

CARACTERIZACION SOCIOECONOMICA DEMOGRAFICA Y CULTURAL
DEL RESGUARDO LA VICTORIA DEL MUNICIPIO DE PUERTO LOPEZ -
META



CASTRILLON FLOREZ LAURA TATIANA

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
VILLAVICENCIO
2015

CARACTERIZACION SOCIOECONOMICA, DEMOGRAFICA Y CULTURAL
DEL RESGUARDO LA VICTORIA DEL MUNICIPIO DE PUERTO LOPEZ -
META

CASTRILLON FLOREZ LAURA TATIANA

Trabajo de grado para optar el título de Administrador de Empresas
Agropecuarias

Director
MVZ. MARIO FERNANDO PRIETO DELGADILLO
Médico Veterinario Zootecnista

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
VILLAVICENCIO
2015

AUTORIDADES ACADÉMICAS

P. CARLOS MARIO ALZATE MONTES, O.P.

Rector General

P. EDUARDO GONZÁLEZ GIL, O.P.

Vicerrector Académico General

P. JOSÉ ANTONIO BALAGUERA CEPEDA, O.P.

Rector Sede Villavicencio

P. ALVARO JOSÉ ARANGO RESTREPO, O.P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

ADM. JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN

Secretaria de División Sede Villavicencio

MVZ. WILSON ENRIQUE RUEDA URIBE

Decano Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias

NOTA DE ACEPTACIÓN

WILSON ENRIQUE RUEDA URIBE

Decano de Facultad Administración de Empresas Agropecuarias

MARIO FERNANDO PRIETO DELGADILLO

Director trabajo de grado

ADRIANA ISABEL RUÍZ LÓPEZ

Jurado

JENNY JHOEN DIAZ SALCEDO

Jurado

Villavicencio, Abril de 2015

AGRADECIMIENTOS

Infinitas gracias doy a Dios por acompañarme en mi formación profesional, por darme la fortaleza necesaria para seguir adelante en mis momentos de debilidad, a el mi Dios, quien todo lo sabe y todo lo puede. Gracias

Agradezco a mis padres Ramón Castrillón y Linda Flórez, a quienes debo mi vida, gracias por tanto amor y comprensión, a ustedes quienes han hecho de mí una mujer de principios y valores, eternas gracias por el incondicional apoyo.

A mis hermanos quienes han estado en cada etapa de esta experiencia, en especial a mi hermana Linda Castrillón Flórez por guiarme siempre y enseñarme, que a pesar de las dificultades de la vida siempre se puede seguir adelante, por su entereza pujanza y amor gracias.

Agradezco también la paciencia, confianza y dedicación que tuvieron los profesores: Mario Fernando Prieto Delgadillo, Jenny Jhoen Díaz Salcedo, Adriana Isabel Ruiz López, por apoyarme en el desarrollo de las actividades pertenecientes al trabajo de grado.

Sin Dios y sin ustedes este logro no sería posible.

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

RESUMEN	11
INTRODUCCION	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2. OBJETIVOS	15
2.1. OBJETIVO GENERAL	15
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	15
3. JUSTIFICACION	16
4. MARCO REFERENCIAL	17
4.1. MARCO TEORICO	17
4.2. MARCO CONCEPTUAL	17
4.3. MARCO HISTORICO.....	19
4.3.1. Reseña histórica del resguardo indígena la Victoria	19
4.3.2. Símbolo	19
4.4. MARCO GEOGRAFICO	20
4.4.1. Localización	20
5. METODOLOGIA.....	21
5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	21
5.2. METODOLOGIA UTILIZADA.....	21
5.3. POBLACIÓN.....	21
5.4. FUENTES.....	21
5.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	21
6. ANALISIS Y RESULTADOS.....	23
6.1. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DEL RESGUARDO INDÍGENA LA VICTORIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ - META	23
6.2. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES DEL RESGUARDO INDÍGENA LA VICTORIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ – META.....	27
6.3. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS ECONOMICAS DEL RESGUARDO INDÍGENA LA VICTORIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ -META	49
6.4. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS CULTURALES DEL RESGUARDO INDÍGENA LA VICTORIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ -META	51
6.4.1. Entrevistas a la población.	51
6.4.2. Origen mítico de la etnia piapoco.	52
6.4.3. Estructura política.....	55
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES.....	58
BIBLIOGRAFIA.....	59
ANEXOS	60

TABLA DE GRÁFICAS

Pág.

<i>Grafica 1. Pirámide Poblacional Resguardo la Victoria.....</i>	<i>23</i>
<i>Grafica 2. Distribución de la población por género.</i>	<i>24</i>
<i>Grafica 3. Tipo de Familia.....</i>	<i>25</i>
<i>Grafica 4. Etnia en la que se reconoce.</i>	<i>26</i>
<i>Grafica 5. Reconocimiento Victima del Conflicto Armado.....</i>	<i>26</i>
<i>Grafica 6. Población que estudia actualmente.....</i>	<i>28</i>
<i>Grafica 7. Número de Personas que estudian y no estudian por género.....</i>	<i>28</i>
<i>Grafica 8. Personas que estudian y no estudian por rangos de edad y género</i>	<i>29</i>
<i>Grafica 9. Grado de escolaridad</i>	<i>29</i>
<i>Grafica 10. Lenguas o idiomas que hablan.....</i>	<i>30</i>
<i>Grafica 11. % de personas que hablan lengua</i>	<i>31</i>
<i>Grafica 12. Alimentación.....</i>	<i>32</i>
<i>Grafica 13. Alimentos que cultivan.....</i>	<i>33</i>
<i>Grafica 14. Frecuencia Consumo de alimentación</i>	<i>34</i>
<i>Grafica 15. Área cultivada durante el año 2014.....</i>	<i>34</i>
<i>Grafica 16. Razones por las cuales no cultivó o cultivó poco.</i>	<i>35</i>
<i>Grafica 17. Fin de la cosecha.</i>	<i>35</i>
<i>Grafica 18. Compra en totalidad de sus alimentos</i>	<i>36</i>
<i>Grafica 19. Veces a la semana que se realiza actividades de caza y pesca</i>	<i>36</i>
<i>Grafica 20. Está afiliado al sistema de seguridad social</i>	<i>39</i>
<i>Grafica 21. Régimen de afiliación</i>	<i>40</i>
<i>Grafica 22. EPS Y AFILIACIÓN.....</i>	<i>40</i>
<i>Grafica 23. Reincidencia enfermedades</i>	<i>41</i>
<i>Grafica 24. Condiciones de discapacidad.....</i>	<i>41</i>
<i>Grafica 25. Tipo de vivienda 1</i>	<i>42</i>
<i>Grafica 26. Tipo de vivienda 2</i>	<i>42</i>
<i>Grafica 27. Tipo de Vivienda 3.....</i>	<i>43</i>
<i>Grafica 28. Muros exteriores.....</i>	<i>44</i>
<i>Grafica 29. Material del piso</i>	<i>45</i>
<i>Grafica 30. La vivienda cuenta con ventanas</i>	<i>45</i>
<i>Grafica 31. Servicios a los que tienen acceso las viviendas.....</i>	<i>46</i>
<i>Grafica 32. Condición de los servicios.....</i>	<i>47</i>
<i>Grafica 33. Combustible que utilizan para cocinar.....</i>	<i>48</i>
<i>Grafica 34. Energía que utilizan para refrigerar</i>	<i>48</i>
<i>Grafica 35. Trabajo</i>	<i>49</i>
<i>Grafica 36. Trabajo por género.....</i>	<i>50</i>
<i>Grafica 37. Personas que trabajan por rangos de edad y género.....</i>	<i>50</i>

TABLA DE FIGURAS

	Pág.
<i>Figura 1. Escudo del resguardo la victoria.....</i>	<i>20</i>
<i>Figura 2. Localización del resguardo la victoria</i>	<i>20</i>
<i>Figura 3. Estructura política del resguardo</i>	<i>55</i>

TABLA DE FOTOGRAFIAS

Pág.

<i>Fotografía 1. Fuente propia, escuela la victoria</i>	<i>27</i>
<i>Fotografía 2. Procesamiento del Casabe.....</i>	<i>56</i>

TABLA DE ANEXOS

Pág.

<i>Anexo A. PREGUNTAS SELECCIONADAS ANTES DE COMENZAR LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO ENCUESTA.....</i>	<i>60</i>
<i>Anexo B. FICHA DE CARACTERIZACION - Instrumento para la caracterización del resguardo La Victoria</i>	<i>61</i>
<i>Anexo C. ENTREVISTA AL SEÑOR GOBERNADOR LUIS EMILIO GAITÁN SACARÍAS.....</i>	<i>63</i>
<i>Anexo D. ENTREVISTA AL SEÑOR CARLOS JULIO ARREPICHE (CHAMAN DEL RESGUARDO LA VICTORIA).</i>	<i>67</i>

RESUMEN

La presente investigación se realizó en el resguardo indígena la victoria ubicado en el municipio de Puerto López- Meta, en el kilómetro 70 + 500 mts en la vía que comunica a Puerto López con Puerto Gaitán, a mano derecha a 6 km de la carretera destapada se encuentra el asentamiento urbano, cuenta con una extensión de 3.243 hectáreas y una población total de 312 habitantes y 64 viviendas, donde las personas que lo conforman, afrontan problemas de economía, alimentación, falta de equipamientos públicos y otras condiciones insuficientes para poder llevar una vida mejor.

La falta de información actualizada sobre la población del resguardo indígena la victoria conlleva a realizar esta investigación donde su objetivo principal fue caracterizar socioeconómica, demográfica y culturalmente las condiciones de los habitantes del resguardo, en donde se realizó trabajo de campo a través de la ficha de caracterización para la recolección total de la información a todas las familias y algunas entrevistas realizadas a personas conocedoras del resguardo. En este trabajo se podrá encontrar la información actualizada de las características socioeconómicas, donde se encontrara información sobre vivienda, salud, alimentación, acceso a servicios públicos, empleo, también se encontrara información sobre características demográficas sobre la población actual, etnias, personas que hablan lengua y características culturales donde se puede apreciar sus tradiciones, estructura política, ritos, mitos y alimentación tradicional, de tal forma que cualquier lector podrá utilizarla bien como modelo metodológico, bien para identificar como es su situación actual, en qué condiciones viven, como es su economía, su demografía, y como es su cultura. Además servirá como fuente de información para el resguardo indígena, para el gobierno o empresas que quieran apoyar con recursos o generación de políticas de desarrollo y así poder generar proyectos hacia la comunidad.

Palabras claves: Resguardo Indígena, Cultura, Caracterización, Demografía, etnia, lengua natal, Piapoco, Achagua.

INTRODUCCION

A 72 kilómetros del municipio de Puerto López (Meta) se encuentra ubicado el resguardo indígena la Victoria legalmente constituido con una antigüedad de asentamiento aproximadamente 50 años, en el presente documento se realizó la caracterización del resguardo la Victoria contando con información suficiente y actualizada permitiendo identificar las condiciones sociales económicas, demográficas y culturales que han sido forjadas a través de su cosmovisión y que pueden verse afectadas por diferentes elementos presentes en su entorno inmediato, la información recolectada se realizó bajo la aprobación de las autoridades del cabildo y comunidad quienes actúan como sujetos de derecho en los procesos de estudio de su cultura aportando mayor credibilidad y confianza en la investigación.

Los habitantes del resguardo la victoria alejados de sus territorios ancestrales desde donde fueron sometidos al desplazamiento forzado debido a la llegada de blancos y ganaderos Como es de conocimiento público, del estado colombiano y del gobierno nacional, la inmensa mayoría de población indígena de este resguardo presenta problemas relacionados con la pobreza y la miseria, donde mujeres, niños y los ancianos son los más afectados por la desnutrición.

