

	FORMATO
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE
	Página 1 de 2

1. Información General	
Tipo de documento	Artículo indexado
Acceso al documento	Documento digital
Título del documento	Movimientos sociales afro y políticas de identidad en Colombia y Ecuador.
Autor(es)	Walsh, Catherine; León, Edizon y Restrepo Eduardo
Director	
Publicación	Universidad Andina Simón Bolívar – Convenio Andrés Bello
Palabras Claves	

2. Problema y la tesis
<p>Este proyecto de investigación surge de la necesidad de visibilizar y críticamente comprender estas identidades, historias y territorios de los pueblos afros dentro de este espacio del mundo llamado “la región andina”. Tomando la “diáspora” como marco y perspectiva, se promueve una consideración crítica sobre lo afro y sus nuevas conceptualizaciones en la región, con enfoque particular en Ecuador y Colombia, los dos países con la mayor trayectoria de bases organizativas establecidas.</p>

3. Fuentes
<p>“La comunidad negra se diferencia de otros grupos étnicos en que revelan y conservan conciencia de identidad, es un conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana con una cultura propia y que comparten una historia al igual que poseen sus propias tradiciones y costumbres dentro de la relación campo - poblado. Así, entonces, la representación de una singularidad étnica, familiar, cultural, histórica, de tradiciones y de costumbres conforma la definición de “comunidad negra”. Pág. 18</p>

4. Contenidos-límites
<p>La investigación es importante y aporta a la construcción del conocimiento, al mismo tiempo que contribuye a la investigación que se está llevando a cabo, en la medida que permite vislumbrar el panorama de los afros, no solo en Colombia, sino también en países hermanos como el Ecuador, lo que abre las dimensiones del problema de investigación. Los procesos jurídicos de los dos países han sido centrales, tanto para el reconocimiento de los pueblos negros y su diferencia cultural, como también para el impulso organizativo, territorial e identitario. La limitación de esta investigación radica en la no inclusión del factor folclórico, característico de la raza negra, de igual manera, dista de contemplar el factor pedagógico a partir de lo lúdico-didáctico para la construcción de identidad cultural de los afrodescendientes.</p>

5. Metodología

	FORMATO
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE
	Página 2 de 2

Las fuentes bajo las cuales se desarrolló esta investigación, es de carácter académico y documental.

6. Conclusiones

En torno a las identidades, podemos decir que existe la tendencia tanto en el Ecuador como en Colombia de invisibilizar las diferencias regionales y culturales entre los afrodescendientes, negando, en el caso de Colombia, las fuertes diferencias entre la costa pacífica y la costa atlántica, como también las rurales y urbanas.

Hace algunos años, el afrocolombiano intelectual-activista Manuel Zapata Olivella nos hizo recordar que las cadenas no están en los pies sino en las mentes. A pesar de que han pasado más de ciento cincuenta años desde la abolición de la esclavitud en Ecuador y Colombia, los pueblos afros siguen luchando por su libertad, por ser reconocidos y considerados como seres humanos, seres que han luchado en la construcción de ambos países antes de la formación de las repúblicas, hoy día conocidas como región andina.

Elaborado por:	Famer Asprilla Mosquera
Revisado por:	

Fecha de elaboración del Resumen:	28	11	2016
------------------------------------------	----	----	------