Colección de Cartillas

"Fortalecimiento de Unidades Productivas Integrales Rurales" - FUPIR

4 FORTALECIMIENTO SOCIOEMPRESARIAL

Convenio Nº1343 de 2014

Apoyo en el Componente de Generación de Ingresos a la Población Víctima del Conflicto Armado en el Departamento de Santander

Colección de Cartillas

Fortalecimiento de Unidades Productivas Integrales Rurales
– FUPIR –

Cartilla 4
FORTALECIMIENTO SOCIOEMPRESARIAL

Autores
Nelly Milady López Rodríguez
Lewis Herney García Mora
Lizeth Caterine Vásquez Vargas
Isabel Cristina Rueda Puerta
Mauricio Rozo Niño

López, N.M., García, L.H., Vásquez, L.C., Rueda, I.C., Rozo, M. (2016).
Fortalecimiento socioempresarial, cartilla 4. (1ª ed.).
Fortalecimiento de Unidades Productivas Integrales Rurales - FUPIR.
Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga.
Bucaramanga: Distrigraf. Soluciones Integrales.

Cartilla No. 4

Autores
Nelly Milady López Rodríguez
Lewis Herney García Mora
Lizeth Caterine Vásquez Vargas
Isabel Cristina Rueda Puerta
Mauricio Rozo Niño

Asesora Temático
Sandra Marcela Muñoz Zea

Correctora de Estilo
María Amalia García Núñez

Diseño Gráfico y Diagramación
Jhon Jairo Blanco Pabón

Registros Fotográficos Equipo Técnico
Diofan Quiroga Rueda
Hugo Meneses Lozano
Isabel Cristina Serna Rentería
Jorge Alirio López Vargas
Liliana Navarro
Sergio Andrés Moreno Hernández

ISBN: 978-958-8477-44-2

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Fray Samuel Elías FORERO BUITRAGO, o.p.
Rector Seccional Bucaramanga

Fray Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGO, o.p.
Vicerrector Académico Seccional Bucaramanga

Fray Rubén Darío LÓPEZ GARCÍA, o.p.
Vicerrector Administrativo y Financiero Seccional Bucaramanga

José Luis Blanco Rodríguez
Director Centro de Proyección Social y Extensión Universitaria

Lizeth Caterine Vásquez Vargas
Coordinadora de Proyección Social
Coordinadora General del Proyecto

Nelly Milady López Rodríguez
Directora Centro de Estudios en Educación
Coordinadora Académica del Proyecto

UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS

Paula Gaviria Betancur
Directora Nacional

Luis Alfonso Aparicio Reyes
Director Territorial Santander
Supervisor del Convenio

Ángela del Pilar Gómez Usme
Supervisora del Convenio

GOBERNACIÓN DE SANTANDER

Didier Tavera Amado
Gobernador

Manuel Ricardo Sorzano Romero
Secretario del Interior

Gustavo Adolfo Angarita Cortés
Secretario de Cultura y Turismo
Supervisor del Convenio

Diego Armando Barajas Díaz
Director Atención Integral a Víctimas

Heriberto Villamizar
Coordinador General del Convenio

MUNICIPIOS

Mario Fernando Pinzón Sierra
Alcalde de Cimitarra

Javier Antonio Rojas Quitian
Alcalde de Sucre

Fredy Arley Cáceres Ramírez
Alcalde de Málaga

Jaime Mauricio Cala Amaya
Alcalde de Simacota

Ignacio Díaz Medina
Alcalde de Suratá

ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES CAMPESINOS DEL CARARE - ATCC

Isabel Cristina Serna Rentería
Presidenta Junta Directiva

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, REGIONAL SANTANDER

David Hernando Suárez Gutiérrez
Director Regional

INSTITUTO AGRÍCOLA LA INDIA

Nelson Orlando Carrasco Olarte
Rector

Fortalecimiento socioempresarial / Nelly Milady López Rodríguez [y cuatro autores más]. - - 1ª ed. - - Bucaramanga : Distrigraf, Universidad Santo Tomás, Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, Gobernación de Santander, 2016.

41 páginas : ilustraciones, fotografías y gráficas. - - (Colección de cartillas "Fortalecimiento de Unidades Productivas Integrales Rurales – FUPIR; 4).

ISBN: 978-958-8477-44-2

Incluye referencias bibliográficas.

Contenido: Fortalecimiento Socioempresarial. -- Plan de finca. -- Registros agropecuarios. – Presupuesto. -- Asociatividad para el mercado.

1. Administración agropecuaria – Formación - Manuales – Santander (Colombia) 2. Agricultura – Aspectos sociales- Santander (Colombia) 3. Universidad Santo Tomás – Memoria institucional I. López Rodríguez Nelly Milady II García Mora, Lewis Herney III. Vásquez Vargas, Lizeth Caterine IV. Rueda Puerta, Isabel Cristina V. Rozo Niño, Mauricio VI Fortalecimiento de Unidades Productivas Integrales Rurales – FUPIR VII. Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas VIII. Serie.

630 SDD 23
CO-BuUST

Biblioteca CRAI Universidad Santo Tomás
Seccional Bucaramanga

Producto del Convenio de Cooperación Internacional No. 1343 de 2014, celebrado entre la Unidad para la Atención y Reparación Integral de las Víctimas; El Departamento de Santander, los municipios de Cimitarra, Málaga, Simacota, Sucre y Suratá; La Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare, El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Santander, El Instituto Agrícola La India y la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga.

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra sin autorización expresa de los titulares de los derechos.

