

## 7 RÚBRICAS PARA APLICACIÓN EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

“Unificación de criterios de evaluación para estandarizar procesos de retroalimentación”

1. RÚBRICA - Mapas conceptuales, infografía, mapas mentales				
VALORACIÓN CRITERIO	SUPERA LOS APRENDIZAJES REQUERIDOS (4.6 - 5.0)	DOMINA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS (4.0 - 4.5)	ESTA PRÓXIMO A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES (3.0 - 3.9)	NO ALCANZA LOS APRENDIZAJES (0.0 - 2.9)
Presentación y organización 20%	Realiza una presentación ordenada en cuanto a la forma y las ideas (conceptos). Sintetiza las ideas principales y evita el uso de textos largos (máximo 20 palabras seguidas). Aplica tipos, tamaños de letra y colores adecuados en la presentación gráfica y usa imágenes/gráficos/esquemas/fotos/ilustraciones de buena calidad. Cumple con los parámetros de utilización y copia de imágenes según normas de propiedad intelectual.	Realiza una presentación ordenada en cuanto a la forma y las ideas (conceptos). Evita el uso de textos largos (máximo 20 palabras seguidas) sin sintetizar contenidos. Aplica tipos, tamaños de letra y colores adecuados en la presentación gráfica y usa imágenes/gráficos/esquemas/fotos/ilustraciones de buena calidad. No siempre cumple con los parámetros de utilización de propiedad intelectual.	Realiza una presentación sin una secuencia clara en cuanto a ideas (conceptos) y forma. Evita el uso de textos largos (máximo 20 palabras seguidas) sin sintetizar contenidos. Aplica tipos, tamaños de letra y colores adecuados en la presentación gráfica y usa imágenes/gráficos/esquemas/fotos/ilustraciones de calidad media los cuales no son coherentes con el tamaño de texto y poco legibles. No siempre cumple con los parámetros de utilización de propiedad intelectual.	Realiza una presentación sin una secuencia clara en cuanto a ideas (conceptos) y forma. Hace uso de textos largos (más de 20 palabras seguidas) sin sintetizar contenidos. Aplica tipos, tamaños de letra y colores inadecuados en la presentación gráfica y usa imágenes/gráficos/esquemas/fotos/ilustraciones de calidad media y/o regular los cuales no son coherentes con el tamaño de texto y poco legibles. El contenido no cumple con los parámetros de utilización de propiedad intelectual.
Gramática y ortografía 20%	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación es apropiado.	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación es apropiado (Menos de cinco faltas ortográficas y/o gramaticales)	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico, hace uso de palabras no coherentes con el ámbito académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación no es totalmente apropiado (Menos de diez faltas ortográficas y/o gramaticales)	Utiliza un lenguaje inadecuado con palabras y conectores gramaticales incoherentes al ámbito académico, hace uso de palabras desarticuladas de un contexto académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación es inadecuado.
Aportes, conceptos y productos 60%	Presenta las ideas de forma clara, corta y precisa. Hace comentarios al tema relacionándolo con la realidad estudiada, lo cual permite interpretar / clarificar / comprender / sintetizar / evidenciar una temática y/o problema específico.	Presenta parcialmente las ideas de forma clara, corta y precisa. Hace comentarios al tema relacionándolo con la realidad estudiada, lo cual permite interpretar / clarificar / comprender / sintetizar / evidenciar una temática y/o problema específico.	Presenta las ideas de forma confusa y ambigua. Hace comentarios al tema relacionándolo parcialmente con la realidad estudiada, lo cual no permite interpretar / clarificar / comprender / sintetizar / evidenciar una temática y/o problema específico.	Presenta las ideas de forma confusa y ambigua. En los comentarios no relaciona la realidad estudiada, por ello no permite interpretar / clarificar / comprender / sintetizar / evidenciar una temática y/o problema específico.

**2. RÚBRICA - Quiz - Evaluación escrita - Parcial**

<b>VALORACIÓN</b> <b>CRITERIO</b>	<b>SUPERA LOS APRENDIZAJES REQUERIDOS (4.6 - 5.0)</b>	<b>DOMINA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS (4.0 - 4.5)</b>	<b>ESTA PRÓXIMO A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES (3.0 - 3.9)</b>	<b>NO ALCANZA LOS APRENDIZAJES (0.0 - 2.9)</b>
Contenido, respuestas 100%	Responde adecuadamente todas las preguntas y/o contesta con justificación cada respuesta desde un punto de vista técnico, manejando siempre un lenguaje académico sin faltas ortográficas ni gramaticales.	Responde adecuadamente el 90% de las preguntas y/o contesta con justificación cada respuesta desde un punto de vista técnico manejando siempre un lenguaje académico sin faltas ortográficas ni gramaticales.	Responde adecuadamente el 60% de las preguntas y/o contesta con justificación parcial cada respuesta desde un punto de vista técnico manejando siempre un lenguaje académico con faltas ortográficas y gramaticales.	No contesta las preguntas adecuadamente sin hacer uso del lenguaje técnico y académico, tiene respuestas incorrectas sin un argumento o sustento válido. Contesta apropiadamente menos del 60% de las preguntas

