



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
Facultad de Educación
- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

Febrero
2025

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA GENERAL DE
UNIVERSIDAD ABIERTA Y A
DISTANCIA.**

DUAD

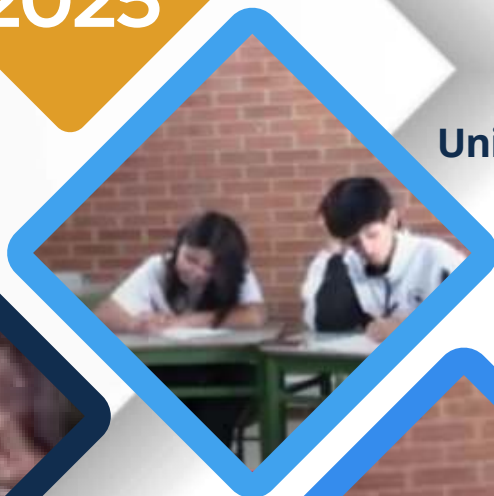
Vicerrectoría General de
Universidad Abierta y a Distancia -

Línea:

**EDUCACIÓN, DERECHOS
HUMANOS, POLÍTICAS Y
CIUDADANÍA**

Realizado por:

**Jairo Segundo
Gómez Barrera**





La alteridad se ha convertido en un concepto central para entender las relaciones interpersonales, ya que nos enfrenta constantemente a las diferencias individuales, desde las características personales hasta los valores, creencias y modos de vida.



Cartografía del yo y del otro

Samuel Olando

viene del griego hebreo shemuel (שמעון)
que significa Dios o escuchado o nombre de
Dios,

me pusieron ese nombre porque mis papas son
muy religiosos

mi abuelo viene de bayam mi abuelo de santander
y mi papa de bogotá mi en el Huila



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



Brayan Gachy



Significa fuerza y nobleza como también proviene del nombre brian y este nombre fue colocado por mi mamá.



Proveniente de la península ibérica, especialmente en España tengo entendido que también hace referencia a varios lugares que si no mal recuerdo es un lugar de León y puede ser también por las personas que habitaron allí.

Mi familia es boyacense y mi hermana y yo somos nacidos y criados en Bogotá.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

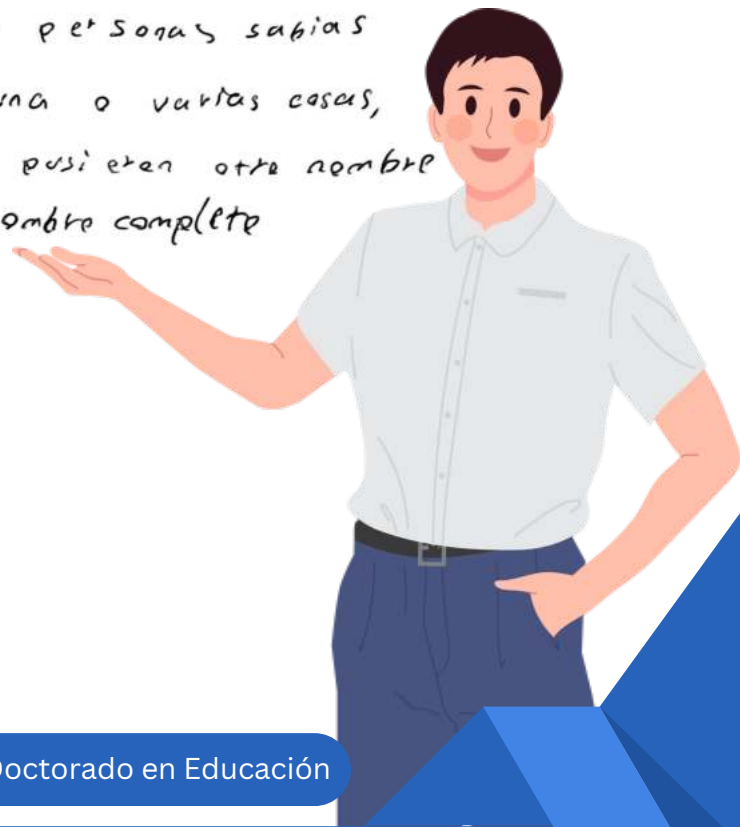
Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

Luis Guillermo Guerrero Perez



Luis viene esencialmente del termino luto y guerrero
viene de las guerras y se utilizaba marcar a la gente
que solo buscaba peleas y perez salia de los animales
perezosos ya que son lentos y prefieren hacer las cosas
mas relajadas y que no se esmeran en hacer sus
cosas, Guillermo viene del termino asiatico y filosofico
(fuentes que e mirado lo dicen) que son personas sabias
y un poco extravagantes al hacer una o varias cosas,
la verdad no supe por que no me pusieron otro nombre
y tampoco se el significado de el nombre completo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



Mi nombre es Angel. Se cree que los Angeles son seres buenos, llenos de bendiciones, dones, fortalezas y bondad y me pusieron así, pues para mi madre yo fui un milagro o angel del cielo como dice ella relatando su historia de su embarazo llendo desde que se incendio un transmisor con ella en su barriga hasta un golpe que recibí y por ello me pusieron Angel y, por el cual es mi segundo nombre es por honor a su hermano mayor que falleció en un accidente de moto mucho antes de que yo naciera o estuviera en sus pensamientos y este nombre es de apellido apabico y significa fuerte de la realidad.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

Mi nombre es Nicol Sofia gallego Lemus.

El nombre lo escogió mi madrina, a ella le pareció
lindo y se lo propuso a mis padres y
ellos lo aprobaron.

De mis apellidos no se mucho, mis bisabuelos
eran de brasil, mi familia materna de
Potomayo, Cali y Boyaca, y mi familia paterna
de medellin, igualmente nunca he preguntado
mucho sobre mi nombre.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

Sofía Suarez

Yo nací en Bogotá pero algunos de mis familiares son santandereanos como mis abuelos, cuando nacer me pusieron el nombre de "Sofía Nicolle" porque para mi mamá ese nombre significa "sabiduría". Anteriormente me iban a poner "Sara Nicolle" ya que "Nicolle" era un nombre que le gustaba mucho a mi papá y el Sara le gustó a mi mamá pero cuando supieron que el nombre "Sofía" significaba "sabiduría" decidieron colocarme así.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

Rosa Martínez

Mi nombre es Rosa porque mi difunta abuela se llamaba así. El nombre que le otorgaron a ella fue debido a que mis bisabuelos tuvieron una historia de amor complicada, pero mi abuelo siempre le obsequiaba flores a mi bisabuela (rosas, petunias y margaritas). Mi familia (nuestro) siempre ha vivido en Bogotá, pero mis abuelos son de Manizaba. Mi apellido es de descendencia española.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

Murron David Osorio Mejia

La historia de como se dio mi nombre es algo rara.

Un día en Córdoba donde misa se estaba discutiendo cual sería mi nombre entre mi abuela, mi padre y mi madre, y a mi abuela se le ocurrió que el primer hombre que subiera a la fuente de ella ese sería mi nombre, el cual fue Murron...

La mayoría de mi familia es de Córdoba tanto como la materna como la paterna pero también tengo familia en otras partes del país.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

Annie Mendida:

Annie Significa "mensajero" o "Angel" y proviene del
Griego Αγγελος asocia cualidades
como ~~for~~ pureza Bondad y protección
Me lo pusieron por una canción en inglés
Mi apellido está asociado con la
Fortaleza la estabilidad y la conexión
con la naturaleza y es de origen
en el país de (Francia y España)
vasco



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

Martha

Este nombre me lo colocaron mis papás porque nací el día de la Virgen de Santa Marta, tiene un significado muy lindo ya que mis papás son devotos a esa Virgen de Santa Marta y a ellos les gusta ese nombre. y mi hermano también le gusta ese nombre.

Briyid

Este nombre me lo colocaron mis papás porque a mi hermano le gusta ese nombre y también combinaba con mi primer nombre



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación



Lo que desconocemos del otro, no debe ser tomado como algo nominal, sino como algo personal, es decir, se hace necesario conocer las motivaciones, circunstancias, carácter, procedencia y genealogía del otro, para saber cómo comprenderlo desde su alteridad



Cartografía del yo y del otro



Nataly Del Carmen Mora Ardila

- Este nombre me lo colocaron porque mi madre
fue o fallecer y mi padre se casó mucho
a la Virgen y mi madre se pudo salvar
y por eso tengo este nombre pero mi
este nombre tiene mucho significado
- Mi apellido proviene de la cultura
inglesa el apellido mora es muy
significativo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

JUAN DAVID RODRIGUEZ



mi nombre lo creo mi papá el cual
convenció a mi mamá para que no
tuviera ganas de imaginarse otro según
yo escogieron ese porque en un
pueblito donde vivían no soñaba ese
nombre o no era conocida
entonces para que fuera un nombre
que solo lo cargara yo con el
tiempo mi abuela quería cambiar
mi nombre por José pero no
estuvieron entonces me quede
con Juan y el Rodríguez viene
de mi tatarabuelo que no nos
quiso dar el escobar y nos
quedamos con el Rodríguez



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



SANTO TOMÁS
UNIVERSIDAD

TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

La verdad me falto mucho por conocer de mí mismo siento que mi futuro voy creciendo voy cambiando y me comienza a gustar cosas nuevas

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

No conozco bien a los demás nunca terminamos de conocer a esa persona quedo que cambien

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

me sentí muy bien por que conoci lo primero parte de mis compañeros nos sentimos felices fuimos en familia

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

celebramos mucho reímos mucho cuando nos sentimos bien

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

mi carácter fuerte que no dependo de otros dependo de ellos cuando lo necesito ayudo y mi falta de nombre



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

No y sí, porque soy una persona muy indecisa y es difícil conocerme.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

Creo que sí, no me conozco a mí misma, no puedo formarme de conocer a alguien.

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Rabia contra Guillermo, pero me dio mucha risa hacer el ejercicio ya que me dio la posibilidad de conocer un poco más a mi compañero.

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

Que todos venimos a conocer y experimentar sin saber a qué o por qué.

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

Que soy una persona con diferentes ideales, expectativas, y con un cuerpo distinto.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



SANTOTOMAS
UNIVERSIDAD DEL SACRAMENTO

TITC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

En el primer caso porque hay cosas que
las he visto de mí que ya no se a me
identifico con él.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

depende de la cantidad y cómo conozco a la
persona, si no la conozco tanto pues solo
trabaja con se comportar y es

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

curiosidad al ver opiniones y respuestas
y escuchar y compartir con otras cosas personales

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

soy humano como todos me equivoco

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

mis pensamientos mi físico y mi personalidad



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

Si conozco una gran parte de mí por que sé lo que
conozco de lo que puedo hacer y lo que no puedo de
que tengo ciertas cosas.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

Porque a mi compañero del tiempo que lo
distingo e podido ver el experimento, cualidades y acciones
de el que empiezo a demostrar.

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Experimento curiosidad de los otros personas alrededor
de conocer un poco sus experiencias y cualidades y
aporte de emoción se experimenta lo mas claro que es
el estudio y el trabajo de opinar.

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

Que por mucho en común de la persona que conozco
es que normalmente se viven etapas similares que
nos definen y nos comprendemos de uno al otro.

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

Aparte de mi físico sobre todo mi forma de pensar y
tengo a veces también actitudes variadas.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BUENOS AIRES

TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

Si y no. Si porque se que me gusta y que me
temer lo que me gusta y lo que me gusta
y saber controlarlo. No porque soy un
carácter malo que no se y porque que
no me soy controla que tengo.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

Por ver si soy muy analítico con las personas
siempre me pongo en las zapatos de los demás
pero a veces no puedo simplemente me puedo
entenderlos.

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Siento empatía, más que todo eso porque
nos ponemos a vivir en las mismas
que con amigos.

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

Nuestro la verdad es que somos una persona
que comparten, tenemos mucho
en común como la misión de Dios
Cristus.

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

Por ser una personalidad o como veo
al mundo, también la forma en la
que me comunico.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación



El reconocimiento del otro, esa persona que nos acompaña, nos complementa y, en gran medida, nos determina, no precisa una búsqueda profunda de justificaciones, argumentos o motivaciones. Es un hecho natural, evidente, que nos necesitamos mutuamente



Cartografía del yo y del otro



TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

no por que hay cosas que a mi se me
escapan y la otra gente percibe que
yo no

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

no, no sabemos nada de la persona ni el pasado
y así es mejor, porque a veces conocer bien a la
persona es mejor

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

me dio mucha risa Rosa por que se enoja
muy fácil y me hace reír mucho

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

que son muy divertidos y que lo bueno que
seamos tan diferentes es divertidos

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

mis sus caracter y la manera de ver el mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

Soy una persona que me gusta hacer las cosas por mi mismo. Soy sociable, soy una persona que me gusta el arte y soy comprensible cuando es necesario.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

No siempre conozco a las personas pero a veces soy muy detallista en el sentido de observadora, me doy cuenta de cosas de las personas que ni ellas mismas saben.

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Se siente raro porque normalmente no hago este tipo de cosas pero es bueno de vez en cuando hacer ejercicios de conocerse a si mismo.

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

Soy miopía, me he pintado el pelo, me gusta tener temas de conversación de cualquier cosa.

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

Yo me siento igual a los demás, no busco parecerme a los demás sino que trato de ser yo misma en todo sentido. Me gusta amasar y mi personalidad y no me gustaría tener la misma de otros.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

Siento que me conozco pero no lo suficiente ni completamente y pues creo que aún me queda mucho tiempo para conocerme, por que a veces me falta compartir conmigo misma para conocerme.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

Pues a mi pareja siento que la conozco pero al igual que mi anterior respuesta, estoy dispuesta a conocerlo mucho mejor en muchos mas espacios.

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Alegria y a la vez mucha gracia por que el conoce cosas mías que yo no lo cual fue curioso fue un ejercicio divertido.

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

Quizas tenemos en comun algunos gustos o acciones como algunos cantantes o nuestro seres pues ambos venos mas muy mal humor.

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

mis habilidades y personalidad pues todos somos un mundo totalmente diferente.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

Realmente no, el conocimiento de sí mismo es algo que no podemos llegar a poseer completamente pues al ser constantemente diferente con el mundo no conocemos realmente nuestra ser

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

Solo a mi pareja pues es a la única persona que le he permitido entrar a mi vida y he podido conocerla profundamente

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Curiosidad, alegría, tranquilidad e interés

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

realmente pienso que cada persona es un mundo diferente así que creo que nadie es similar

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

mis principios y valores



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mi mismo? ¿Por qué?

Realmente no me conozco bien porque cada día voy creciendo en mis conocimientos y aprendiendo cosas nuevas de mí mismo.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

No porque uno nunca termina de conocer a las personas solo sabemos lo mieda de su vida y lo que hace diariamente.

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Empatía, Alegría

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

Nos gusta criticar a la gente y tener carácter fuerte somos, felices nos entendemos

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

Soy de ambiente a cada momento soy feliz y me gusta escuchar a los demás y otras personas no les gusta algunas cosas que a mí sí me gustan y también que no dependo de nadie



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro



TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mi mismo? ¿Por qué?

no porque realmente uno como persona nunca se termina de conocer por que entre mas uno va creciendo va conociendo mas y mas de uno

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

No uno nunca termina de conocer a la gente siempre muestran la que quieren mostrarle a los demás

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

La empatía, Alegría,

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

nos gusta criticar a la gente o mirarla
A veces no nos entendemos.

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

yo soy una persona que le cuesta tratar con gente que no sabe nada donde soy una persona muy seria pero me expreso bien cuando me siento en confianza soy muy fria al momento de tratar con alguien me considero una persona muy selectiva no trato con cualquier persona.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

Considero que, la Verdad no, pues como un filósofo dijo: "la identidad está en constante construcción". Por ende, pienso que todos los días estoy en constante aprendizaje de mi identidad.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

Siento que no, porque su identidad también a medida que transcurre la vida, está en constante creación y destrucción.

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Alegre, tranquilo e intrigado, pues quería decirle a los demás lo que pienso y siento de ellos, también, entender y analizar lo que ellos piensan de mí y de mi identidad.

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

Sentimos empatía y aprendo por el otro, aunque no nos conocemos bien, hay un ambiente de respeto y simpatía.

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

Mi identidad es diferente a la de ellos, mi personalidad igual, mis gustos, mis creencias, mis sentimientos, mis pensamientos, todos son diferentes, lo que me hace único. Pero como dije, estoy en constante aprendizaje de mí mismo, mi relación conmigo y con los demás.



Cartografía del yo y del otro


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
REDE PRINCIPAL BOGOTÁ

TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

Si, reconozco mis cualidades y defectos, aquello que me brinda mi esencia, mi personalidad, mi físico, son rasgos únicos de mí.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

Siento que algo muy superficial, realmente no los conozco tanto como ellos a sí mismos. Pero alguna que otra cosa puedo conocer de los demás.

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

Felicidad, comodidad, realmente siento que el hecho de reconocer quién soy y mi esencia me hace sentir cómodo, feliz de compartir mi conocimiento sobre alguien, primero me conozco a mí mismo, para conocer a alguien más.