La zona se caracteriza por presentar riquezas abundantes en cuanto a flora y fauna se refiere, No obstante, es paradójica la actual situación con el resguardo, inicialmente las comunidades tenían suficientes recursos para satisfacer las necesidades alimentarias, había pesca, cacería, recolectaban lo que necesitaban, tenían pocos vecinos y podían usar amplios espacios por fuera del resguardo para satisfacer sus necesidades, hoy en día no pueden realizar estas actividades libremente por las empresas que han llegado cercanas a su territorio; por una parte el resguardo se abastecen de la comida que a ellos les gusta, de la que saben cultivar, de la que recolectan, de la cual les enseña de dónde vienen y lo que realmente son.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Puerto López es un municipio colombiano ubicado en el departamento del Meta, conocido nacionalmente como el Ombligo de Colombia debido a que coincide con el centro geográfico del territorio continental del país, toda vez que según el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, al promediar la latitud y la longitud de Colombia, el municipio de Puerto López se encuentra en un punto equidistante, por tal razón se elevó en el "Alto de Menegua" una obra escultural en forma de obelisco realizada por el escultor colombiano Miguel Roa Iregui, mediante dicha obra se describe gráficamente la ubicación geográfica, industria y economía, cultura, flora y fauna de éste municipio del llano colombiano. Puerto López es además uno de los más importantes puertos fluviales sobre río Meta y está localizado a 86 km al este de Villavicencio, limita al Norte con los municipios de Cumaral, Cabuyaro y el departamento de Casanare; Al oriente con el municipio de Puerto Gaitán; al sur con el municipio de San Martín, y al occidente con los municipios de San Carlos De Guaroa y Villavicencio.¹

El departamento del Meta para el año 2009, cuenta con una población estimada de 858.137 habitantes, según el DANE, de los cuales 10.559 son indígenas pertenecientes a los 20 resguardos legalmente constituidos y certificados por el Departamento Nacional de Planeación –DNP y la Dirección de indígenas, minorías y ROM del ministerio del interior y justicia, la población que se encuentra ubicada en los municipios de La Macarena, Mapiripán, Puerto Concordia, Puerto López, Puerto Gaitán, La Uribe, Granada, Villavicencio y Mesetas. La información de los “censos indígenas” del departamento del Meta presenta diferencias considerables, con la serie de datos que tiene el DANE: de los 20 resguardos legalmente constituidos, 6 no tienen información acerca de su población, 8 tienen la población significativamente mayor que la certificada al DNP para el año 2009.²

Según el documento de cartografía social indígena del departamento del Meta, en el municipio de Puerto López, se encuentran ubicados los siguientes resguardos indígenas, Humapo y la victoria.³ El resguardo a realizar la caracterización es el resguardo la Victoria, este será la población objeto de estudio.

En Colombia la entidad responsable de constituir los Resguardos Indígenas, es el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), a través de la División

¹Plan de desarrollo del municipio de Puerto López-Meta 2012-2015, diagnostico integral de la entidad territorial. [en línea] 2015 [con acceso el 4-02-2015] Disponible en <http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/puertolopezpg2012-2015.pdf>

² <http://es.slideshare.net/fundimacto/cartografia-socialindigena-meta>

diapositiva 12

³ <http://es.slideshare.net/fundimacto/cartografia-socialindigena-meta>

de Asuntos Indígenas. A esta por su parte, le ha sido asignada la función de velar por los derechos de los indígenas sobre sus Resguardos, como también a prestar asesoría, asistencia legal y promover la constitución de Cabildos. La Ley 89 de 1980 y demás normas vigentes de la Legislación Nacional, establecen que las comunidades indígenas tienen pleno derecho a organizar Cabildos de acuerdo a sus formas de organización tradicional.⁴

Al ser de gran importancia para los resguardos indígenas contar con información actualizada, pertinente y confiable sobre sus condiciones socioeconómicas, demográficas y culturales, fue necesario realizar la caracterización a este resguardo, así obteniendo como resultado sus condiciones actuales.

Fue de gran importancia realizar la presente caracterización socioeconómica, demográfica y cultural a las familias del resguardo indígena la Victoria ya que se identificaron sus condiciones actuales y además coadyuvando a la generación de políticas de desarrollo, puesto que no se cuenta con información fiable y actualizada sobre las características socioeconómicas, demográficas y culturales del resguardo, con esta caracterización se pretende poder generar para la población proyectos productivos, sociales, entre otros que satisfagan las necesidades de la comunidad.

⁴Capítulo 5, comunidades indígenas, en Colombia. [en línea] 2015. [con acceso el 5 – 03 – 2015] Disponible en <<http://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea48s/ch008.htm#TopOfP> >

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Caracterizar socioeconómica, demográfica y culturalmente la población del resguardo indígena La Victoria del municipio de Puerto López – Meta

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir las características demográficas del resguardo indígena La Victoria en el municipio de Puerto López - Meta.
- Describir las características sociales y económicas del resguardo indígena La Victoria en el municipio de Puerto López - Meta.
- Describir las características culturales del resguardo indígena La Victoria en el municipio de Puerto López -Meta.

3. JUSTIFICACION

Los habitantes del resguardo indígena la victoria están asentados estratégicamente alrededor de diferentes nacederos de agua, caños y lagunas conformando un pequeño centro poblado, los pobladores de este resguardo habitaban en el Rio Guayuriba en el territorio de Puerto Guadalupe Meta, allí contaban con territorios amplios para su hábitat pero debido a la presión por parte de ganaderos y blancos poco a poco fueron en busca de otros territorios donde lograran vivir libremente.

El territorio que actualmente ocupa la comunidad fue recibido como reserva por parte del INCORA (instituto colombiano de la reforma Agraria) en el año 1979. Y el día 23 de julio de 1983 bajo la resolución 0052 fue legalizado como resguardo la victoria delimitado y destinado para las etnias piapocos y Achaguas.

La presente investigación pretende caracterizar y describir las características actuales sociales, económicas, demográficas y culturales de los habitantes del resguardo indígena la victoria que pertenecen al municipio de puerto López Meta, donde hay diversidad de etnias como Achaguas, Piapocos y Sikuanis. La caracterización permitirá aportar información precisa, confiable y pertinente del resguardo indígena además de ser un punto de partida crucial para la elaboración de futuros proyectos que ayuden a mejorar la calidad de vida del resguardo.

En las características sociales de la población es posible analizar variables como la educación, seguridad alimentaria, salud, vivienda y acceso a servicios públicos, en las características económicas; el empleo, alimentación, en las características culturales; su cosmovisión, , manejo de tradiciones, caza y pesca, en las características demográficas; pirámide poblacional, tipo de familia, grupo racial y víctimas del conflicto armado.

Además esta caracterización puede ser usada por empresas aledañas al resguardo (como por ejemplo la Fazenda) para la optimización de proyectos aportando así y cumpliendo con la responsabilidad social empresarial que están presentes hoy en día en los lineamientos de las empresas.

4. MARCO REFERENCIAL

4.1. MARCO TEORICO

Tomando como referente la población del resguardo indígena la victoria como objeto de estudio para la caracterización, la Real Academia define caracterizar como "determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás". Puede referirse a personajes, tipografías, páginas web, empresas, productos, entre otros.

La caracterización es una fase descriptiva con fines de identificación, entre otros aspectos, de los componentes, acontecimientos (cronología e hitos), actores, procesos y contexto de una experiencia, un hecho o un proceso (Sánchez Upegui, 2010). (www.ucn.edu.co)

Cuando se habla de caracterización se podrá estar haciendo referencia a dos cuestiones, Por un lado, a la determinación de aquellos atributos peculiares que presenta una persona o una cosa y que por tanto la distingue claramente del resto de su clase. (www.definiciónabc.com)

La caracterización es un tipo de descripción cualitativa que puede recurrir a datos o a lo cuantitativo con el fin de profundizar el conocimiento sobre algo. Para cualificar ese algo previamente se deben identificar y organizar los datos; y a partir de ellos, describir (caracterizar) de una forma estructurada; y posteriormente, establecer su significado (sistematizar de forma crítica) (Bonilla, Hurtado & Jaramillo, 2009). (www.ucn.edu.co)

La caracterización es una descripción u ordenamiento conceptual (Strauss & Corbin, 2002), que se hace desde la perspectiva de la persona que la realiza. Esta actividad de caracterizar (que puede ser una primera fase en la sistematización de experiencias) parte de un trabajo de indagación documental del pasado y del presente de un fenómeno, y en lo posible está exenta de interpretaciones, pues su fin es esencialmente descriptivo. (Sánchez Upegui). (www.ucn.edu.co)

4.2. MARCO CONCEPTUAL

Los conceptos clave y las variables consideradas para realizar la presente caracterización fueron definidos y conceptualizados de la siguiente manera:

ACHAGUA: significa hijos del agua y además es un pueblo indígena, que hasta el siglo XVIII habitó en la cuenca de los ríos Casanare, Meta y Apure y del que actualmente sobreviven las comunidades de los resguardos de Umapo y El Turpial, en el municipio colombiano de Puerto López y algunas familias en La Hermosa (Casanare). (<http://es.wikipedia.org/wiki/Achagua>)

RESGUARDO: El resguardo indígena es una división territorial de carácter legal que, por medio de un título, garantiza a determinado grupo indígena la propiedad sobre un territorio poseído en común y tradicionalmente habitado por él. (www.oas.org)

PIAPOCOS: El pueblo piapoco habita en los Llanos Orientales colombianos, extensa región en la que habitan otros pueblos indígenas con los cuales comparten parámetros culturales, sociales y económicos: Achagua, sikuni, guayabero, sáliba, cuiba y yaruru. En Colombia sus asentamientos principales están en los departamentos de Vichada, Guainía y Meta. (www.lenguasdecolombia.gov.co)

INDÍGENA : es un término que, en un sentido amplio, se aplica a todo aquello que es relativo a una población originaria del territorio que habita, cuyo establecimiento en el mismo precede al de otros pueblos cuya presencia es lo suficientemente prolongada y estable como para tenerla por oriunda es decir, originario de un lugar). En sentido estricto y más habitualmente, se aplica la denominación indígenas a las etnias que preservan las culturas tradicionales. (www.Definicion.de/indigena)

COMUNIDAD: Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses o características: una comunidad de vecinos; una comunidad religiosa. (es.thefreedictionary.com/comunidad)

GRUPO RACIAL: Es el grupo de seres humanos definido por rasgos físicos, biológicos o fenotípicos, transmitidos genéticamente y compartidos por una determinada población. (www.gloobal.net)

MULATO: al definir razas en el Medievo los europeos de manera arbitraria categorizaron al humano así: blanco, indio, negro y el cruce entre ellos: mestizo, mulato y zambo, por virtud de las facciones raciales. En conclusión la palabra indica el producto humano del cruce de la "raza blanca" con la "raza negra". (www.mestizos.net)

MESTIZO: El término mestizo fue aplicado por el Imperio español en el siglo XVII, para denominar a una de las "castas" o "cruzas" que integraban la estratificación social de tipo racista impuesta en sus colonias en América: la del hijo de un padre o madre de "raza" "blanca" y una madre o padre de "raza" "amerindia". (www.mestizos.net)

ZAMBO: individuo nacido del mestizaje de un negro o una amerindia o viceversa.

GRUPO ÉTNICO: es aquel que se diferencia en el conjunto de la sociedad nacional o hegemónica por sus prácticas socioculturales, las cuales pueden ser visibles a través de sus costumbres y tradiciones. (www.colombiaaprende.edu.co)

IDIOMA O LENGUA: es un sistema de comunicación verbal (lengua oral y gráfica) o gestual propia (lengua signada) de una comunidad humana.

CASABE: es un pan ácimo, crujiente, delgado y circular hecho de harina de yuca, este se asa en un budare, comal o a la plancha. Su producción y consumo se remonta a tiempos prehispánicos; se elabora a partir de la yuca.

YARE: jugo que se extrae de la yuca amarga.

FAMILIA: Número de personas que habitan una vivienda.

FAMILIA NUCLEAR: formada por los padres y su descendencia

FAMILIA EXTENSA: formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes.

FAMILIA MONOPARENTAL: grupo familiar compuesto por un solo progenitor (puede ser padre o madre) y un hijo único o varios hijos.

SIG: (Sistemas de información geográfica) En el sentido más estricto, es cualquier sistema de información capaz de integrar, almacenar, editar, analizar, compartir y mostrar la información geográficamente referenciada. En un sentido más genérico, los SIG son herramientas que permiten a los usuarios crear consultas interactivas, analizar la información espacial, editar datos, mapas y presentar los resultados de todas estas operaciones.

4.3. MARCO HISTORICO

4.3.1. Reseña histórica del resguardo indígena la Victoria

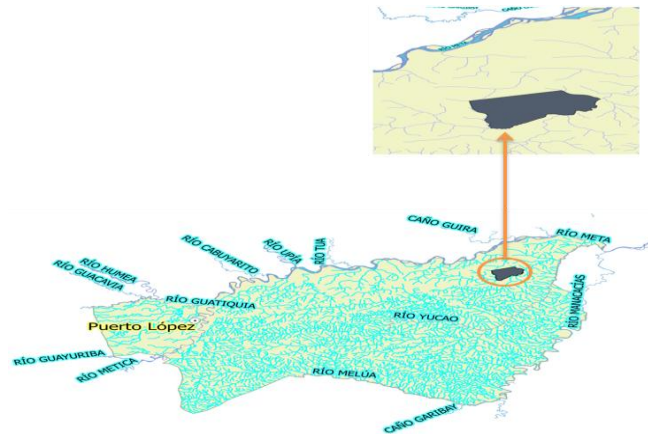
El pueblo piapoco habitaba el Rio Guayuriba en el territorio de Puerto Guadalupe Meta, allí contaban con territorios amplios para su hábitat. Debido a la presión por parte de ganaderos y blancos poco a poco fueron en busca de otros territorios donde lograran vivir libremente. El territorio que actualmente ocupa la comunidad fue recibido como reserva por parte del INCORA (instituto colombiano de la reforma Agraria) en el año 1979. Y el día 23 de julio de 1983 bajo la resolución 0052 fue legalizado como resguardo la victoria y el turpial delimitado y destinado para los pueblos piapoco y chagua.

Este proceso de constitución y su cosmovisión han llevado al pueblo piapoco del resguardo La Victoria a ordenarse en los aspectos sociales, culturales y económicos de la siguiente manera.