**3. RÚBRICA - Foro (inglés o español)**

<b>VALORACIÓN</b> <b>CRITERIO</b>	<b>SUPERA LOS APRENDIZAJES REQUERIDOS (4.6 - 5.0)</b>	<b>DOMINA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS (4.0 - 4.5)</b>	<b>ESTA PRÓXIMO A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES (3.0 - 3.9)</b>	<b>NO ALCANZA LOS APRENDIZAJES (0.0 - 2.9)</b>
Relación del discurso con el tema y estructura 50%	Hace aportes a la temática central del foro expresando ideas con referentes de diversos autores, con un hilo conductor lógico y un desarrollo adecuado de las ideas, utilizando referentes externos y casos similares.	Hace aportes expresando ideas con referentes de pocos autores, acorde a la temática central, con un hilo conductor lógico y un desarrollo adecuado de las ideas utilizando referentes externos sin uso de casos similares.	Hace un aporte desde un punto de vista personal acorde a la temática central con un hilo conductor lógico y desarrollo adecuado de las ideas utilizando referentes externos sin uso de casos similares.	El texto presentado no cuenta con una coherencia clara, la idea no contempla aspectos que involucren el tema central.
Seguimiento de comentarios 25%	Realiza por lo menos tres intervenciones a comentarios de los demás participantes del foro desde un ámbito académico. Argumenta pertinentemente el tema inicial propuesto, haciendo uso de referentes externos y aportes personales debidamente justificados.	Realiza por lo menos tres intervenciones a comentarios de los demás participantes del foro desde un ámbito académico. Argumenta pertinentemente el tema inicial propuesto con aportes personales debidamente justificados técnicamente sin hacer uso de referentes externos.	Realiza por lo menos tres intervenciones a comentarios de los demás participantes del foro desde un ámbito académico. Argumenta pertinentemente el tema inicial propuesto con aportes personales sin una justificación técnica y referentes externos.	Realiza menos de tres intervenciones a comentarios de los demás participantes del foro desde un ámbito académico. La argumentación carece de pertinencia al tema inicial propuesto con aportes personales sin una justificación técnica y referentes externos.
Gramática y ortografía 25%	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico utilizando una segunda lengua. La ortografía y el uso de signos de puntuación es apropiado.	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico utilizando una segunda lengua. La ortografía y el uso de signos de puntuación es apropiado (Menos de cinco faltas ortográficas y/o gramaticales)	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico utilizando una segunda lengua. Hace uso de palabras no coherentes con el ámbito académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación no es totalmente apropiado (Menos de diez faltas ortográficas y/o gramaticales)	Utiliza un lenguaje inadecuado con palabras y conectores gramaticales incoherentes al ámbito académico, hace uso de palabras desarticuladas de un contexto académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación es inadecuado sin hacer uso de una segunda lengua.