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

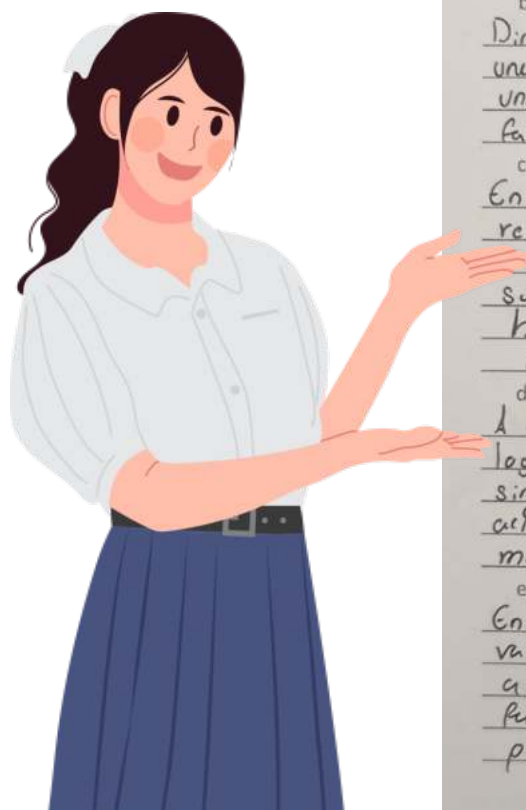
Que somos seres que sentimos, seres racionales y emocionales, pero claro, no somos iguales, compartimos características pero no son iguales.

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

Mi vida, mis experiencias, la intensidad de mis emociones, mi físico, el ritmo de mi vida, mi carisma, no es igual al de los demás.



Cartografía del yo y del otro




UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

TIEC 1 – Reconocimiento de sí mismo y del Otro – Preguntas finales

a. ¿Realmente me conozco a mí mismo? ¿Por qué?

No, Realmente no me conozco a totalidad ya que tengo que conocer a profundidad mi historia tanto como avanzo en mi familia tanto como la historia que compene al ser humano.

b. ¿Realmente conozco a los demás? ¿Por qué?

Dicen que no, por que como mencione anteriormente una persona no se conoce a su totalidad sino una forma superficial y no su trasfondo familiar y historico

c. ¿Qué emociones experimenté en el ejercicio? (Capital emocional)

En el ejercicio experimente confusion y reflexion ante como una persona (sea uno mismo alguien más) no conoce a su totalidad su ser, como se compone y su historia y transidencia a lo largo de su vida tanto como persona y como

d. ¿Qué tengo en común con los otros? (Capital simbólico)

Ciudadano
A mi parecer con las personas que me rodean logro enfocar y visualizar como tengo rasgos similares ante mi color de piel, pensamiento (logico), actitud/comportamiento y mi historia que me compone como ciudadano y ser humano

e. ¿Qué me hace diferente a los demás?

En la forma de razonar, actuar y comprender variedad de las cosas a formas mas a profundidad y conseguir una solucion factible y funcional mediante el caso presente



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Cartografía del yo y del otro

- Hasta donde se, mis papás decidieron ese nombre porque les gustaba, el Alejandro por mi papá.

- Me querían poner David Santiago y los apellidos no lo se.

- Mis raíces son solo bogotanas, excepto por mi abuela que nació en Zipaquirá



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

COLEGIOS PARTICIPANTES

TRABAJO CON ESTUDIANTES

Docente:
Jairo Segundo Gómez Barrera





UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
Facultad de Educación
- Doctorado en Educación

Ciudadanos del Mundo

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

Febrero
2025

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA GENERAL DE
UNIVERSIDAD ABIERTA Y A
DISTANCIA.**

DUAD

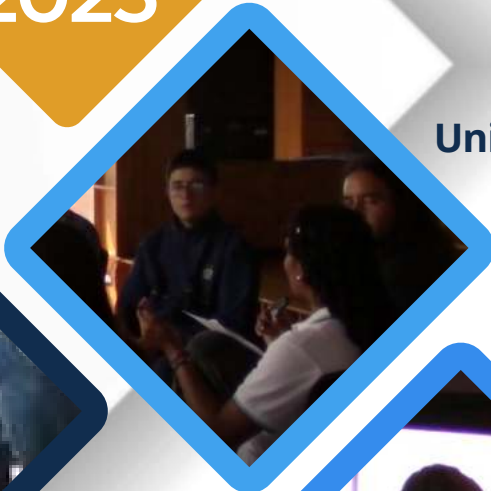
Vicerrectoría General de
Universidad Abierta y a Distancia -

Línea:

**EDUCACIÓN, DERECHOS
HUMANOS, POLÍTICAS Y
CIUDADANÍA**

Realizado por:

**Jairo Segundo
Gómez Barrera**

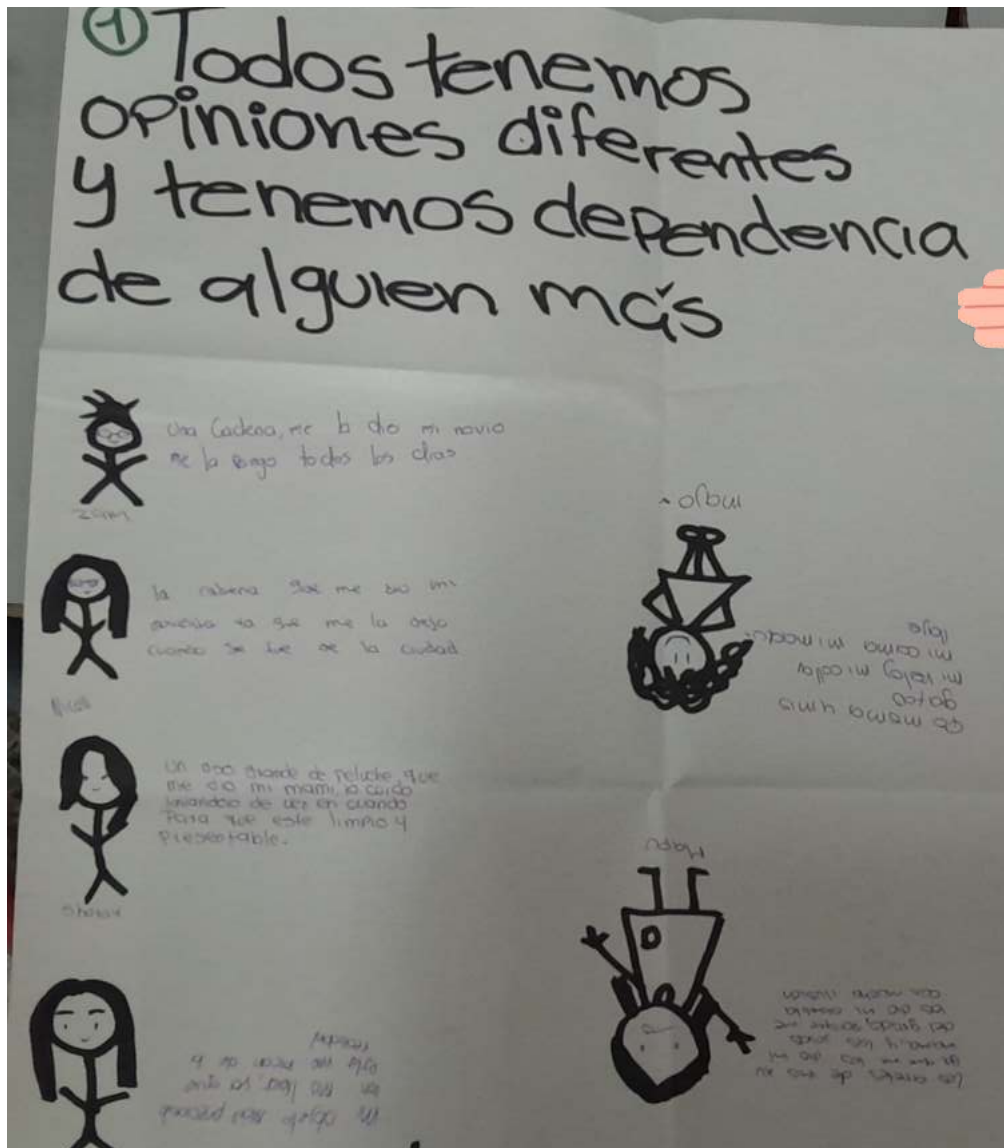




La ética del cuidado se erige como un pilar esencial y efectivo para la formación de una ciudadanía consciente, comprometida, que orienta la sociedad hacia una vida que coexista de manera más armoniosa basada en el reconocimiento del otro y la resolución pacífica de conflictos.



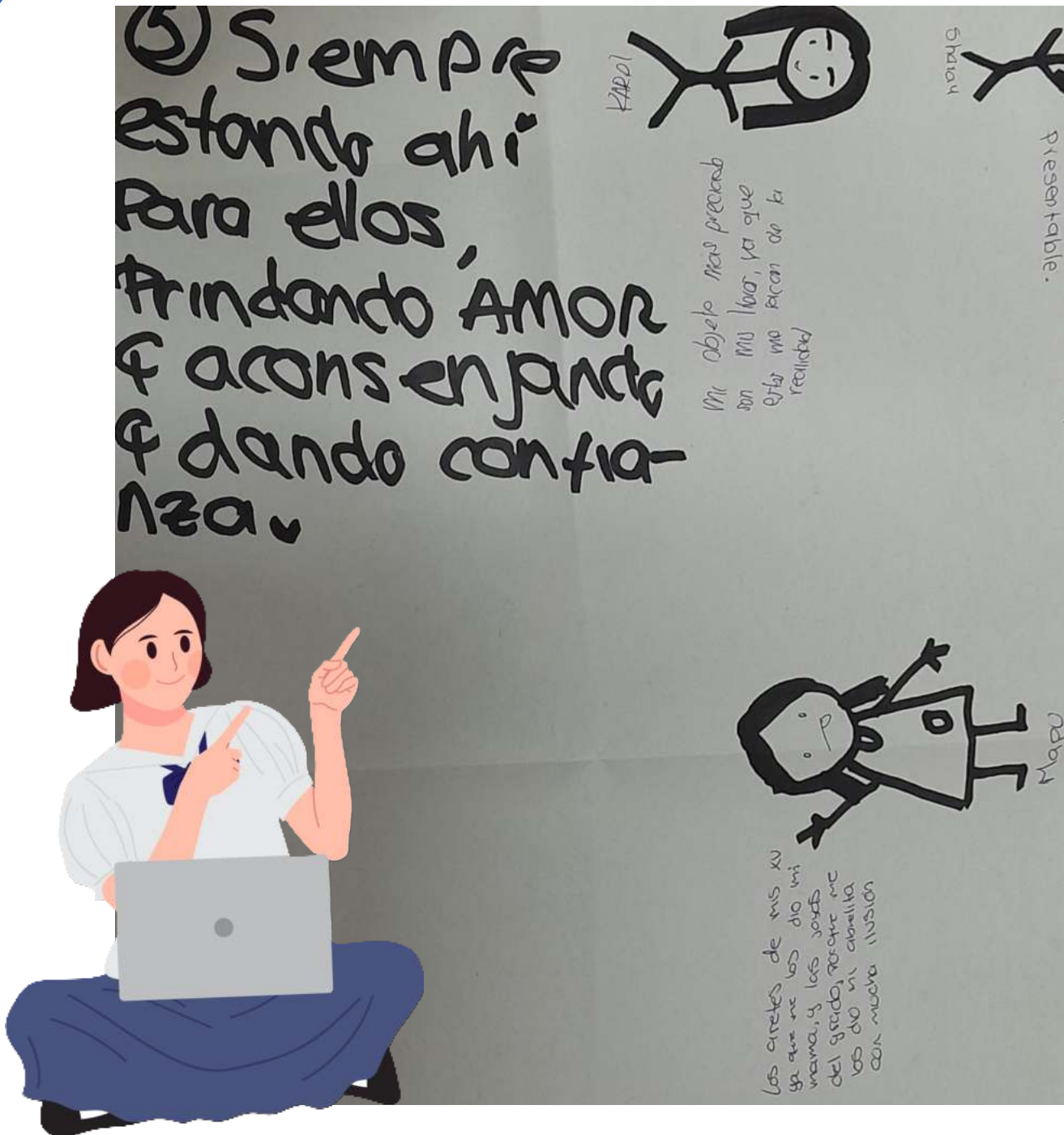
Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

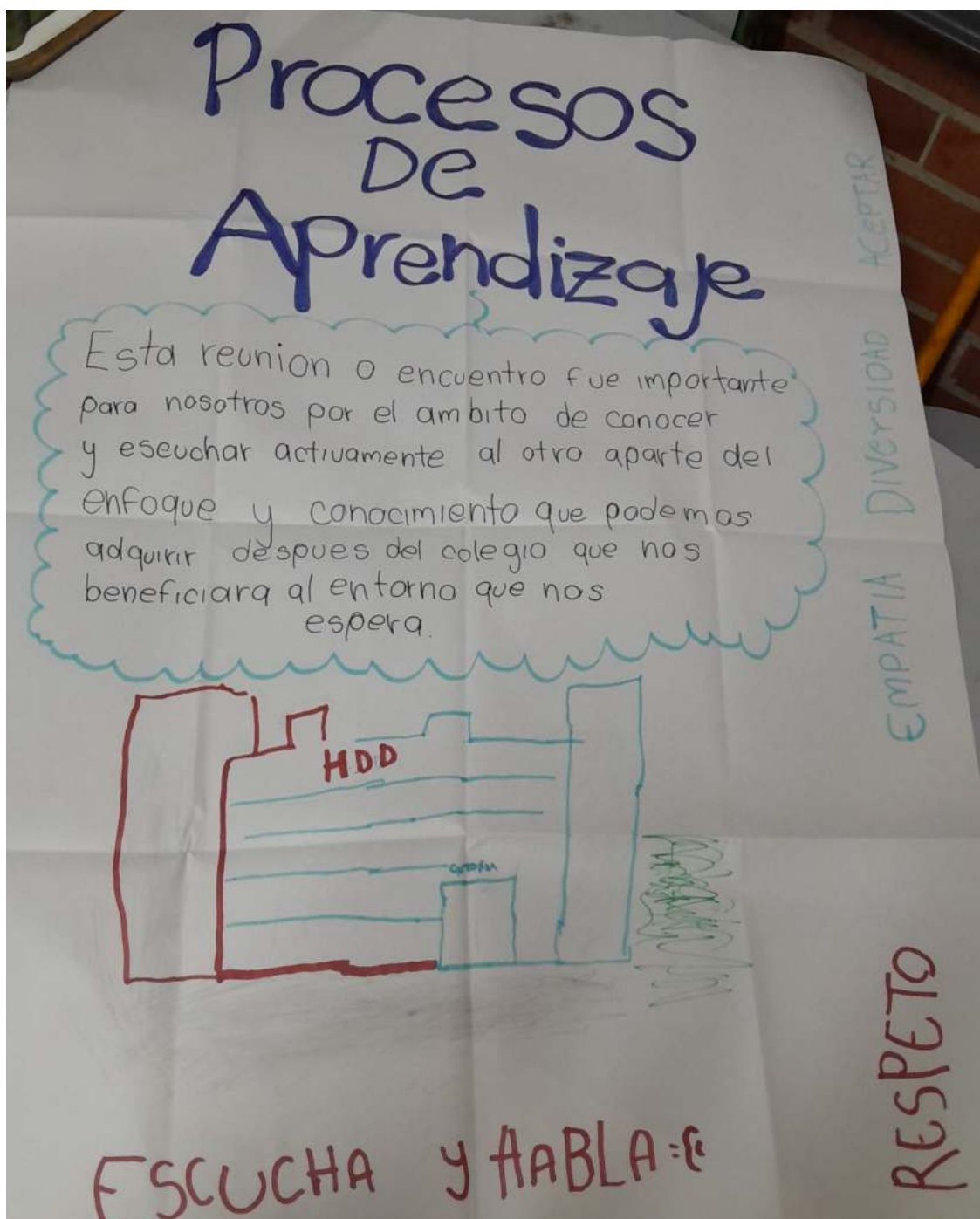
Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación





La ciudadanía implica una responsabilidad para actuar en y con los otros en un campo de transformación de la vida política, como es lo público.



¿COMO PODEMOS CONTRIBUIR A LA SOCIEDAD?

Entender, entender y compartir
en los espacios de las demás,
podemos contribuir con ellos
en crear un mundo mejor.

Ser menos egoístas
con los blancos y amarlos
y ponerlos en la zona de
los demás para que sean
más felices.

Ayudarnos mutuamente frente
a situaciones difíciles que se
nos presentan frecuentemente.

Así como nos cuidamos
a nosotros mismos, también
a los animales podemos
cuidarlos

Siendo buenas personas.

Podemos tener una conciencia
respecto a las necesidades
del otro, procurando el bien
de una mayoría; se puede
empezar con acciones pequeñas,
para luego ir avanzando y causar
un gran impacto.

