

Instrumento: Entrevistas Semiestructuradas a Directivos

Tipo de instrumento: Cualitativo – Socio-crítico

Objetivo específico asociado: Diseñar una guía metodológica que articule principios, estrategias y herramientas para la apropiación de la cultura STEM en el PEI.

Categoría: Guía metodológica

Subcategoría: Diseño de estrategias pedagógicas participativas para la resolución de problemas locales

Contexto: Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen – Sincelejo, Sucre

Propósito del instrumento

Recoger percepciones, experiencias y propuestas de los directivos sobre la viabilidad, pertinencia y enfoque contextual de una guía metodológica para integrar la cultura STEM en el PEI, especialmente en relación con estrategias pedagógicas participativas que respondan a problemáticas locales.

Población objetivo

- Directivos docentes (rectoría, coordinación académica, orientación escolar)

Estructura de la entrevista

1. Datos generales

- Nombre del entrevistado
- Cargo institucional
- Tiempo en la institución
- Formación profesional

La presente entrevista semiestructurada tiene como propósito recoger las percepciones, experiencias y recomendaciones de los directivos de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, en Sincelejo, Sucre, acerca de la viabilidad y pertinencia de una guía metodológica que promueva la apropiación de la cultura STEM en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). La duración estimada de la aplicación es de 45 a 60 minutos, en modalidad presencial o virtual. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y de mejora institucional, garantizando

la confidencialidad de los participantes y aportando insumos para el diseño de estrategias pedagógicas participativas contextualizadas.

2. Preguntas semiestructuradas

Nº PREGUNTA GUÍA

1	¿Cómo concibe usted la cultura STEM en el contexto educativo de la institución?
2	¿Qué elementos del PEI actual considera que facilitan o limitan su integración?
3	¿Qué tipo de estrategias pedagógicas participativas se han implementado para abordar problemas locales?
4	¿Qué principios considera fundamentales para una guía metodológica con enfoque STEM?
5	¿Qué herramientas o recursos institucionales podrían apoyar este proceso?
6	¿Qué recomendaciones haría para que esta guía sea viable, pertinente y sostenible?
7	¿Cómo visualiza el rol de los directivos en la apropiación de la cultura STEM en el PEI?

Registro y análisis

- **Formato de registro:** Audio, notas escritas, matriz de síntesis
- **Técnica de análisis:** Categorización temática y codificación abierta
- **Producto esperado:** Informe de percepciones directivas y recomendaciones para el diseño de la guía

Consideraciones éticas

- Consentimiento informado, verbal o escrito
- Garantía de confidencialidad y uso académico
- Participación voluntaria y respetuosa

Formato de Entrevista Semiestructurada a Directivos

Proyecto: Diseño de una guía metodológica para la apropiación de la cultura STEM en el PEI

Institución: Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen – Sincelejo, Sucre

Categoría: Guía metodológica

Subcategoría: Diseño de estrategias pedagógicas participativas para la resolución de problemas locales

Tipo de instrumento: Entrevista cualitativa semiestructurada

Aplicación: Individual – presencial o virtual

Duración estimada: 45 a 60 minutos

1. Datos Generales del Entrevistado

Ítem	Respuesta
Nombre completo	
Cargo institucional	
Tiempo en la institución	
Formación profesional	
Fecha de la entrevista	
Entrevistador(a)	

2. Preguntas Guía

Nº Pregunta

1	¿Cómo concibe usted la cultura STEM en el contexto educativo de la institución?
2	¿Qué elementos del PEI actual considera que facilitan o limitan su integración?
3	¿Qué tipo de estrategias pedagógicas participativas se han implementado para abordar problemas locales?
4	¿Qué principios considera fundamentales para una guía metodológica con enfoque STEM?
5	¿Qué herramientas o recursos institucionales podrían apoyar este proceso?
6	¿Qué recomendaciones haría para que esta guía sea viable, pertinente y sostenible?
7	¿Cómo visualiza el rol de los directivos en la apropiación de la cultura STEM en el PEI?

3. Observaciones del Entrevistador

(Espacio para registrar impresiones, lenguaje no verbal, énfasis, contradicciones o aportes espontáneos)

4. Consentimiento Informado

Declaro que he sido informado(a) sobre los objetivos de esta entrevista, que mi participación es voluntaria y que los datos serán utilizados únicamente con fines académicos y de mejora institucional, garantizando la confidencialidad de mi identidad.

Firma del entrevistado: _____

Firma del entrevistador: _____

Matriz de Análisis de Entrevistas Semiestructuradas a Directivos

Objetivo específico: Diseñar una guía metodológica que articule principios, estrategias y herramientas para la apropiación de la cultura STEM en el PEI

Categoría: Guía metodológica

Subcategoría: Diseño de estrategias pedagógicas participativas para la resolución de problemas locales

Estructura de la matriz

Nº	Categoría de análisis	Subcategoría / Código emergente	Fragmento textual significativo (cita)	Interpretación del investigador	Relevancia para la guía metodológica
1	Concepción de cultura STEM	STEM como innovación pedagógica	"Para mí, STEM es una forma de enseñar resolviendo problemas reales"	Visión transformadora del enfoque	Apoya el diseño de estrategias contextualizadas
2	Elementos del PEI	Vacíos en misión y visión	"No se menciona la ciencia ni la tecnología en nuestra misión"	Reconocimiento de limitaciones actuales	Justifica la necesidad de reformulación
3	Estrategias pedagógicas participativas	Proyectos de aula con enfoque local	"Hemos trabajado con reciclaje y energía solar en el barrio"	Experiencias previas valiosas	Base para sistematizar buenas prácticas
4	Principios orientadores de la guía	Participación, sostenibilidad, pertinencia	"Debe ser una guía que escuche a todos y se adapte al contexto"	Demanda de flexibilidad y diálogo	Orienta el diseño metodológico
5	Recursos y herramientas disponibles	TIC, alianzas, formación docente	"Tenemos acceso a plataformas, pero falta capacitación"	Potencial institucional con desafíos	Informa la viabilidad de la propuesta
6	Recomendaciones para la guía	Claridad, aplicabilidad, acompañamiento	"Que no sea solo teoría, sino que nos diga cómo hacerlo paso a paso"	Necesidad de guía práctica y concreta	Define el formato y tono de la cartilla
7	Rol de los directivos	Facilitadores del cambio	"Nosotros debemos liderar, pero con el equipo docente"	Reconocimiento del liderazgo compartido	Clave para la implementación futura

Instrucciones de uso

1. Transcribe las entrevistas y selecciona fragmentos significativos.
2. Codifica las respuestas según categorías y subcategorías.
3. Interpreta el sentido de cada cita en relación con el objetivo de la investigación.
4. Evalúa su relevancia para el diseño de la guía metodológica.
5. Usa esta matriz como insumo para el análisis final y la redacción de hallazgos.