Tabla de Contenido

Presentación 7
Al lector 9

FORTALECIMIENTO SOCIOEMPRESARIAL 11
Intencionalidad formativa 11

Explorando nuestros saberes 12
Fortaleciendo nuestros saberes 14
1.Plan de finca 14
Planificación 14
Principios de planificación 15
Aplicando nuestros saberes 16

Explorando nuestros saberes 19
Fortaleciendo nuestros saberes 20
2.Registros agropecuarios 20
Relación de jornales 21
Inventario de insumos 21
Inventario de maquinaria y herramienta 22
Registro de producción 23
Registro de gastos 23
Registro de ingresos por ventas 24
Aplicando nuestros saberes 26

Explorando nuestros saberes 28
Fortaleciendo nuestros saberes 30
3.Presupuesto 30
Finalidad del presupuesto 30
Aplicando nuestros saberes 33

Explorando nuestros saberes 34
Fortaleciendo nuestros saberes 35
4.Asociatividad para el mercado 35
Asociatividad y trabajo en equipo 35
Aplicando nuestros saberes 39
Referencias 41

PRESENTACIÓN

La restitución de los derechos de las víctimas del conflicto armado se constituye en el objetivo central de la Ley 1448 de 2011, y la mayor apuesta histórica que el Gobierno Nacional haya realizado para la construcción y consolidación de la paz en Colombia.

Para contribuir efectivamente a este propósito, la Unidad para las Víctimas ejecuta diferente tipo de acciones, que buscan la satisfacción de los derechos de la población afectada por el conflicto armado interno, dentro de las cuales sobresale en el Departamento de Santander la ejecución del Convenio No. 1343 de 2014, en el marco del Mecanismo de Gestión de Proyectos que adelanta la Subdirección de Coordinación Nación – Territorio, suscrito con el Departamento de Santander, los municipios de Cimitarra, Sucre, Málaga, Simacota y Suratá, la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare – ATCC, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Regional Santander, el Instituto Agrícola La India INSAI y la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga, cuyo objeto consiste en *Apoyar el componente de generación de ingresos a la población víctima del conflicto armado en el Departamento de Santander.*

El mencionado Acuerdo institucional apoya la implementación de Medidas de Restitución[1] , dirigidas a resarcir el daño económico causado a comunidades[2] y a la ATCC como Organización, reconocidas como sujetos de reparación colectiva en Santander, procurando mediante el incentivo la productividad, acompañar a las víctimas en su avance hacia la superación de las condiciones de vulnerabilidad, a través de la reparación y el desarrollo local integral.

1 Que integran los Planes Integrales de Reparación Colectiva - PIRC, aprobados por los respectivos Comités Territoriales de Justicia Transicional.
2 Comunidades de Simacota (parte alta), Comunidad de los Corregimientos de Turbay y El Mohán (municipio de Suratá) y Comunidad del municipio de Málaga.

La presente colección de cartillas hace parte de las acciones que la Unidad para las Víctimas, junto con las entidades que participaron del Convenio No. 1343 de 2014, pone a disposición de los sujetos de Reparación Colectiva de Santander y se constituye en una estrategia pedagógica significativa para el fortalecimiento específico de las iniciativas económicas de los miembros de la ATCC y, en general, para los proyectos económicos de las víctimas de nuestro país.

PAULA GAVIRIA BETANCUR
Directora
Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas

AL **LECTOR**

Con la convicción de aportar desde la educación, a la búsqueda de alternativas de desarrollo social y económico sostenible en el contexto rural a lo largo del territorio nacional, para favorecer la materialización de los derechos de quienes fueron víctimas y mejorar su calidad de vida como también contribuir con los procesos de inclusión y de construcción de tejido social para la convivencia y paz, se realizó la estrategia de intervención educativa Fortalecimiento de Unidades Productivas Integrales Rurales - FUPIR.

Como parte de la estrategia FUPIR, se presenta la colección de cartillas que surge de la experiencia formativa realizada en los municipios de La Belleza, El Peñón, Bolívar, Cimitarra, Landázuri y Sucre, con las familias beneficiarias del proyecto, que hacen parte de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare - ATCC.

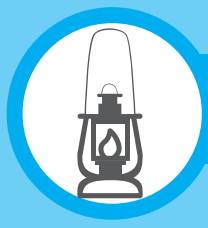
La Colección parte de los referentes pedagógicos y aportes metodológicos de la Educación para la paz, la Pedagogía problémica, la Ecopedagogía, el Enfoque socioformativo de competencias y la Educación comunitaria. Los saberes que aquí se presentan fueron validados durante el desarrollo del "Diplomado para el Fortalecimiento de Unidades Productivas Integrales Rurales", llevado a cabo en el 2015.

El diseño didáctico de la Cartilla se desarrolla en cuatro momentos, el primero se denomina "Intencionalidad formativa" aquí se realiza una presentación de cada línea productiva describiendo su justificación, las metas de aprendizaje, los problemas por resolver y las competencias a formar; el segundo, se denomina "Explorando nuestros saberes", espacio que le permite al facilitador o al lector reconocer sus saberes previos

mediante preguntas abiertas que se convertirán en la base para el afianzamiento o apropiación de nuevos aprendizajes; el tercer momento, “Fortaleciendo nuestros saberes”, presenta los temas asociados a cada línea productiva y, finalmente, el cuarto momento, “Aplicando nuestros saberes”, como espacio metacognitivo favorece la aplicación de los aprendizajes alcanzados.