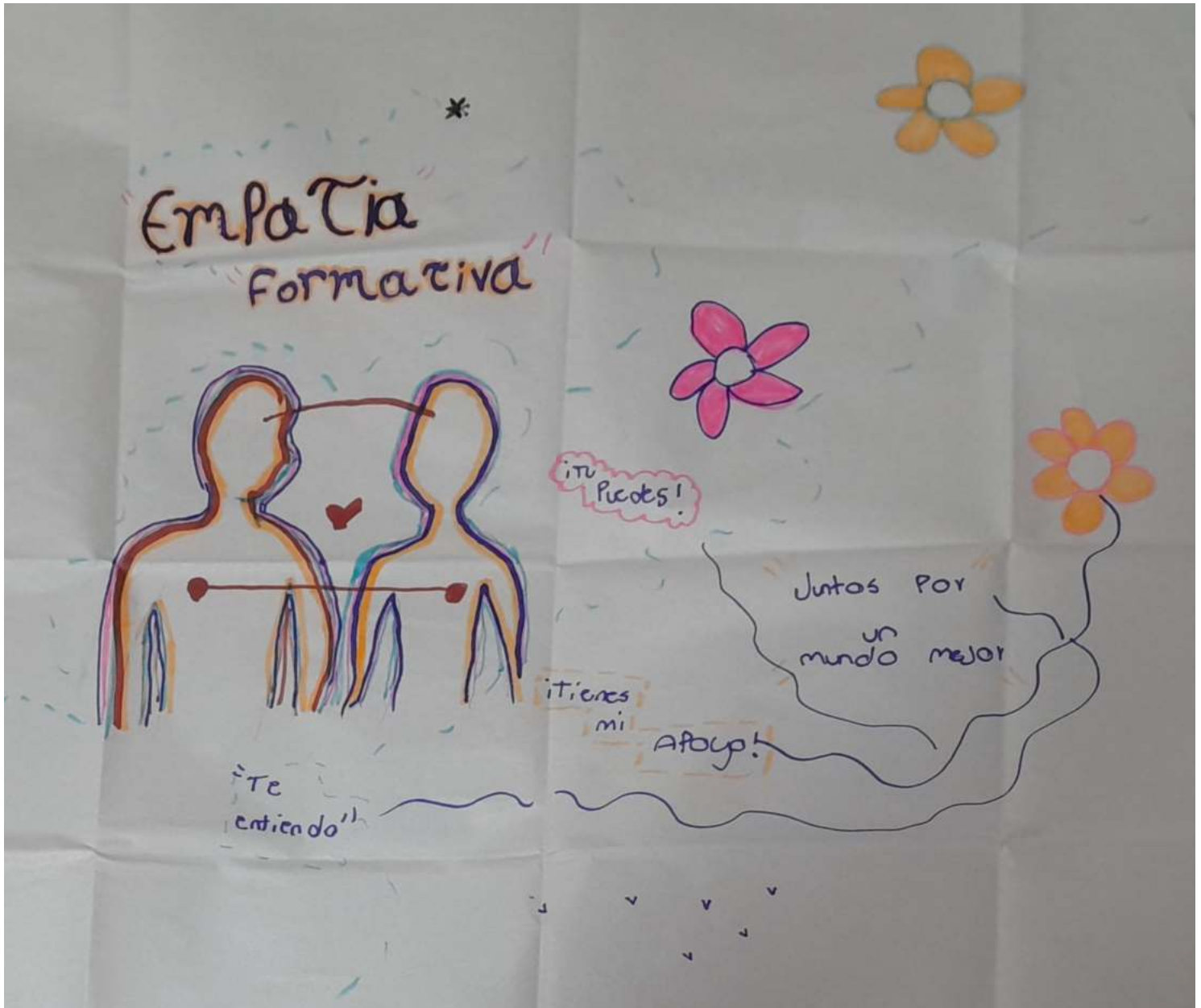
Siendo personas empáticas,
respetuosas y honestas.
Socialmente, debemos tener un
criterio que beneficie a todos
buscando un bien económico,
cultural y político.

Contribuir con la sociedad
de los demás es
una tarea muy importante
que todos debemos hacer.



Facultad de Educación- Doctorado en Educación

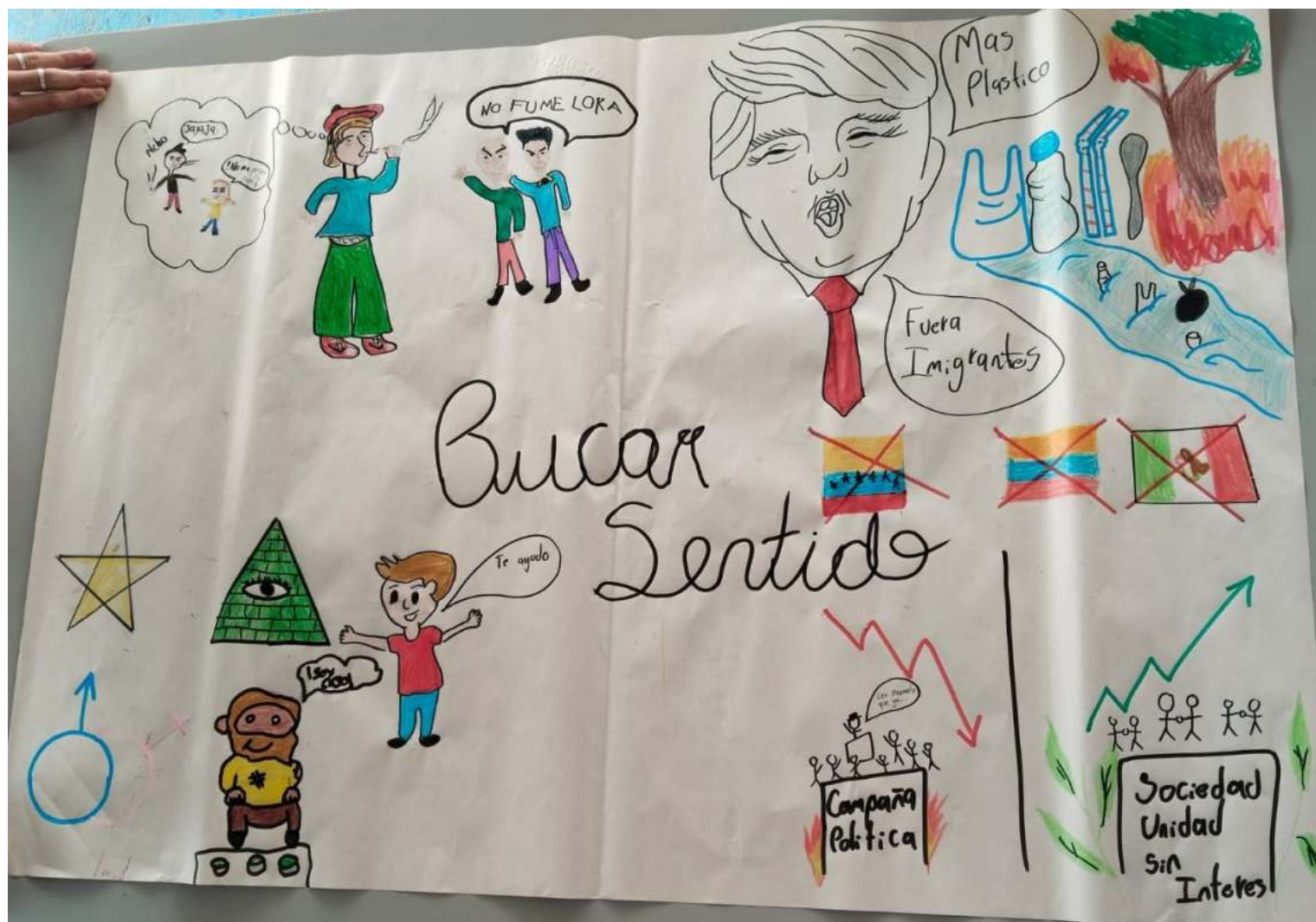
Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

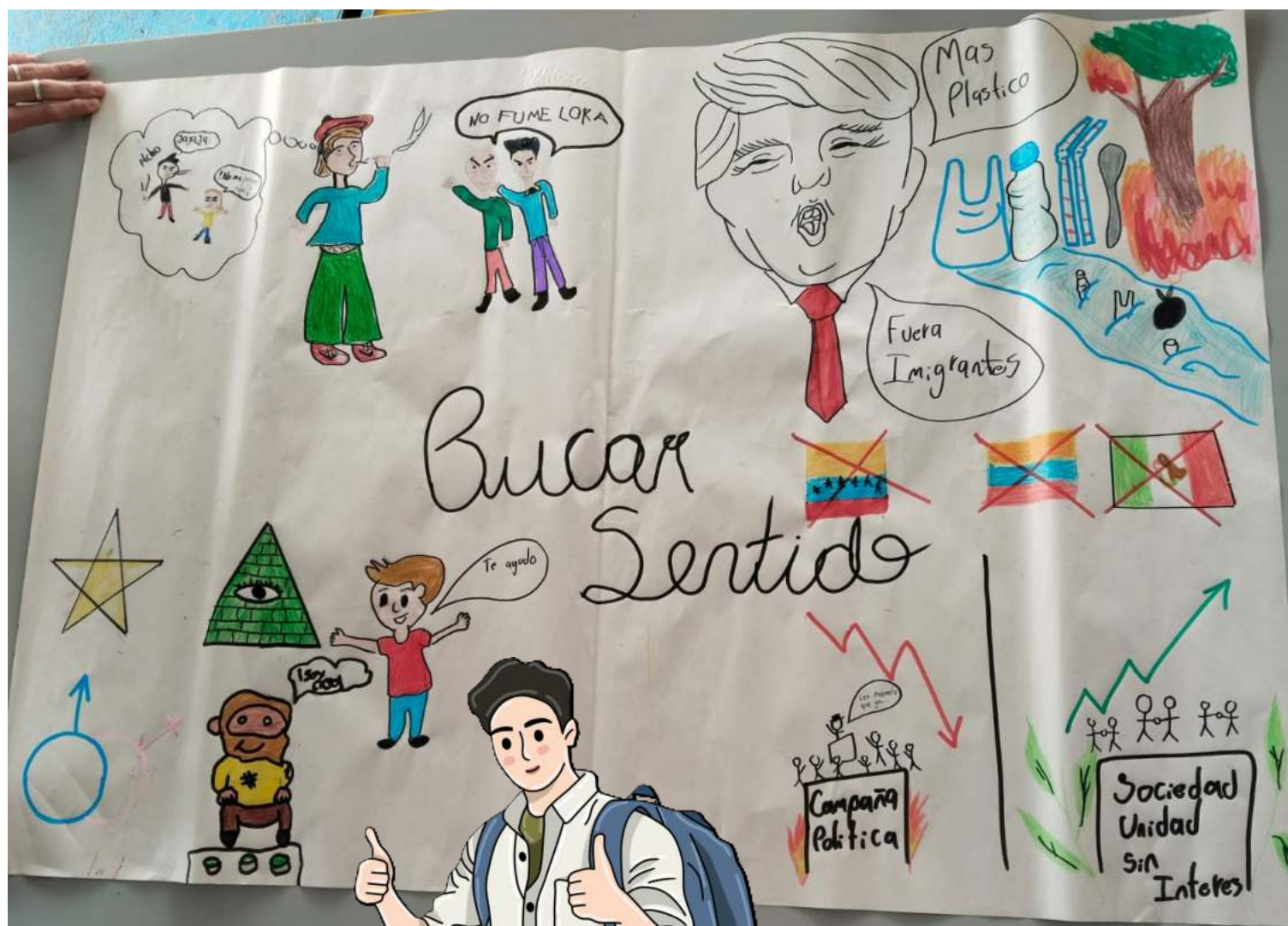
Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

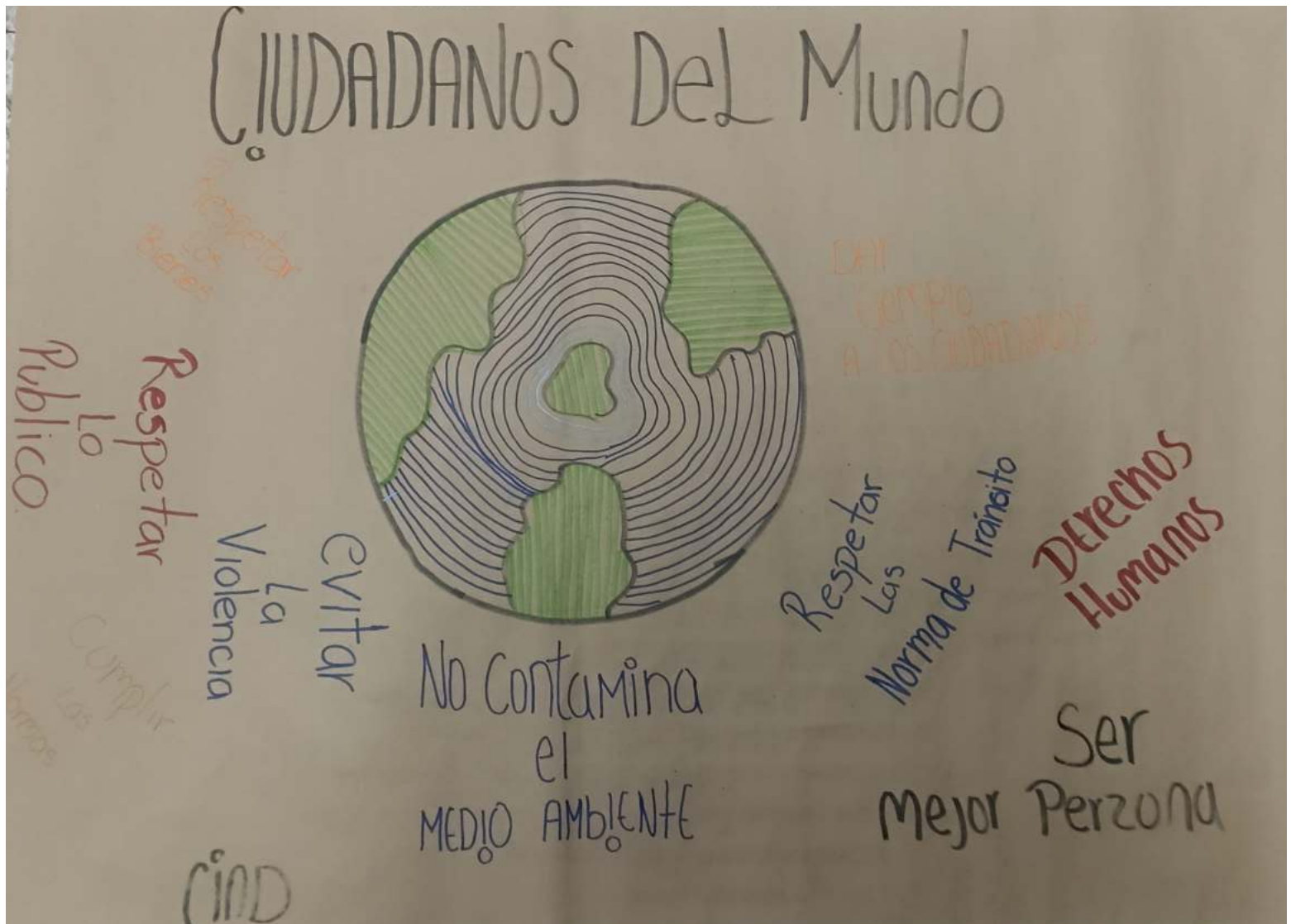
Facultad de Educación- Doctorado en Educación



La escuela en la actualidad desempeña un papel crucial en la formación de futuros ciudadanos, ya que es el primer espacio donde los estudiantes comienzan a comprender la importancia de los valores que se fortalecen en la vida con los demás.



