

Validación cuestionario de Grupo Focal (se adjunta instrumento)

La realización de un grupo focal tiene por finalidad recabar información a través del encuentro de un grupo de personas que compartan características similares entre sí, en relación con el objetivo de interés que los convoca.		
N° de Participantes	Lugar y fecha	
Objetivo de grupo Focal:		
Cuenta con Indicaciones previas a la realización del grupo focal Si ___ No__		
Se evidencia presentación del moderador, adecuación del espacio y explicación del propósito por el cual se realiza el encuentro. Si ___ No__		
Explicita la confidencialidad y anonimato en el uso de la información recabada. Si ___ No__		
Aclara la importancia de disponer durante el encuentro de opiniones espontáneas de los participantes, transmitiéndoles que no se trata de valorar sus respuestas. Si ___ No__		
Dispone de registro de la grabación, se evidencian reporte de notas. Se evidencian temas que facilitan al moderador sostener la charla y retomar determinadas ideas que vayan surgiendo durante la misma. Si ___ No__		
El moderador evidencia preguntas abiertas y generadora de opiniones por quienes participan en el grupo focal. Si ___ No__		
El moderador conduce al grupo de manera que todos puedan hablar sin superponerse. Las opiniones superpuestas suelen diluirse al momento de realizar la desgrabación de los audios. Si ___ No__		
Se evidencia soporte de software de análisis cualitativo: ejemplo NVivo o Atlas.ti, otro, que permiten prever como se organiza, categoriza y examina los datos de manera eficiente. Si ___ No__		
Otro:		

Aplicable _____ No aplicable _____

Sugerencias y Comentarios Generales

Por favor, proporcione cualquier sugerencia adicional o comentario general que pueda ayudar a mejorar los instrumentos de recolección de datos:

Declaración del Validador

Confirmando que he revisado y proporcionado retroalimentación sobre los instrumentos de recolección de datos presentados.

Firma:

Fecha:



Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): Diana Fernanda Agudelo Susa, Kelen Yemima Miranda Caicedo, Lilian Clarena Franco López.

Instrumento grupo focal

Investigación: Influencia de la Familia en el Desarrollo de la Identidad en la Infancia.

Problema de investigación: ¿Cómo comprender la influencia de la familia en el desarrollo de la identidad de los niños de grado 302 en la institución educativa Jhon F. Kennedy del municipio de Calarcá, Quindío?

Objetivos:

Objetivo general: Analizar cómo las dinámicas familiares influyen en la construcción de la identidad de los niños de 302 en la institución educativa Jhon F. Kennedy de Calarcá Quindío, con el fin de diseñar estrategias pedagógicas que promuevan un desarrollo identitario positivo.

Objetivos específicos:

- Identificar las diversas estructuras familiares y sus dinámicas de los estudiantes de grado tercero en la institución educativa J.F.K. de Calarcá Quindío, en la construcción de la identidad.
- Implementar estrategias didácticas que promuevan una construcción positiva de la identidad por parte de las familias de la Institución Educativa J.F.K. de Calarcá Quindío.
- Valorar el alcance de las estrategias didácticas diseñadas para padres de la Institución Educativa J.F.K. de Calarcá Quindío.

Grupo focal a padres de familia (2 sesiones)

Objetivo del instrumento: Profundizar en la comprensión de las dinámicas familiares y su influencia directa en la construcción de la identidad infantil.

Población: 13 Padres o acudientes de estudiantes del grado 302

Modalidad: Presencial.

Número de sesiones: 2

Duración estimada por sesión: 60 minutos.

Sesiones

Grupo Focal 1: Enfocado en estructura familiar, afectividad y comunicación.

Grupo Focal 2: Enfocado en roles familiares, normas, pertenencia e identidad.

Título del proyecto: Influencia de la familia en el desarrollo de la identidad en la infancia

Objetivo del grupo focal: Conocer las percepciones y experiencias de los padres respecto a la crianza, la dinámica familiar y su relación con el desarrollo de la identidad infantil.

Fecha:

Lugar: Biblioteca de la Institución Educativa Jhon F. Kennedy

Número de participantes: 13

Modalidad: Presencial

Duración estimada: 60 minutos

Responsable del grupo focal: Diana Fernanda Agudelo Susa, Kelen Yemima Miranda Caicedo, Lilian Clarena Franco López.

Registro: Diario de campo.