4. RÚBRICA - Estudio de caso - Panel de expertos - Simulación de caso real - Creación de video				
VALORACIÓN CRITERIO	SUPERA LOS APRENDIZAJES REQUERIDOS (4.6 - 5.0)	DOMINA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS (4.0 - 4.5)	ESTA PRÓXIMO A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES (3.0 - 3.9)	NO ALCANZA LOS APRENDIZAJES (0.0 - 2.9)
Integración 30%	Participa en todas las etapas del proceso de una manera respetuosa con el equipo de trabajo. Hace uso adecuado del tema integrándolo a la herramienta didáctica seleccionada. Contribuye directamente en el producto final manejando los tiempos requeridos.	Participa en todas las etapas del proceso de una manera respetuosa con el equipo de trabajo. Aborda parcialmente el tema integrándolo a la herramienta didáctica seleccionada. Contribuye directamente en el producto final manejando inapropiadamente los tiempos requeridos.	Participa en la mitad de las etapas del proceso de una manera respetuosa con el equipo de trabajo. Aborda parcialmente el tema integrándolo a la herramienta didáctica seleccionada. Contribuye directamente en el producto final manejando inapropiadamente los tiempos requeridos.	La participación en las etapas del proceso es mínima. Aborda de forma parcial y/o nula el tema. Lo cual no contribuye en el producto final y sin manejo inapropiadamente los tiempos requeridos.
Aportes y comentarios 40%	Hace un uso adecuado del lenguaje, emite un concepto con claridad y lo comunica con palabras técnicas y adecuadas en un ámbito académico. Alcanza los objetivos y finalidades que se propone según la herramienta didáctica, apoyándose en referentes externos.	Hace un uso inadecuado del lenguaje académico, emite un concepto con claridad comunicando con palabras técnicas y adecuadas en un ámbito académico. Alcanza los objetivos y finalidades que se proponen desde el escenario encaminado al contenido central apoyándose en referentes externos.	Hace un uso inadecuado del lenguaje académico. Emite un concepto ambiguo comunicando con palabras técnicas y/o inadecuadas en un ámbito académico. Aborda los objetivos sin alcanzar la finalidad que se propone. Se apoya en referentes externos.	Hace un uso inadecuado del lenguaje académico y emite un concepto ambiguo comunicando con palabras inadecuadas para un ámbito académico. Aborda los objetivos sin alcanzar la finalidad que se propone. Se apoya en referentes externos.
Documento síntesis 30%	Sintetiza las ideas y conceptos con diferentes puntos de vista técnico, financiero, jurídico, económico, ambiental, científico y/o ético asociado a la temática presentada, con un hilo conductor lógico lo que permite desarrollar una comprensión de beneficios / perjuicios / responsabilidades / implicaciones.	Sintetiza las ideas y conceptos con diferentes puntos de vista técnico, financiero, jurídico, económico, ambiental, científico y/o ético asociado a la temática presentada con un hilo conductor lógico sin alcanzar una comprensión de beneficios / perjuicios / responsabilidades / implicaciones.	No sintetiza las ideas y conceptos con diferentes puntos de vista técnico, financiero, jurídico, económico, ambiental, científico y/o ético. La temática es presentada con un hilo conductor lógico, alejada del tema central.	No sintetiza las ideas y conceptos con diferentes puntos de vista técnico, financiero, jurídico, económico, ambiental, científico y/o ético. La temática no es presentada con un hilo conductor lógico y alejada del tema central.

5. RÚBRICA - Práctica de laboratorio				
VALORACIÓN CRITERIO	SUPERA LOS APRENDIZAJES REQUERIDOS (4.6 - 5.0)	DOMINA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS (4.0 - 4.5)	ESTA PRÓXIMO A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES (3.0 - 3.9)	NO ALCANZA LOS APRENDIZAJES (0.0 - 2.9)
Realización de práctica 50%	Asiste a la práctica de laboratorio dentro de la franja horaria correspondiente y ejecuta los ensayos dentro de los tiempos establecidos; cumple todos los protocolos y realiza el procedimiento de laboratorio establecido en la guía. Conoce y domina adecuadamente la metodología de realización de prácticas.	Asiste a la práctica de laboratorio dentro de la franja horaria correspondiente y ejecuta los ensayos dentro de los tiempos establecidos; cumple todos los protocolos y realiza el procedimiento de laboratorio establecido en la guía de ensayo. No aplica la metodología técnica a la realización de prácticas.	Asiste a la práctica de laboratorio y ejecuta los ensayos dentro de los tiempos establecidos; cumple todos los protocolos. No consigue la totalidad de los objetivos establecidos en la guía de ensayo y no aplica la metodología técnica a la realización de prácticas.	Falta a la práctica de laboratorio y/o ejecuta los ensayos fuera de los tiempos establecidos. Incumple los protocolos sin conseguir los objetivos establecidos y aplicar la metodología técnica a la realización de prácticas.
Informe y/o producto 30%	Realiza aportes desde un punto de vista técnico y ambiental asociados a la temática presentada; cuenta con un hilo conductor y desarrollo metodológico adecuado. Utiliza referentes externos y procedimientos similares que son acordes a la temática, considerando la economía, calidad, duración y tiempos de manipulación de materiales y/o equipos. Referencia mas de tres autores nacionales y dos internacionales con las normas establecidas de citación.	Realiza aportes desde un punto de vista técnico asociados a la temática presentada; cuenta con un hilo conductor y desarrollo metodológico adecuado de las ideas. Utiliza referentes externos y procedimientos similares que son acordes a la temática, considerando la economía, calidad, duración y tiempos de manipulación de materiales y/o equipos. No referencia autores nacionales y/o internacionales con las normas establecidas de citación.	Realiza aportes desde un punto de vista técnico asociados a la temática presentada; no cuenta con un hilo conductor y desarrollo metodológico adecuado de las ideas. Utiliza referentes externos y procedimientos similares considerando la economía, calidad, duración y tiempos de manipulación de materiales y/o equipos. No referencia autores nacionales y/o internacionales con las normas establecidas de citación.	Los aportes realizados se alejan de un punto de vista técnico sin asociar la temática planteada; no cuenta con un hilo conductor y desarrollo metodológico adecuado de ideas. Así mismo no hace uso de referentes externos desde la economía, calidad, duración y tiempos de manipulación de materiales y/o equipos. No referencia autores nacionales y/o internacionales con las normas establecidas de citación.