4.3.2. Símbolo

4.4. MARCO GEOGRAFICO

Figura 2. Localización del resguardo la victoria



EL resguardo la victoria está ubicado en el municipio de Puerto López – Meta, en el kilómetro 70 + 500 mts en la vía que comunica a Puerto López con Puerto Gaitán, a mano derecha a 6 km carretera destapada se encuentra el asentamiento urbano, cuenta con una extensión de 3.243 hectáreas y una población total de 312 habitantes.

5. METODOLOGIA

5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación es de tipo descriptivo, donde se identificó y recolectó información sobre las características sociales, económicas demográficas y culturales en el resguardo indígena La Victoria en el municipio de Puerto López – Meta.

5.2. METODOLOGIA UTILIZADA

Antes de iniciar el proceso se expuso a la persona con mayor autoridad del resguardo las actividades que se pretendían desarrollar en su territorio y se solicitó su permiso verbalmente y por escrito para poderlas llevar a cabo. Para el desarrollo de la caracterización se planteó el levantamiento de información primaria y la recopilación de fuentes de información secundaria, en el primer caso se aplicaron entrevistas a personas del resguardo estratégicamente seleccionadas por los conocimientos que estos tengan de su comunidad.

5.3. POBLACIÓN

La población es finita por que se conoce el número total de integrantes correspondiente a 312 personas, ubicadas en 64 viviendas familiares.

5.4. FUENTES

5.4.1 Primarias: población del resguardo La Victoria conformada por las etnias Piapocos, Achagua.

5.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Para el desarrollo de esta actividad se elaboró un formato con preguntas que servirán de guion para abarcar el mayor número de temas necesarios y comprender las características de cada resguardo. (Anexo A)

Se creó una ficha de caracterización familiar teniendo en cuenta las características poblacionales del resguardo indígena la victoria y se realizó una prueba piloto mediante el llenado de 5 fichas técnicas y se corrigieron los errores encontrados, el siguiente paso a seguir fue la aplicación del instrumento a la

población total. (Anexo B). Esta ficha se diseñó pensando en la correlación de las preguntas y la facilidad de interpretación, por tanto no se dividió por módulos estrictamente sociales, culturales y económicos pero si se pueden evidenciar las preguntas de estos temas en todo el instrumento para su posterior análisis.

Luego se realizaron entrevistas a personas conocedoras como el señor gobernador Luis Emilio Gaitán Cabarte y el medico tradicional Carlos Julio Arrepiche con el fin de conocer sobre la cultura del resguardo indígena la Victoria.(Anexo C y D)

Se realizó el levantamiento de un sistema de información geográfico donde se cargaron los datos recolectados en la ficha de caracterización y de los equipamientos públicos (vías, colegios, acueductos etc.) Áreas de importancia eco sistémica entre otros, que serán identificados mediante la realización de un reconocimiento en campo. (Link página para acceder a el SIG) <https://aliar.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=5ece630c11c64179afd7f5f8177d6f5f>

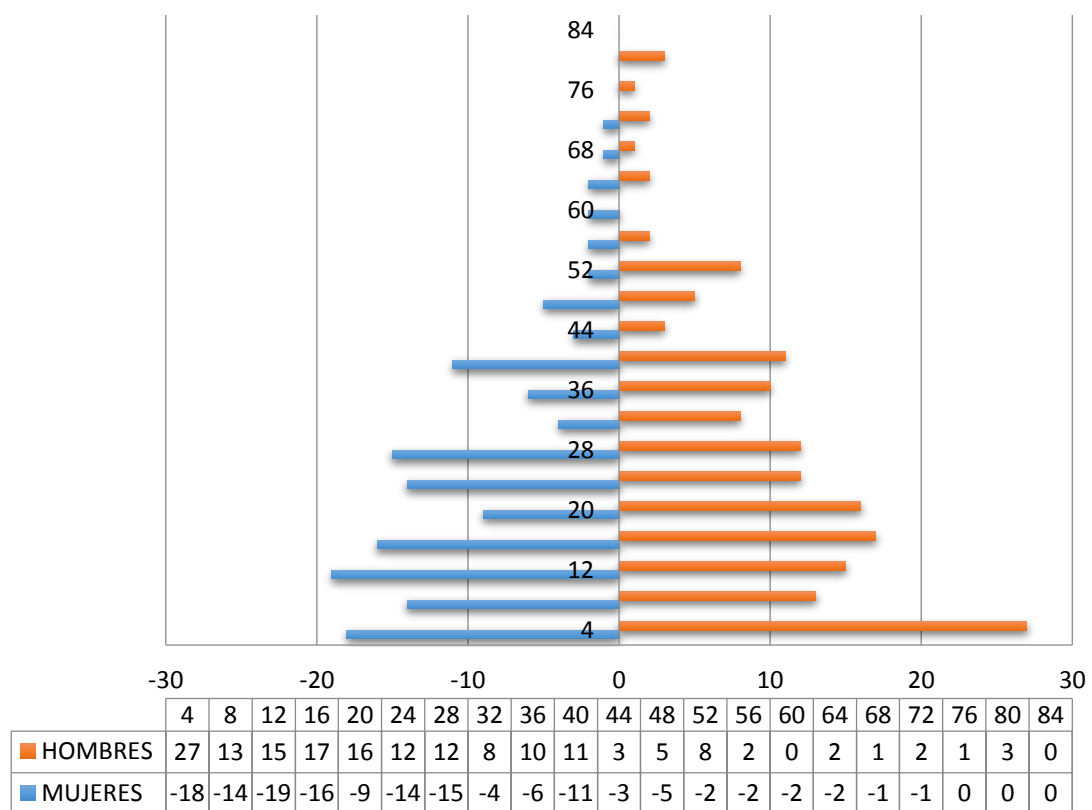
La información recolectada fue sistematizada y analizadas sobre los ejes los cuales se desarrollara el análisis son las condiciones; sociales, culturales económicas y demográficas.

6. ANALISIS Y RESULTADOS

6.1. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DEL RESGUARDO INDÍGENA LA VICTORIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ - META

Grafica 1. Pirámide Poblacional Resguardo la Victoria

PIRÁMIDE POBLACIONAL RESGUARDO LA VICTORIA



Fuente: Elaboración propia

En la pirámide se ilustra el número de personas que hay actualmente por grupos de edad, cada 4 años y por género.

EL 60 % de la población corresponde a personas jóvenes de los 0 a los 24 años lo que implica un aumento en la demanda de servicios de educación y actividades para la ocupación del tiempo libre.

La pirámide corresponde a las descendencias de los primeros pobladores de los cuales algunos aun habitan el territorio y se encuentran representados en la

parte superior de la misma. Lo que refleja que la esperanza de vida es alta en esta población.

Según información suministrada por la comunidad en un tiempo las mujeres se realizaron procedimientos para la planificación familiar, los cuales fueron desarrollados por las entidades de salud lo que refleja en la pirámide la disminución de la población en los rangos de edades de los 28 a los 36 años.

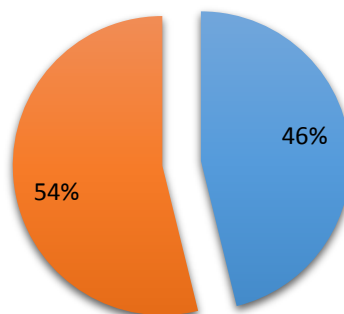
De lo anterior podemos deducir que la población presenta un crecimiento gracias al número de nacimientos anuales, lo que es coherente con la estructura poblacional ya que se evidencia un grupo numeroso de mujeres en edades fecundas lo que genera un ambiente propicio para el crecimiento poblacional.

Este crecimiento de la población trae consigo una presión sobre los recursos y el aumento en la demanda de servicios públicos para el mejoramiento de las condiciones de vida de esta comunidad.

Grafica 2. Distribución de la población por género.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GENERO

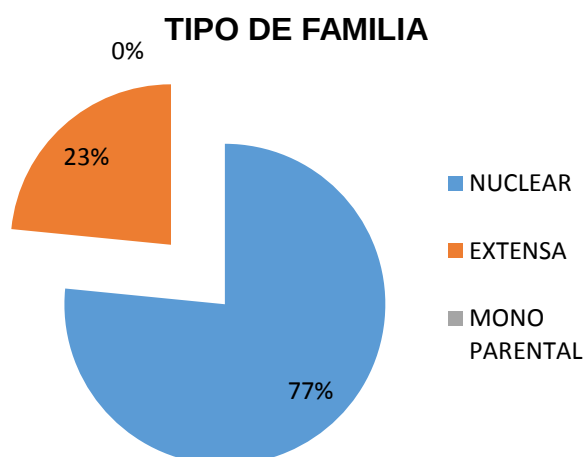
■ MUJERES ■ HOMBRES



Fuente: Elaboración propia

El resguardo cuenta con un 4% más de población masculina lo que equivale a 22 individuos, la función de los hombres de la comunidad es velar y responder por el sustento de su familia, el hombre trabaja jornaleando dentro de la comunidad y cultivando, condición que puede ser aprovechada con el fin de fortalecer la seguridad alimentaria.

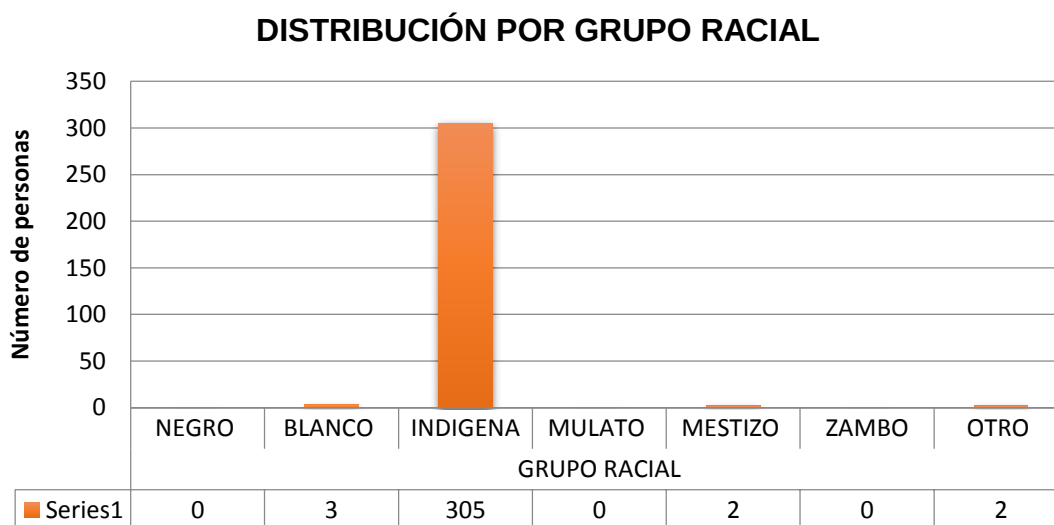
Grafica 3. Tipo de Familia.



Fuente: Elaboración propia

El 77% de las familias son nucleares, debido a que las mujeres y los hombres cuando conforman su familia construyen una vivienda para ellos y sus hijos. El porcentaje restante son familias extensas condición que se da principalmente por la baja capacidad económica de la familia.

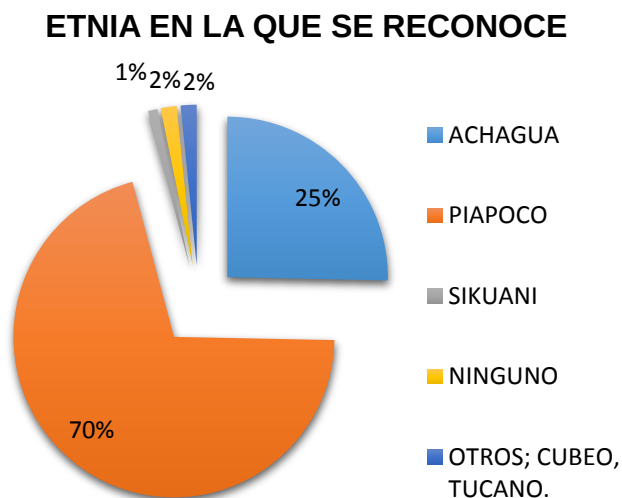
Tabla 1. Distribución por grupo racial.



Fuente: Elaboración propia

El 97.8 % de la comunidad es indígena y el porcentaje restante pertenece a un grupo racial diferente, es interesante mirar esta cifra porque el resguardo ya tiene una constitución de 36 años en los cuales ha tenido influencia de los demás grupos raciales y no hay mayor presencia de ellos dentro del resguardo. Lo que puede darse por la gran distancia del mismo a los demás centros poblados y su fuerte consolidación familiar.

