

**FACULTAD DE CONTADURÍA
PÚBLICA COORDINACIÓN DE
OPCIONES DE GRADO.**

Tipo De Actividad	Marque con una (X) la opción de Grado.
Curso de Grado	
Trabajo de Grado	
Preparatorios	
Promedio Ponderado	
Trabajo Social	X

**RESUMEN EJECUTIVO
ACADÉMICO.**

Proyecto o Actividad desarrollada objeto de informe manejada por el equipo:
 PROYECCIÓN SOCIAL

Conformación del equipo de trabajo:

ANDRES FELIPE RODRIGUEZ CARDENAS, DOCENTE PRACTICANTE
 MARITZA YANETH BENAVIDEZ, LIDER DE DESARROLLO COMUNITARIO
 HERNAN LASKAR, DOCENTE COORDINADOR DE PROYECCIÓN SOCIAL

Universidad (es) vinculada (s) en el desarrollo del proyecto o actividad:

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SEDE VILLAVICENCIO

Facultad (es) vinculada (s) en el desarrollo del proyecto o actividad:


FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA

Empresa(s) vinculada (s) en el desarrollo del proyecto o actividad área(s) funcional(es) específica(s) de Trabajo:

CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL

Ciudad y fecha de realización del Informe:

VILLAVICENCIO, 5 DE ENERO DE 2020

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA VILLAVICENCIO		RESUMEN EJECUTIVO OPCIONES DE GRADO.	
Código: DO-VI-F-192	Versión: 01	Emisión: 06/09/2016	Página 2 de 3

INTRODUCCIÓN

En el siguiente texto el lector podrá encontrar un escrito realizado por Andrés Felipe Rodríguez Cárdenas, estudiante de contaduría pública, Universidad Santo Tomás sede Villavicencio, donde se relatará cómo fue el proceso de cursar mis pasantías para poder culminar mi pregrado en la facultad de contaduría pública, iniciando con la experiencia tan enriquecedora que nos brinda la universidad, la cual es ser docente de un grupo de personas durante el semestre. El lector podrá encontrar cada uno de los procesos que llevé a cabo durante el semestre, cuáles fueron las dificultades que tuve en el momento de desarrollar las actividades en clases y los puntos positivos y a destacar de las pasantías. También se mencionan los retos que se presentaron en el curso con los estudiantes que tenía a cargo, esto es un espacio que fue creado para ayudar a los estudiantes que están finalizando su carrera como contadores, como también a los estudiantes que se inscriben en los cursos que brinda la universidad gratuitamente, personas que no tienen la oportunidad de estudiar una carrera profesional y desarrollar sus habilidades. Este trabajo con un solo objetivo: contribuir a las personas que están vinculadas a proyección social de alguna forma, puesto que se trata de trabajar con la comunidad y considero que es una parte muy humana que exploté de la mejor manera.

Además, se describe paso a paso cuales fueron las actividades realizadas en cada una de las clases que se llevaron a cabo en la sede de Loma Linda en Villavicencio, donde se dan a conocer algunas recomendaciones y conclusiones del trabajo realizado. También, los logros alcanzados en la parte personal como profesional al ejecutar esta opción de grado, las competencias y habilidades desarrolladas por cada uno de los estudiantes. Las motivaciones que tuve fueron de gran impacto a la hora de tomar la decisión de que opción de grado quería. La motivación más grande fue querer hacer algo por los demás más allá de un interés particular, lo hice porque es algo que marca pautas y mejora vidas, ya que pienso que el conocimiento de alguna manera saca sonrisas y mejora la vida. Además, logré superarme como estudiante y comenzar con un nuevo reto que quizás más adelante sea mi trabajo, la docencia, profesión a la cual le tengo mucho respeto y admiración. Esta experiencia contribuye mucho al desarrollo y crecimiento del profesional tomasino, por medio de las actividades desarrolladas en el ámbito académico y profesional.

DESCRIPCIÓN

Objetivo general

- Desarrollar las clases de proyección social con distintas actividades, que brinda la Universidad Santo Tomás, para personas que no cuentan con los medios necesarios para optar por una carrera universitaria.

Objetivos específicos

- Realizar actividades enfatizadas en el curso para el desarrollo del conocimiento y habilidades de los estudiantes.
- Promover la importancia de los espacios académicos que brinda la Universidad Santo Tomás.
- Brindar acompañamiento a los estudiantes, en el momento que tengan dudas.
- Poner a prueba los conocimientos de los estudiantes por medio de talleres, quices y parciales.