Esta cartilla corresponde al número 4, denominada *Fortalecimiento Sociempresarial,* propone acciones formativas para el desarrollo de saberes básicos en planificación de fincas, herramientas administrativas y asociatividad para el mercadeo.

Nelly Milady López Rodríguez
Lewis Herney García Mora



FORTALECIMIENTO SOCIOEMPRESARIAL

Justificación

La proyección socioeconómica de diferentes experiencias productivas permite el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias, en: seguridad alimentaria, permanencia en el territorio y la reconstrucción de su proyecto de vida familiar y comunitario.

Este material educativo ha sido creado con el propósito de aportar en el fortalecimiento organizativo de las unidades productivas integrales, con miras a fomentar la construcción de una concepción empresarial fundamentada en la asociatividad y el trabajo en equipo.

Meta de aprendizaje

- Desarrollar una cultura empresarial y asociativa que permita gestionar la finca como una unidad productiva sostenible y avanzar en el acceso a los mercados locales y regionales de productos agropecuarios.

Problemas por resolver

- ¿Qué herramientas administrativas son necesarias para gestionar de manera exitosa una unidad productiva?
- ¿Qué valores, actitudes y prácticas cotidianas afectan, promueven y favorecen la asociatividad y el emprendimiento para la conformación de cadenas de valor?

Competencias a formar

- Utiliza los registros y el presupuesto para planear y desarrollar las actividades cotidianas relacionadas con la producción y comercialización, con criterios de responsabilidad integral y cooperación.
- Identifica las ventajas de la asociatividad para la comercialización de productos y el desarrollo regional teniendo en cuenta las experiencias locales.
- Se articula a cadenas de valor para la producción y comercialización de productos y servicios en el marco de procesos asociativos con responsabilidad y compromiso social.

EXPLORANDO
NUESTROS SABERES

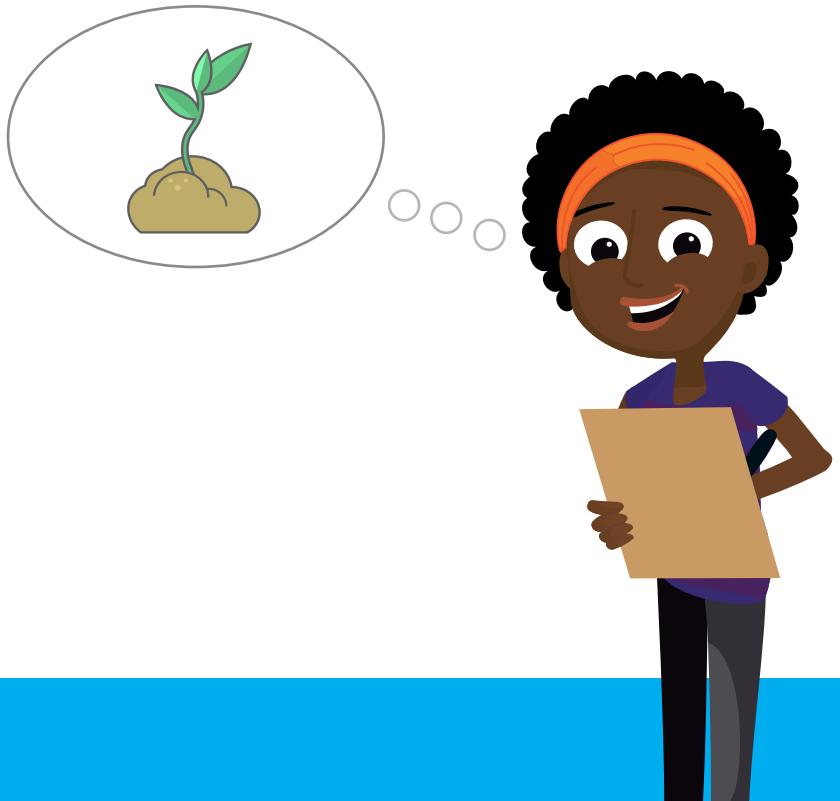
1 ¿Qué planes tengo para mi futuro personal y para el de la familia?

2 ¿Cuál es mi propósito como productor agropecuario?

3 ¿Qué debo hacer en la finca para lograr mi propósito como productor?

4 ¿Cuál es la vocación productiva de la finca?

5 ¿Cuál es la actividad productiva que genera mayores ingresos en la finca?



1. Plan de finca

Antes de iniciar o de realizar cambios en los proyectos familiares o de la finca, es necesario proyectarlos y visualizarlos tal como se han soñado y se quieren tener en la realidad. Este plan o sueño será la guía para emprender el camino que los llevará al cambio esperado.

El plan de finca es una herramienta de planeación que permite organizar las diferentes tareas por realizar dentro de la unidad productiva, para lograr uno o varios objetivos definidos o soñados. Para la realización del plan se deben tener en cuenta las proyecciones que tienen el productor y su familia, las condiciones que ofrece la finca y el contexto, todo esto con el fin de hacer sostenible y sustentable la unidad productiva rural.

Para lograr estos objetivos el plan de finca describe de forma sencilla el uso y tratamiento que se le dará a los recursos.

La presentación del plan de finca puede ser un documento escrito o una combinación de dibujos y texto en un pliego de papel, cartulina o afiche, en el cual se describe con pocas palabras cómo se va a trabajar la finca durante un tiempo determinado, (Palma & Cruz 2010).

Planificación

El proceso de planificación es una acción administrativa que consiste en definir claramente las metas por alcanzar, lo anterior implica organizar las fases y acciones de los diferentes procesos productivos de la finca para prever las actividades para realizar y los posibles presupuestos financieros.

