

Anexo D: Guía de entrevista semiestructurada aplicada

EJEMPLO DE ENTREVISTA

Nombre del entrevistado: Carolina Grueso

Fecha: 6/02/2026

Lugar: Hogar comunitarios los juguetones (Roberto Payan Nariño)

Tema

Implementación del juego como herramienta pedagógica para el desarrollo integral en niños y niñas de 2 a 5 años en el Hogar Comunitario “Los Juguetones”.

SITUACIÓN INICIAL

Pregunta	Respuestas
1. ¿Cómo describiría las actividades diarias que realizaban los niños y niñas en el hogar comunitario antes de incorporar más juegos intencionados?	“Antes de empezar voy a resaltar que antes de la implementación del juego intencionado, las actividades diarias estaban centradas principalmente en rutinas dirigidas como colorear, repetir canciones o seguir instrucciones específicas. Estas dinámicas eran mayormente académicas y poco participativas, lo que limitaba la exploración libre, la creatividad y la interacción espontánea entre los niños y niñas”.
2. ¿Qué observaba en los niños respecto a su interacción con los demás, expresión de emociones o participación en actividades grupales al inicio?	“Bueno, al inicio se evidenciaba poca interacción entre pares, timidez en la participación de actividades grupales y dificultad para expresar emociones de manera verbal. Asimismo, se presentaban conflictos frecuentes por la posesión de juguetes y una baja disposición para el trabajo colaborativo”.
3. Desde su perspectiva, ¿qué necesidades o dificultades identificaba en el desarrollo (emocional, social, motor) de los niños antes de esta experiencia lúdica?	“Durante el proceso de acompañamiento y observaciones pude identificar dificultades en la coordinación motriz, escasa autonomía en la toma de decisiones, limitaciones en la resolución pacífica de conflictos y baja iniciativa para participar en actividades grupales, lo cual incidía en su desarrollo socioemocional y comunicativo dentro de los procesos.

PROCESO DE INTERVENCIÓN

Pregunta	Respuestas
1. ¿Qué cambios notó en los niños cuando se comenzaron a incorporar juegos con materiales reciclados, roles o actividades grupales?	“Los cambios que observe mientras trabajo con ellos es aumento progresivo en la participación activa, mayor interés por las actividades, desarrollo de la imaginación mediante el juego simbólico y mejor disposición para interactuar con sus compañeros, fortaleciendo habilidades comunicativas y sociales día a día”. 
2. ¿Cómo describiría la participación de su hijo/a (o del grupo) en las actividades de juego simbólico, dramático o de movimiento? ¿Hubo momentos destacados?	“La participación fue dinámica y espontánea. Los niños asumieron roles dentro de los juegos, propusieron ideas y colaboraron entre sí. Se destacaron momentos donde resolvían desacuerdos mediante el diálogo durante actividades grupales”.

Pregunta	Respuestas
	
3. Durante el proceso, ¿observó diferencias en la forma como los niños expresaban emociones, resolvían conflictos o interactuaban con pares y adultos?	“Sí, se evidenció mayor expresión emocional, empatía hacia los compañeros y capacidad para resolver conflictos de manera pacífica a través del diálogo y la negociación”.
4. ¿Participó usted en alguna actividad lúdica familiar o encuentro? ¿Qué percibió de esa experiencia?	“Sí, se participó en encuentros lúdicos familiares donde se evidenció mayor integración entre padres e hijos, fortaleciendo vínculos afectivos y promoviendo la continuidad del juego como estrategia de aprendizaje en el hogar”.

SITUACIÓN FINAL

Pregunta	Respuestas
1. Al finalizar la experiencia, ¿qué diferencias notas en el comportamiento, comunicación o autonomía de los niños en comparación con el inicio?	“Sí digamos que, al finalizar la experiencia, los niños mostraron mayor autonomía, liderazgo en actividades grupales, mejor comunicación y disposición para trabajar en equipo”.
2. ¿Cómo evalúa el impacto del juego intencionado en el desarrollo integral (cognitivo, físico,	“Desde todo lo vivenciado el impacto fue significativo, favoreciendo el desarrollo cognitivo, físico, socioemocional y creativo

Pregunta	Respuestas
socioemocional, creativo) de los niños?	mediante la participación en juegos simbólicos y de movimiento”.
3. ¿Ha observado que los aprendizajes o cambios se reflejen en el hogar familiar? ¿Puede dar ejemplos?	“Sí, sea evidenciado dentro el hogar comunitario el cambio, la solidaridad de los niños al compartir y canalizar sus emociones al igual que los padres reportaron que los niños replican juegos en casa, comparten con sus hermanos y expresan con mayor claridad sus emociones”. 

LECCIONES APRENDIDAS

Pregunta	Respuestas
1. ¿Qué aspectos positivos destacarías de esta experiencia con el juego como herramienta pedagógica?	“En primer lugar destaco aspectos positivos como el fortalecimiento de habilidades sociales, creatividad, autonomía y resolución pacífica de conflictos en los niños y niñas del hogar los juguetones”.
2. ¿Qué retos o dificultades encontró durante el proceso y cómo se podrían mejorar?	“Unos de los retos y dificultades que se encuentran es la escasez de materiales didácticos y limitada participación inicial de algunas familias. Estas dificultades podrían mejorarse mediante la gestión de alianzas con instituciones públicas y privadas para tener materiales, así como el desarrollo de estrategias de sensibilización y

Pregunta	Respuestas
	acompañamiento familiar, tales como encuentros informativos, espacios de escucha y actividades participativas que fortalezcan el compromiso y la corresponsabilidad de las familias en el proceso".
3. ¿Qué recomendaciones daría para continuar o replicar este tipo de prácticas lúdicas en otros hogares comunitarios?	"Desde mi rol como docente en formación, recomendaría mucho el promover el uso de materiales reciclados y fortalecer la participación familiar y el acompañamiento hacia los niños desde el inicio del proceso".