

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Elkin Osbaldo Torres Rincón Curso: 5B
Edad: 10 Lugar: cele polica pa Fecha: 29 de Abril
Entrevistador: Hebe Alejandra Chaparro Burgos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?
Autocontrol: sirve para controlar (nuestras) nuestra Rabia
Autoconocimiento sirve para conocer nuestras emociones
2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?
Si, porque nos ayudan a controlar nuestras emociones y ser mejores personas
3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?
Empatía, Autorregulación,
Autoconocimiento, Autocontrol,
4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?
el dialogo, no decir groserias

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?
Describa su respuesta No e notado un cambio si notado un cambio porque mis compañeros ya no se dicen tantas malas palabras y ya no pelean tanto
6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo si

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

los cuentos y por que aprendimos algo nuevo
y ahora regulamos mas la rabia y lo que to de
acey una dramatización

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

mas juegos mas empatia un
cambio de actitud participar mas mas tiempo

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

mejor la empatia y controlar mas la rabia y
el autocontrol y trabajar en grupo y mejorar las
habilidades socioemocionales

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

concursos de dibujo y pintura y
mas dramatizaciones y mas juegos

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: DAVID ANDREY MERCHAT Curso: 5ºB

Edad: 10 Lugar: poliCarpa Fecha: 29 04 2025

Entrevistador: Alejandro Chacón

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

Son las herramienta para ir equilibrarnos

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

SÍ por que nos ayudan a controlar
mis emociones

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

auto conocimiento

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

hablando y pensar antes de actuar

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

cambio por que pienso antes de actuar

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo

Sí pelearmos menos

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

de que dibujamos lo de el
circo de las pulgas

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

la empatía y los videos

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

la solidaridad
para que podamos trabajar
en grupo

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

Se amable con las personas
y profesores

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: JENNIFER DAYANA GATZON SILVA Curso: 5B
Edad: 10 Lugar: Sede Policial Fecha: 29 Abril 2025
Entrevistador: Alegandra Chacorro Butoc

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

son para controlarnos y no causar
daño a los demás y respirar y calmarse

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

Si nos ayuda a controlarnos
y nos ayuda a ser buenas personas

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

aprender a controlarnos de autorregulación
y reconocer y ayudar a cuando alguien triste

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

el dialogo hablando y pensar
antes de actuar y entendiendo
a los demás

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

Si

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Describalo

Si porque hay veces que pienso antes de
hablar

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

De que nos a sen a set ier
x dibujar x aprenderme a
controlar ya no las timas
a mis compañeros x compañeras
x familiar me con mis familiares y
Apoyo: también a jugar tingo fango x el telefono rojo

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

La empatía y mas libros escritos
x videos ~~atras~~

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

Las habilidades emocionales

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

Segir trañendo juegos x videos
x actividades

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Dana Solome Rincon Cruz Curso: 5^{ta}
Edad: 10 Lugar: sede policarpa Fecha: 29 Abril
Entrevistador: Alejandra Chaparro Burgas

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?
 - Las habilidades socioemocionales son las que nos permiten saber controlarlos
2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?
 - Por que nos ayudan a controlar mis emociones y a ser mejores personas
3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?
Auto conocimiento, empatía, Auto regulación
4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?
El dialogo, pensar antes de actuar.

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?
Describa su respuesta
 - Que pienso antes de actuar, puedo controlar mi enojo
6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Describalo
Si ya no hay tantas peleas

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

de que participamos todos damos
nuestras propias respuestas y
crear mi propio cuento sobre mi
mismo

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

cambiar nuestra actitud y poner mas
atención la explicación

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

tingo tango, el telefon roto, la gallinita siega.

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

siguiendo amable con nosotros

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

Ahora ya no peleo con
mis compañeros y controlo
mis emociones

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

leer muchos libros en mi casa,

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

Trabajar en grupo

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

controlar mi emociones en el futuro

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Karen Yuliana Nuñez Pirategue Curso: 5^{to} B
Edad: 9 Lugar: 2 Lisandro Fecha: 29 de abril
Entrevistador: Alegrando Chaparra