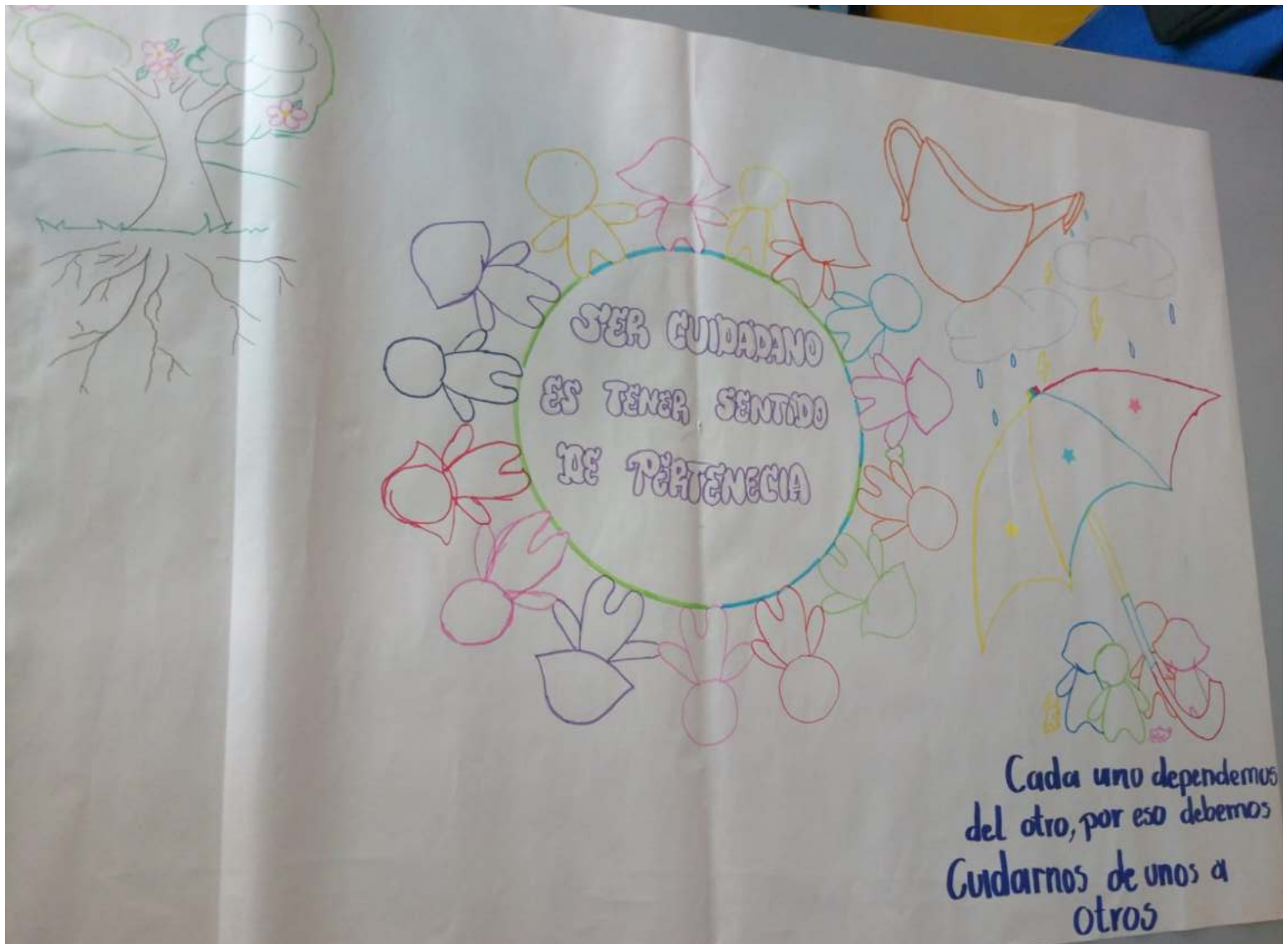
Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Ciudadanos del Mundo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

COLEGIOS PARTICIPANTES

TRABAJO CON ESTUDIANTES

Docente:
Jairo Segundo Gómez Barrera





UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
Facultad de Educación
- Doctorado en Educación

CoAltero - Cividad

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

Febrero
2025

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA GENERAL DE
UNIVERSIDAD ABIERTA Y A
DISTANCIA.**

DUAD

Vicerrectoría General de
Universidad Abierta y a Distancia -

Línea:

**EDUCACIÓN, DERECHOS
HUMANOS, POLÍTICAS Y
CIUDADANÍA**

Realizado por:

**Jairo Segundo
Gómez Barrera**





La CoAlteroCividad Promueve el trabajo solidario, por ello la escuela como tal debe lograr que los maestros sean capaces de integrar sus conocimientos con otras áreas, este trabajo cooperativo muestra la capacidad de transformar el conocimiento y de generar espacios de trabajo con otros.



que hay que hacer autonomo,
tomar buenas decisiones no
seguir a otras personas,
Tener un buen cuidado de uno
mismo y de las personas que me
rodean.

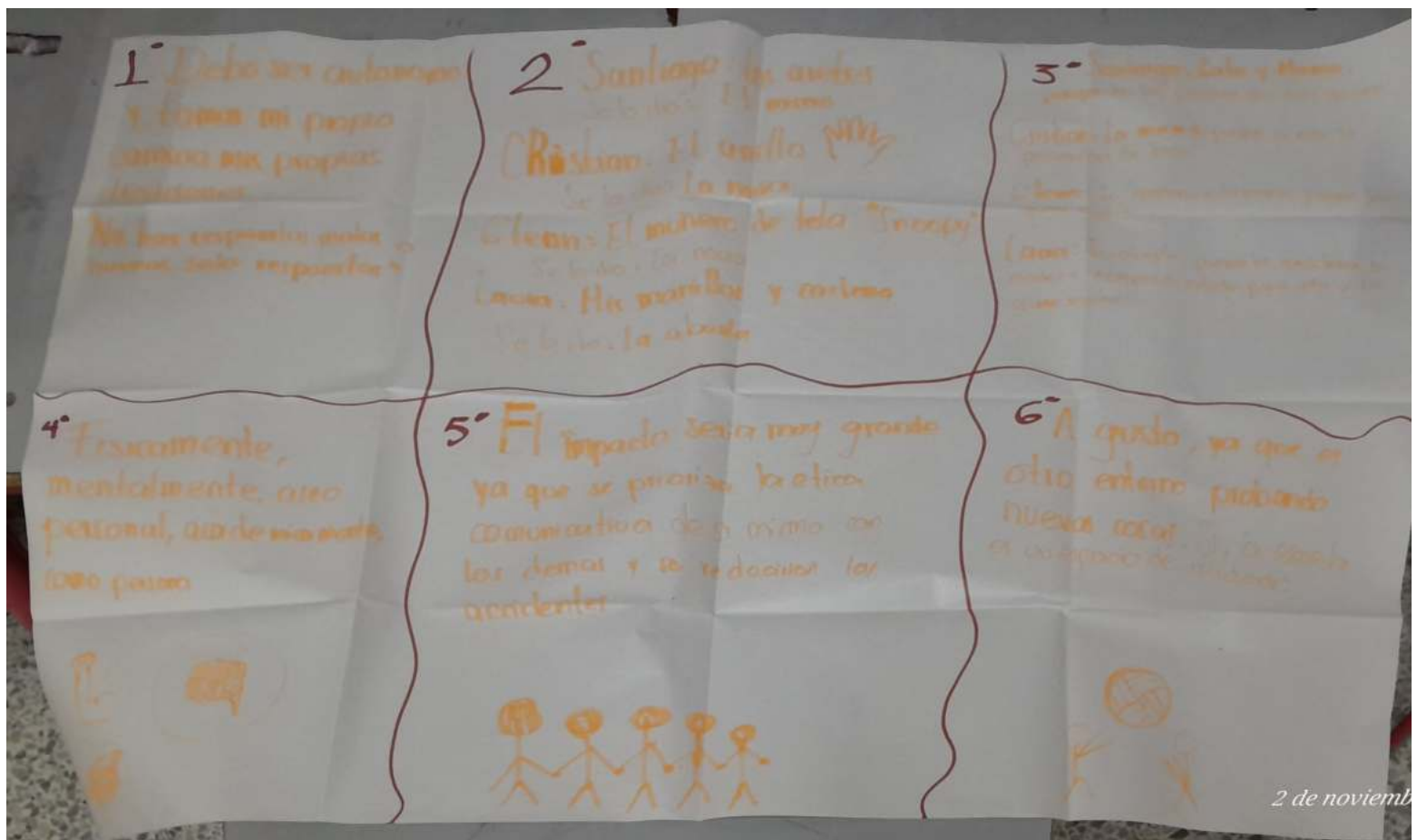
Te-niendo buenos
hábitos, Teniendo buen
aseo personal, Protegu
de m todo mal y
Peligro.

3
Cuidarnos a
nuestros
hermanos y
le damos buenos
consejos de que
es bueno y que
es malo para que
no tomen malas
decisiones.

5 me Ayudando,
Dando consejos
Seria bueno
Porque mejoraria
la sociedad.

El colegio es un espacio de muchas emociones





③ Karol: mamá porque ella
cuido de mi
Nicoll: mamá cuido de mi y
yo haria lo mismo por ella
Saray: mamá porque ella esta
para mi y siempre voy a
considerar mi mejor amigo
Zamara: Prima porque es lo
unico que me queda
Paula: todo el mundo porque
siempre voy a ayudar a las
personas sin importar que ...





(A) No me lastiman
alejandome de las personas que
me lastiman, tambien cuidando
me tanto fisicamente como
emocionalmente.

(S)
Para algunas personas puede
ser o un lugar para respirar,
como para a otros siendo una
tortura, pero creo que es para
divertirse y tal vez poderse
sentir bien.





La CoAlteroCividad, debe tener como precedente la visión del estudiante en torno a su propio proceso, esto quiere decir que el proceso pedagógico y académico debe ser construido por los maestros pero debe ser mediado y transformado a partir de la reflexión crítica de parte de los estudiantes.



Cuido de mi misma tratando de estar bien tanto físicamente como del mundo, tratando de no sobrepasar las cosas por mi cuenta al rebotar, no todo de golpe lo hago.

Cuido de mi misma cultivando mi aprendizaje

Cuido de mi misma teniendo Paz en mi mente y en mi corazón.

Cuido de mi misma tratando de estar bien físicamente y mentalmente

⑤ Cuido de los demás preguntando



regalaron

Sería a mi hermana porque llegó cuando más la necesitaba.

• Mi Papá. Porque le debo todo por mí.

- Mi mamá, porque es quien ha dado todo por mí. Siempre está para mí.

- Sería una decisión difícil por que no me gustaría elegir a una sola persona pero sería mi mamá ya que es la que ha estado para mí en todo momento.



②
Es una pañoleta, la
ruido manteniendola
limpia y me la dio
una persona muy
especial! ♡



③ A la persona que cuidaría
de mi familia con mi ser completo
(La tenía por todos los miembros de mi
familia), es persona seria mi mamá
por que ella sacrifico demasiadas
cosas por cuidar 5 niños desde los 11
y ella siempre estuvo para todos
nosotros (hermanos y yo) hasta en el
peligro de las calles, ahora es mi
turno de cuidarla a ella, mi mamá
hermosa.