Esto le permite al productor hacer sus balances de manera anticipada y prever los gastos e inversiones requeridas, así como los ingresos esperados, todo esto para tomar las decisiones que más le convenga a él, a la finca, a las cadenas productivas a las que pertenece y a la comunidad en general.

Principios de planificación

Los principios o elementos que se deben tener en cuenta para la realización de la planeación son la precisión, la integración y la flexibilidad.

Precisión: un plan debe hacerse con la mayor exactitud que se pueda, de tal forma que las acciones por realizar sean descritas y previstas de manera minuciosa y precisa.

Integración: un plan debe totalizar los diversos aspectos relacionados con los gastos, costos e ingresos de la unidad productiva.

Flexibilidad: una buena planeación tiene en cuenta la incertidumbre, es decir, los posibles cambios y situaciones no previsibles desde el inicio o circunstanciales por diferentes motivos.

Debido a los elementos anteriores, los productores están listos para realizar la planeación de sus procesos productivos o de los cambios que va a realizar para lograr las metas propuestas.

¡Adelante!

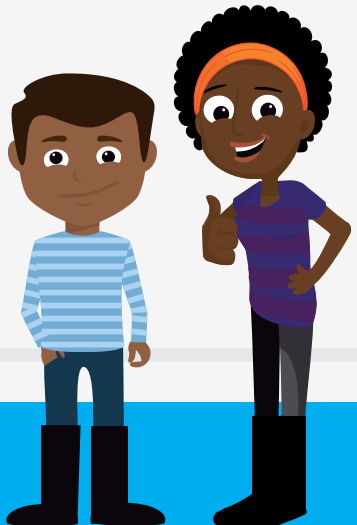
APLICANDO
NUESTROS SABERES

Nuestra finca hoy

Con la ayuda de su familia realice un mapa en el que se observe como está su finca hoy.

La finca que soñamos

Con la ayuda de su familia, realice un mapa en el que se observe cómo quieren ver su finca a futuro.



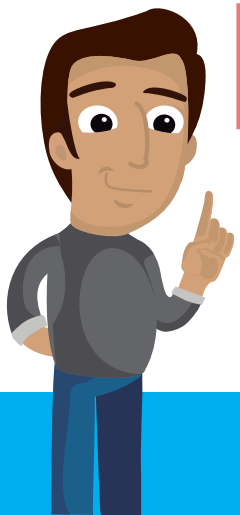
Identifique en cada cuadro las acciones que se requieren para lograr la finca de sus sueños

PASO **1**

PASO **2**

PASO **3**

PASO **4**



Recuerde que este proceso es permanente y al llegar al punto final puede proyectar nuevos retos, para alcanzar la finca soñada.

EXPLORANDO
NUESTROS SABERES

1 ¿Usa algún tipo de registro para la gestión de la finca, por ejemplo y para qué?

Jornales de trabajo	
Insumos	
De lo que vendo	
De lo que gasto	
De lo que compro para la finca	
De lo que compro para la casa	
Otro, Cuál?	

2 ¿Para qué le sirven estos registros?

2. Registros agropecuarios

El manejo y gestión de una unidad productiva integral requiere del uso de estrategias de registro para el control, seguimiento y análisis de los costos y gastos que generan los procesos productivos. A continuación se presentarán algunas herramientas para planear y desarrollar las actividades productivas de la finca.

Uno de los mayores problemas observados en los agricultores es la falta de manejo de registros escritos de las actividades diarias de sus fincas, lo cual ha dificultado una visión empresarial de las actividades productivas.

Muchos no saben con precisión cuál es la productividad de sus cultivos por hectárea, cuáles son los principales problemas de plagas o enfermedades que los afectan o, incluso, se dificulta la identificación de problemas asociados con el mal uso de agroquímicos.

Los registros agropecuarios son guías que le permiten al productor llevar de manera ordenada y sistemática la administración de las actividades de su finca, esto le ayuda a reconstruir la historia de un cultivo,

Fotografía 1. Registrando las acciones productivas. Fuente: Equipo técnico

criadero o microhato durante todo el ciclo de producción, permitiendo revisar todas las actividades agropecuarias, los productos utilizados, las cantidades de insumos requeridas o suministradas, entre otros.

Los registros deberán conservarse por un periodo mínimo de dos años, para poder hacer un seguimiento de la línea productiva, por esta razón, los registros deben conservarse en un lugar apropiado y en lo posible letra clara y legible y ser revisados periódicamente.

La utilización de registros agropecuarios hace parte de lo que se conoce como las buenas prácticas agrícolas - BPA, las cuales buscan que los productores incorporen herramientas administrativas a sus modos de producción para planear y proyectar los ciclos productivos con eficiencia y competitividad.

Como se ha mencionado anteriormente, los registros tienen la facilidad de construirse en función a las necesidades de cada productor, no existe un único modelo para registrar las actividades asociadas a la producción agropecuaria, sino que las instituciones como el Ministerio de Agricultura, el Instituto Colombiano Agropecuario - ICA, entre otras, proporcionan modelos que sirven de guía a los productores.

A continuación encontrará diferentes registros, por favor revíselos cuidadosamente para empezar a diligenciarlos.