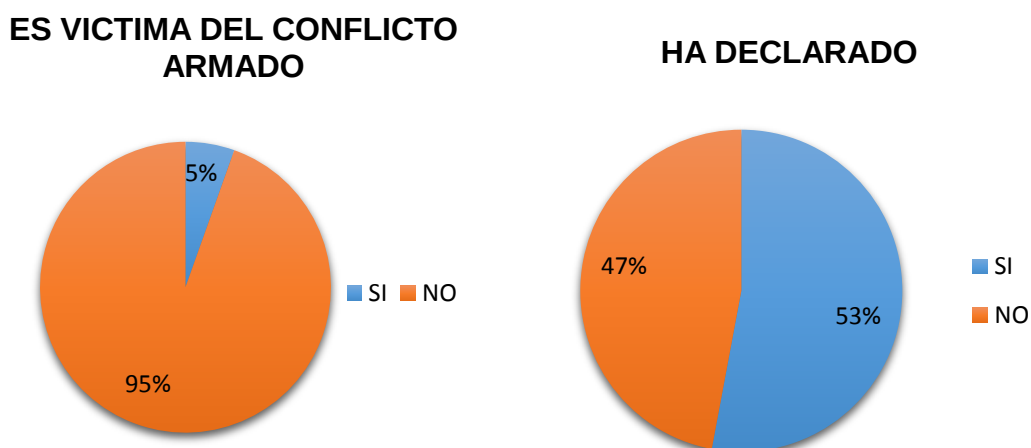
Grafica 4. Etnia en la que se reconoce.



Fuente: Elaboración propia

El 70% de la población se reconoce como Piapoco el 25% como Achagua este último porcentaje es considerable y se debe a la conformación de familias con integrantes provenientes del resguardo de Umapo, lo que forja el reconocimiento en este grupo étnico. El 3% de la población se reconoce en grupos étnicos diferentes ya que son indígenas provenientes de otros territorios el 2 % restante no se reconoce en ningún grupo étnico pues no son indígenas.

Grafica 5. Reconocimiento Víctima del Conflicto Armado.



Fuente: Elaboración propia

El 95% de la población no se reconoce como víctima del conflicto armado mientras que el 5% si se reconoce

De las personas que se reconocen como víctimas el 47% no ha declarado 53 % si declararon los hechos victimizantes.

6.2. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES DEL RESGUARDO INDÍGENA LA VICTORIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ – META

Fotografía 1. Fuente propia, escuela la victoria



Fuente. Tomada por la Autora

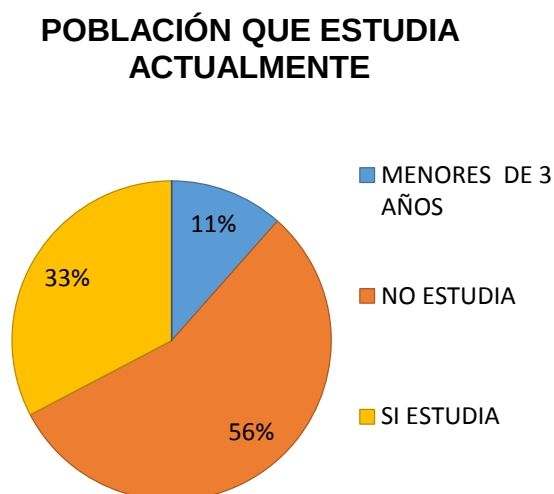
En el resguardo la Victoria solo existe una escuela y cuenta con 3 aulas de clase donde se imparte educación de grado cero a quinto de primaria, distribuyendo los estudiantes cada dos cursos por salón de la siguiente manera; grado cero y primero, segundo y tercero, cuarto y quinto.

Las aulas están en mal estado físico creando un ambiente no propicio para el desarrollo de las actividades educativas.

Luego de que los estudiantes terminan su educación primaria se trasladan diariamente hasta la institución educativa trietnica Yaliakeisy ubicada en el resguardo Umapo donde realizan su bachillerato.

Dentro de la investigación que se realizó se puede observar que las escuelas de las comunidades indígenas llamadas bilingües carecen de coordinación y seguimiento; los profesores no se capacitan para mejorar su desempeño; no se ha elaborado material de apoyo o ayudas educativas; no hay garantía de la continuidad de los estudiantes tanto de los que terminan el grado 5 como de los que culminan su bachillerato.

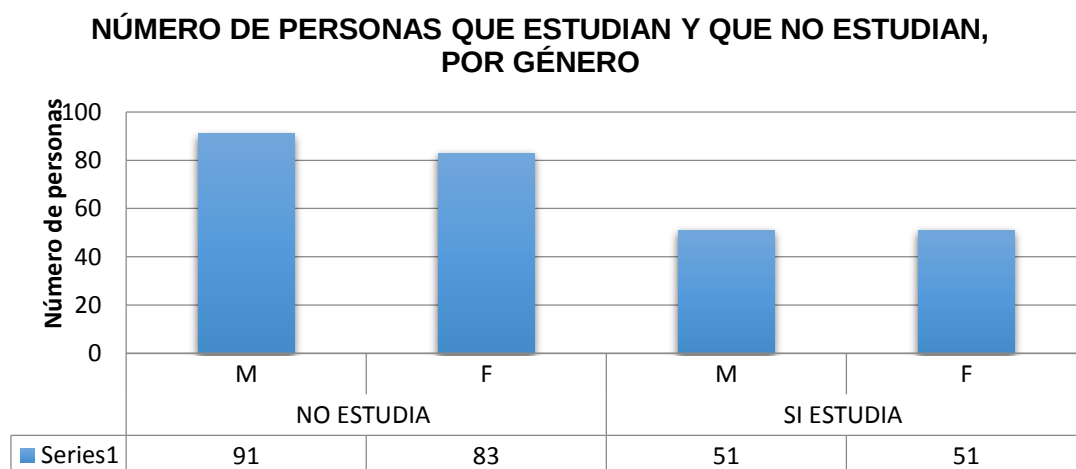
Grafica 6. Población que estudia actualmente.



Fuente: Elaboración propia

El 56% de la población total no estudia el 33% estudia y el 11% restante es población menor de 3 años a la cual no se le imparten servicios de educación.

Grafica 7. Número de Personas que estudian y no estudian por género

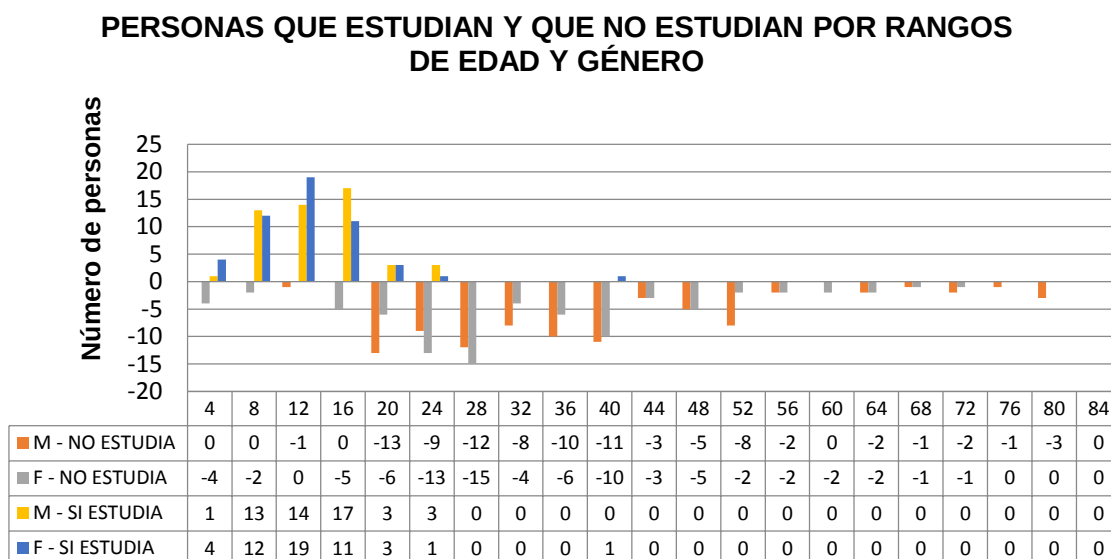


Fuente: Elaboración propia

De la población mayor de 3 años 91 personas hombres no estudian y 51 si estudian, 83 mujeres estudian y 51 no estudian.

Los valores de población masculina y femenina que estudian son iguales, los que no estudian tienen una diferencia mínima, pues la prestación del servicio no es excluyente.

Grafica 8. Personas que estudian y no estudian por rangos de edad y género

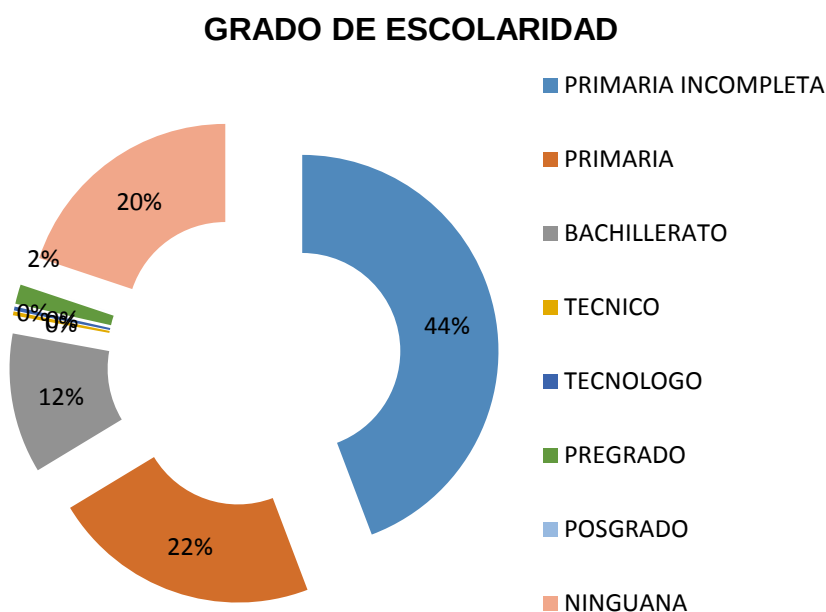


Fuente: Elaboración propia

En esta grafica se puede observar que la población que actualmente estudia está entre los rangos de edad de los 4 a los 16 años con un bajo número de personas que no estudian y que son principalmente mujeres.

De los 16 a los 80 años hay muy pocas personas que estudian lo que nos indica que la población no ingreso a la educación superior.

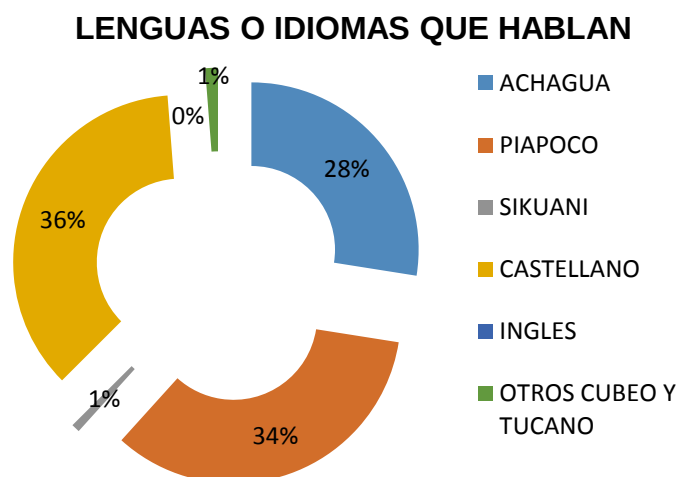
Grafica 9. Grado de escolaridad



Fuente: Elaboración propia

El 44 % de la población cursaron primaria incompleta, el 22% realizaron sus estudios completos hasta grado quinto, el 20% no cursaron ningún grado de escolaridad y el 12% de la población culminaron bachillerato. Esto dificulta el crecimiento económico del resguardo por falta de capacidades técnicas para la gestión de su territorio. Además implica que las personas no pueden mejorar su calidad de vida por medio de la aplicación a vacantes bien remuneradas.

Grafica 10. Lenguas o idiomas que hablan.



Fuente: Elaboración propia

Esta grafica representa una opción de respuesta múltiple por tanto en la tabla se identifican los valores de cuantas personas hablan una determinada lengua o idioma pudiendo escoger más de una respuesta.

Por lo anterior se grafica en función de la suma del número de personas que hablan cualquier lengua o idioma valor que equivale al 100%, con el fin de identificar cual lengua o idioma es el más hablado entre los integrantes de la comunidad.

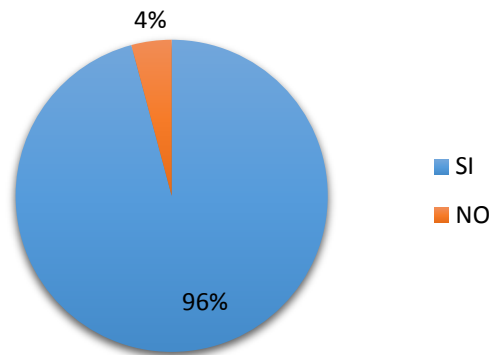
Tenemos entonces que la lengua e idioma más hablados son Piapoco con 34% y castellano con 36% respectivamente. Seguidos por la lengua Achagua con un 28 % los valores restantes corresponden al idioma Sikuni con 1 % y otras lenguas 1%.