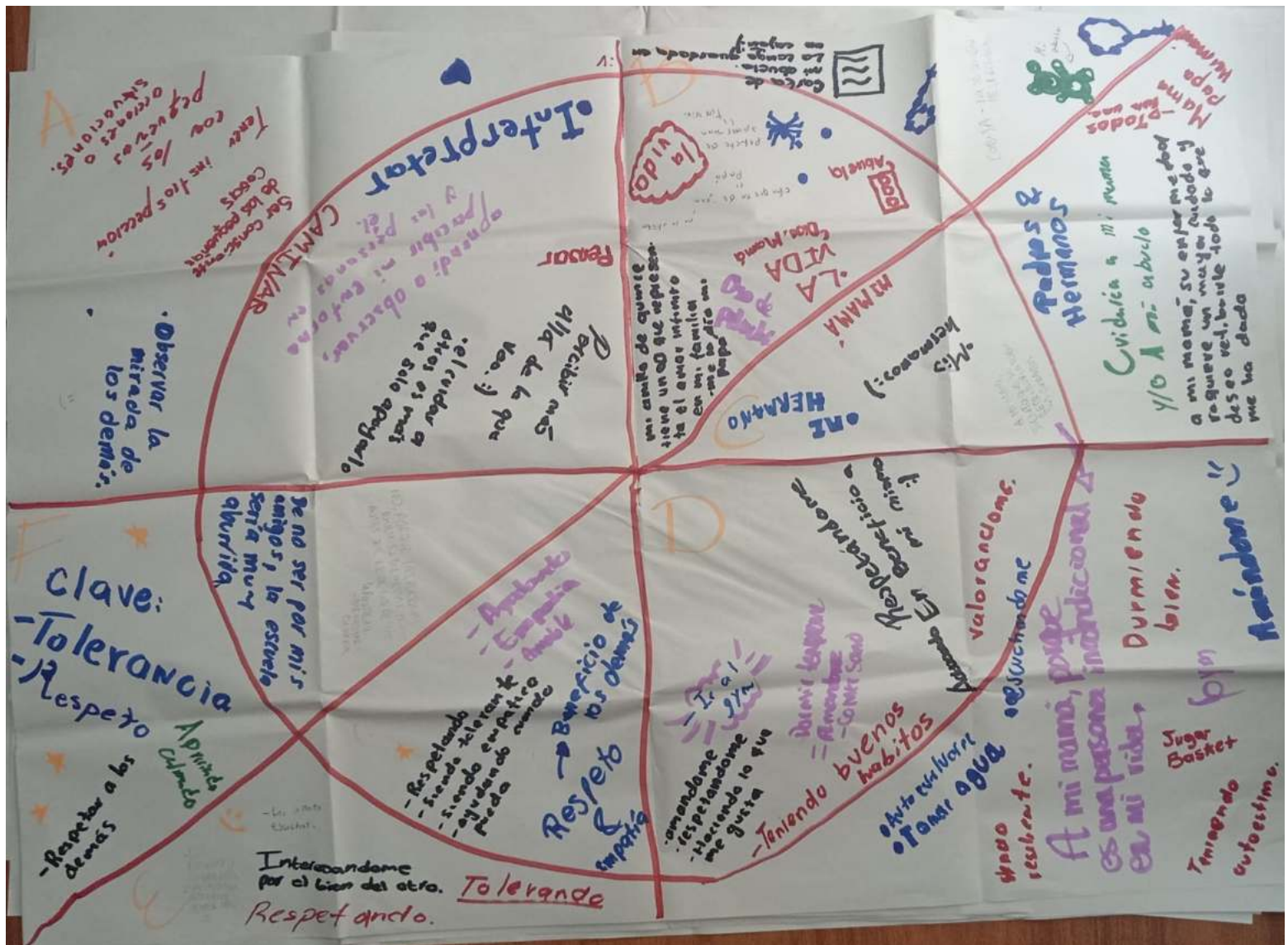






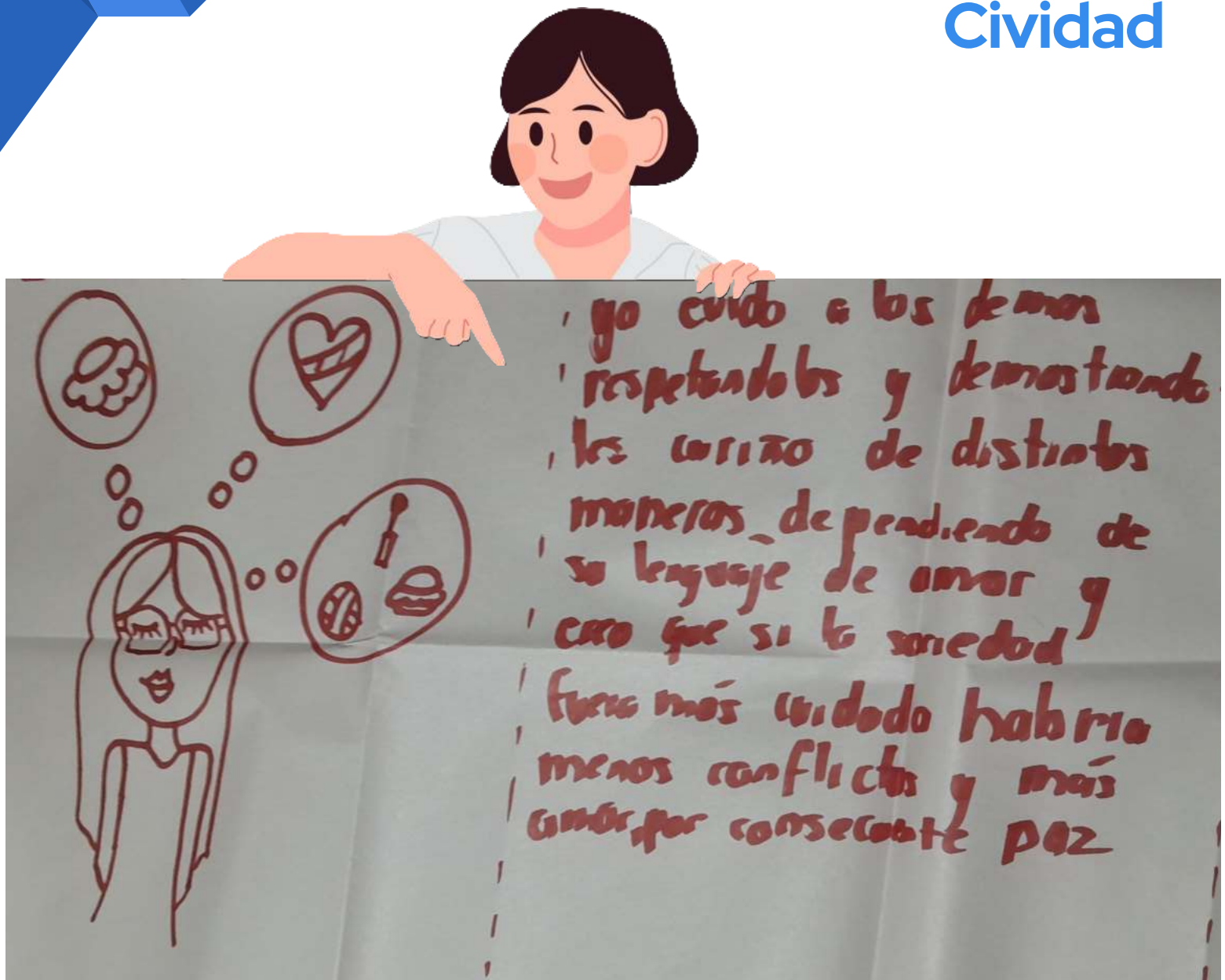


CoAltero - Cividad



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación



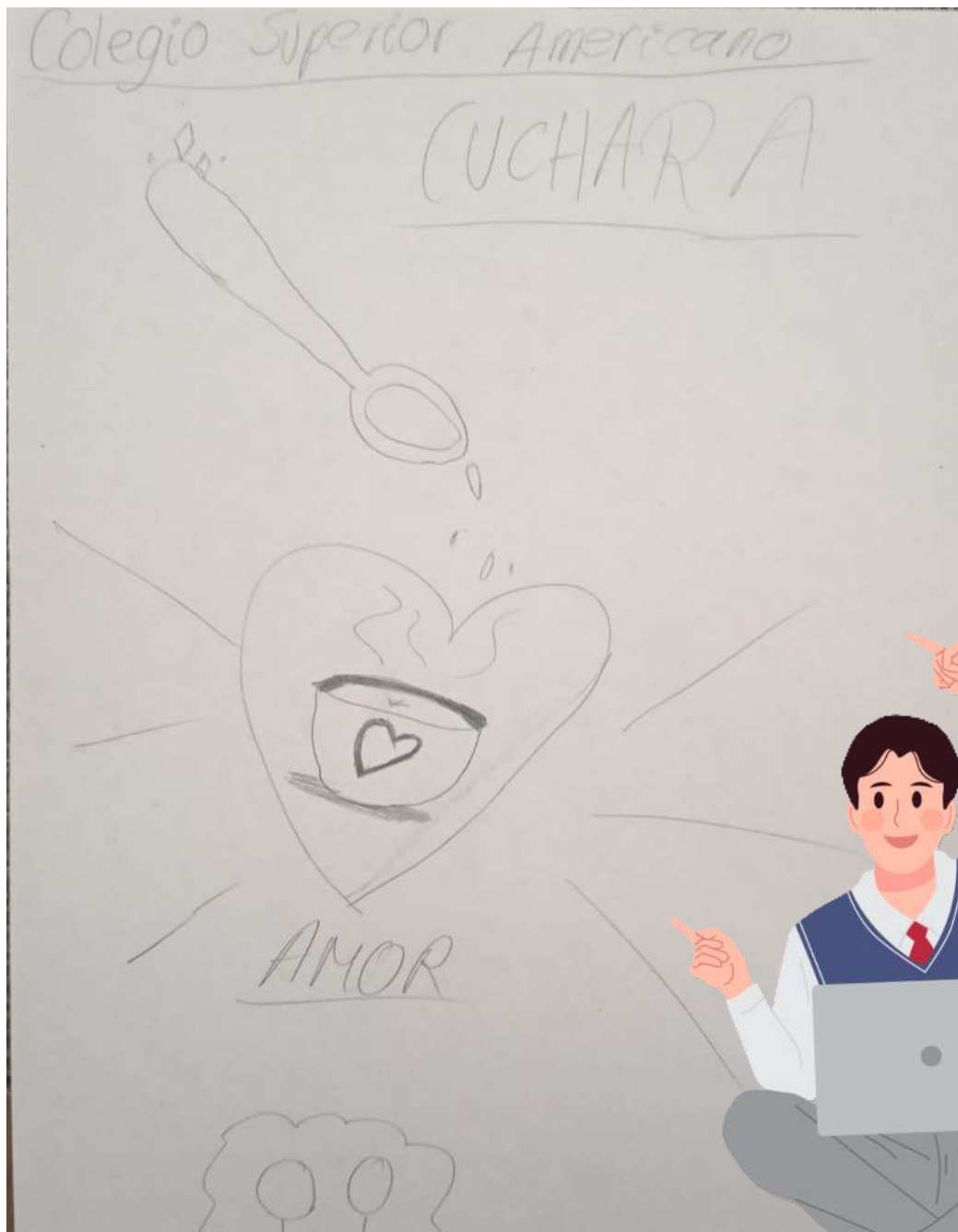
yo cuido a los demas
respetandolos y demostrando
les cariño de distintas
maneras dependiendo de
su lenguaje de amor y
cero que si la sociedad
fuera más unido habria
menos conflictos y más
amor por consiguiente paz





La ética planteada desde la perspectiva de la CoAlteroCividad, nos brinda una oportunidad para fortalecer el papel de la escuela y redefinir su misión en la formación de ciudadanos activos, críticos y comprometidos con el bienestar social.





Cuido de mi misma tratando de
estar bien físicamente y
mentalmente

⑤ Cuido de los demás preguntando
cómo están, con un abrazo, palabras
de amor, etc. Creo que sería un
mundo muy tranquilo sin tanta
violencia ni guerras, sería un mundo con
más paz.

Cuido de mi misma tratando de
estar bien físicamente y
mentalmente

⑤ Cuido de los demás preguntando
cómo están, con un abrazo, palabras
de amor, etc. Creo que sería un
mundo muy tranquilo sin tanta
violencia ni guerras, sería un mundo con
más paz.



① A cuidar del uno al
Otro para construir
Una mejor sociedad



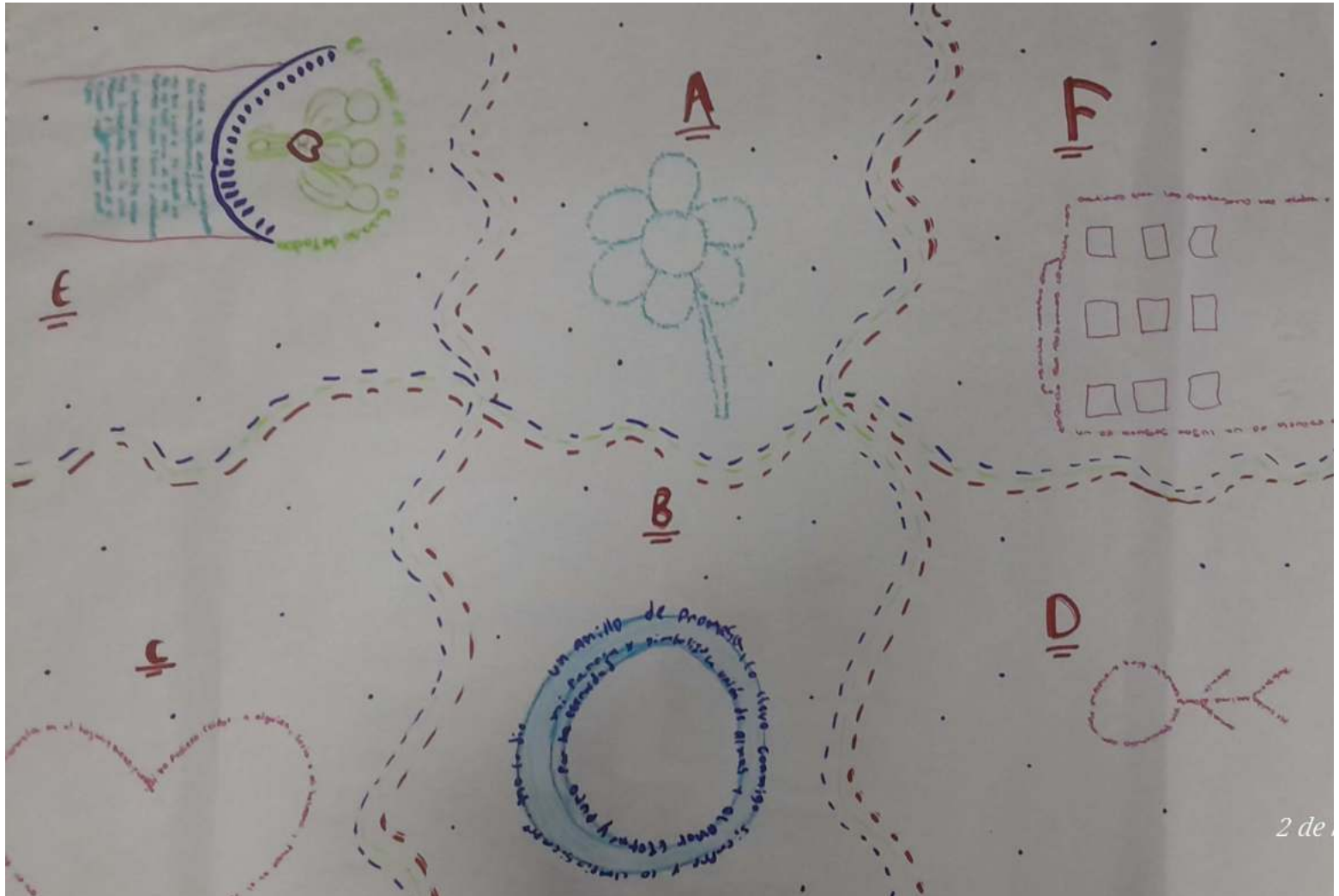
② Si, si tengo un objeto que
es una manilla, trato de que no
se dañe y quien me dio esa manilla es
alguien que me importa mucho, quien
me gusta

Mis manillas por que
me las han dado
personas que quiero

Si, todas mis manillas y collares
al igual que un saquito que me
regalaron mis papas

Sería a mi hermana por que





CoAltero - Cividad

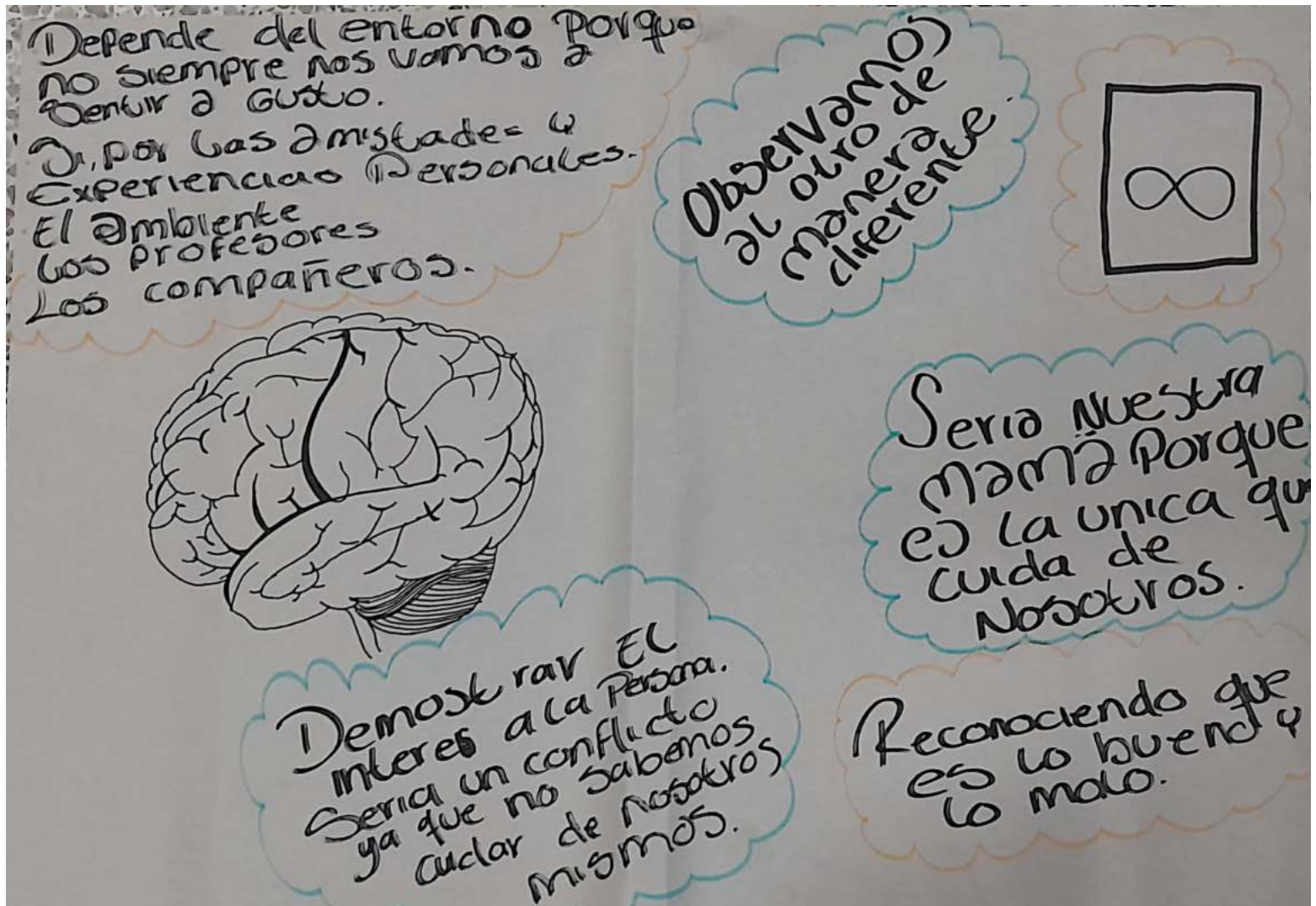
- 1) **SOCIALIZAR** con las personas y Entender como es emocionalmente cada persona
- 2) Una Cadena que me regalo mi Papá Significa  una muestra de amor para mí.
 - * Mi Celular que mis Papás me regalara por mi cumpleaños, Para mí Fue muy importante porque ellos me lo dieron con amor
 - * Mi Guitarra: Es un objeto muy querido ya que me esfuerce en conseguirla y es una de las cosas a las que más le dedico mi tiempo, este lo compra con más amor.
 - * Peluche: Es un objeto que me regalo una amiga antes de irse para otro país
- 3) * Seria mi mamá porque ella fue la que me dio la vida y la que siempre esta conmigo.
 - * A mi nana porque me pario y me a cuidado
 - * A mi madre porque es la persona que más amo y me a dado.
 - * A mi hermana porque tiene un gran futuro

- 4) **NO** Cuidamos haciendo deporte, Comiendo saludable
- 5)
 - Solucionando problemas, intentando como la falta de comida cada día, cuidar a toda clase de humanos
 - Buscando una solución con nuestra computadora Solucionando Problemas Sociales Como la desigualdad y evitar los problemas Como el robo y la desigualdad.
 - Me siento bien ya que algunos compañeros lo critican y pues algunos Profesores no estan de acuerdo con nuestras ideas.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación





UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

COLEGIOS PARTICIPANTES

TRABAJO CON ESTUDIANTES

Docente:
Jairo Segundo Gómez Barrera





UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
Facultad de Educación
- Doctorado en Educación

El otro: mi espejo

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

Febrero
2025

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA GENERAL DE
UNIVERSIDAD ABIERTA Y A
DISTANCIA.**

DUAD

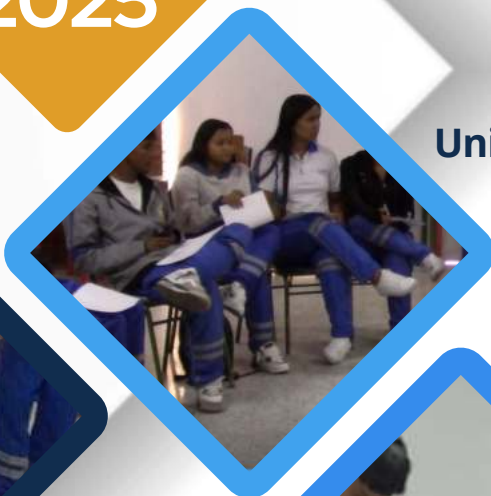
Vicerrectoría General de
Universidad Abierta y a Distancia -

Línea:

**EDUCACIÓN, DERECHOS
HUMANOS, POLÍTICAS Y
CIUDADANÍA**

Realizado por:

**Jairo Segundo
Gómez Barrera**

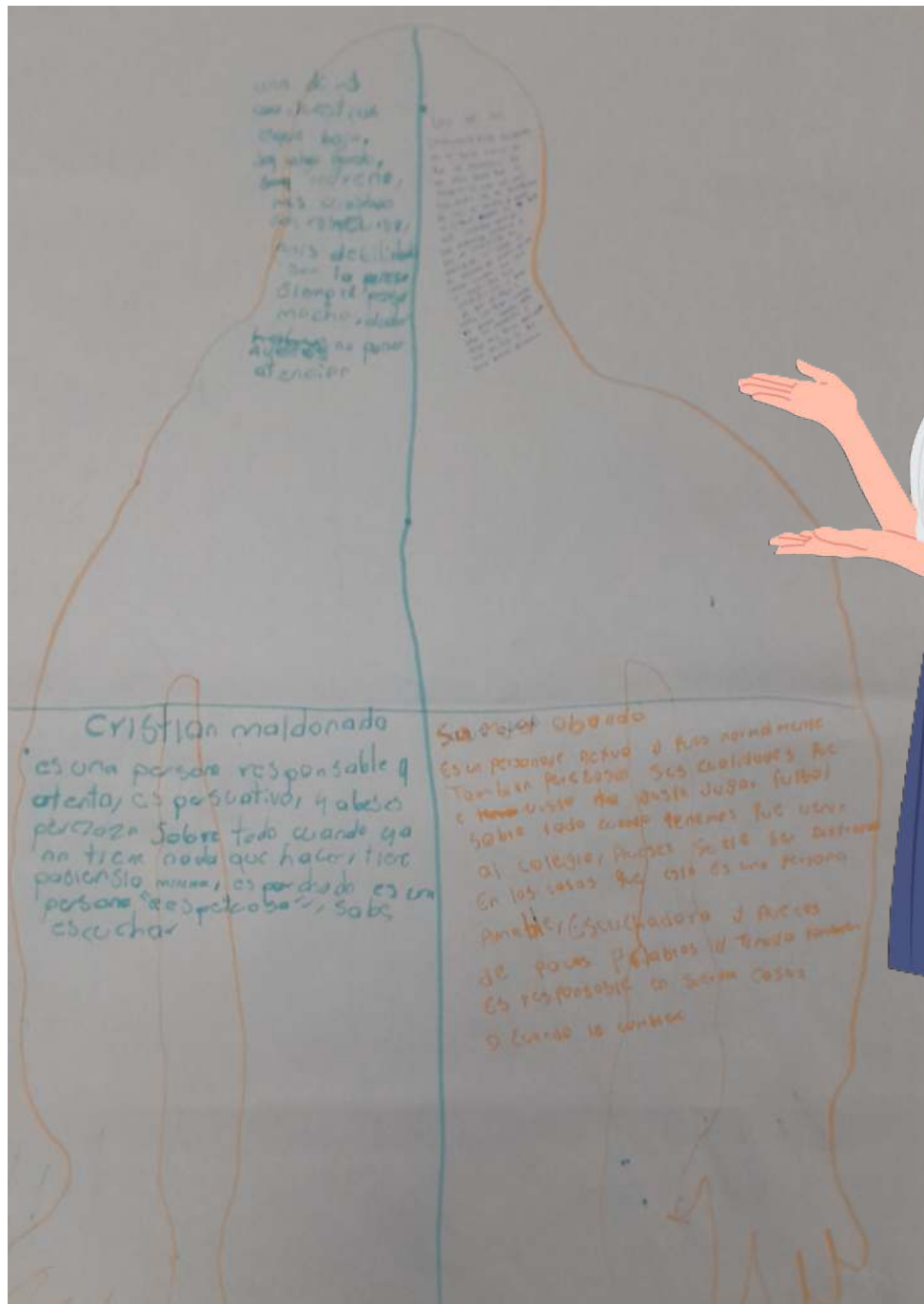




Durante las sesiones desarrolladas, los participantes compartieron sus emociones, sentimientos y reflexiones sobre las temáticas abordadas, enriqueciendo así el intercambio de perspectivas. Estos espacios buscaron propiciar la comunicación de manera sencilla y natural, donde cada uno de ellos tuviera la posibilidad de expresarse sin temor a ningún tipo de juicio.



