresivos.
2: Descubriendo a mi Hijo: Reconocimiento de la Individualidad y Roles de Género	Construcción de la Identidad Infantil.	Fomentar en los padres la valoración de las características únicas de sus hijos, evitando la proyección de sueños propios y reflexionando sobre los roles de género.	"El árbol de los talentos" (Actividad): Cada padre escribirá en "hojas" los gustos, habilidades y pasiones de su hijo (fútbol, arte, tecnología). Se compartirá en grupo para valorar la diversidad. Debate: "¿Sueños heredados o sueños propios?": Se discutirá la tendencia a proyectar expectativas paternas en los hijos y cómo esto puede afectar su identidad. Se promoverá el aprendizaje por ensayo y error y la celebración de sus logros. Estudio de casos: "Roles en casa": Se presentarán escenarios sobre la división de tareas en el hogar para discutir la persistencia de estereotipos de género y cómo promover activamente la equidad.
3: Hablemos de Verdad: Comunicación y Resolución de Conflictos	Comunicación Familiar; Sentido de Pertenencia y Vínculos Familiares.	Dotar a los padres de estrategias de comunicación efectiva y resolución pacífica de conflictos para fortalecer los lazos familiares.	Taller práctico: "Escucha activa y comunicación asertiva": Se realizarán ejercicios de rol para practicar una comunicación adaptada a la edad del niño, basada en la confianza y el diálogo. Se destacará cómo los niños perciben las emociones de sus padres. "Del castigo al diálogo" (Mesa redonda): Los padres compartirán experiencias sobre cómo manejan los desacuerdos, promoviendo la búsqueda de soluciones conjuntas en lugar del castigo físico. Se verá el conflicto como una oportunidad para fortalecer la unión familiar.

			Creando "Rituales de conexión": Lluvia de ideas sobre actividades para fortalecer la pertenencia: comer juntos, juegos de mesa, salidas y tiempo de calidad para conversar.
4: Desafíos Modernos: Crianza en la Era Digital y Presión Social	Influencia de las Dinámicas Familiares; Desafíos y Oportunidades.	Analizar los desafíos actuales como el uso excesivo de la virtualidad, la presión de pares y las expectativas académicas, y buscar estrategias para afrontarlos.	Panel de discusión: "Pantallas en casa": Guiado por un experto, se abordará el impacto del uso excesivo de la virtualidad, mencionado por los docentes como un factor negativo. Se crearán reglas familiares sobre el uso de la tecnología. "Mi hijo frente al mundo" (Análisis de situaciones): Se plantearán casos de bullying o presión de grupo para que los padres compartan cómo enseñan a sus hijos a valorar su propia identidad y a ser resilientes. Taller: "Equilibrando la balanza": Reflexión sobre las expectativas académicas que se ponen sobre los niños y cómo una presión excesiva puede generar estrés y ansiedad.
5: Creando un Plan de Acción Familiar	Estrategias.	Sintetizar los aprendizajes del curso y crear un plan de acción concreto y personalizado para fomentar una identidad sana en cada familia.	"Mi compromiso como padre/madre" (Actividad individual): Cada participante escribirá 3 estrategias específicas que implementará en su hogar, basadas en los temas vistos (ej. "dedicar 15 minutos diarios a conversar sin distracciones", "involucrar a mi hijo en la creación de una norma"). Creación de un "Decálogo de la Crianza Positiva": En grupo, se construirá un documento con los principios más importantes discutidos durante las sesiones (ej. "Validamos las emociones", "Resolvemos los conflictos con

			diálogo", "Celebramos la individualidad"). Cierre y evaluación: Espacio para compartir reflexiones finales y evaluar el impacto del curso. Se entregarán recursos de apoyo adicionales.
--	--	--	--

Propuesta Pedagógica para Docentes (4 Sesiones)

Título del Taller: "El Aula como Espejo: Estrategias Docentes para Fortalecer la Identidad Estudiantil"

Objetivo General: Empoderar a los docentes con competencias y estrategias pedagógicas para acompañar la construcción de una identidad sana e íntegra en sus estudiantes, reconociendo la influencia de las dinámicas familiares.