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA VILLAVICENCIO		RESUMEN EJECUTIVO OPCIONES DE GRADO.	
Código: DO-VI-F-192	Versión: 01	Emisión: 06/09/2016	Página 3 de 3

El trabajo que desempeñe con proyección social se realizó en Villavicencio, Meta más exactamente en la sede de Loma Linda de la Universidad Santo Tomás que está ubicada en la carrera 48 N° 19 - 05 Sur, vía Acacias. El curso se realizó en instalaciones de la sede antes mencionada con instalaciones de excelente calidad, en salones con capacidad para alrededor de 20 personas y con dispositivos electrónicos de última tecnología que hacían más fácil y agradables las clases. Con el apoyo también de salas de sistemas que aportaban al desarrollo de actividades virtuales, la facultad nos equipó de herramientas como marcadores borrador para tablero y cartillas para desarrollar las actividades en clase, además, contábamos con el apoyo de diferentes personas que nos ayudaban cuando necesitábamos cualquier otra herramienta para desempeñar esta labor.

MARCO REFERENCIAL

Marco conceptual


Contador público: aquel profesional dedicado a aplicar, analizar e interpretar la información contable y financiera de una organización, con la finalidad de diseñar e implementar instrumentos y mecanismos de apoyo a las directivas de la organización en el proceso de toma de decisiones. (**gerencie.com, 2017**)

Contaduría pública: La contaduría pública es la rama o modalidad de la contaduría enfocada al análisis, medición y toma de decisiones económicas en ámbitos públicos. Es habitual en la administración del Estado y empresas públicas. (**Galán, 2015**)

Proyección social: proyección social tiene una función sustantiva por medio de la cual se propende el mejoramiento de las cualidades humanas de los miembros de la comunidad, y su desarrollo integral, generando impacto en la sociedad a través de la prestación de servicios de asesoría, consultoría, promoción y extensión; es entonces cuando se habla de la práctica social y profesional como validación de la teoría, partiendo de la convicción institucional de que todo profesional, cualquiera que sea su disciplina, debe ser un promotor de transformaciones sociales. (**UNIMINUTO, 2020**)

Contabilidad: La contabilidad es un sistema de información integrado a la empresa cuyas funciones son: recolectar, clasificar, registrar, resumir, analizar e interpretar la información financiera de la organización. (**GERENCIE.COM, 2017**)

Las actividades realizadas en el curso fueron realizadas a partir de investigación en sitios web confiables como gerencie.com, la Dian, actualícese.com, entre otras páginas que manejan las NIIF. Estas actividades fueron realizadas, considerando el nivel intelectual en el que estaban los estudiantes, por otro lado considero que el ámbito de la proyección social es una práctica que está tomando fuerza por el gran impacto social que está causando, es una práctica que los profesionales pueden y están realizando a través de distintas actividades a realizar todo esto con el fin de ser promotor de transformaciones sociales.

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA VILLAVICENCIO		RESUMEN EJECUTIVO OPCIONES DE GRADO.	
Código: DO-VI-F-192	Versión: 01	Emisión: 06/09/2016	Página 4 de 3

METODOLOGIA

La metodología que maneje para la realización de cada una de las actividades las tome como ejemplo de experiencias vividas en el pregrado que culmine, respecto a las actividades realizadas, se ponían en práctica después de la debida explicación de los temas vistos en clase, cada uno de los temas evaluados y realizados se veían en clase y posteriormente se hacía una evaluación del conocimiento adquirid. Para el desarrollo de mis clases utilicé diferentes ayudas, como por ejemplo, diapositivas realizadas con información confiable y verídica de páginas de internet, la cartilla brindada por la universidad, videos. Otra herramienta que use para el desempeño de las clases fueron las actividades extra clase: talleres, consultas, exposiciones, estas actividades se socializaban y evaluaban después de resolver todas aquellas posibles dudas que surgieran.


Siempre traté de explicar de diferentes formas hasta que todos los estudiantes quedaran satisfechos con lo que se estaba hablando y no quedara duda alguna sobre ningún tema tratado. En cuanto al ambiente con los estudiantes puedo decir que fue agradable aun cuando tuve un inconveniente con un estudiante que fue resuelto inmediatamente: el inconveniente sucedió por la metodología que propuse al iniciar el curso por lo cual estaba inconforme, me di a conocer desde un comienzo mostrándome más que un docente como un amigo y como la persona que los ayudaría con todas las inquietudes que tuvieran así fortaleciendo sus conocimientos, de este modo les di la confianza de que me dieran ideas de cómo les gustaría que fueran las clases, que métodos les gustaría que usara y así se llegó a un muy buen ambiente en el aula. El informe se presentara en la Universidad Santo Tomás, sede Aguas Claras, con una presentación, en la cual mostrare algunas de las evidencias del curso, los logros alcanzados recomendaciones, metodología utilizada y dificultades que se presentaron en el desarrollo del curso.