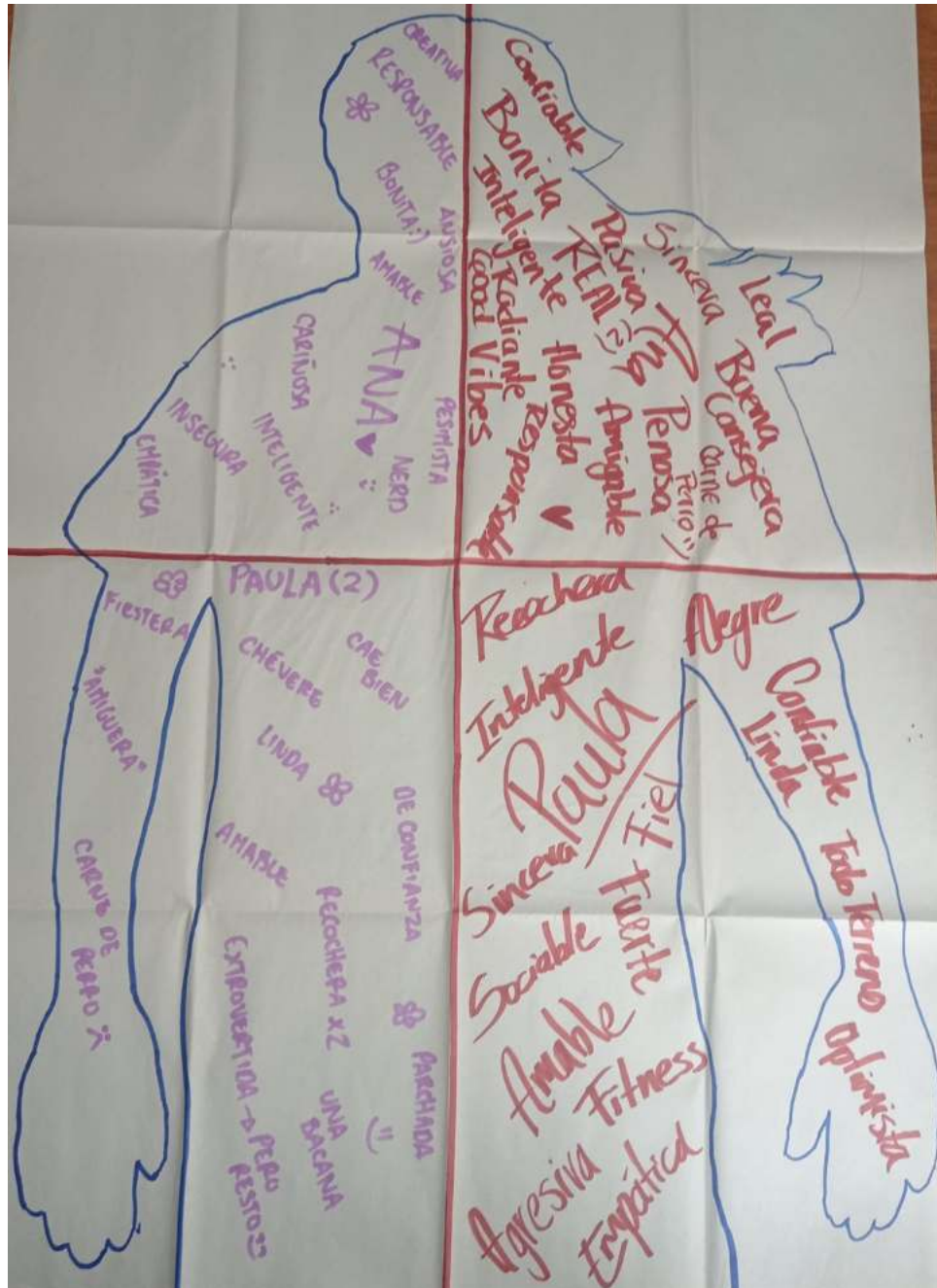
El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

SUNIVERSIDAD
SANTO TOMAS

Sobrio
 Emotivo
 Divertido
 Alegre
 Inteligente
 Respetuoso
 Leal
 Amigable
 Morenito

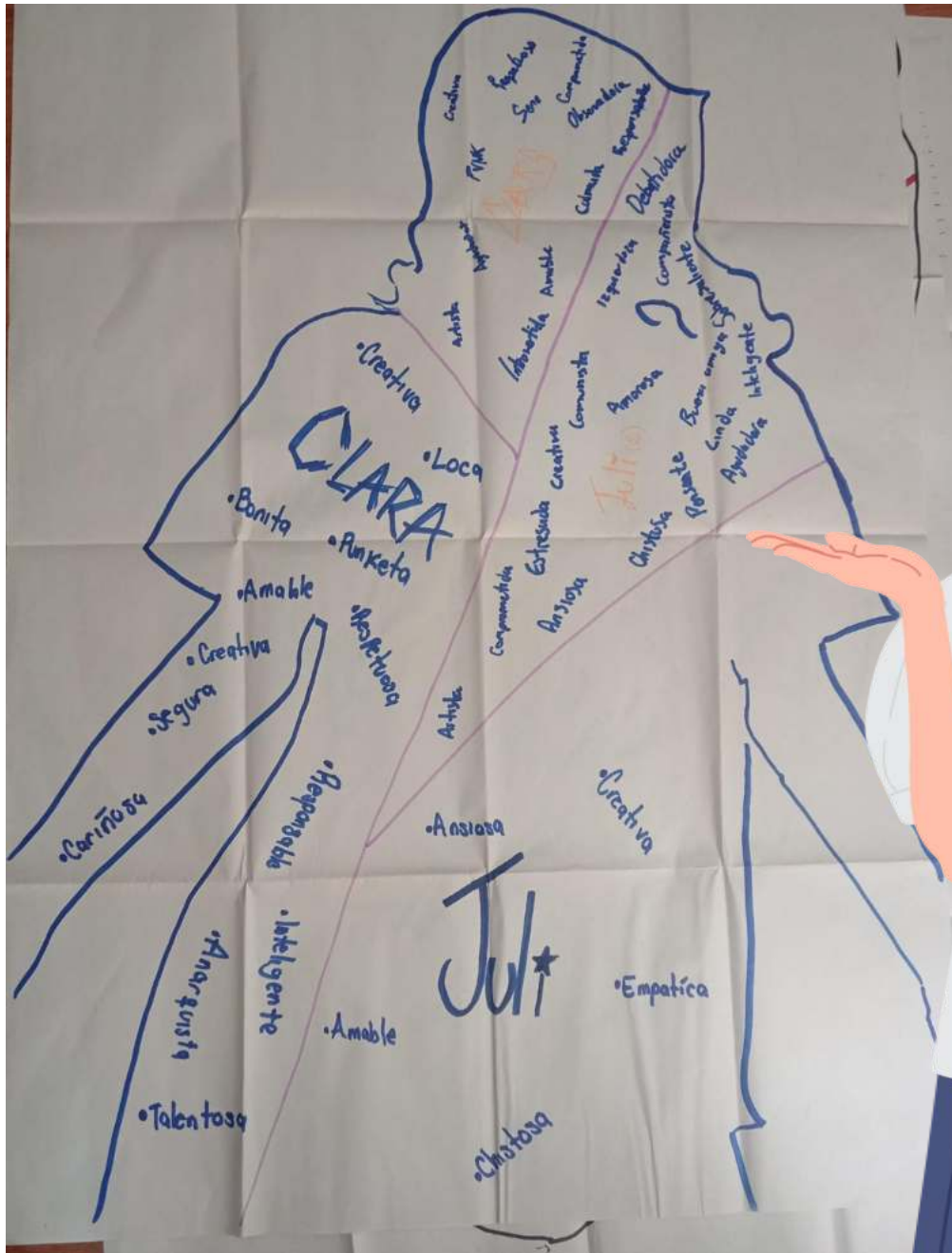
Amoroso
 Divertido
 Cálido
 Alegre
 Inteligente
 Respetuoso
 Leal
 Amigable
 Morenito

Peivi
 Nerd
 Feliz
 Simpático
 Empático
 Confiable

Vegetta 777
 Amable
 Respetuoso
 Divertido
 Inteligente
 Cálido
 Leal
 Amigable
 Morenito

Trágico
 Simpático
 Empático
 Confiable

El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

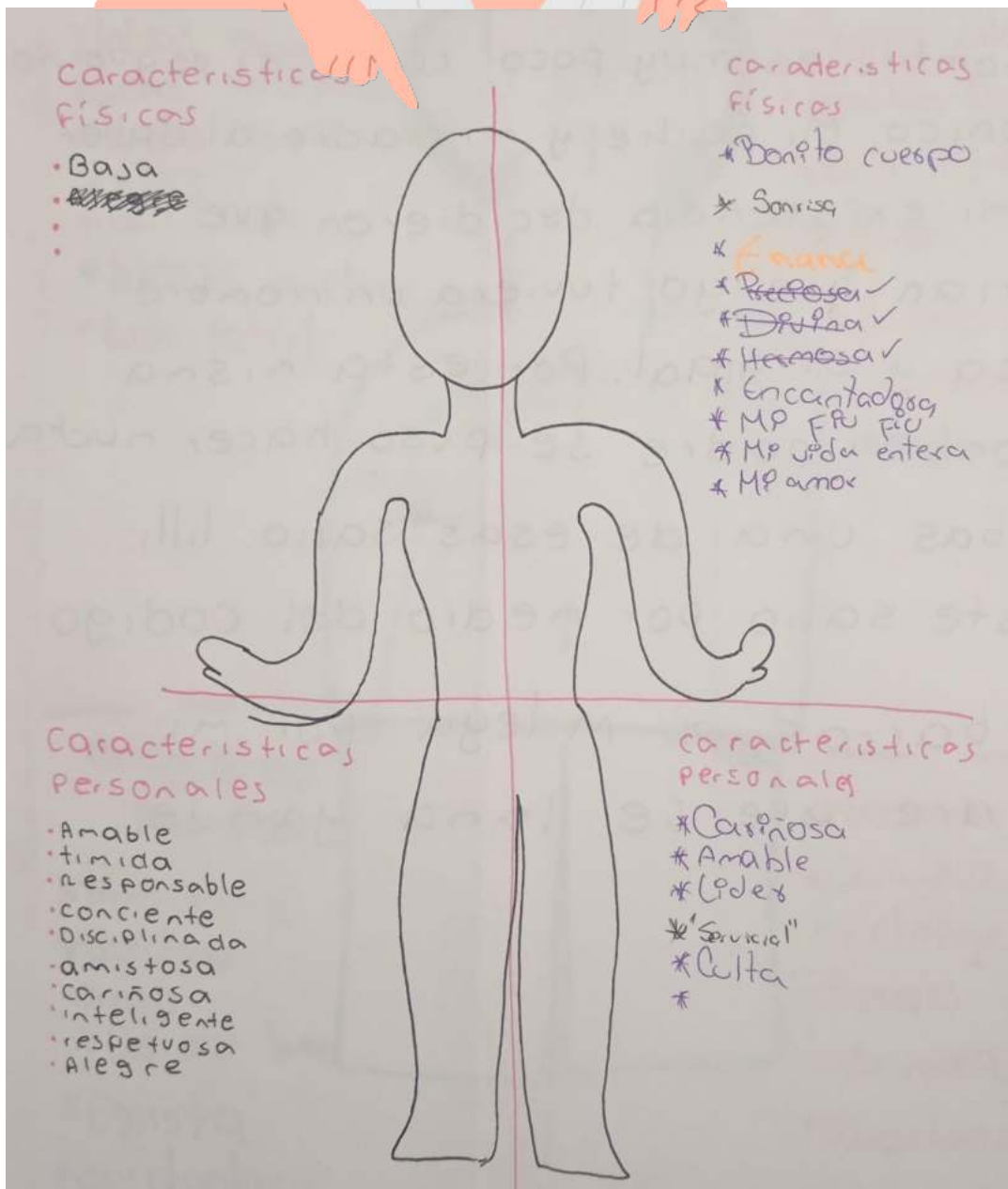
Facultad de Educación- Doctorado en Educación



La CoAlteroCividad es una propuesta donde el posicionamiento personal lleva al uno a encontrarse con el otro y en esa relación ambas partes se enfrentan, determinando desde sí mismo y ahora también desde la mirada del otro una mutua observación, que desde la mirada ajena genera vínculos, miedos y diferentes sentimientos que se deben empezar a tramitar



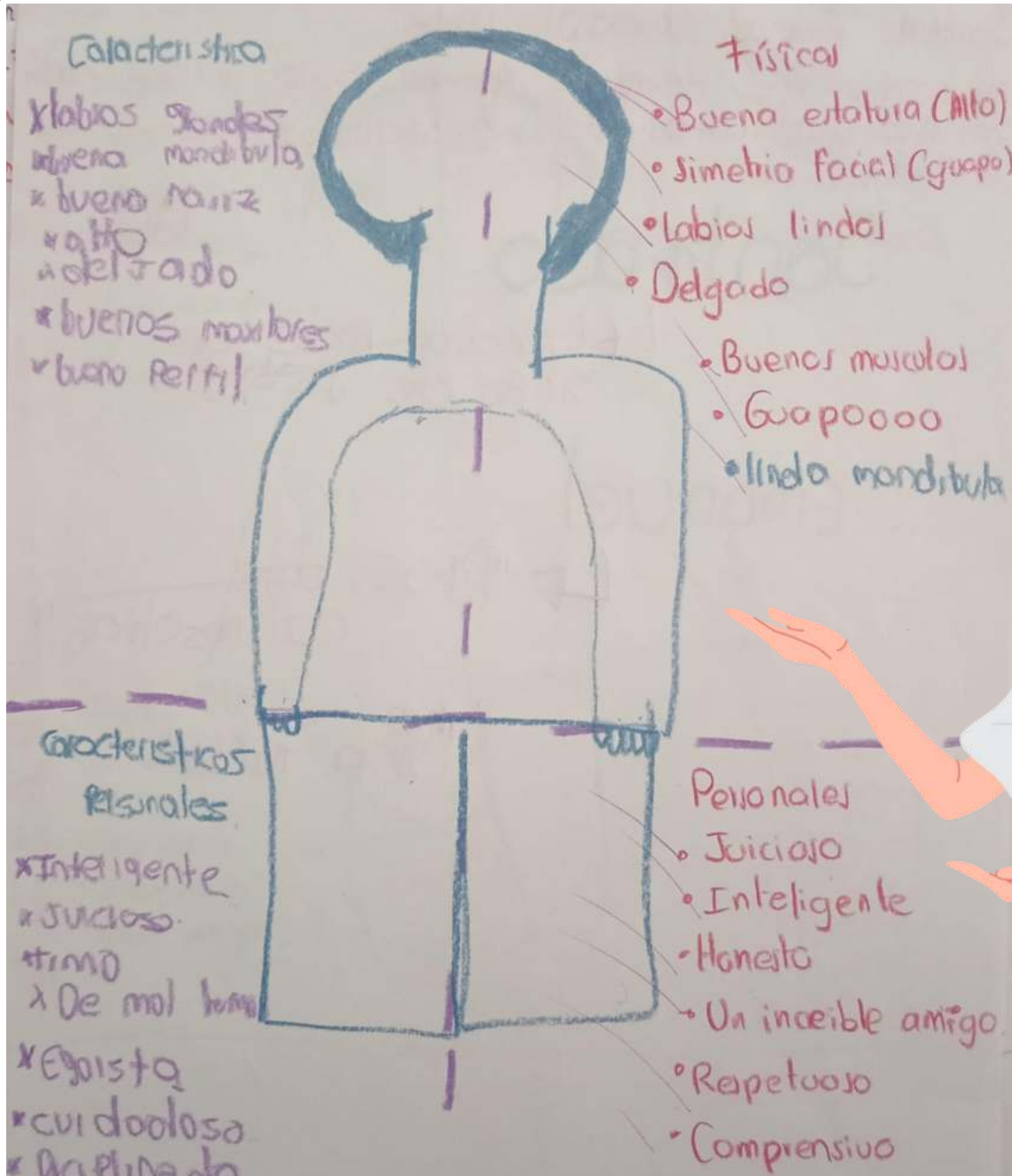
El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