Lo anterior es una fortaleza, pues la comunidad aún conserva su lengua y logra comunicarse por medio del idioma castellano, esto puesto en un escenario de posible desarrollo turístico les brindaría una ventaja comparativa.

Que la comunidad hable una segunda lengua se debe a la necesidad de comunicarse con sus familiares y su entorno inmediato.

Grafica 11. % de personas que hablan lengua

**% DE PERSONAS QUE
HABLAN LENGUA**



Fuente: Elaboración propia

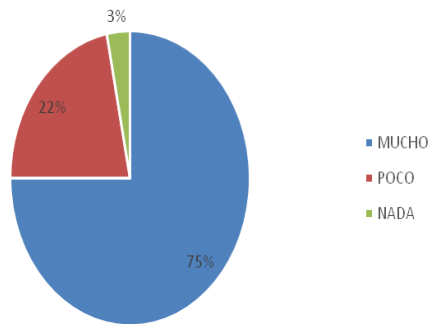
El 96% de la población habla lengua un porcentaje considerable que refleja lo sólida que es la tradición familiar del pueblo piapoco del resguardo la victoria, ya que se inculca el habla de la lengua desde temprana edad y esta se mantiene, el 4 % de la población que no habla lengua corresponde principalmente a el número de

ALIMENTACION

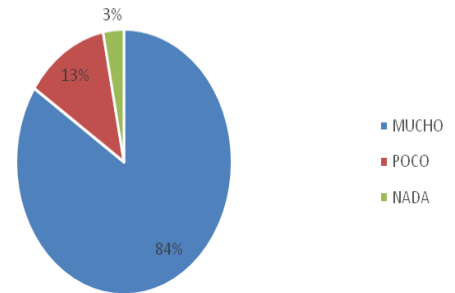
La alimentación del resguardo está basada en el consumo de subproductos de la yuca brava y la realización de actividades de caza y pesca, estos subproductos tradicionales y parte de su base alimentaria son la yucuta, el casabe, el mañoco y el yare, con un gran porcentaje de consumo respectivamente.

Grafica 12. Alimentación.

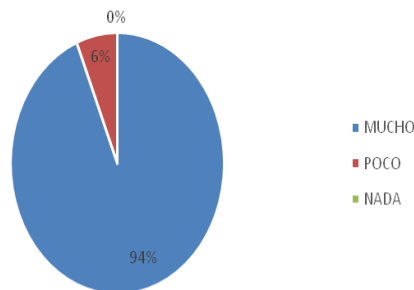
FRECUENCIA CONSUMO DE YARE



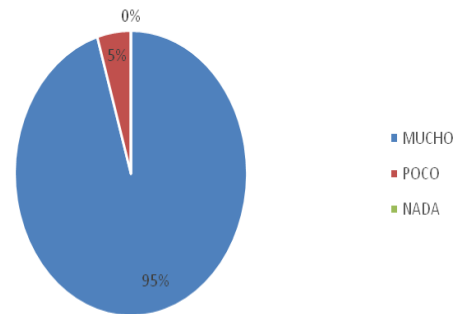
FRECUENCIA CONSUMO DE PESCADO MOQUIAO



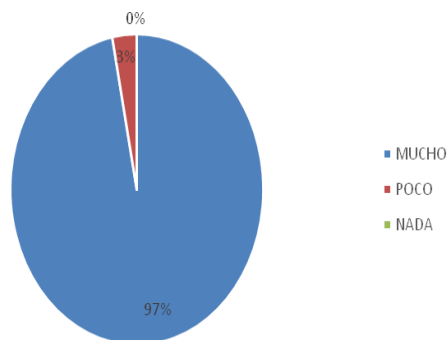
FRECUENCIA CONSUMO CASABE



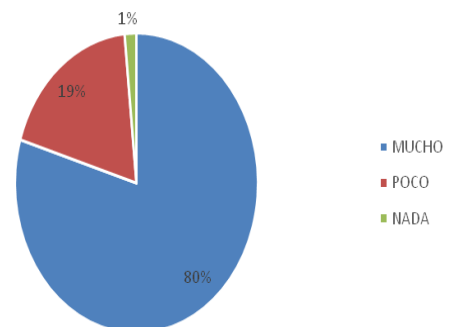
FRECUENCIA CONSUMO DE MAÑOCO



FRECUENCIA CONSUMO DE YUCUTA



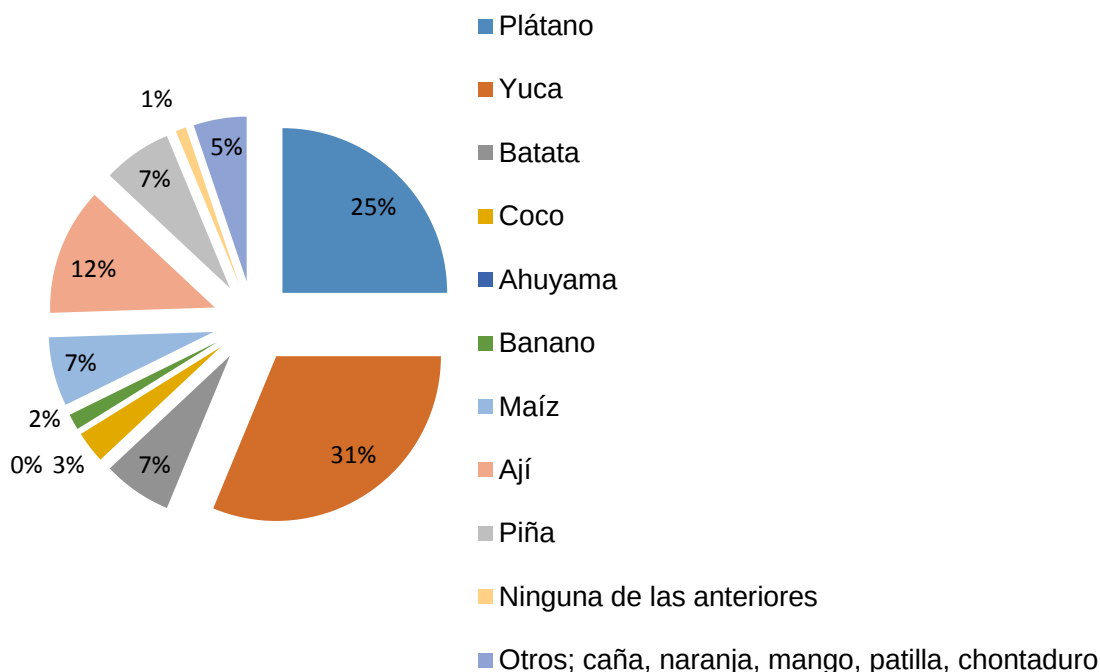
FRECUENCIA CONSUMO ANIMAL DE MONTE



Fuente: Elaboración propia

Grafica 13. Alimentos que cultivan

ALIMENTOS QUE CULTIVAN

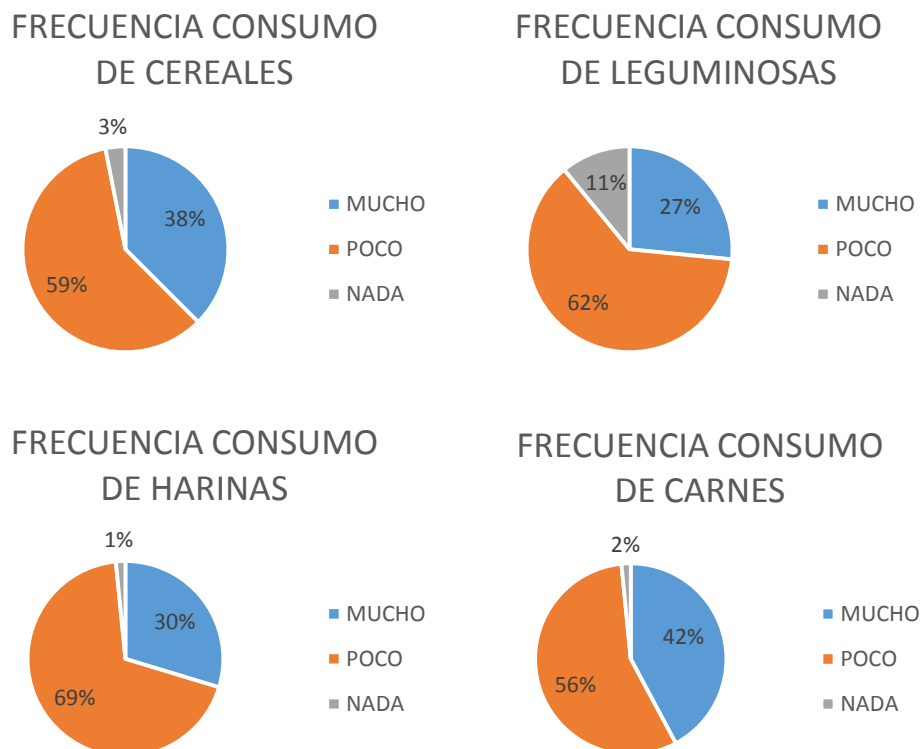


Fuente: Elaboración propia

Se puede apreciar que de las familias encuestadas del resguardo la victoria, el 31% cultivan yuca, un 25 % cultivan plátano, un 12%ají, el 7% batata, piña y maíz, mientras que el 5% cultivan caña, naranja, patilla, chontaduro entre otros, el 3% cultivan coco seguido con un 2% de banano y el 1% no cultivan ninguno de los anteriores.

La base alimentaria de las familias del resguardo La Victoria es el plátano y la yuca, además de que sus terrenos no son óptimos para tener variedad de cultivos, ni contar con recursos para sembrar, estos son los principales por ser su sustento diario

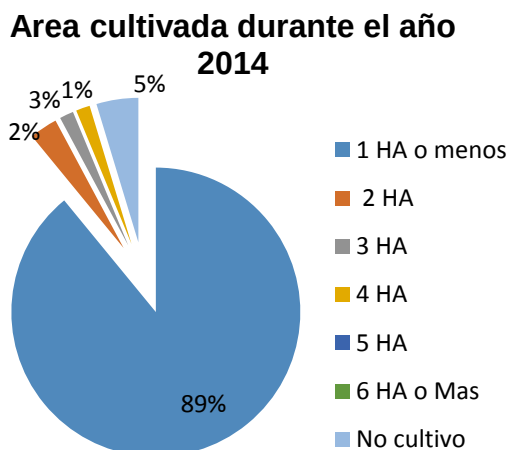
Grafica 14. Frecuencia Consumo de alimentación



Fuente: Elaboración propia

Lo anterior nos indica que la población indígena consume menos los alimentos comunes comparándolos con otras culturas, es decir en su alimentación diaria no incluyen cotidianamente los cereales, leguminosas, harinas, carnes; pero la razón por la cual no los consumen es la disponibilidad y en muchos casos no existe el suficiente recurso económico para adquirirlos.

Grafica 15. Área cultivada durante el año 2014

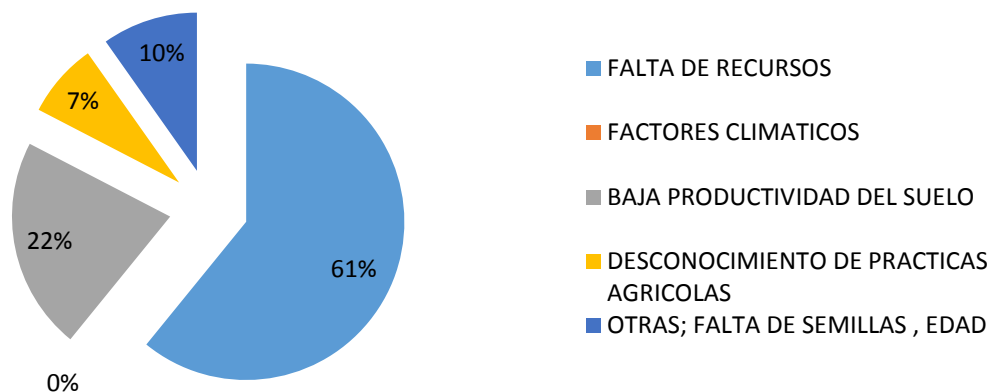


Fuente: Elaboración propia

Grafica 16. Razones por las cuales no cultivó o cultivó poco.

De las áreas cultivadas durante el año 2014 El 89% corresponde a 1 hectárea o menos cultivadas, un 5% de las familias no cultivaron, un 2% cultivaron 4 hectáreas, un 3% 2 hectáreas y el 1% cultivaron 3 hectáreas.