Herramienta a utilizar: grabadora de voz, cuaderno de notas

1. Apertura de cada grupo focal

Muy buenos días, tardes. Mi nombre es Lilian Clarena Franco López, estudiante de la maestría en Infancias de la universidad Santo Tomás y les agradezco por su disposición para participar en este espacio de diálogo. Esta actividad hace parte de una investigación titulada “La influencia de la familia en el desarrollo de la identidad infantil”, cuyo propósito es conocer sus experiencias y puntos de vista como padres, sobre la crianza y el acompañamiento emocional de sus hijos.

Esta sesión tiene una duración aproximada de una hora. No hay respuestas correctas o incorrectas: lo más importante es que puedan compartir libremente sus vivencias y opiniones. Toda la información será tratada de manera confidencial y anónima, y solo será utilizada con fines académicos. Contamos con su consentimiento para grabar esta conversación, lo cual facilitará su posterior análisis.

Les pedimos que sigamos algunas normas básicas: respetar el turno de palabra, no interrumpir y escuchar con atención. El objetivo es construir juntos una conversación respetuosa y enriquecedora. ¿Están todos de acuerdo en continuar?

Preguntas de reconocimiento de presaberes

- ¿Qué significa para ustedes el ambiente de hogar en su familia?
- ¿Qué creen que es lo más importante que sus hijos aprenden sobre sí mismos a través de las interacciones diarias en casa?

2. Desarrollo del grupo Focal

Párrafo introductorio

Las siguientes preguntas están divididas en tres categorías: afectividad, estructura familiar y comunicación, las cuales buscan conocer un poco sobre las relaciones familiares propias de sus experiencias, con el único fin de consolidar información que aporte a nuestra investigación académica, la cual se nombró con anterioridad. Dichas preguntas se realizarán bajo la técnica investigativa llamada grupo focal, el cual consiste en la reunión



de un grupo de personas con el fin de socializar un tema específico guiado por un moderador.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Afectividad:

1. ¿De qué maneras suelen expresar el afecto y el cariño en su familia? ¿Cómo creen que esto influye en la seguridad emocional de sus hijos?
2. ¿Han notado cómo la expresión de afecto (o la falta de ella) en casa afecta la autoestima o la confianza de sus hijos en diferentes situaciones (en el colegio, con amigos)?
3. ¿Qué tan importante consideran que es que sus hijos se sientan aceptados y queridos incondicionalmente en casa para que desarrollen una identidad positiva?

Estructura Familiar:

4. ¿Cómo describirían la organización o estructura de su hogar? (Ej., ¿hay horarios fijos, responsabilidades claras, rutinas establecidas?)
5. ¿Creen que tener una estructura clara en casa ayuda a sus hijos a entender su lugar en la familia y en el mundo? ¿De qué manera?
6. ¿Cómo manejan los cambios o imprevistos en la rutina familiar? ¿Qué aprenden sus hijos de estas situaciones sobre la flexibilidad y la adaptación?

Comunicación:

7. ¿Cómo describirían la comunicación en su familia? (Ej., ¿es abierta, directa, se evitan ciertos temas?)
8. ¿Qué tan fácil o difícil les resulta a sus hijos expresar sus sentimientos, ideas o preocupaciones en casa? ¿Cómo reaccionan ustedes a esas expresiones?
9. ¿Creen que la forma en que se comunican en casa influye en cómo sus hijos se relacionan con otros fuera del hogar y en cómo construyen su propia voz?
10. ¿Qué tipo de conversación se promueve en casa? ¿Escuchan sus hijos y se sienten escuchados?

3. Cierre del Grupo Focal

1. ¿Qué tan relevante les parece este estudio?
2. ¿Consideran que la institución debería brindar espacios, como escuelas de padres, para aportar al fortalecimiento de relaciones familiares que beneficien la identidad de los niños y niñas?

Agradecimientos: Como representante del grupo de investigación, quiero extenderles nuestro agradecimiento por disponer de su tiempo y permitirnos conocer un poco sobre sus dinámicas familiares. Agradecemos la amabilidad con la que atendieron a este espacio y esperamos que su contribución sea de gran valor a la propuesta que estaremos presentando.

Título del proyecto: Influencia de la familia en el desarrollo de la identidad en la infancia

Objetivo del grupo focal: Conocer las percepciones y experiencias de los padres respecto a la crianza, la dinámica familiar y su relación con el desarrollo de la identidad infantil.

Fecha:

Lugar: Biblioteca de la Institución Educativa Jhon F. Kennedy

Número de participantes: 13

Modalidad: Presencial

Duración estimada: 60 minutos

Responsable del grupo focal: Diana Fernanda Agudelo Susa, Kelen Yemima Miranda Caicedo, Lilian Clarena Franco López.

