

Anexo E. Grupos Focales Participativos - Fase Evaluación y reflexión crítica (Reflexión)

Guía grupos focales participativos.	
Objetivo:	Recoger insumos para ajustar y consolidar los mecanismos de participación activa de la comunidad de la vereda La Herradura en las acciones pedagógicas vinculadas a la política etnoeducativa.
Participantes:	8-10 personas de la vereda (líderes comunitarios, docentes, estudiantes, padres/madres de familia, sabedores).
Duración:	90-120 minutos
Materiales:	Grabadora, guía de preguntas, pizarra/papelógrafo, tarjetas para priorizar ideas.
Indicaciones para el facilitador (leer al inicio):	Buenos días/tardes. Agradecemos su participación en este espacio para construir, entre todos, estrategias que fortalezcan la educación etnoeducativa en la vereda. Sus aportes son esenciales para ajustar las propuestas y asegurar que reflejen las necesidades reales de la comunidad. La conversación será confidencial y solo se usará con fines académicos. ¿Alguna pregunta antes de comenzar?
Preguntas de calentamiento (15 min)	
	¿Cómo describirían la relación actual entre la comunidad y la institución educativa en temas etnoeducativos? ¿Qué aspectos de la cultura y tradiciones de la vereda consideran que deben integrarse con mayor fuerza en la educación?
Preguntas centrales (60 min)	
a) Diseño de acciones pedagógicas	¿Qué mecanismos proponen para que la comunidad participe activamente en la creación de contenidos o actividades etnoeducativas? ¿Cómo podríamos garantizar que las voces de niños, jóvenes y adultos mayores sean escuchadas en este proceso?
b) Desarrollo y evaluación	¿Qué estrategias prácticas sugieren para que la comunidad acompañe la implementación de las acciones pedagógicas? ¿Cómo evaluaríamos juntos si estas acciones están funcionando? ¿Qué indicadores usaríamos?
c) Ajustes y sostenibilidad	- Según su experiencia, ¿qué obstáculos podrían surgir al aplicar estos mecanismos? ¿Cómo los resolveríamos? ¿Qué roles específicos podrían asumir los líderes comunitarios y las familias para mantener estos procesos a largo plazo?
Actividad participativa (20 min)	
Priorización de mecanismos:	En tarjetas, los participantes escriben sus 3 mecanismos favoritos y los pegan en un papelógrafo. Se discuten en plenaria los más votados, identificando ventajas y desafíos
Cierre:	¿Qué compromisos concretos están dispuestos a asumir para fortalecer la participación comunitaria en la etnoeducación? ¿Alguna sugerencia final para mejorar este proceso? Moderador: Agradecer la participación y explicar los próximos pasos (ejemplo: socializar un resumen de los acuerdos).

Consideraciones metodológicas

Registro: Grabar la sesión y designar un observador para notas sobre dinámicas no verbales (ejemplo: desacuerdos, entusiasmo) .

Análisis: Triangular la información con otras técnicas (ejemplo: entrevistas a actores clave) para validar los hallazgos.

Devolución: Presentar un informe sencillo a la comunidad, usando lenguajes accesibles (oral, visual), para retroalimentación final