RAZONES POR LAS CUALES NO CULTIVO O CULTIVO POCO

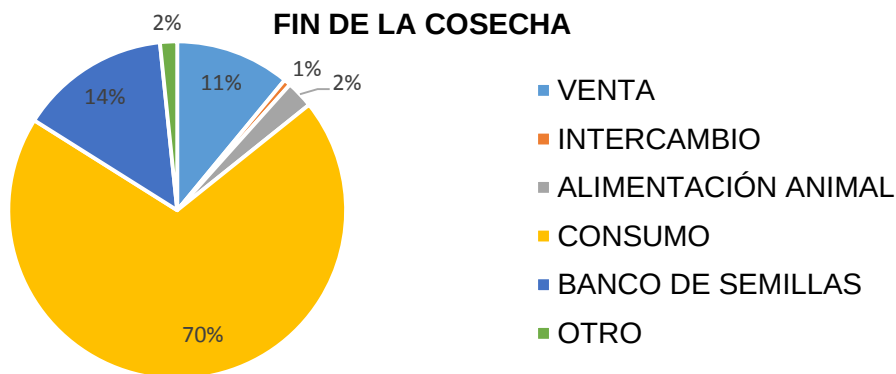


Fuente: Elaboración propia

De las razones por las cuales no cultivaron el 61 % no cultivaron por falta de recursos, el 22 % por la baja productividad del suelo, el 10 % por falta de semillas, edad de las personas como ancianos, entre otras, el 7 % desconocimiento de prácticas agrícolas.

Actualmente las personas cultivan poco debido a la falta de recursos y la baja productividad del suelo ya que culturalmente la forma en que se realiza la actividad es la tala y quema de bosque para posteriormente sembrar.

Grafica 17. Fin de la cosecha.



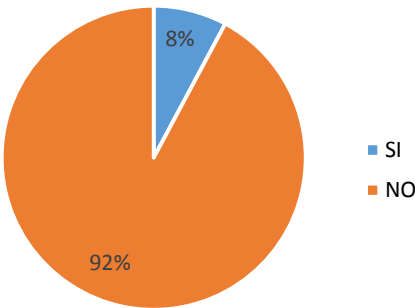
Fuente: Elaboración propia

La mayor parte de la cosecha es utilizada para consumo, ya que es su principal fuente de alimentación, otros fines de la cosecha son destinados para banco de

semillas para la próxima siembra, otros para venta fuera del resguardo e intercambio de alimentos.

Grafica 18. Compra en totalidad de sus alimentos

COMPRA EN TOTALIDAD SUS ALIMENTOS

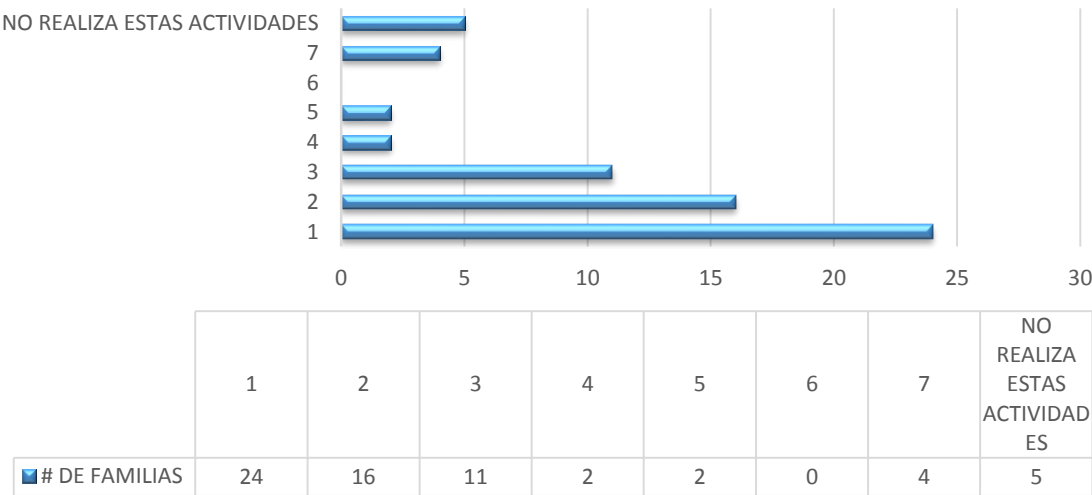


Fuente: Elaboración propia

El 92% de las familias no compra en su totalidad alimentos debido a que su alimentación se basa en el consumo de alimentos cultivados por ellos mismos y el 8% compran algunos de sus alimentos que no se producen en el resguardo.

Grafica 19. Veces a la semana que se realiza actividades de caza y pesca

VECES A LA SEMANA QUE SE REALIZA ACTIVIDADES DE CAZA Y PESCA



Fuente: Elaboración propia

El 38% de las familias realiza actividades de caza y pesca 1 vez a la semana, el 25% 2 veces a la semana, el 17% 3 veces a la semana, el 8% no realizan actividades de caza, el 6% 7 veces a la semana, el 3% 4 veces a la semana, y otro 3% 5 veces a la semana, lo que significa que su sustento diario está condicionado a conseguir su propio alimento a través de la caza, aunque los que frecuentan poco estas actividades no lo hacen debido a la escasez de animales, también por el agotamiento de recursos naturales por el daño ecológico, la contaminación de las aguas de los ríos por las zonas urbanas y el uso indiscriminado de elementos nocivos para la pesca.

La cacería y la pesca son muy importantes para el sustento diario de los habitantes de la comunidad, pero hoy en día se está dejando de practicar por falta de territorios para este fin, los hombres centran la atención en venados, armadillos, micos, desplazándose individualmente o con más hombres para poder consumir estos.

SALUD

MEDICINA TRADICIONAL

El sistema de salud tradicional del resguardo está orientado por los ancianos y los médicos tradicionales, en ellos reside el saber ancestral acerca de las curaciones, peligros, prohibiciones y consejos necesarios para el bienestar de su comunidad.

Los médicos tradicionales entran en contacto con los seres del mundo espiritual, espíritus del monte, agua y tierra. Con su planta sagrada, el yopo, que tiene un papel sobresaliente en la vida de este pueblo, ya que no solo permite a la comunidad mantenerse íntegra sino también conectada con su linaje y sus mitos, guardando y compartiendo así su lógica ancestral y haciendo evidente el manejo sagrado con el conocimiento.

Es importante conocer el tipo plantas de uso tradicional, que le sirven a los integrantes de esta comunidad, para curar un sin número de enfermedades, por medio del médico tradicional y los ancianos del resguardo. Dentro de su cultura hay chamanes o médicos tradicionales quienes tratan y curan las enfermedades de las personas de la comunidad, como el dolor de muela, la picadura de culebra cuatro narices y cascabel entre otras.

Carlos Julio Arrepiche y Fidel Gaitán Cumanaica explican la utilidad que prestan algunas plantas a la comunidad.

El yopo: es una planta de uso tradicional. Con ella identifican los espíritus de los tres mundos que gobiernan a los Piapocos. La pepa de yopo se deshidrata con el sol en enero, se machaca con una piedra, se seca la harina, y se inhala por la nariz. Entre otros, se mastica un bejuco de sabor amargo. Según Marcelino Gaitán, el chamán mira la transparencia de los tres mundos. El chamán hace remedio a las personas y les quita los males.

Chaurra o aceitico: su aceite se obtiene macheteando la corteza del árbol, se recoge y reza, se usa como pomada antibiótico. “Cuando uno se chuzo una pata usted lo pone ahí y se sana ligerito”. También controla la gripa, se extrae la corteza, se cocina y se baña a los niños pequeños.

El árbol Gualanday: se usa para el dolor y como antibiótico; si a las mujeres no les llega la menstruación se toma y baja normal, se usa para que circule mejor la sangre. Se prepara extrayendo la corteza, se hace harina y se echa sobre las heridas.

El Alcornoco (cúliculianí, en piapoco): su cáscara se raspa, se cocina y se toma en las tardes y todas las mañanas. Muchas familias todavía lo consumen.

Para la diarrea se usa orejegato: arbusto de hoja redonda que se encuentra en estado silvestre, también se usa junto a pringamoza y vara santa como antibiótico para enfermedades de transmisión sexual.

Si se chuzo las patas coge un pedazo, se calienta se pone sobre la herida con un trapo y saca el chuzo. También se usa el humo y se unta en el cuerpo a los niños para repeler espíritus del río; se usa quemándolo y se rezan los cultivos de yuca brava, maíz, arroz y otros del conuco. Lo mismo cuando una mujer tiene un niño no puede comer marrano hasta que un chamán la sople usando el incienso de caraño para que no le pase nada.

Cuando un niño llora sin tener hambre ni está enfermo, se le echa una gota de caraño caliente con un poquito de agua para que duerma. Otro modo de empleo es cuando llueve con vientos duros, los animales (espíritus o *Áyavi*) del agua, huelen a feo en el río, se quema caraño para ahuyentarlo. No le hace daño a los “blancos” solo a nosotros, de pronto se lo tragan a uno, si uno va en una canoa no deja andar, se queda quieto”. “por eso les dijeron a los de la sismica que no tumbaran los caraños porque este es de remedio.

De lo anterior se resalta que dentro de las dinámicas del pueblo Piapoco los médicos tradicionales y rezanderos son vitales para su existencia no sólo por su papel de sanador sino también como orientador. Cuando el médico se “enyopa”, él entra en contacto los espíritus. Así como el médico diagnostica, da un tratamiento y cura, el médico tradicional realiza el mismo procedimiento pero desde su punto de vista ancestral.

MEDICINA OCCIDENTAL

En la actualidad la mayoría de los integrantes del resguardo, acuden a los médicos tradicionales, sin embargo el contacto con los blancos y las jornadas de salud llevadas a cabo por las entidades estatales, ha conducido a que la población indígena también entre en contacto con la medicina occidental.

Hay enfermedades que estas personas no puede curar, por esto después de ser valoradas por el chamán o medico tradicional, ven la necesidad de que la persona asista o no a un centro de salud.

La mayoría de los casos en el resguardo la Victoria, en los que acuden a la medicina occidental, son en los embarazos de mujeres jóvenes, la desnutrición severa de la población infantil y las enfermedades parasitarias. Las personas fallecen de muerte natural, por “desobedecer” normas culturales, por envidias que afectan a la persona directamente o a un pariente cercano.

A continuación se identifican las condiciones de afiliación al sistema de seguridad social en salud.

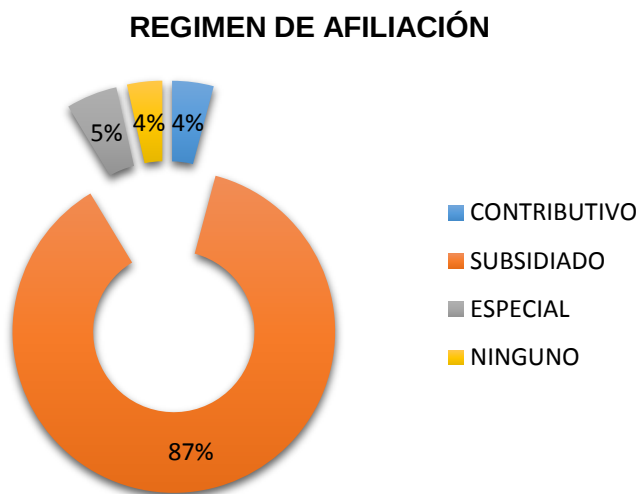
Grafica 20. Está afiliado al sistema de seguridad social



Fuente: Elaboración propia

Según la gráfica se puede determinar que el 96% de la población se encuentra afiliada al sistema de seguridad social en salud y el 4 % no se encuentran afiliadas, esto se da debido a que no cuentan con los recursos para hacer los trámites de afiliación.

Grafica 21. Régimen de afiliación

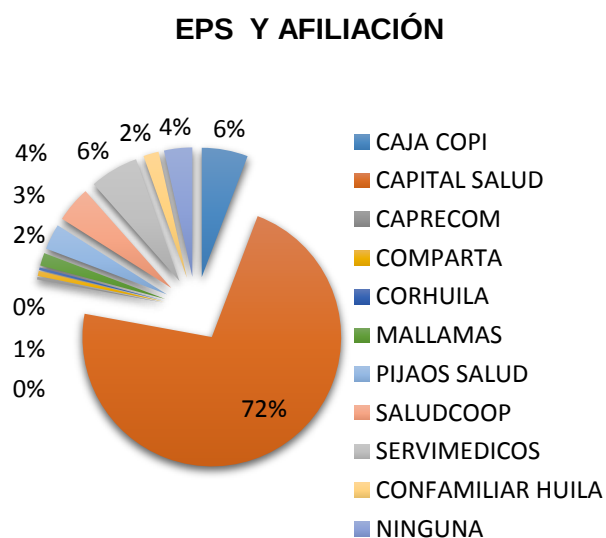


Fuente: Elaboración propia

El 87% de las familias están afiliadas al régimen subsidiado favoreciendo a la mayor parte de la población pues no cuentan con la capacidad de pago, el 5% están afiliados a régimen especial porcentaje representado en los profesores de la comunidad, el 4% están afiliados a régimen contributivo personas que trabajan en las empresas privadas colindantes con el resguardo, 4% restante es población no afiliada.

Nota: en el régimen especial y contributivo están incluidas las personas beneficiarias.