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

• que yo tengo que controlar las emociones

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

• Poron que nos permite controlar mis emociones

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

• Aprender a controlar mi rabia mi tristeza miedos

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

• Pensando antes de actuar

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

• que mi hermano es muy inteligente

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Describalo

• si ya cambie mi comportamiento

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

Gramatizor un conflicto y arreglando

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

Un texto y el
cambio de actitud me ayuda a cambiar

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

Las habilidades socioemocionales

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

Seguir siendo amables

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Maria Salomé Rodríguez Montaña Curso: 5-B
Edad: 10 Lugar: sede policarpa Fecha: 29-abril-2025
Entrevistador: Hebe Alejandra Chaparro Burgos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?
son las herramientas (fundamentales) para controlar
nuestras emociones
2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?
Si.
Nos permite ser mejores personas y ayudar a los
personas que nos rodean
3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?
Auto conocimiento
me ayuda a conocer más sobre mí
Pensamiento crítico
me ayuda a pensar antes de actuar
4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?
Hablando el dialogo pensar antes de actuar
y controlando mis emociones

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?
Describe su respuesta
Si
Porque me llevo mejor con mis compañeros y mi familia
6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo
Si
e, cambiado con mis pensamientos

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Andrés Novales Cortes Alfonso Curso: 5ºB
Edad: 11 Lugar: Sede Policaña Fecha: 29 de Abril de 2025
Entrevistador: Hebe Alejandra Chuparro Burgos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

son esas niestras que nos sirven para manejar
nuestras emociones con tranquilidad

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

Sí porque me sirve para ser mejor
persona.

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

auto regulación, auto conocimiento y
empatía

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

Dialogando, pensar antes de actuar
(Si)

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

Sí he notado cambio pienso, hegado a ser más
maduro

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo

No

7. ¿Puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

Los Dibujos y los juegos

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

Los videos y las actividades

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

La habilidades socioemocionales y los juegos

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

La socialización y videos

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto."

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Blayon Aivilo Colmenares Curso: 5 B

Edad: 11 Lugar: Colegio Politecnico Fecha: 29 Abril 2025

Entrevistador: Hebe Abelcanda Chaparro Buigos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

Autoconciencia uno se debe estar consciente

Autoconciencia uno se debe reconocer

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

uno se debe estar tranquilo tener
no ponerse furioso

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

tener cuidado con tenerlo

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

Hubieron a bien a un social

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

Ha cambiado como comporto bien

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo

Van por bien tanto

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

mejora toda las habilidades
y hábitos

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

un coach de actitud

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

las habilidades emocionales

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

Migueloberto elunias y futbol

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

Rte: sí porque ya me conozco con mis amigos
y aprender a dibujar bonito

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

Rte: los videos más actividades

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

Rte: trabajar solo ayudando a los que necesitan

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

Rte: estrenador

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Edy Santiago Cardenas N Curso: 5-B
Edad: 10 Lugar: Pol. Carpa Batavaria Fecha: 29 de abril de 2020
Entrevistador: Alejandra Chaparro

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?
Rta: para controlar las emociones erramientas porque no sirven para
2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?
Rta: ser mejores emociones
3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?
Rta: el auto conocimiento
el autorregulación
4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?
Rta: hablando con los compañeros

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?
Describa su respuesta
Rta: si, cambiado mucho
6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo

Rta: si

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Ana Isabel coté amarillo Curso: SB
Edad: 16 Lugar: scde policía Fecha: 29/01/2025
Entrevistador: Alejandra Chaparro

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

R= son herramientas
que nos ayuda

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

R= Si porque nos permite tranquilizar
mis emociones

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

R= la auto regulación
la auto conocimiento

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

R= el dialogo, pensado antes de
actuar, hablando

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

R= Si. He cambiado mucho y me comporto mejor

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Describalo

R= no

7. ¿Puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

R= Aprende hacer lo mejor porque no tiene nada de malo que uno pueda mejorar

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

R= mas actividades, mas tiempo, mas videos
Propuestas de mejora.

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

R= (Las) trabajar más en grupo

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

R= Ser hablables

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto."

Cierre de la Entrevista.



7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

Aprenderme a controlar

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

La empatía y mas tiempos

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

Las habilidades socioemocionales

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

ser amable

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Anthony Samuel Soto Rodriguez Curso: 5D
Edad: 10 Lugar: Sede Policarpa Fecha: 29-04-2025
Entrevistador: Alegandra Chaparro Burgos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

Aprender a controlarnos para manejar nuestros
~~mis~~ emociones

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

Si, porque me ayuda a controlar mis
emociones

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

Auto regularse

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

El dialogo

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

Se a visto el cambio en mi familia

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo

No

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

Aprenderme a controlar

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

La Auto Regulación

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

La Solidaridad y los juegos

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

ser amable

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Verónica Salome Ríos de Acevedo Curso: 5-B
Edad: 10 Lugar: sede Polanco Fecha: 29-04-2023
Entrevistador: Hebe Alejandra Chaparro Burgos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

Son las herramientas que nos ayuda a controlar nuestras emociones

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

Sí: Porque nos ayuda a ser mejores personas

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

Empatía y Auto regulación

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

Hablando, socializando, y pensar antes de actuar

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

Sí: porque ahora ya no pelemos

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo

No

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

no volver a pelear porque es malo y
me gusta jugar en los proyectos

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

La empatía porque me ayuda a controlar
mis emociones seguir viendo los videos para
no volver a pelear

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

Las actividades socioemocionales porque
me ayuda a ser buena persona

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

ser amable decir gracias cuando me hagan un
favor para poder seguir siendo bueno

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto."