LOGROS ALCANZADOS – RESULTADOS

En cuanto a los logros alcanzados en el desarrollo del curso, por mi parte, fue una experiencia enriquecedora, puesto que considero que esto puede ser el inicio de una profesión como lo es la de ser docente, además me hizo refrescar los conocimientos que adquirí en los primeros semestres del pregrado enseñando algunos de los temas vistos.

Por el lado de los estudiantes, considero que cada uno de ellos tuvo un crecimiento intelectual como personal con el curso, todos desarrollaron habilidades que quizás no tenían en el momento en que inicio el curso, esto además los inspira a seguir con los cursos que ofrece la universidad y posteriormente, quizás comenzar una carrera universitaria, impulsados por las experiencias vividas. Considero también que el curso les da un beneficio de tipo económico, ya que con los certificados de la universidad pueden postularse a un trabajo relacionado con el ámbito contable.

Por otro lado, entre los resultados cualitativos una de las cosas más importantes es que los estudiantes no dudaban en preguntar cuando algo no era del todo claro, esto hizo que fuera más fácil y amena la comunicación entre todos. La facilidad para atraer la atención de los estudiantes fue una de las características más notables en el curso, el compañerismo que había en el grupo también fue un pilar que caracterizó el curso. En cuanto a los resultados cuantitativos no fueron

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA VILLAVICENCIO		RESUMEN EJECUTIVO OPCIONES DE GRADO.	
Código: DO-VI-F-192	Versión: 01	Emisión: 06/09/2016	Página 5 de 3

muy favorables para el curso ya que de 20 estudiantes el curso lo terminaron tan solo 11 estudiantes entonces el nivel de deserción es un poco alto para mi concepto, el cuanto a las notas de los estudiantes, más del 50% de los estudiantes tuvieron notas superiores a 4.0 lo que hacía que el nivel de exigencia fuera alto por el buen desempeño de los estudiantes.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- En cuanto a lo abordado con anterioridad el proceso que viví realizando mis pasantías fue de gran importancia tanto para mi vida personal como profesional.
- A pesar de los altibajos que tuve con algunos temas, recurrí a diferentes recursos para poderle responder a las dudas de los estudiantes y lograr que entendieran cada tema tratado en su totalidad.
- Pese a la edad de los estudiantes fueron muchos los conocimientos adquiridos a lo largo del programa y prueba de esto son las notas que obtuvieron en los parciales, trabajos y demás.
- Esta labor social que brinda la universidad es de gran ayuda para todas aquellas personas que quieren tener más conocimientos y no cuentan con los recursos económicos necesarios para entrar a una universidad.

RECOMENDACIONES

- Actualizar las cartillas brindadas por la universidad, ya que la cartilla que me fue brindada por la facultad no estaba actualizada en cuanto a normatividad vigente.
- Notificar a los estudiantes por escrito de las reglas que hay en el cuso en cuanto a fallas permisos y horas de entrada.
- Alargar los horarios de clases, considero que el tiempo brindado no es necesario en algunos casos para transmitir todos los temas a los estudiantes.
- Tener seguimiento y acompañamiento más constante, por parte de los docentes de la universidad a los pasantes.

REFERENTES BIBLOGRÁFICOS, VIDEOS, WEB Y CON EXPERTOS

Páginas

- <https://www.gerencie.com/>
- <https://economipedia.com/>
- <https://actualicese.com/>
- https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publico/normas/vigentes/nic/16_NIC.pdf
- <http://www.ctcp.gov.co/proyectos/contabilidad-e-informacion-financiera/documentos-organismos-internacionales/compilacion-marcos-tecnicos-de-informacion-financi/1534369767-2310>

Videos

- https://www.youtube.com/watch?v=mHcNsJ_FImE
- <https://www.youtube.com/watch?v=L-l8FxF9gAA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fisrBQIGnDQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rtBTboOfBzw>



ANEXOS

(Referenciar aquí los anexos que considere pertinentes para el caso).



