

Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 1 de 2

CONSECUTIVO:
FECHA:

8

11

2019

DATOS GENERALES
NOMBRES Y APELLIDOS: HERNAN DARIO LOPEZ ROA

CORREO ELECTRÓNICO: HERNANLOPEZR@USANTOTOMAS.EDU.CO

INSTITUCIÓN DESTINO: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

CIUDAD DESTINO: GUANAJUATO

PAÍS DESTINO: GUANAJUATO

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GUANAJUATO

LINK ORCID (PARA EL CASO DE DOCENTES):
LINK GOOGLE ACADÉMICO (PARA EL CASO DE DOCENTES):
LINK CvLAC (PARA EL CASO DE DOCENTES):
TIPOS DE MOVILIDAD
1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA
ESTUDIANTES
DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS

Curso corto/Entrenamiento

Conferencista/ponente/organizador de un evento

Misión institucional

Formación Curso corto/entrenamiento

Ponente u Organizador de evento

Docencia en programa internacional

Auxiliar de investigación/Miembro semillero

x

Estancia doctoral o postdoctoral

Pasantía investigación/Práctica Académica

Misión/gestión/asesoría externa

Presentación Buenas Prácticas

Estancia de investigación

Presentación de Buenas Prácticas USTA

2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado

Asesoría Institucional

Conferencista/ponente

Estancia de Investigación

Cursos cortos /entrenamientos

PLAN DE TRABAJO

Describa las actividades que realizó durante la movilidad, las cuales pueden incluir: visitas, formación, actividades individuales o en grupo, otras actividades desarrolladas en la institución destino. Incluya su apreciación frente al objetivo propuesto, justifique su respuesta.

En la Universidad de Guanajuato durante el 25° Verano de investigación se realizó el proyecto "DETERMINAR LA RESISTENCIA FÍSICA Y MECÁNICA DE MORTEROS Y MATERIALES UTILIZADOS EN OBRAS DEL PATRIMONIO CULTURAL EDIFICADO" el cual se realizó en el laboratorio La Perla de la misma universidad, realizando ensayos a compresión de morteros fabricados con elementos propios de la región como la cantera baba de nopal, entre otros, con el fin de probar y demostrar cual mezcla era la indicada a la hora de realizar una restauración al patrimonio cultural edificado, siendo así que se debe preservar las características arquitectónicas propias en cada ciudad.

El trabajo en grupo fue arduo y muy gratificante, la cultura y las diferentes formas de análisis es lo más interesante, superar retos y llegar a un mutuo acuerdo, tanto como con mis compañeros, como con el docente.

Durante la estancia se logró realizar todas las pruebas propuestas por el docente director, en las cantidades de mezclas y combinación de materiales, se logró comparar las muestras entre sí y ver el comportamiento más óptimo para una restauración.

APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

 Beneficios recibidos por el programa, la Facultad o la Universidad en términos académicos, económicos, sociales y/o culturales en el marco de las funciones sustantivas de la movilidad realizada. ***Por favor adjuntar la ponencia o material resultado de la investigación al informe de movilidad.***

Se logra la separación y la comparación entre los diferentes materiales y las resistencias mecánicas que soportan, consistencias y a su vez tiempos de secado de las muestras, ya que de esto depende su fiabilidad. Fue útil para descartar combinaciones o tipos de morteros y para clasificar su resistencia, además de analizar las ventajas del uso de la baba de nopal, ya que fue muy interesante ver como las cadenas azucaradas hacían que la mezcla fraguara de manera más lenta.

Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 2 de 2

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Describa las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, que realizó durante la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas.

Duante mi estadia en Mexico aproveche para realizar dos visitas a empresas como lo fue RICSA y PARKER, visite varias ciudades cercanas a mi sitio de estudio y tambien disfrute de la cultura mexicana, la comida, la gente, la vida nocturna, compartir y hacer nuevos amigos, la UG brinda espacios para interactuar con compañeros de otros países y el propio. Experiencias bonitas como conocer las famosas piramides, ciudades coloniales y algunas con un nivel de desarrollo que servirian como ejemplo para mejorar nuestras propias ciudades en infraestructura como en cultura.

CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Trasmitirle a mis compañeros de semestres anteriores	HERNANLOPEZR@USANTOTOMAS.EDU.CO	USTA	ESTUDAINTE
DIONISIO MALAGON ROMERO	DIONISIOMALAGON@USANTOTOMAS.EDU.CO	USTA	DIRECTOR DEL SEMILLERO.
ELOY JUAREZ	EJUAREZ@UGTOMX.ONMICROSOFT.COM	UGTO	DIRECTOR DEL PROYECTO

PLAN DE TRANSFERENCIA

Describa las actividades que realizó en la USTA posterior a la movilidad, para difundir los resultados de la misma. Las actividades de difusión pueden incluir charlas, conversatorios, noticias en página web, emisora, reuniones administrativas o académicas, diseño de nuevos programas, asignaturas o actividades académicas, entre otras.

Trasmitirle a mis compañeros de semestres anteriores la experiencia, las ventajas y el porque es importante tener un buen promedio, así se abren las puertas a buenas y nuevas oportunidades.

EVIDENCIAS (ANEXOS)

Registre el nombre de la evidencia (documento, correo, fotografía, acta de reunión, documentos de la institución destino, certificados, etc.), para verificación de sus actividades y reconocimiento para el acceso, consulta y reproducción en beneficio de la Facultad, además de la ubicación de las mismas.

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión / explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más movilizaciones al mismo y por qué; sugerencias para futuros eventos; y conclusiones.

Ayuda con la búsqueda de la estadia durante los intercambios.