ELABORA:

Luis Fernando Díaz Cruz - [luisfdiaz@usantotomas.edu.co](mailto:luisfdiaz@usantotomas.edu.co)

Miguel Angel Tellez Tolosa - [miguel.tellez@usantotomas.edu.co](mailto:miguel.tellez@usantotomas.edu.co)

Fecha: 2022-01-19

Gramática y ortografía 20%	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación es apropiado.	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico, hace uso de palabras no coherentes con el ámbito académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación no es totalmente apropiado.	Utiliza un lenguaje inadecuado con palabras y conectores gramaticales incoherentes al ámbito académico, hace uso de palabras desarticuladas de un contexto académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación es inadecuado.	Hace un uso inapropiado del lenguaje con palabras y conectores gramaticales fuera del ámbito académico y presentando errores de ortografía, no referencia fuentes académicas adecuadas sin hacer uso de las normas establecidas de citación.
<b>6. RÚBRICA - Proyecto final</b>				
<b>VALORACIÓN</b> <b>CRITERIO</b>	<b>SUPERA LOS APRENDIZAJES REQUERIDOS (4.6 - 5.0)</b>	<b>DOMINA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS (4.0 - 4.5)</b>	<b>ESTA PRÓXIMO A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES (3.0 - 3.9)</b>	<b>NO ALCANZA LOS APRENDIZAJES (0.0 - 2.9)</b>
Presentación 20%	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico. La ortografía y uso de signos puntuación es adecuado. Utiliza las normas APA y/o IEEE para la presentación del documento, elaboración de informes, señalamiento de citas y referencias.	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico. La ortografía y uso de signos puntuación es adecuado sin alterar el sentido del texto. Referencia otros autores con las normas APA para la presentación e IEEE citas y referenciación.	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico. La ortografía y uso de signos puntuación no permite una comprensión adecuada del texto. Referencia otros autores (menos de 5 referentes) utilizando parcialmente las normas APA para la presentación e IEEE citas y referenciación.	Utiliza un lenguaje inadecuado con palabras y conectores gramaticales alejados del ámbito académico. La ortografía y uso de signos puntuación es inapropiada. La presentación no se realiza con normas APA y/o no hace uso de las normas IEEE para citas y referenciación.
Estructura 30%	Emite un concepto y/o solución acerca de una problemática detectada adicionando diseños y/o aplicaciones basadas como mínimo en los siguientes elementos: introducción, formulación del problema, justificación, objetivos, alcance, marco de referencia, metodología, resultados esperados, pertinencia e impacto, cronograma recursos, bibliografía; Para lo cual utiliza un lenguaje técnico.	Emite un concepto y/o solución acerca de una problemática detectada adicionando diseños y/o aplicaciones basadas como mínimo en los siguientes elementos: introducción, formulación del problema, justificación, objetivos, alcance, marco de referencia, metodología, resultados esperados, pertinencia e impacto, cronograma recursos, bibliografía; en los cuales no se sigue un hilo conductor definido.	Emite un concepto y/o solución acerca de una problemática detectada con falencias en la estructura y justificación técnica para la elaboración de diseños y/o aplicaciones basadas como mínimo en los siguientes elementos: introducción, formulación del problema, justificación, objetivos, alcance, marco de referencia, metodología, resultados esperados, pertinencia e impacto, cronograma recursos, bibliografía; en los cuales no se sigue un hilo conductor definido.	Emite un concepto y/o solución acerca de una problemática detectada desarticulado en estructura y justificación técnica para la elaboración de diseños y/o aplicaciones. Presenta parcialmente los siguientes elementos: introducción, formulación del problema, justificación, objetivos, alcance, marco de referencia, metodología, resultados esperados, pertinencia e impacto, cronograma recursos, bibliografía; en los cuales no se sigue un hilo conductor definido.
Diseño/Aplicación/Justificación del resultado 50%	Presenta la documentación y soportes necesarios dentro de los contenidos programáticos del curso obedeciendo a los principios, premisas, alcances y metodologías del mismo, estos se entregan de forma completa según lo planteado en los objetivos específicos del mismo. Adjunta memorias de cálculo debidamente justificadas para todos los componentes.	La documentación del Proyecto Final se encuentra encaminada dentro de los contenidos programáticos del curso obedeciendo los principios, premisas, alcances y metodología. Se encuentra completa toda la documentación de acuerdo a los objetivos específicos del proyecto presentando memorias de cálculo debidamente justificadas para todos los componentes con falencias y/o ausencia de argumentos	La documentación del Proyecto Final se encuentra encaminada dentro de los contenidos programáticos del curso haciendo uso parcial de los principios, premisas, alcances y metodología. Se encuentra parcialmente la documentación de acuerdo a los objetivos específicos del proyecto presentando memorias de cálculo debidamente justificadas para todos los componentes con falencias y/o ausencia de argumentos	La documentación del Proyecto Final no se encuentra encaminada dentro de los contenidos programáticos del curso, no aplica los principios, premisas, alcances y metodología. La documentación no es coherente a los objetivos específicos del proyecto presentando memorias de cálculo sin justificar para todos los componentes con falencias y/o ausencia en los argumentos.