Registro: Diario de campo

Herramienta a utilizar: grabadora de voz, cuaderno de notas

1. Apertura de cada grupo focal

Muy buenos días, tardes. Mi nombre es Lilian Clarena Franco López y les agradezco por su disposición para participar en este espacio de diálogo. Esta actividad hace parte de una investigación titulada “La influencia de la familia en el desarrollo de la identidad infantil”, cuyo propósito es conocer sus experiencias y puntos de vista como padres, sobre la crianza y el acompañamiento emocional de sus hijos.

En esta segunda sesión que tiene una duración aproximada de una hora. No hay respuestas correctas o incorrectas: lo más importante es que puedan compartir libremente sus vivencias y opiniones. Toda la información será tratada de manera confidencial y anónima, y solo será utilizada con fines académicos. Contamos con su consentimiento para grabar esta conversación, lo cual facilitará su posterior análisis.

Les pedimos que sigamos algunas normas básicas: respetar el turno de palabra, no interrumpir y escuchar con atención. El objetivo es construir juntos una conversación respetuosa y enriquecedora. ¿Están todos de acuerdo en continuar?

Preguntas de reconocimiento de presaberes

- ¿Qué función cumplen las normas en el hogar?
- Como padres o cuidadores, ¿qué expectativas tienen ustedes de sus hijos al ayudarles a definir los roles dentro del hogar?
- ¿Consideran que como padres o cuidadores tienen la potestad de ayudar a formar la identidad de sus hijos o creen que este aspecto se define únicamente basado en la personalidad?

Párrafo introductorio:

Las siguientes preguntas están divididas en tres categorías: normas, roles, pertenencia e identidad, las cuales buscan conocer un poco sobre las relaciones familiares propias de sus experiencias, con el único fin de consolidar información que aporte a nuestra investigación académica, la cual se nombró con anterioridad. Recordemos que estas preguntas se realizan dentro de la técnica investigativa llamada grupo focal que consiste en reunir un grupo de personas y socializar sobre un tema bajo la guía de un moderador.

Normas

1. ¿Qué normas existen en su hogar y qué consecuencias tienen en la personalidad de su hijo/a?
2. ¿Tienen en cuenta a sus hijos en la creación o comprensión de esas normas familiares?
3. ¿Cómo manejan en casa las situaciones en las que su hijo/a cuestiona las normas o los roles establecidos?

Roles

4. ¿Cómo describen el rol que cumplen los niños en la dinámica familiar?
5. ¿Cómo percibe su hijo/a los roles de género dentro del hogar (por ejemplo, lo que hace mamá, lo que hace papá)? ¿Cree que eso influye en cómo construye su identidad?
6. ¿Cuál considera que es el rol de su hijo dentro de la familia de acuerdo a su personalidad? Por ejemplo, ¿es el gracioso, protector, impulsivo, sereno?

Identidad

7. ¿Su hijo/a se identifica con gustos, talentos o sueños? ¿Cuáles?
8. ¿Ha notado diferencias entre la forma como usted fue criado/a y cómo cría actualmente a su hijo/a? ¿Cómo cree que esas diferencias impactan en su identidad?
9. Desde su rol de padre o cuidador. ¿cómo fomenta la construcción de identidad sana en su hijo o hija? Y ¿por qué considera que esas formas son correctas?
10. ¿Cuáles practicas familiares considera nocivas para la construcción de identidad en los niños y niñas?

Pertenencia

11. ¿Qué acciones realizan como familia para fortalecer el sentido de pertenencia?
12. ¿Cómo creen que influye el sentido de pertenencia de sus hijos en la construcción de su identidad?
13. ¿Cómo manejan los conflictos o problemas en casa? ¿creen que esa forma ayuda a que se fortalezca en su hijo el sentido de pertenencia en la familia?

3. Cierre del Grupo Focal

Cierre:

1. Después de esta conversación, ¿hay algo que haya descubierto o replanteado sobre su rol como padre/madre en el desarrollo de la identidad de su hijo/a?
2. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva hoy que podrían fortalecer la dinámica familiar o la crianza en casa?

Agradecimientos: Como representante del grupo de investigación, quiero extenderles nuestro agradecimiento por disponer de su tiempo y permitirnos conocer un poco sobre sus dinámicas familiares. Agradecemos la amabilidad con la que atendieron a este espacio y esperamos que su contribución sea de gran valor a la propuesta que estaremos presentando.