Sesiones	Categoría	Objetivo	Actividades
1: La Familia en el Aula: Comprendiendo las Dinámicas y su Impacto	Influencia de las Dinámicas Familiares en el Ámbito Escolar.	Analizar cómo las dinámicas familiares (positivas y negativas) se manifiestan en el comportamiento, rendimiento y autoestima de los estudiantes.	"Señales en el aula" (Estudio de casos): Analizar casos de estudiantes donde se evidencien manifestaciones positivas (integridad, buen rendimiento por acompañamiento familiar) y negativas (agresividad, falta de autoridad por entornos disfuncionales). Mapeo de influencias: Discutir cómo factores como la ausencia de padres, adicciones o violencia familiar afectan la autoestima y el autoconcepto de los niños.

			Reflexión: "Hogar, el primer entorno de aprendizaje": Consolidar la idea de que la escuela es un reflejo de lo que el niño vive en casa y la importancia de la alianza familia-escuela.
2: Estrategias en el Aula para Construir Identidad (Parte 1)	Estrategias Docentes en el Aula.	Conocer y diseñar estrategias prácticas para fomentar el autoconocimiento, la autoexpresión y un ambiente seguro en el aula.	Banco de herramientas I: Taller práctico sobre estrategias recomendadas por los propios docentes en las entrevistas: ▪ Dinámicas grupales y jornadas de convivencia para fortalecer lazos. ▪ Talleres de identidad y uso de test de personalidad adaptados para niños. ▪ Técnicas para promover el autoconocimiento y crear un ambiente seguro y de respeto. Diseño de una actividad: En grupos, los docentes diseñarán una pequeña actividad aplicando una de las estrategias vistas para implementarla en su aula.
3: Estrategias en el Aula para Construir Identidad (Parte 2)	Estrategias Docentes en el Aula; Respuesta Institucional.	Profundizar en estrategias que potencien la voz del estudiante y la valoración de la diversidad, y analizar la respuesta institucional a las necesidades emocionales	Banco de herramientas II: ▪ Cómo valorar la diversidad en el aula y dar retroalimentación positiva. ▪ Fomentar la autoexpresión a través del arte y la cultura. ▪ Estrategias para dar protagonismo al

			estudiante y modelar una identidad positiva, como el fomento del pensamiento crítico a través de preguntas abiertas. Debate: "¿Cognitivo vs. Emocional?": Discutir la crítica de que la institución se enfoca más en lo cognitivo que en lo emocional y proponer acciones para fortalecer los espacios de apoyo y orientación existentes.
4: Tejiendo Redes: Colaboración Familia-Escuela y Plan de Mejora	Rol de la Institución Educativa; Estrategias.	Crear un plan de acción para fortalecer la comunicación y colaboración con las familias y consolidar el rol del docente como acompañante del desarrollo identitario.	"Puentes de comunicación": Lluvia de ideas sobre cómo mejorar la comunicación con los padres, más allá de la entrega de notas. Se pueden proponer cafés pedagógicos, boletines informativos sobre temas emocionales, entre otros. Diseño de un "Proyecto de Aula sobre Identidad": Esbozar un proyecto interdisciplinario que pueda trabajarse durante el año escolar, involucrando a las familias en algunas actividades. Compromisos y Cierre: Cada docente establecerá un compromiso personal para aplicar al menos dos nuevas estrategias en su práctica diaria y se definirá una ruta para fortalecer el apoyo

			emocional a nivel institucional.
--	--	--	-------------------------------------

Nota

Las actividades se pueden adaptar a cualquier institución o contexto familiar que lo requiera.

Se contará con la disposición de tiempo de los padres y el establecimiento.