**7. RÚBRICA -Taller**

<b>VALORACIÓN CRITERIO</b>	<b>SUPERA LOS APRENDIZAJES REQUERIDOS (4.6 - 5.0)</b>	<b>DOMINA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS (4.0 - 4.5)</b>	<b>ESTA PRÓXIMO A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES (3.0 - 3.9)</b>	<b>NO ALCANZA LOS APRENDIZAJES (0.0 - 2.9)</b>
Presentación 30%	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación es apropiado. Utiliza las normas APA y/o IEEE para la presentación del documento, elaboración de informes, señalamiento de citas y referencias.	Utiliza un lenguaje adecuado con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico. La ortografía y el uso de signos de puntuación es apropiado. Utiliza las normas APA y/o IEEE para la presentación del documento, elaboración de informes, señalamiento de citas y referencias.	Hace un uso adecuado del lenguaje con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico marcando tildes y con algunos errores de ortografía, tiene falencias en el uso de algunos conectores y signos de puntuación con uso de las normas APA y citas sin la norma IEEE	No hace un uso adecuado del lenguaje con palabras y conectores gramaticales coherentes al ámbito académico, no hace uso de tildes presentando errores de ortografía, tiene falencias en el uso de algunos conectores y signos de puntuación sin hacer uso de la normativa APA para presentación del documento e IEEE para citas y referencias
Aportes y comentarios 40%	Entrega los resultados obtenidos en el taller de forma completa, con aplicación y/o diseño de los propósitos del mismo para lo cual utiliza la metodología propuesta y un lenguaje técnico apropiado.	Entrega los resultados obtenidos en el taller en un 90%, presenta aplicación y/o diseño de los propósitos del mismo para lo cual utiliza la metodología propuesta y un lenguaje técnico apropiado.	No entrega resultados obtenidos en el taller de forma completa, con aplicación y/o diseño de los propósitos del mismo para lo cual utiliza la metodología propuesta y un lenguaje técnico apropiado.	No entrega resultados obtenidos en el taller de forma completa, con aplicación y/o diseño de los propósitos del mismo para lo cual utiliza la metodología propuesta y un lenguaje técnico inapropiado.
Documentos, resultados y evidencias 30%	Presenta la documentación y soportes necesarios dentro de los objetivos del taller obedeciendo a los principios, premisas, alcances y metodologías del mismo, estos se entregan de forma completa según lo planteado en los objetivos específicos del mismo. Adjunta evidencias debidamente justificadas.	Presenta la documentación y soportes necesarios dentro de los objetivos del taller obedeciendo a los principios, premisas, alcances y metodologías del mismo, estos se entregan de forma en que no se cumple la totalidad del proyecto según lo planteado en los objetivos específicos del mismo. Adjunta evidencias debidamente justificadas.	Presenta la documentación y soportes necesarios dentro de los objetivos del taller obedeciendo a los principios, premisas, alcances y metodologías del mismo, estos se entregan de forma en que no se cumple la totalidad del proyecto según lo planteado en los objetivos específicos del mismo. Las evidencias adjuntas no justifican adecuadamente la realización de la actividad.	No Presenta la documentación y soportes necesarios dentro de los objetivos del taller sin obedecer a los principios, premisas, alcances y metodologías del mismo, estos se entregan de forma en que no se cumple la totalidad del proyecto según lo planteado en los objetivos específicos del mismo. Las evidencias adjuntas no justifican adecuadamente la realización de la actividad.