

Identificación del proyecto y de investigadores

1. Información de proyecto

Título del proyecto: **CONDICIÓN FÍSICA RELACIONADA CON LA SALUD, NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE NIÑOS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE LOS COLEGIOS DISTRITALES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.**

Resumen:

Dentro del sector educativo se ha impulsado la inclusión de población con discapacidad; no obstante, sigue siendo un reto para los docentes generar estrategias pedagógicas dentro de sus espacios de clase, que consideren las características propias de la población. Adicionalmente, los docentes desconocen las condiciones físicas y sociales de sus estudiantes, lo que no permite generar planeaciones acordes a sus necesidades. Otro elemento a tener en cuenta en la población con discapacidad y especialmente discapacidad intelectual, es la prevalencia de obesidad, sobrepeso y riesgo cardiovascular, lo que exige de las entidades educativas estrategias de promoción y prevención, que promuevan estilos de vida saludable; para lograr este fin es necesario conocer las características de la población, con el fin de diseñar programas dirigidos a sus capacidades y necesidades. Por lo tanto, el presente estudio tiene como objetivo caracterizar la condición física, nivel de actividad física y condición socioeconómica de los estudiantes con discapacidad intelectual de los colegios distritales de la ciudad de Bogotá, empleando una metodología cuantitativa, analítica y de corte transversal, que emplee baterías como la propuesta por Brockport, el instrumento SOPLAY y la encuesta STEPS de la OMS; lo que permitirá conocer la condición física y las condiciones socioeconómicas que influyen en la práctica de la actividad física de la población de estudio. Finalmente, se espera con este estudio contribuir a la validación de herramientas de evaluación para la población con discapacidad, la generación de programas de actividad física adaptada acordes con las capacidades de la población, así como generar un línea de base que permita a los entes territoriales en educación, tomar decisiones frente a las actividades pedagógicas y didácticas que aporten positivamente a la salud de los escolares con discapacidad.

Palabras clave: Personas con discapacidad, aptitud física, actividad física, clase social, educación

Pertinencia impacto social: El presente estudio permite reconocer las características, condiciones y necesidades de escolares con discapacidad intelectual, quienes requieren de intervenciones que reconozcan la diferencia, pero que en medio de la diferencia, genere procesos de inclusión social. Lo cual, a su vez fomenta la adquisición de estilos de vida saludable en la población y la prevención de enfermedades no transmisibles.

Nombre de la línea medular y articulación del proyecto con la línea: HENRY DIDON

Nombre de la línea activa y articulación del proyecto con la línea: HENRY DIDON, responde a los objetivos de la línea relacionados con la actividad física para la salud y la promoción de la salud en poblaciones en condición especial.

Productos comprometidos:

- Tesis pregrado o posgrado: Finalizan en Noviembre del 2017. Medios de verificación: Actas de sustentación de la facultad e informes de estudiantes.
- Artículo tipo B o C: Sometimiento en Noviembre del 2017. Luego de esto se esperará publicación para el 2018. Medio de verificación: Correo o carta de sometimiento.
- Ponencia nacional o internacional: Sometimiento Mayo 2017. Presentación II del 2017. Medio de verificación: Carta aceptación y certificación.

Impacto proyectado sobre el currículo:

- El presente estudio continúa afianzando los procesos de evaluación de población con discapacidad, así como el diseño e implementación de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad a través de la acción motriz, objeto de estudio de los profesionales de cultura física, deporte y recreación.
- Alimentará el currículo, en el énfasis de actividad física para la salud en poblaciones “especiales”, en este caso con discapacidad, que requieren de programas de actividad física adaptada.

Impacto o articulación con programa de proyección social:

- El proyecto generará herramientas para los docentes de educación física de los colegios distritales que incluyen población con discapacidad, con el fin de favorecer los procesos pedagógicos y el fomento de la actividad física en esta población
- Este proyecto permitirá visibilizar las necesidades y capacidades de la población con discapacidad intelectual, quienes tienen como derecho la inclusión a actividades deportivas y de recreación, que reconozcan los principios de la actividad física adaptada y el diseño universal.

De acuerdo con el plan de trabajo del grupo entregado en la Unidad de Investigación, especifique cómo y en qué medida la ejecución de este proyecto servirá al fortalecimiento del mismo:

El grupo Cuerpo, sujeto y educación busca aportar a los ámbitos académicos y aplicados que tienen al cuerpo, la salud, la educación y el deporte como focos de estudio y/o intervención, comprensiones diversas de los fenómenos, susceptible de ser interpretados desde documentos y sobre escenarios de la vida cotidiana. El presente estudio, pretende generar nuevo conocimiento en el área de actividad física y la salud en población con discapacidad, población en la cual los estudios son escasos, respondiendo a los objetivos del grupo de investigación.

2. Identificación de investigadores (por favor diligencie esta información por cada uno de los investigadores vinculados al proyecto).

Nombres y apellidos: **Diana Alexandra Camargo Rojas**

Tipo de vinculación al proyecto: Investigador Principal

Tipo de vinculación institucional: Medio Tiempo

Programa académico al que se encuentra vinculado: Facultad de Cultura Física, deporte y recreación.

Número y tipo de identificación:

Número de celular:

Correo electrónico: diana.camargo@usantotomas.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: CUERPO, SUJETO Y EDUCACIÓN

Horas nómina que se le asignarán: 10 HORAS

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda:

Título del proyecto:

*Una mirada desde la determinación social de la cultura física como fenómeno social

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto: Séptima Convocatoria Capítulo 1

*Comprensión de los conceptos que subyacen de la categoría cultura física desde los actores y las políticas públicas.

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto: Octava Convocatoria Capítulo 1

*Análisis de la práctica de actividad física de jóvenes con discapacidad cognitiva de los municipios de Chia y Cota, Cundinamarca, desde el modelo de la determinación social.

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto: Convocatoria Colciencias 617- 2014.

*Protocolo de valoración y diagnóstico en practicantes de voleibol sentado”, identificado con el código 411000602-003

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto: Novena Convocatoria Capítulo 4

Nombres y apellidos: **Edwin Arcesio Gómez Serna**

Tipo de vinculación al proyecto: Co-investigador

Tipo de vinculación institucional: Tiempo Completo

Programa académico al que se encuentra vinculado: Cultura Física, deporte y recreación.

Número y tipo de identificación:

Número de celular:

Correo electrónico: edwingomez@usantotomás.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: Cuerpo, Sujeto y Educación

Horas nómina que se le asignarán: 10 horas

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda:

Título del proyecto:

*Una mirada desde la determinación social de la cultura física como fenómeno social

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto: Séptima Convocatoria Capítulo 1

*Prácticas de participación política de los jóvenes universitarios residentes en Bogotá y Manizales, mediadas por las redes sociales virtuales”. 7ª Convocatoria interna de Proyectos de Investigación 2012-2013

3. Pares académicos recomendados (debe recomendar al menos dos pares académicos aptos para evaluar los proyectos. Dado que el proceso de evaluación debe por principio ser transparente, el par académico que recomiende no debe tener conflicto de interés alguno para evaluar la propuesta. Tenga en cuenta el par que va a recomendar debe tener al menos título de maestría y contar con experiencia en el área o línea de investigación del proyecto).

Nombre del par: Beatriz Mena Bejarano

Máximo título académico objetivo por el par: Magister en Discapacidad e inclusión social

Correo electrónico de contacto: bmenab@unal.edu.co

Nombre del par: Luz Amelia Hoyos

Máximo título académico objetivo por el par: Doctora en ciencias de la actividad física y el deporte

Correo electrónico de contacto: luzahoyos@cenda.edu.co