Grafica 22. EPS Y AFILIACIÓN

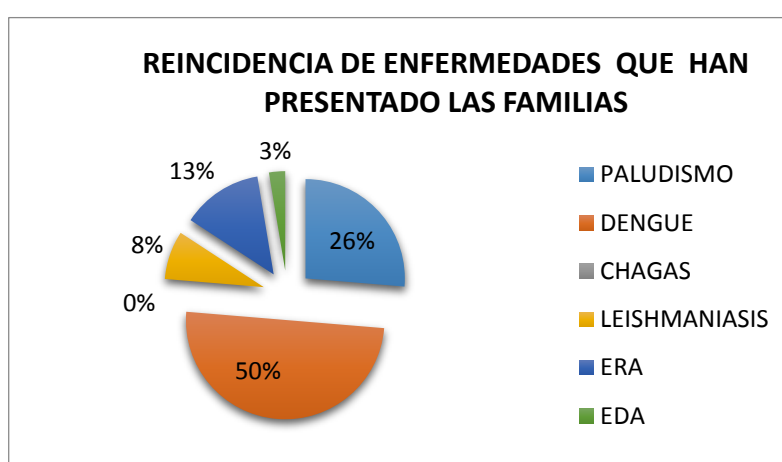


Fuente: Elaboración propia

Según la gráfica de afiliación al sistema de seguridad social en salud las afiliaciones a las EPS están distribuidas de la siguiente manera; el 72% de las personas están afiliadas a Capital Salud, la población restante que equivale al 24% están afiliados a las EPS; Caprecom, Comparta, corhuila, Mallamas, Pijaos salud, Servimedicos, Saludcoop, Caja copi, Confamiliar Huila y un 4% no están afiliados a ninguna EPS. lo que abre la posibilidad de gestionar con la EPS Capital salud jornadas de salud (vacunación, higiene oral, oftalmología entre otras).

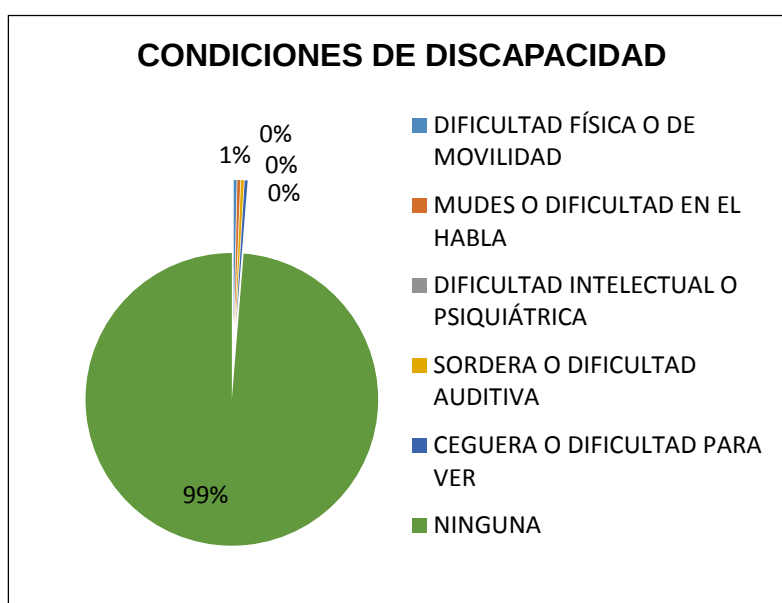
Actualmente el resguardo no cuenta con infraestructura para la atención de emergencias de salud.

Grafica 23. Reincidencia enfermedades



Fuente: Elaboración propia

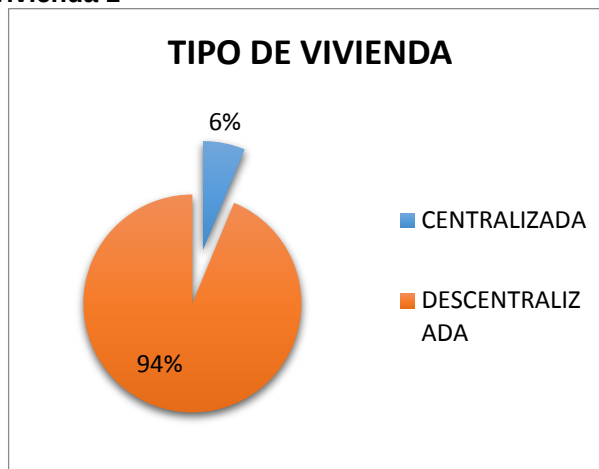
Grafica 24. Condiciones de discapacidad



Fuente: Elaboración propia

VIVIENDA

Grafica 25. Tipo de vivienda 1

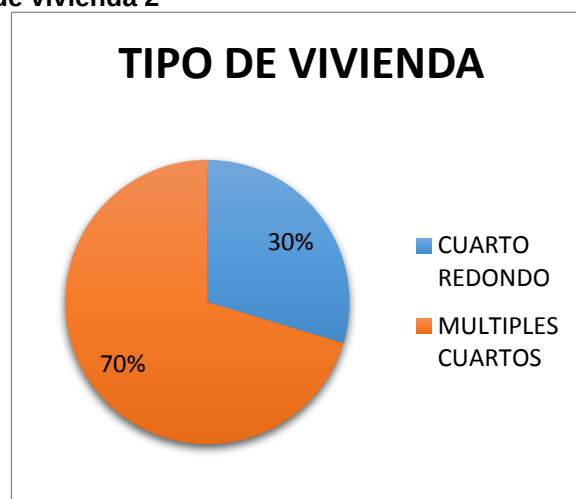


Fuente: Elaboración propia

El 94% de las viviendas son descentralizadas lo que significa que algunos de los servicios como tanque, baños y cocina están fuera de la vivienda, y un 6 % son centralizadas es decir estas cuentan con estos servicios dentro de la vivienda.

El 77 % de las viviendas son no tradicionales y un 23 % son viviendas tradicionales lo que significa que son pocas familias las que construyen casas tradicionales.

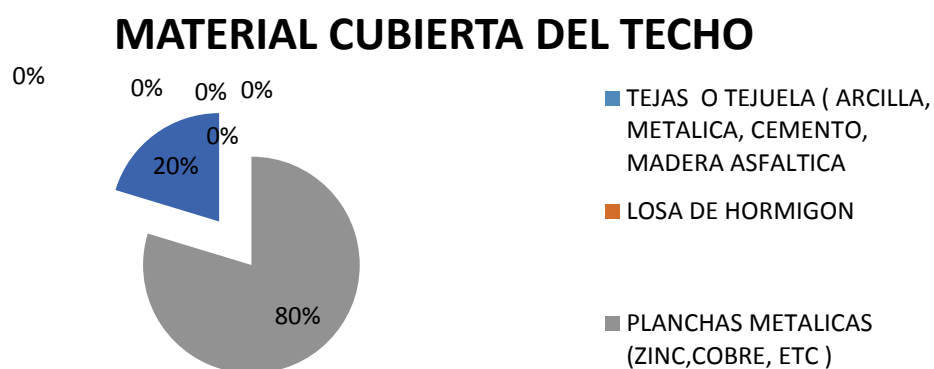
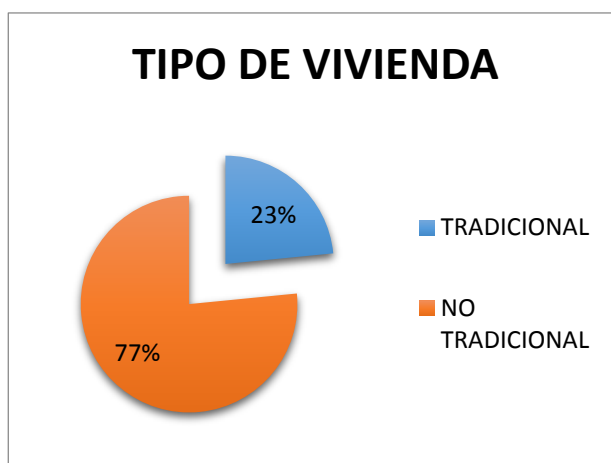
Grafica 26. Tipo de vivienda 2



Fuente: Elaboración propia

El 70% de las viviendas están construidas en cuarto redondo lo que significa que no tienen división dentro de la vivienda, el 30 % cuentan con múltiples cuartos es decir existe una división para cada cuarto.

Grafica 27. Tipo de Vivienda 3



Fuente: Elaboración propia

El 80 % del material del techo del que están construidas las viviendas son planchas metálicas de zinc y un 20 % están hechos de caña y moriche lo que significa que son pocas las viviendas que cuentan con un techo tradicional.

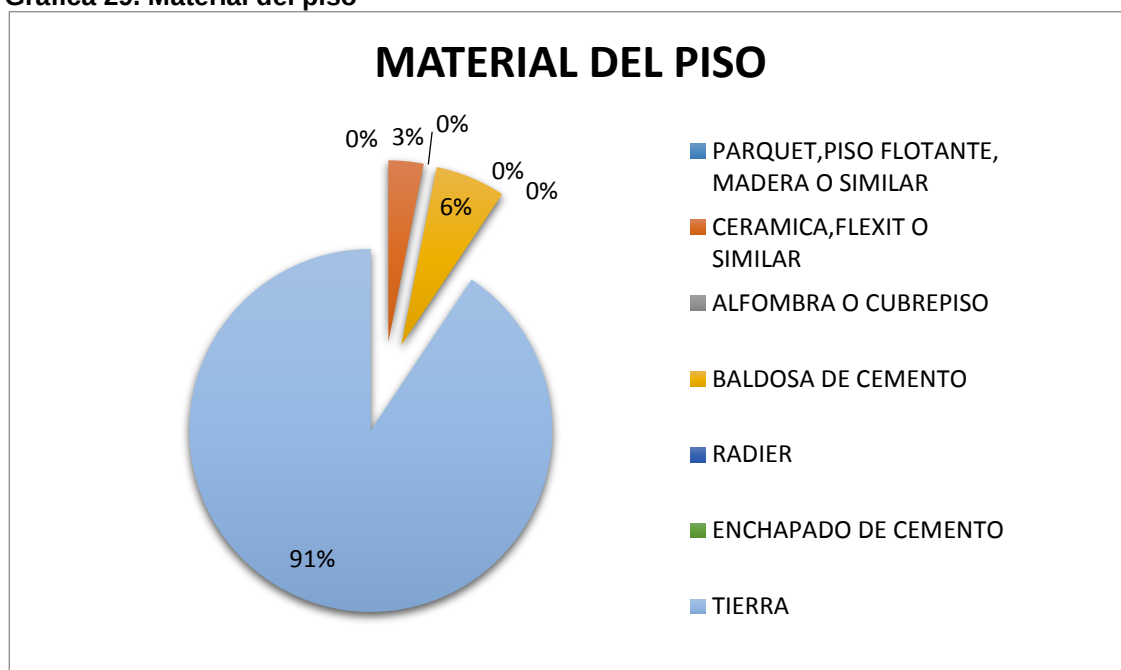
Grafica 28. Muros exteriores



Fuente: Elaboración propia

Al indagar sobre los muros exteriores de la vivienda, el 47% de los muros están hechos en tabique sin forro (madera u otro) adobe, barro, quincha, pirca u otro artesanal tradicional, un 26% está hechos en bloque de cemento, el 22% de los muros exteriores de la vivienda están hechos en lona y un 5% están hechos en tabique forrado.

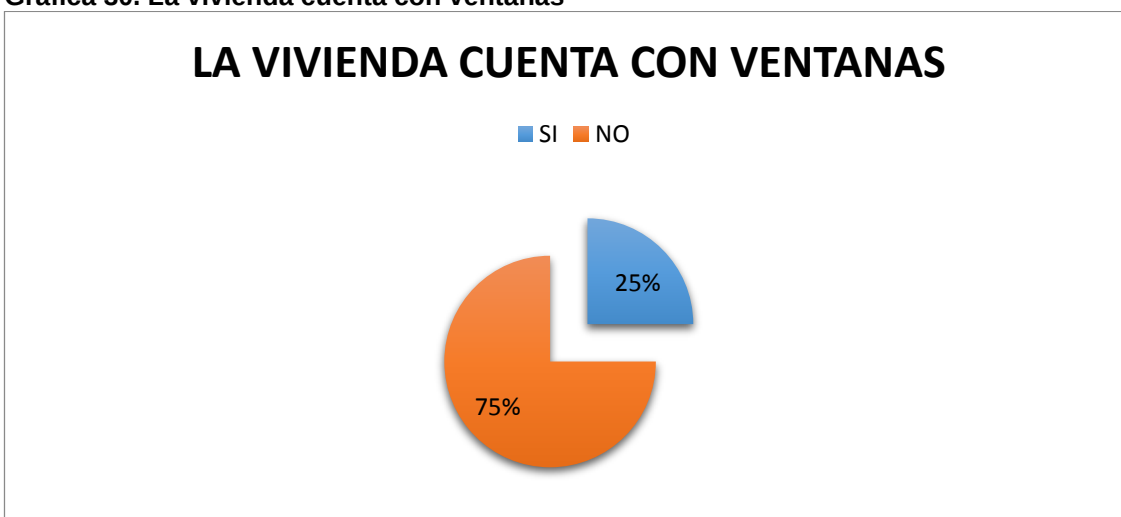
Grafica 29. Material del piso



Fuente: Elaboración propia

Con respecto al material del piso se encontró que el 91% del material del piso de las viviendas es en tierra y un 6 % del piso de las viviendas están hechos de baldosa de cemento. Las condiciones actuales son por falta de recursos para mejorar su infraestructura; La prevalencia del piso de tierra en las viviendas aumenta el riesgo la infección por parásitos, especialmente en la población infantil.