- Relación de jornales de trabajo
- Inventario de insumos
- Inventario de maquinaria y herramientas
- Registro de egresos
- Registro de ingresos por ventas

Relación de jornales de trabajo

JORNALES – MANO DE OBRA					
LÍNEA PRODUCTIVA					
NOMBRE DEL JORNALEO	**FAMILIAR**	**EXTERNO**	**ACTIVIDAD REALIZADA**	**FECHA**	**VALOR PAGADO**
Luis Jairo Gómez	x		Recolección de banano Bocadillo	13/05/2016	$ 30.000
Luis Jairo Gómez	x		Recolección de banano Bocadillo	14/05/2015	$ 30.000
Laura Juliana Pérez		x	Empaque de banano Bocadillo	17/05/2015	$ 30.000
				COSTO TOTAL JORNALES/MES.	$90.000

Instructivo

Los jornales corresponden a los días de trabajo pagado. Es importante que incluya en el registro cada una de las acciones realizadas, tanto por las personas externas que se contratan para el trabajo en la finca, como por aquellos familiares que invierten tiempo en las actividades, aunque no reciban remuneración por ellas.

Esto le permitirá estimar el costo relacionado a la mano de obra. No olvide que el diligenciamiento por cada línea productiva le permitirá tener claridad de los costos en cada una de ellas y realizar un análisis más detallado a la hora de presupuestar el margen de ganancias por actividad productiva.

Inventario de insumos

INSUMOS				
LÍNEA PRODUCTIVA				
NOMBRE DEL INSUMO	**FECHA DE VENCIMIENTO DEL PRODUCTO**	**CANTIDAD TOTAL**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Zuncho de polipropileno	NA	50 metros	$ 2.000	$100.000
Triple 15 (15x15x15)	30 enero 2017	100 kg	$100.000	$ 200.000
			COSTO TOTAL	$300.000

Instructivo

Este registro permite estimar el costo relacionado con los insumos que utilizó en la finca para cada línea productiva, al tiempo que es una herramienta útil para identificar la fecha de compra y vencimiento de estos. Registre el nombre de cada insumo, la fecha de compra, la cantidad adquirida y su valor.

Inventario de maquinaria y herramienta

INVENTARIO DE MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS			
LÍNEA PRODUCTIVA			
NOMBRE DEL LA MAQUINARIA O HERRAMIENTAS	**NÚMERO DE UNIDADES**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Palas	5	$10 000	$50 000
Media lunas	2	$7500	$15 000
Machetes	5	$10 000	$50 000
Fumigadora de espalda. Royal-Cóndor	1	$250 000	$250 000
		VALOR TOTAL INVENTARIO	$ 365 000

Instructivo

Este registro permite estimar la inversión en maquinaria y herramienta que usted tiene. Registre el nombre de la maquinaria o herramienta, la cantidad en unidades que posee y el valor de ellas.

Registro de producción

Fecha	N° de cosecha o recolección	Unidad	Descarte	Producto cosechado		
				Consumo familiar	Producto por Comercializar	Sumatoria total
13/05/2015	1	racimos	1	1	23	25
14/05/2015	2	racimos	1	2	17	20

Instructivo

Este registro le permite hacer seguimiento al volumen de producción por cada una de las líneas y analizar las características de la producción, generando alertas tempranas frente a la cantidad de producto descartado. Registre la fecha, el número de cosecha, la cantidad de producto recolectado, identifique la cantidad de producto descartado por mala calidad o no cumplir las características requeridas para su comercialización, la cantidad de producto destinado para el consumo familiar y la cantidad real de producto para comercializar.

Registros de gastos

Fecha	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio unitario	Egreso total
18/05/2015	Gastos de transporte producción de banano bocadillo	Flete/racimo	40	$3500	$140 000

Instructivo

Los gastos corresponden a las salidas de dinero que no están relacionados directamente con la producción, pero sí con aquellas actividades administrativas, logísticas, comerciales, entre otras necesarias para la venta de los productos y la generación de ingresos. Este registro le permite hacer un seguimiento a la cantidad de egresos por cada línea. Diligéncielo teniendo en cuenta las fechas del gasto, su descripción y el valor por unidad y cantidad de cada salida. Para finalizar totalice los gastos por cada línea productiva.

Registros de ingresos por ventas

REGISTRO DE VENTAS						
LÍNEA PRODUCTIVA						
PRODUCTO	CANTIDAD TOTAL (libras, unidades o litros)	VALOR UNITARIO (libras, unidades o litros)	VALOR TOTAL	VENDIDO A	FORMA DE PAGO	
					Contado	Crédito a cuánto tiempo
Racimos banano bocadillo	40	$40 000	$1 600 000	Julio Prado	x	

Instructivo

Este formato le permitirá realizar el registro y seguimiento de las ventas o ingresos por cada línea productiva. Registre el tipo de producto, la cantidad y el valor, así como el nombre de la persona o entidad a quien lo vende y la forma de pago, si es contado o a crédito.

APLICANDO
NUESTROS SABERES

Realice el registro de las actividades productivas de una de las líneas de producción de su finca. Utilice los formatos sugeridos.

Relación de jornales de trabajo

JORNALES – MANO DE OBRA					
LÍNEA PRODUCTIVA _____					
NOMBRE DEL JORNALEO	FAMILIAR	EXTERNO	ACTIVIDAD REALIZADA	FECHA	VALOR PAGADO
				COSTO TOTAL JORNALES/MES.	