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Cristian Felipe Rodríguez Curso: 5-8

Edad: 10 Lugar: sede policarpa Fecha: 29 abril 2025

Entrevistador: Alejandra Chaparro Burgos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

que son herramientas que utilizamos para no pelear y manejar nuestras emociones

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

si porque nos ayudan a ser buenas personas y ayudar a los demas

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

el autoconocimiento empatía autorregulación

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

hablando con los demas no peleamos pensar antes de actuar

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

si porque mis familiares hacen cosas diferentes en la casa no comportamos mejor que mis compañeros

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Descríbalo

no porque en el aula de clase todo ha sido igual

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

me gusto dramatizar un conflicto

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

La empatia

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

+ trabajar mas en grupo

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia. con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Henkary Alexandro Matute Curso: 5-B

Edad: 10 Lugar: sede principal Fecha: 29-Abril-2025

Entrevistador: Alejandra Chaparro

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

Son las habilidades que me permiten manejar mis emociones

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

*Si
porque nos permite llevarnos mejor con las personas*

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

Autoconocimiento

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

Ablando

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

Si porque pienso mejor las cosas

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Describalo

NO

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Miller Antonio Oreda Fonseca Curso: 5B

Edad: 9 Lugar: Sede Policarpo Cely Fecha: 24 martes abril 2025

Entrevistador: Hebe Alejandra Chaparro Burgos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?
las habilidades socioemocionales nos sirve para controlarnos y sentirnos bien
2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?
Si porque: porque nos ayudan ser buenas personas controlarnos
3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?
autoregulación auto conocimiento
4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?
el dialogo pensar tener la cabeza fría

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?
Describe su respuesta
Si he notado cambios porque ya no soy penoso malo ahora soy bueno y no grito
6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Describalo
Si porque ahora es cambiado mis emociones

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

que nos enseñamos historias y
aprender a controlarme y no ser malo

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

que distribuyamos la empatía y la autorregulación
videos

Propuestas de mejora:

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

las habilidades socioemocionales

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

ser amables trayendo videos juegos

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.

empatía

ENTREVISTA ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Datos del participante: Niego Alejandro Paez Salazar Curso: 5B
Edad: 10 Lugar: Sede policial Fecha: 29 abril 2025
Entrevistador: Ibe Alejandra Chaparro Burgos

Preguntas estructuradas

1. Explique brevemente, ¿Qué conoce sobre las habilidades socioemocionales?

que son elementos
para controlarlos

2. ¿Cree que las habilidades socioemocionales son fundamentales para la vida? ¿Por qué?

si por que nos con-
trolan

3. ¿Qué habilidades considera que ha fortalecido gracias al proyecto?

El autoconocimiento
EM PATIA

4. ¿Cuál es la forma actual de resolver los conflictos en el aula?

nosotros hablamos
tener a la cabeza

Preguntas semi estructuradas

5. ¿Ha notado algún cambio en la forma en que se relaciona con sus compañeros y familiares?

Describe su respuesta

si porque nos comportamos
mejor

6. ¿Ha observado algún cambio en el ambiente escolar del aula de clases desde que se implementó el proyecto? Describalo

si controlamos nuestras emociones

7. ¿puede compartir una anécdota o experiencia relacionada con el proyecto?

de que nos
muestran videos
para aprender

Apoyo:

8. ¿Qué tipo de apoyo considera que necesitaría para seguir implementando el relato para fortalecer las habilidades socioemocionales?

unos de los
videos cada clase
Propuestas de mejora: Empatia

9. ¿Qué aspectos del proyecto le gustaría destacar o mejorar?

la habilidades socioemocionales

10. ¿Tiene alguna sugerencia para actividades y proyectos similares a futuro?

Seguir siendo amables

Agradecimiento: "agradecemos su tiempo y el poder compartir su experiencia, con el equipo. Las respuestas brindadas enriquecen nuestro proyecto.

Cierre de la Entrevista.