

**Anexo II: Operacionalización de los criterios evaluativos**

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

				<b>Criterios evaluativos</b>			
<b>Indicador</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Objetivo N°</b>	<b>Estándar</b>	<b>Medida</b> (el estándar se cumple de manera...)			
				Deficiente	Insuficiente	Aceptable	Sobresaliente
<u>Pertinencia</u>	Socio-afectiva	1	Las actividades y/o procesos adelantados por la Escuela para promover en los estudiantes la construcción de la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad los derechos y los deberes, tanto personales como colectivos, se han adelantado de manera pertinente con las necesidades educativas identificadas.				
		2	Las actividades y/o procesos adelantados por la Escuela orientados a motivar el desarrollo de la autoestima, la autonomía, la asertividad, y la conciencia de sí mismo se han planificado diferenciadamente para cada etapa de desarrollo por la que pasan los estudiantes.				
		3	Se han adelantado actividades que favorecen los procesos de participación y las condiciones necesarias que promueven la convivencia social en la Escuela en respuesta a las necesidades educativas identificadas en el contexto.				
		4	Se han desarrollado programas de extensión comunitaria dirigidos a dar solución a los conflictos identificados en el entorno inmediato.				
		5	En la Escuela se ha favorecido el intercambio de programas culturales, deportivos y recreativos como respuesta a los objetivos de la educación consignados en la ley 115.				
	Cognitiva	6	La Escuela ha generado espacios y ha facilitado herramientas accesibles para que los educandos sean constructores de su propio saber con base en procesos de enseñanza-aprendizaje permanentes y evolutivos.				
		7	Se han desarrollado programas que promueven el acceso a la ciencia a través del ejercicio de las competencias argumentativa, propositiva e interpretativa				
		8	La Escuela ha proporcionad los medios y mecanismos para el acceso a la ciencia, la investigación, la cultura, la técnica y el arte por parte de los estudiantes de acuerdo con su nivel de desarrollo.				
		9	Se ha favorecido la formación hacia una sana competitividad en los campos personal, académico, deportivo, profesional, laboral de acuerdo con la filosofía institucional.				
	Axiológica	10	La formación ofrecida por la Escuela frente a la comprensión de los valores religiosos, éticos, morales y estéticos y la equidad entre los géneros ha respetado la libertad de conciencia y de culto de los miembros de la comunidad educativa.				
		11	Al propiciar la relación con el Ser Superior y su inserción en el proyecto de vida personal y comunitario se ha favorecido la libertad de culto protegida por la Constitución Política.				
		12	Las actividades y/o procesos orientados a fomentar el interés por la ecología y la protección del ambiente responden a las políticas nacionales y supranacionales que orientan este aspecto.				
		13	Las actividades y/o procesos orientados a promover el desarrollo de una sana corporeidad con funcionamiento apropiado responden a las necesidades de cada edad y etapa de desarrollo por la que pasan los estudiantes.				
	Objetivo general		14	Al perseguir en la comunidad educativa el desarrollo de un proceso de educación integral con énfasis en liderazgo y comunicación a través de las dimensiones Socio afectiva, Cognitiva y Axiológica, encaminado a formar "hombres y mujeres nuevos", protagonistas en la realidad que los rodea y capaces de hacer transformaciones positivas a la ciencia, el arte, la cultura, la técnica, la investigación, el deporte, la economía y la política, promoviendo que los educandos desarrollen conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales ellos puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente; se está respondiendo de manera pertinente a las necesidades educativas de la comunidad educativa.			