Inventario de insumos

INSUMOS				
LÍNEA PRODUCTIVA _____				
NOMBRE DEL INSUMO	FECHA DE VENCIMIENTO DEL PRODUCTO	CANTIDAD TOTAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			COSTO TOTAL	

Registro de producción

Fecha N° de cosecha	Unidades cosechadas (cantidades)	Producto cosechado		
		Descarte	Comercial	Total

Registro de egresos

Fecha	Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Egreso total

Registros de ingresos por ventas

REGISTRO DE VENTAS						
LÍNEA PRODUCTIVA _____						
PRODUCTO	CANTIDAD TOTAL (libras, unidades o litros)	VALOR UNITARIO (libras, unidades o litros)	VALOR TOTAL	VENDIDO A	FORMA DE PAGO	
					Contado	Crédito a cuánto tiempo

EXPLORANDO
NUESTROS SABERES

1 ¿Para qué me puede servir hacer el presupuesto de mi proceso productivo?

2 ¿Cuáles son mis utilidades/ganancias en una de las líneas productivas de la finca?

3 ¿Qué herramientas son necesarias para gestionar de manera exitosa una unidad productiva?

4 ¿Cuáles son los elementos principales del presupuesto de una finca?

5 ¿Cómo realizo un análisis de gastos y de ingresos en una finca?

3. Presupuesto

La realización del presupuesto les permite a los productores hacer un estimado de costos, gastos, ingresos e identificar las ganancias en cada una de las líneas productivas y en general de toda la finca. Realice el presupuesto teniendo en cuenta su experiencia y la realidad de cada una de las líneas productivas. Adelante.

El presupuesto es un plan de acción dirigido a calcular por adelantado, en un periodo de tiempo determinado (por lo general es anual o por ciclo productivo), los ingresos y los costos de una unidad productiva, que en este caso puede ser de cada línea (caucho, cacao, maíz, pescado-cachama blanca, huevo semicriollo, entre otros) o de toda la finca en general.

Un rubro es una denominación que se le da a los ingresos o a los gastos para clasificarlos, por ejemplo, si son por ventas, o por insumos, jornales o maquinaria.

Finalidades del presupuesto

El presupuesto permite la realización de la planeación financiera, la cual busca alcanzar o mantener un equilibrio económico en todas las actividades del proceso productivo o de la finca.

En este sentido, la finalidad del presupuesto se centra en definir los costos, los ingresos y el flujo de efectivo, de tal manera que los productores puedan tener claridad del estado de gastos y utilidades

y realizar el aprovisionamiento financiero requerido para contar con los recursos suficientes para garantizar el desarrollo de los diferentes procesos productivos.

El logro del equilibrio se da gracias al control presupuestal; el cual consiste en comparar los datos del presupuesto con los resultados obtenidos en el periodo planeado para identificar el estado de pérdidas y ganancias, y así evitar pérdidas.

Ingreso

Es el dinero o valores que recibo por la venta de los productos, bienes o servicios.

Costo variable

Corresponden a los costos que están directamente relacionados con la producción, por ejemplo: alimentos, nutrientes, medicamentos, insumos, jornales, mano de obra, entre otros.

Costo fijo

Corresponden a los costos que se tienen de manera constante aún sin la producción, por ejemplo: servicios públicos, arriendos, mantenimiento de equipos o maquinaria, entre otros.

Es importante que usted tenga en cuenta que el valor por producción se calcula sumando los costos fijos y los variables, por eso es necesario hacer este cálculo previamente a la definición del precio de venta de sus productos, para que pueda existir un equilibrio entre los costos totales y los ingresos totales sin tener pérdidas. Lo ideal siempre es que las ventas del producto se encuentren por encima de los costos de producción.

A continuación se presenta un modelo de presupuesto para que pueda conocerlo y realizar el presupuesto de las líneas productivas de la finca.

El presupuesto de la finca		
LÍNEA PRODUCTIVA		
RUBRO	**INGRESOS**	**EGRESOS**
INGRESOS ESPERADOS	+ $ 1 600 000	
OTROS INGRESOS	+	
TOTAL INGRESOS (INGRESOS ESPERADOS + OTROS INGRESOS)	$1 600 000	
COSTOS VARIABLES		
MEDICAMENTOS		-
INSUMOS		- $300 000
JORNALES – MANO DE OBRA		-$90 000
Otros		
COSTOS FIJOS		
SERVICIOS PÚBLICOS		-$50 000
ARRIENDOS		-
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS O MAQUINARIA		-$30 000
OTROS		-
TOTAL COSTOS (FIJOS + VARIABLES)		$470 000
TOTAL GASTOS		$140 000
UTILIDAD DEL PERIODO DE PRODUCCIÓN = (TOTAL INGRESOS)- (TOTAL GASTOS + TOTAL COSTOS)	$990.000	

APLICANDO
NUESTROS SABERES

1 ¿Para qué me puede servir hacer el presupuesto de mi proceso productivo?

El presupuesto de la finca		
LÍNEA PRODUCTIVA		
RUBRO	**INGRESOS**	**EGRESOS**
INGRESOS ESPERADOS	+	
OTROS INGRESOS	+	
TOTAL INGRESOS (INGRESOS ESPERADOS + OTROS INGRESOS)		
COSTOS VARIABLES		
MEDICAMENTOS		-
INSUMOS		-
JORNALES – MANO DE OBRA		-
Otros		
COSTOS FIJOS		
SERVICIOS PÚBLICOS		-
ARRIENDOS		-
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS O MAQUINARIA		-
OTROS		-
TOTAL COSTOS (FIJOS + VARIABLES)		
TOTAL GASTOS		
UTILIDAD DEL PERIODO DE PRODUCCIÓN = (TOTAL INGRESOS)- (TOTAL GASTOS + TOTAL COSTOS)		