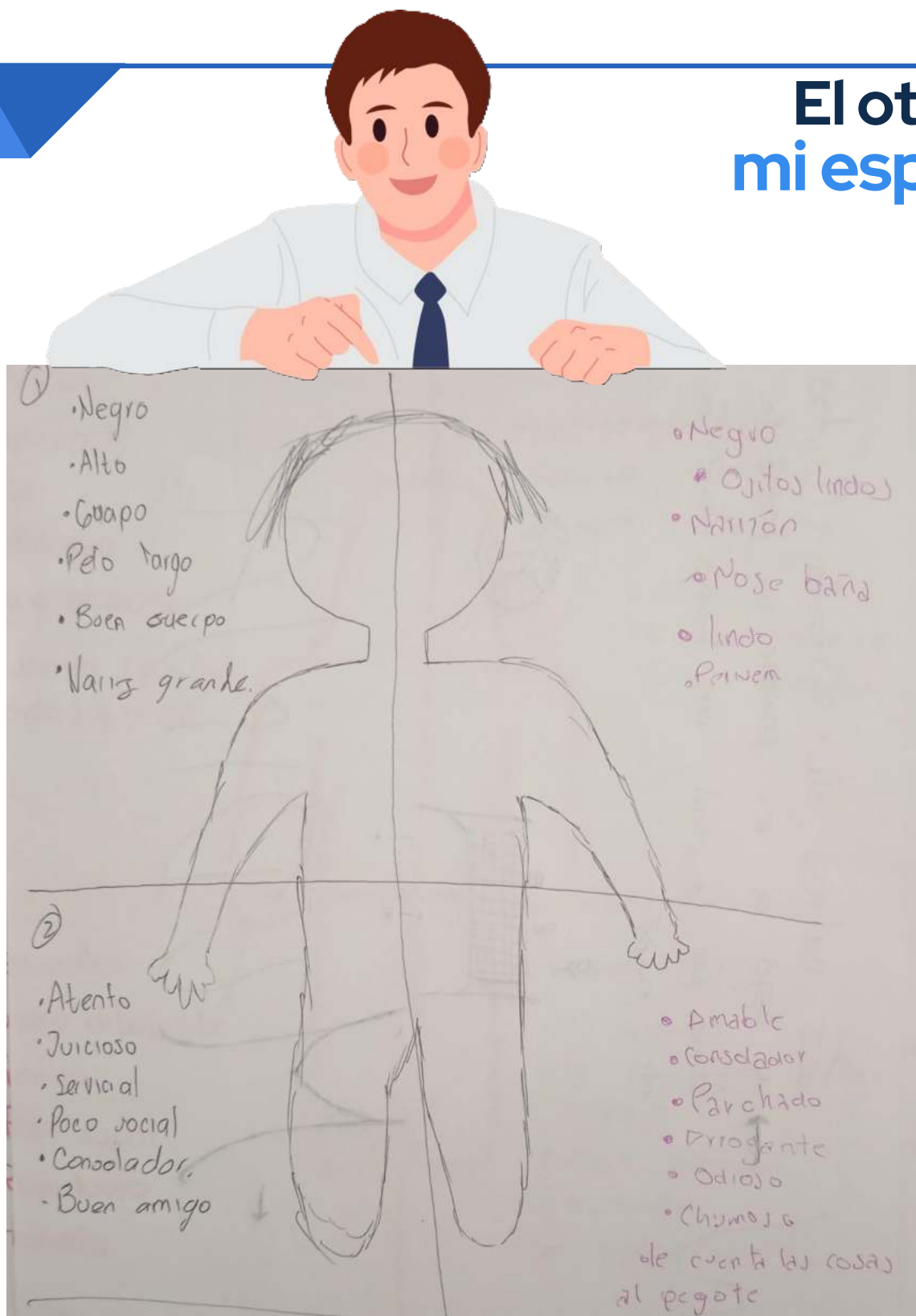
El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

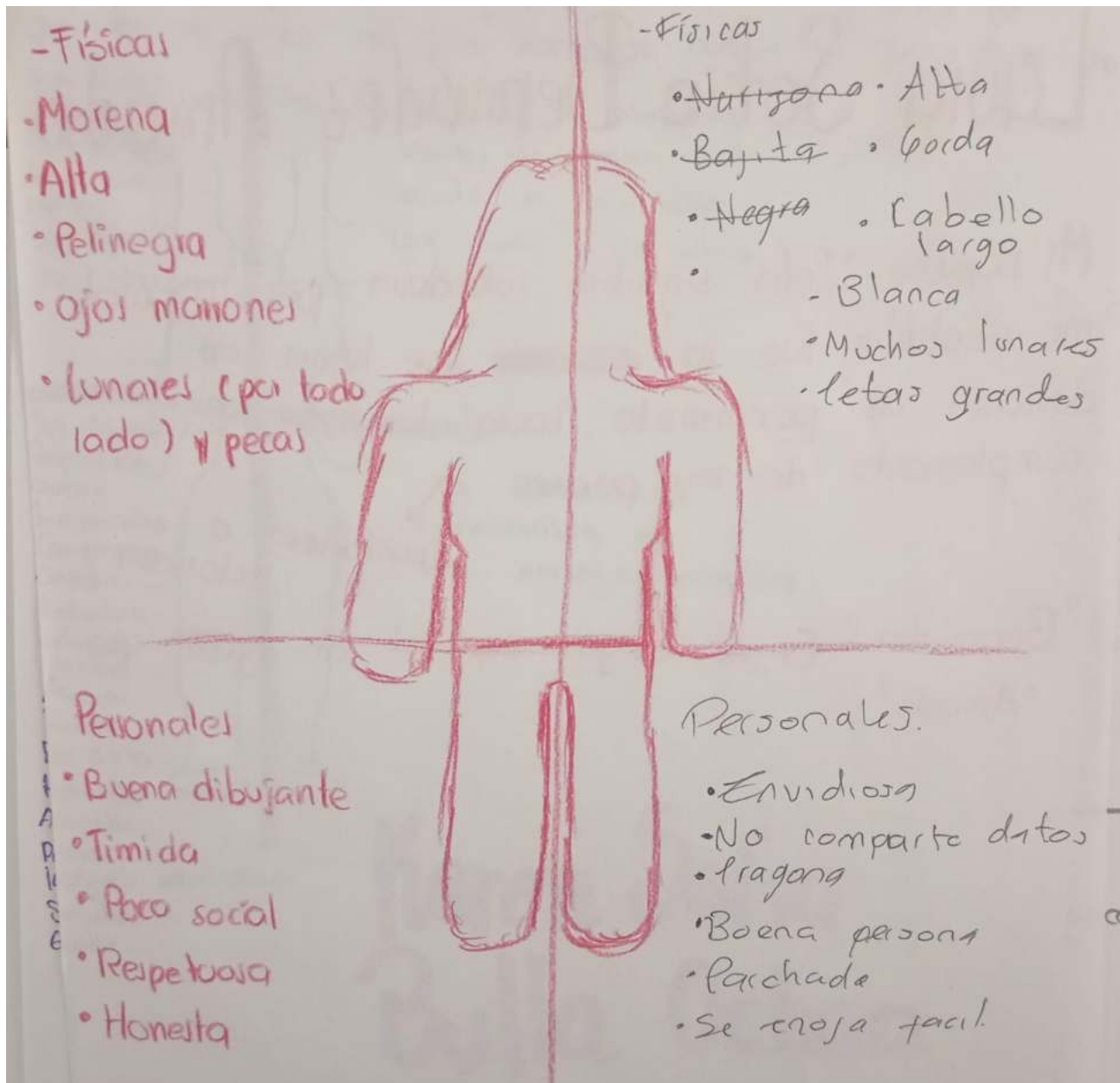
El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

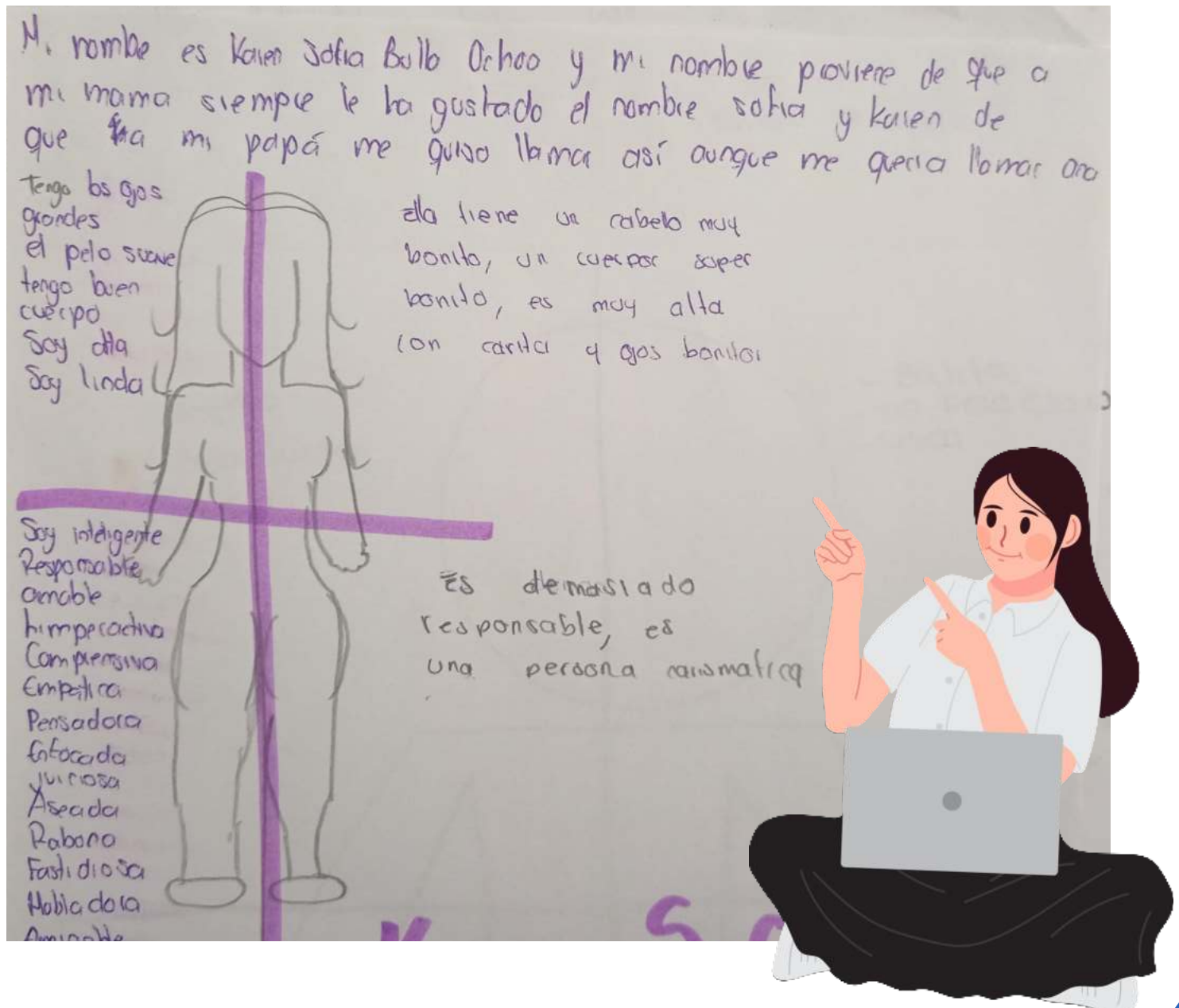
El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

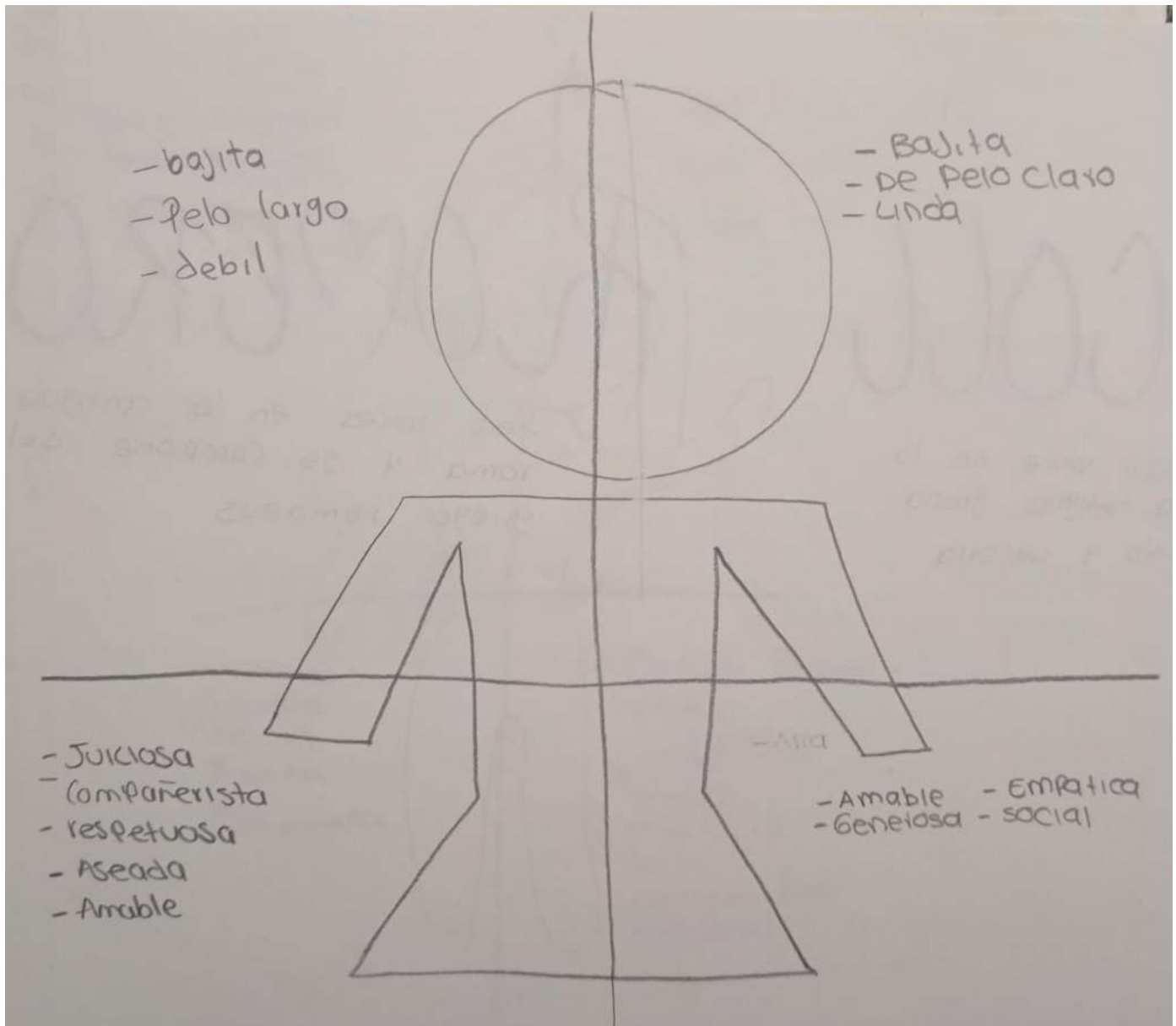
Facultad de Educación- Doctorado en Educación



La CoAlteroCividad surge de manera natural como una condición humana, en la que desde sus vivencias personales el individuo comprende su pluridimensionalidad, opta por vivir con los demás y determina desde sus acciones, que de hecho son naturales, cuidar del otro como si fuera sí mismo.