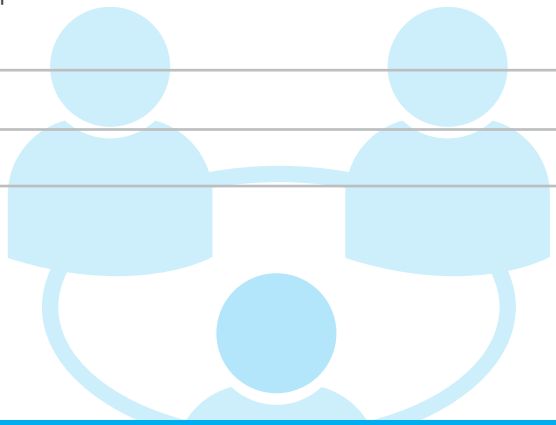
EXPLORANDO
NUESTROS SABERES

1 ¿Qué implica trabajar en equipo?

2 ¿Cuáles actitudes favorecen el trabajo en equipo?

3 ¿Qué experiencias asociativas exitosas conoce en la región?

4 ¿Qué aspectos han permitido ese éxito?



4. Asociatividad para el mercadeo

La asociatividad y el trabajo en equipo son factores determinantes para agregar valor a la cadena productiva y de comercialización y favorecer el éxito de estas. Procure el trabajo articulado en cadenas productivas del contexto. ¡A trabajar en equipo!

Asociatividad y trabajo en equipo

Los productores tienen la posibilidad de asociarse con otros de manera organizada, para trazarse y alcanzar objetivos comunes o resolver problemas que redunden en el mejoramiento de las condiciones de producción, comercialización y calidad de vida.

Muchas son las ventajas de trabajar en equipo con otros productores, entre ellas, se encuentran:

- El logro de las metas propias y comunes.
- Promover el cambio de actitudes en los participantes para aportar al logro de objetivos, esto hace que las personas se dispongan a trabajar activamente con los otros.
- Se genera más y mejor vinculación de los asociados con la comunidad y el territorio.
- Se aprende a identificar problemáticas comunes, a buscar alternativas de solución y a distribuir responsabilidades para la solución de estos.
- Permite la socialización de experiencias para reconocer aprendizajes, necesidades de cambio, acciones correctivas o de mejora.
- Se alcanza una visión diferente de lo que significa planear, presupuestar, producir, comercializar y utilizar las ganancias en beneficio común.

- Fomenta la innovación que puede surgir desde el acuerdo y la colaboración del colectivo.

Para alcanzar la asociatividad y el trabajo en equipo es necesario tener en cuenta que:

- La asociación es de carácter voluntario, no se puede obligar a nadie a vincularse y participar activamente, es una decisión personal que implica compromiso y responsabilidad.
- La comunicación es un factor determinante en el relacionamiento de las personas, una buena comunicación favorece la asociatividad, mientras que una mala comunicación limita las posibilidades de intercambiar, conocer, aprender y construir conjuntamente.
- Estas asociaciones pueden constituirse a través de diferentes figuras jurídicas, como las cooperativas, sindicatos, fundaciones, corporaciones, las organizaciones no gubernamentales - ONG, entre otras. Un ejemplo de ellas es la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare - ATCC.

En una asociación se puede promover la integración de los participantes que conforman los eslabones de la cadena productiva y de comercialización.

La base de una cadena productiva está conformada por tres eslabones:

- Proveedores
- Productores
- Comercializadores

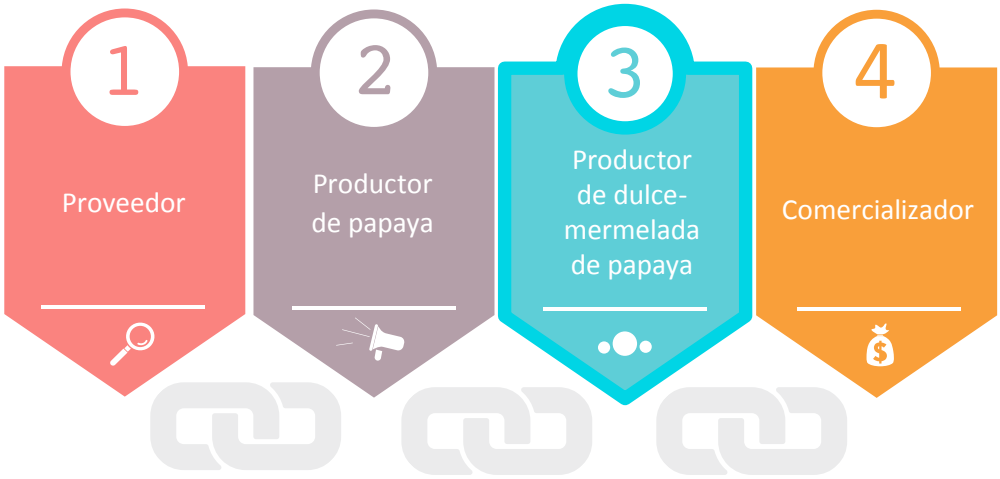
Fotografía 2. Trabajo en equipo. Fuente: Equipo técnico

Por ejemplo, para el caso de la línea productiva de papaya se tiene la siguiente cadena:

Cadena productiva papaya

Recuerde que para aumentar sus fuentes de ingresos puede añadir un eslabón estratégico en una cadena productiva; por lo general a este eslabón se le llama "transformación" e implica, ya no solamente producir papaya sino transformar este producto inicial, por ejemplo, en dulce-mermelada de papaya. Este es otro producto que puedes comercializar.