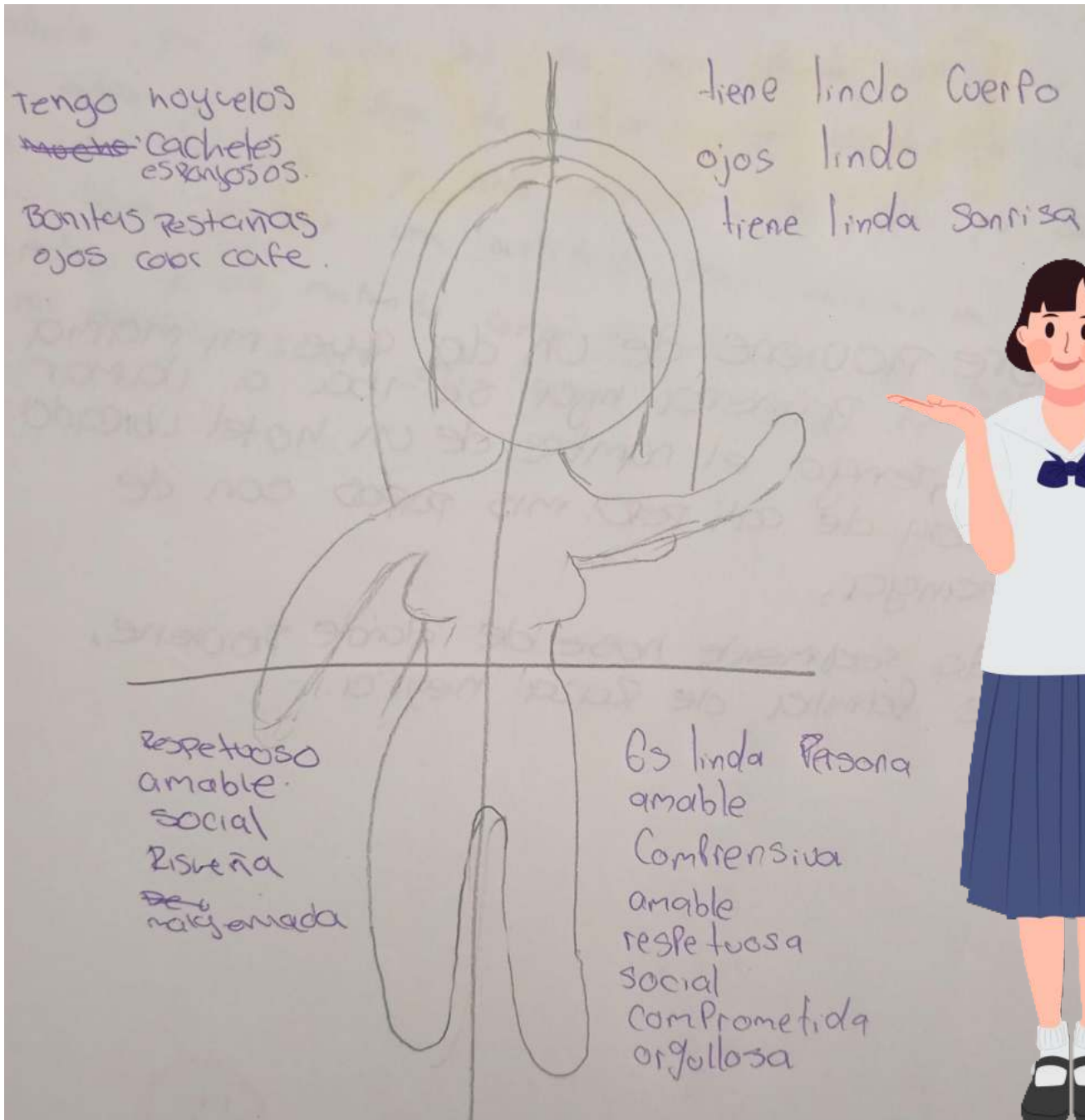
El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

El otro: mi espejo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

COLEGIOS PARTICIPANTES

TRABAJO CON ESTUDIANTES

Docente:
Jairo Segundo Gómez Barrera





UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
Facultad de Educación
- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

Febrero
2025

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA GENERAL DE
UNIVERSIDAD ABIERTA Y A
DISTANCIA.**

DUAD

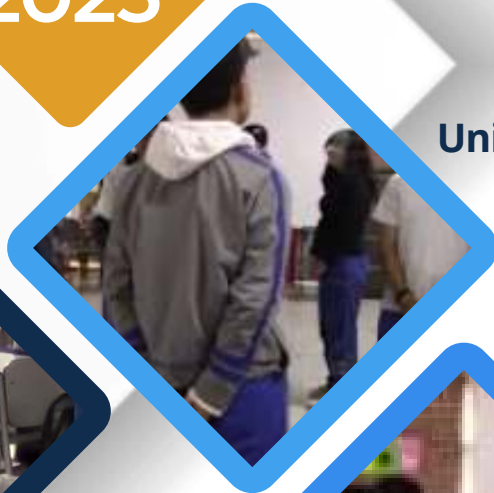
Vicerrectoría General de
Universidad Abierta y a Distancia -

Línea:

**EDUCACIÓN, DERECHOS
HUMANOS, POLÍTICAS Y
CIUDADANÍA**

Realizado por:

**Jairo Segundo
Gómez Barrera**





Es importante llegar a la utopía de una nueva realidad que se preocupe por el otro y su cuidado, que deje de lado por un instante ese afán capitalista por el crecimiento per cápita, que mira profundamente lo cognitivo y deja de lado el sentido de lo afectivo.



Relatos del cuidado



Consideraría que mi familia en especial mi mamá y mi abuelo, ya que ellos dos me han dado un apoyo mutuo y me ayudan de animar y cuidar a lo largo de mi vida y mis amigos ya que yo con ellos logro mostrar una actitud más comprensiva constructiva y etc, mostrando como mi familia de sangre y mi familia social me apoya y ayuda



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado

Mis padres son las personas que más me aman y me cuidan, no solo protegiendome, sino apoyandome, estando para mi y amandome como nadie más lo hace.

-Son quienes mas me aman, me apoyan, me enseñan, me protegen, me corrigen
Son lo mas importante para mi



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado

* ¿Quién(es) cuida(n) de mí y cómo lo hace(n)?

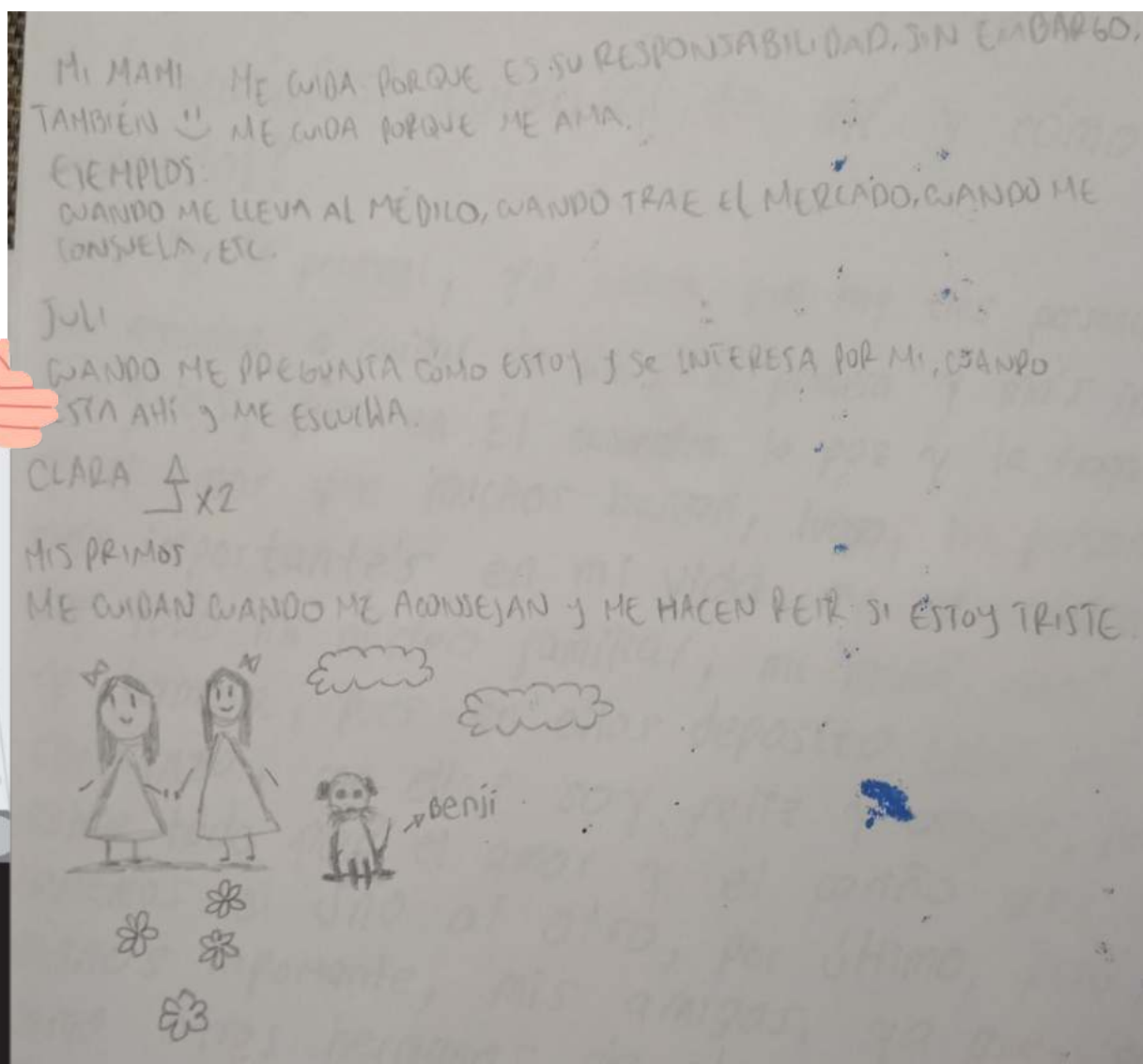
R= / En lo personal, yo siento que hay tres personas que ayudan a cuidar de mí, la primera y más importante, Dios, pues en Él encuentro la paz y la tranquilidad y el amor que muchos buscan, luego, las personas más importantes en mi vida son mi familia, más que todo mi núcleo familiar, mi mamá, papá, hermano y hermana, pues en ellos deposito toda mi confianza, con ellos soy feliz y alegre, pero sobre todo por el amor y el cariño que le tenemos el uno al otro, por último, pero no menos importante, mis amigos, ya que, son como otros hermanos de otra sangre, un sentimiento de fraternidad, nos preocupamos el uno por el otro, pero sobre todo, reímos y obtenemos momentos que recordare por siempre, como una segunda familia. Estas son las personas que siempre atesoraré y apreciaré por el cuidado que me brindan.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

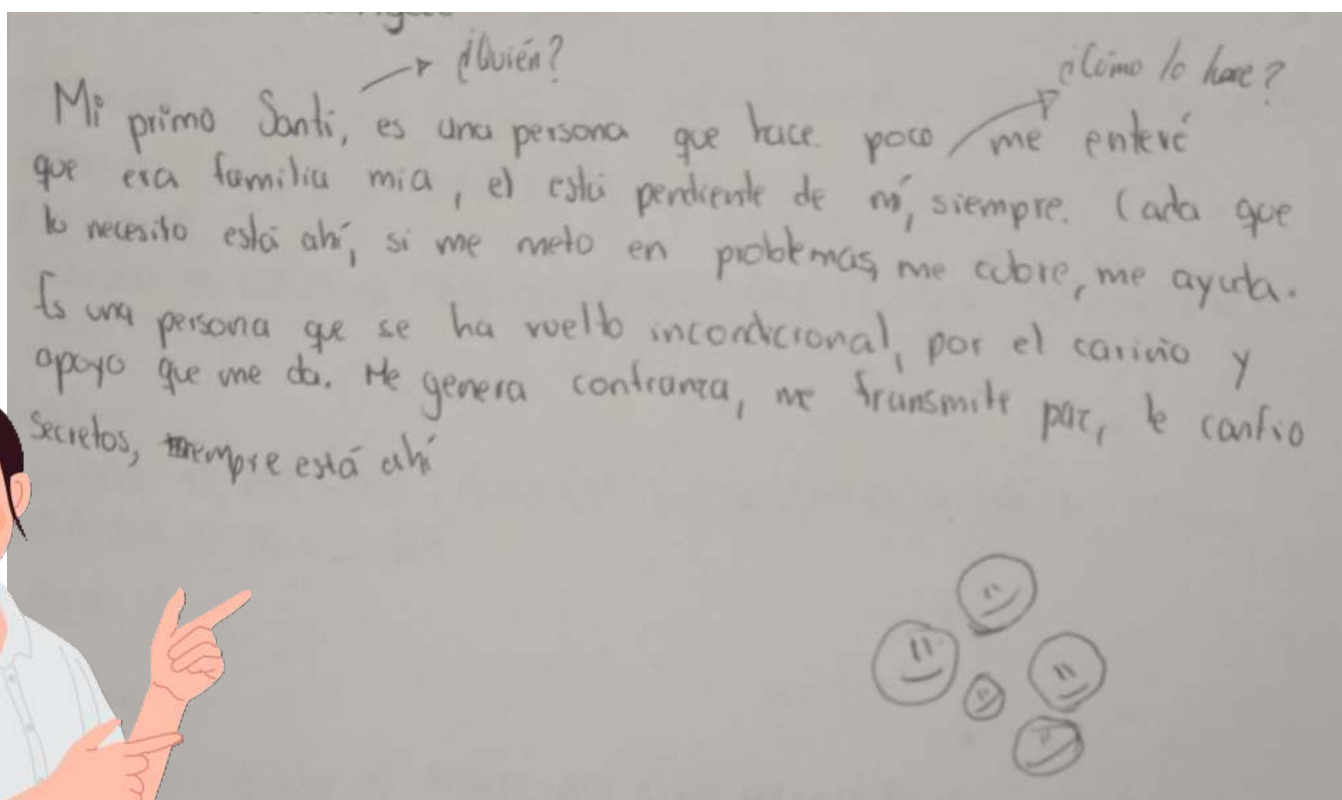
Facultad de Educación- Doctorado en Educación



Por su parte, Leonardo Boff, con su enfoque en la ecología integral y la teología de la liberación, enfatiza el cuidado del otro como un imperativo ético. Boff defiende que el cuidado es esencial para establecer relaciones humanas saludables y para interactuar armoniosamente con el entorno natural, proponiendo una visión integral del ser humano que abarca su vida íntima, familiar, social y ambiental.



Relatos del cuidado



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado



¿Quién cuida de mí?

- R: Probablemente muchos lo escriban, pero en definitiva, mi mamá, pues desde que apenas estuve en su vientre ha dado lo mejor de ella en esfuerzo y habilidades con tal de cuidarme, todos los días en sus actividades busca el cuidado de mí y su familia, no solo en el aspecto económico, sino emocional también, al demostrar su empatía y amor.
- Amigos: Las personas más cercanas y a las que más confianza le tengo, me pueden ayudar principalmente en el ámbito emocional, aconsejándome, escuchándome y dándome una sonrisa en los momentos más complicados.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado

Considero que las personas que "me cuidan" son las personas que llegan a tener un interés o preocupación por cómo estoy y cómo me siento; un ejemplo de esto es mi mamá, ya que le interesa que este y me sienta bien, brindandome los recursos necesarios para existir y apoyandome.

Incluso puede llegar a ser algo más sencillo, como mis amigos, que al verme mal, me preguntan lo que pasa.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado



Tía Viriana: ¿Cómo cuida de mí en lo cotidiano?
¿Y como en México?

- Considero que mi tía porque se ha encargado de preocuparse por mí en todos los ámbitos (económico, académico, emocional) y me ha funcionado de mentora a la rates de mamá regañona pero siempre ha buscado lo mejor para mí.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación



No se posibilita el cuidado de los demás antes que el cuidado de sí mismo, porque de lo contrario podría acaecer que quien no cuide de sí, pudiese convertirse en presa de sus deseos, lo que consecuentemente lo volvería un esclavo de sus pasiones.



Relatos del cuidado

Personas:

- 6 amigos cercanos que considero velan en los aspectos siguientes.
- Amigos cercanos
 - años desde que los conozco
 - Me relaciono constantemente con ellos
- Papa, Mama, hermana

Como lo hacen:

- Velan por mi bienestar.
- Dan consejos
- Me hacen reír
- Me hacen mejor persona.
- Generan un entorno ameno para mí.
- Hablan sobre mis defectos para mejorarlos.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado

Mis amigos, en especial mi mesera amiga y mi novio, sin necesidad de pedirlo me brindan su amor y comprensión en todo momento, su apoyo es muy valioso para mí. Igual el cariño que me brindan, como lo a ellos.

De quienes cuido yo y como lo hago

De mis amigos, mi novio y mi familia

De mis amigos brindando el mismo cariño y apoyo que me dan, de mi novio dándole la misma atención, amor, respeto que me da y hasta mas y de mi familia igual.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado



¿Que significa para Mi el cuidado?

Es cuidar de mi en cualquier aspecto ya sea cuidar la casa o cuidados en la calle y tambien el de otras personas que me rodean

¿Quien cuida de ti en lo cotidiano?

Mis papas danome consejos de cuidado para tener mucho cuidado cuando salgo y haci ellos de Mi



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación

Relatos del cuidado

¿Que significa para mi el cuidado?

- Provisión algo o alguien

¿Cómo cuidan de ti en lo cotidiano y como lo hacen?

- Mi familia - Comprensión y apoyo total

- Yo mismo - Cada día dando la batalla y siendo resiliente ante todo

- Mi círculo - No en mucha cantidad pero si están ahí y yo a ellos

¿De quienes cuido yo y como lo hago?

- Mi familia - les brindo una nueva opinión ante las buenas y malas situaciones

- Cristian Medina

- Mi pareja - le brindo un hombro y apoyo



UNIVERSIDAD
SANTOTOMAS

Facultad de Educación- Doctorado en Educación



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

*Coalterocividad, Pedagogía desde
la educación media para la otredad.*

COLEGIOS PARTICIPANTES

TRABAJO CON ESTUDIANTES

Docente:
Jairo Segundo Gómez Barrera