Cadena productiva Papaya - mermelada de papaya



La generación de nuevos eslabones debe relacionarse con el incremento de la productividad y de los ingresos. Este proceso requiere de la inclusión de acciones afines con la tecnificación.

La tecnificación consiste en la introducción de mejoramiento en los procesos de cultivo, cosecha, poscosecha, empaque, transformación del producto o subproductos, entre otros que agreguen valor al producto.

No olvide que la asociatividad es fundamental para agregar valor y mejorar los procesos en cualquiera de los eslabones de la cadena productiva. Por ejemplo: cuando un campesino se asocia con otros pueden adquirir sus insumos a costos preferenciales por compra de cantidades grandes; también permite garantizar volúmenes de venta mediante los cuales puede influir en el precio final; y aprovechar las líneas de distribución ya creadas para posicionar sus productos en nuevos mercados o el actual.

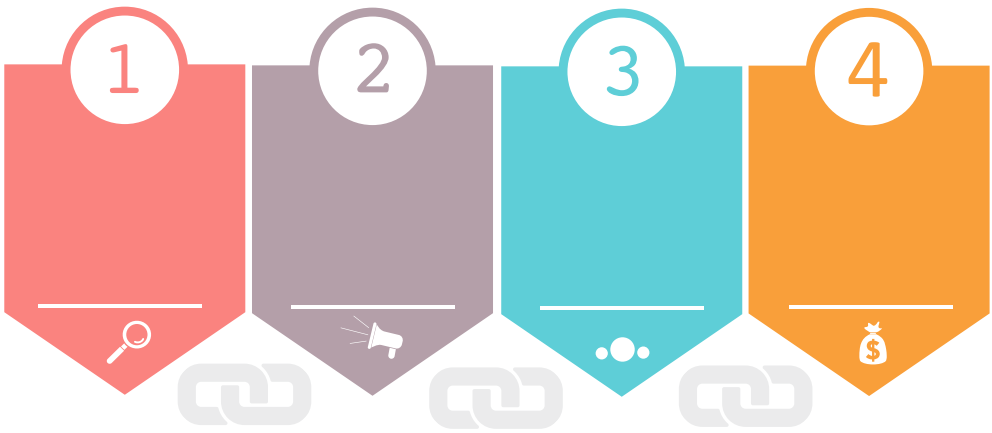
APLICANDO
NUESTROS SABERES

1 ¿Cuáles serían las ventajas o desventajas de trabajar conjuntamente con otros campesinos para la producción, comercializació intercambio de los productos de la finca?

Ventajas	Desventajas

2 Identifique en los cuadros de la gráfica inferior los eslabones de una de las cadenas productivas en las que usted participa, si debe incluir un eslabón más puede hacerlo.

Nombre de la cadena productiva _____



3 ¿Cómo puedo agregar valor a mis productos?

_____

_____

4 Relacione la palabra de la columna de la izquierda con el respectivo significado en la columna de la derecha.

PRODUCTO	Lugar donde el productor hace llegar sus productos para comercializarlos.
INTERMEDIARIO	Personas que distribuyen y venden al consumidor final.
PLAZA	Lugar donde se intercambian bienes y servicios y se encuentran los compradores y vendedores.
DETALLISTA	Vehículo o medio que se usa para trasladar personas o cosas de un lugar a otro.
MAYORISTA	Persona quien cultiva la tierra con la finalidad de sembrar un producto agrícola para comercializarlo o fines de suplir las necesidades de alimentación humana o animal.
PRECIO	Persona que media entre dos o más actores que quieren llevar a cabo una transacción comercial.
PROMOCIÓN	Cosa producida naturalmente, o resultado de un trabajo u operación.
MERCADO	Quienes compran directamente a los productores, para revender a un minorista y obtener beneficio.
TRANSPORTE	Campaña publicitaria que se hace de un bien o servicio por un tiempo determinado mediante una oferta atractiva.
CONSUMIDOR	Cantidad de dinero que permite la adquisición de un bien o servicio.
	Persona que adquiere productos, bienes o servicios.

REFERENCIAS

Crece Negocios. (2008). *Conceptos y ejemplos de estrategias de marketing.* Recuperado de http://www.crecenegocios.com/concepto-yejemplos-de-estrategias-de-marketing.

Fensterheim y Baer. (2003). *No diga sí cuando quiera decir no.* Ediciones Grijalbo.

Fundación Hondureña de Investigación Agrícola y Escuela Agrícola Panamericana. (2007). *Boletín de negocios y finanzas.* Honduras: Registros y Control.

Fundación Hondureña de Investigación Agrícola y Escuela Agrícola Panamericana. (2007). *Boletín técnico de producción la bitácora.* Honduras.

Geilfus, F. (2001). Ochenta herramientas para el desarrollo participativo. *Colección Caja de Herramientas No. 2.* Colombia: Servicio Jesuita a Refugiados.

Hare, B. (2000). *Sea asertivo.* Ediciones Gestión.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2009). *Cartilla Mis buenas prácticas agrícolas Guía para agroempresarios.* Bogotá.

Palma, E., y Cruz, J. (2010). ¿Cómo elaborar un plan de finca de manera sencilla? *Serie técnica-manual técnico No. 96.* Turrialba, Costa Rica: CATIE.

Esta obra se editó en la Universidad Santo Tomás
Seccional Bucaramanga en abril de 2016.

Participan:

UNIDAD PARA LAS VÍCTIMAS

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCARAMANGA

Por el derecho a la vida a
Paz y el Trabajo

SENA