Grafica 30. La vivienda cuenta con ventanas



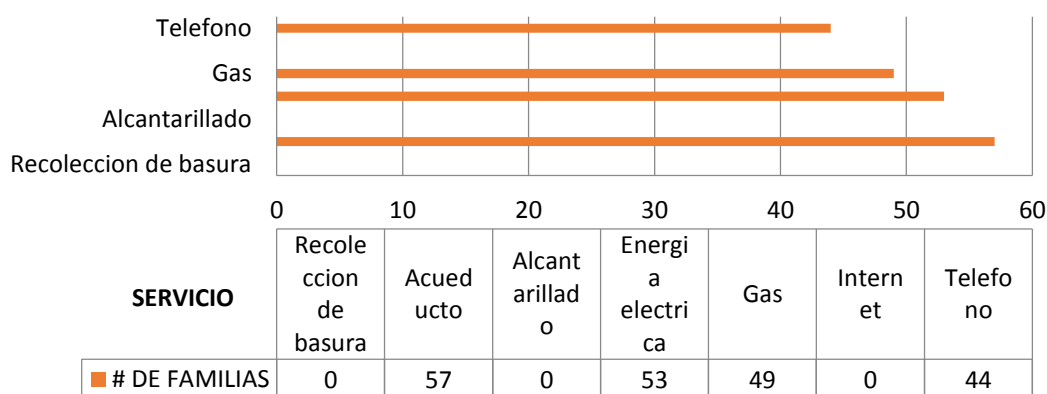
Fuente: Elaboración propia

El 75% de las viviendas cuentan con ventanas y el 25 % no cuentan con ventanas, según su cultura la vivienda tradicional solo cuenta con una puerta y no es tradicional que la vivienda cuente con ventanas.

SERVICIOS PUBLICOS

Grafica 31. Servicios a los que tienen acceso las viviendas

SERVICIOS A LOS QUE TIENEN ACCESO LAS VIVIENDAS



Fuente: Elaboración propia

57 De las viviendas cuentan con el servicio de acueducto, que es un sistema compuesto de un tanque elevado que al momento de su construcción fue pensada para el abastecimiento de agua del colegio, hoy en día se está utilizando para todas las casas adaptándole una red de distribución, debido a esto presenta fallas pues no genera buena presión. El agua del tanque es captada de un aljibe.

53 de las viviendas cuentan con el servicio de energía eléctrica, este servicio es prestado por una empresa privada la cual lleva la energía por medio de una red pública.

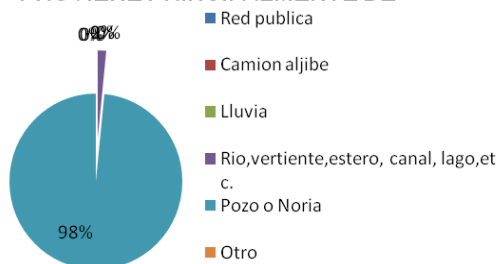
El resguardo no cuenta con un sistema público de distribución de gas natural, 49 de las familias compran mensualmente gas de pipeta.

44 de las familias cuentan con telefonía celular, el resguardo no tiene líneas fijas. No cuentan con; sistema de alcantarillado, servicio de internet y recolección de residuos sólidos, Debido a la dificultad de negociación con el estado para la consecución de los mismos (Luis Emilio Gaitán- Gobernador del resguardo).

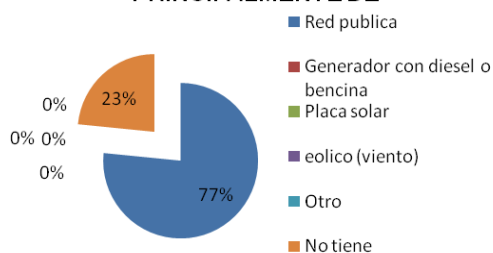
Las viviendas restantes que no cuentan con los servicios disponibles es por la baja capacidad económica de las familias.

Grafica 32. Condición de los servicios

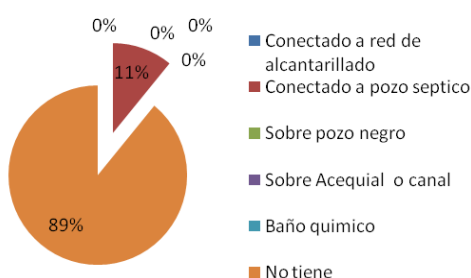
EL AGUA QUE USAN LAS VIVIENDAS PROVIENE PRINCIPALMENTE DE



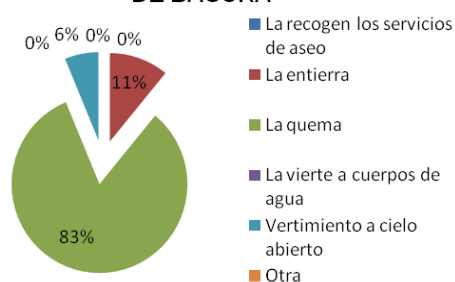
LA ELECTRICIDAD DE LAS VIVIENDAS PROVIENE PRINCIPALMENTE DE



EL SERVICIO HIGIÉNICO (W.C.) DE LAS VIVIENDAS ES O ESTA



PRINCIPAL MEDIO DE ELIMINACIÓN DE BASURA



Fuente: Elaboración propia

El agua de las viviendas proviene en un 98% de un aljibe, y el 2% proviene de un río cercano a sus casas.

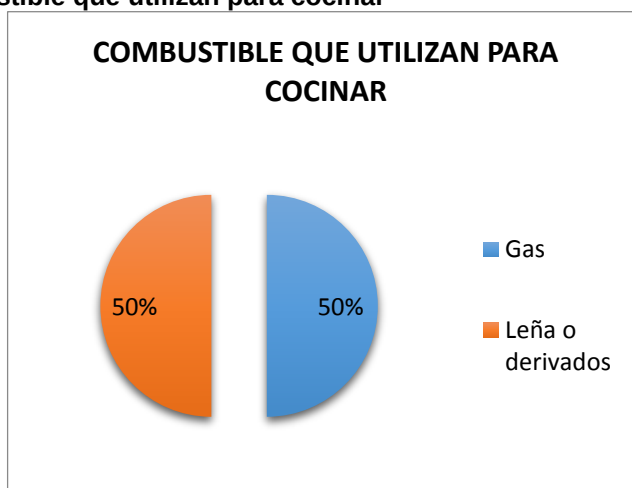
El 77 % de la energía eléctrica proviene de una red pública, el 23 % de las viviendas no cuentan con electricidad.

El 89% de las viviendas no cuentan con servicio higiénico, el 11% está conectado a pozo séptico

El 83% de las viviendas utilizan como medio de eliminación de basuras la quema, el 12% la entierran y el 6% la deposita a cielo abierto.

Lo anterior en relación al crecimiento poblacional puede generar problemas sanitarios a largo plazo si no adoptan las medidas necesarias.

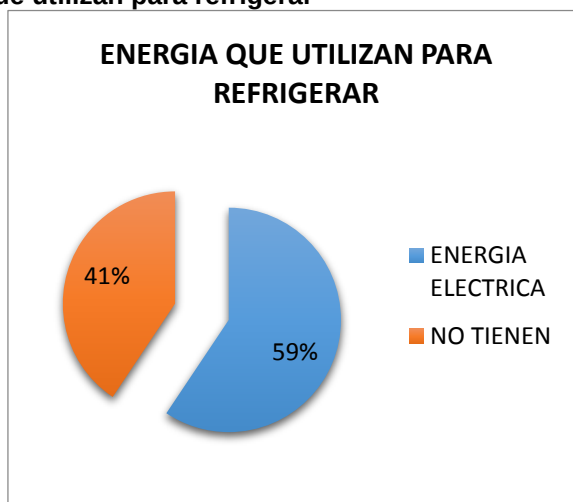
Grafica 33. Combustible que utilizan para cocinar



Fuente: Elaboración propia

El 50% de las viviendas cuentan con servicio de gas de pipeta y cocinan con leña y sus derivados. Una de las razones del uso de la leña es que sus alimentos tradicionales se elaboran con esta.

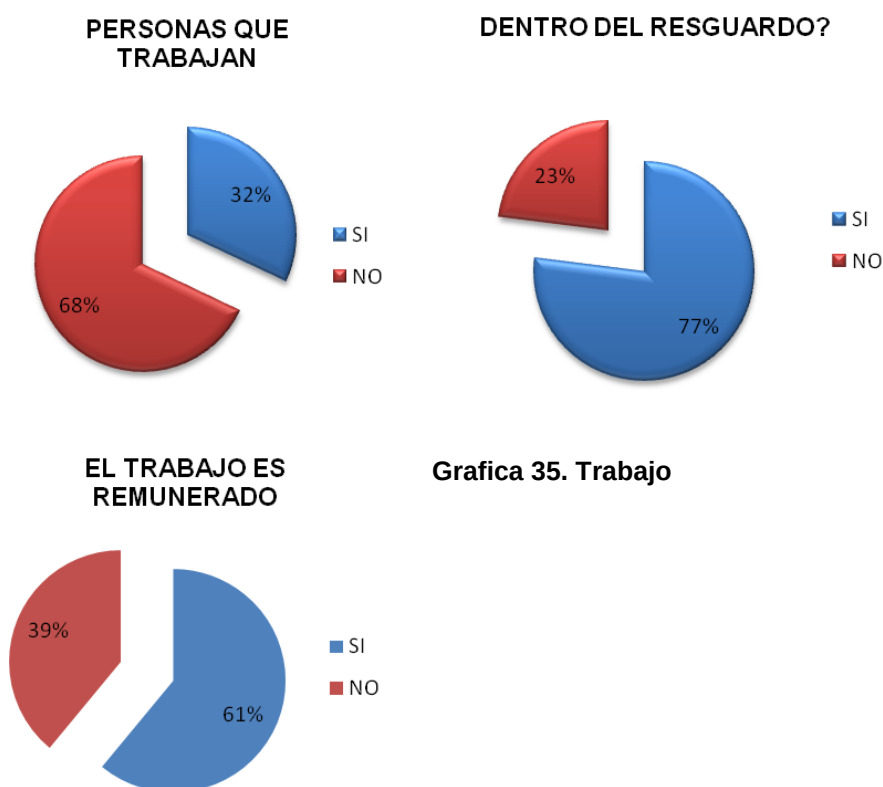
Grafica 34. Energía que utilizan para refrigerar



Fuente: Elaboración propia

El 50% de las viviendas cuentan con servicio de gas de pipeta y cocinan con leña y sus derivados. Una de las razones del uso de la leña es que sus alimentos tradicionales se elaboran con esta.

6.3. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DEL RESGUARDO INDÍGENA LA VICTORIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ -META



Fuente: Elaboración propia

En cuanto a las personas que trabajan el 68% se encuentra trabajando actualmente y un 32% de las personas están desempleados.

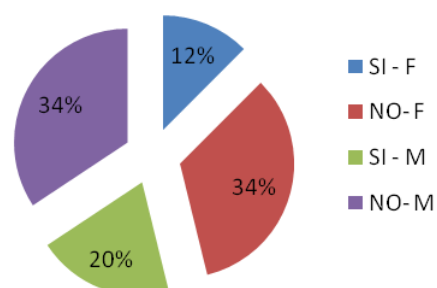
Algunas de las personas que trabajan lo realizan dentro del resguardo, realizando actividades como cultivar, cosechar, en tiendas que tienen en sus mismas casas como independientes, otras en caucheras, fincas cercanas y empresas aledañas, los que no trabajan es por desempleo, falta de recursos para emprender trabajos independientes.

El 77% de las personas que trabajan lo hacen dentro del resguardo en actividades diarias de la comunidad como cazar, cultivar, cosechar entre otras y el 23% de la población no trabaja dentro del resguardo.

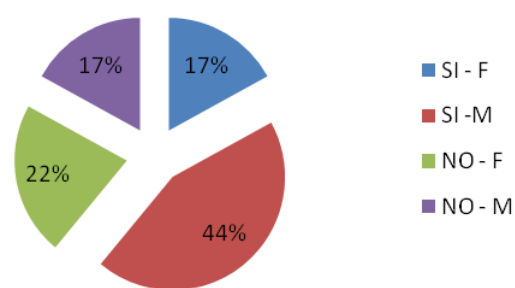
El 61% de las personas que trabajan es remunerado su trabajo, y el 39% no es remunerado su trabajo, ya que muchos de los que laboran lo realizan dentro del resguardo en actividades cotidianas y consideran como un trabajo pero no es remunerado.

Grafica 36. Trabajo por género

PERSONAS QUE TRABAJAN Y NO, POR GÉNERO



PERSONAS A LAS QUE SE LES REMUNERA Y NO EL TRABAJO, POR GÉNERO.



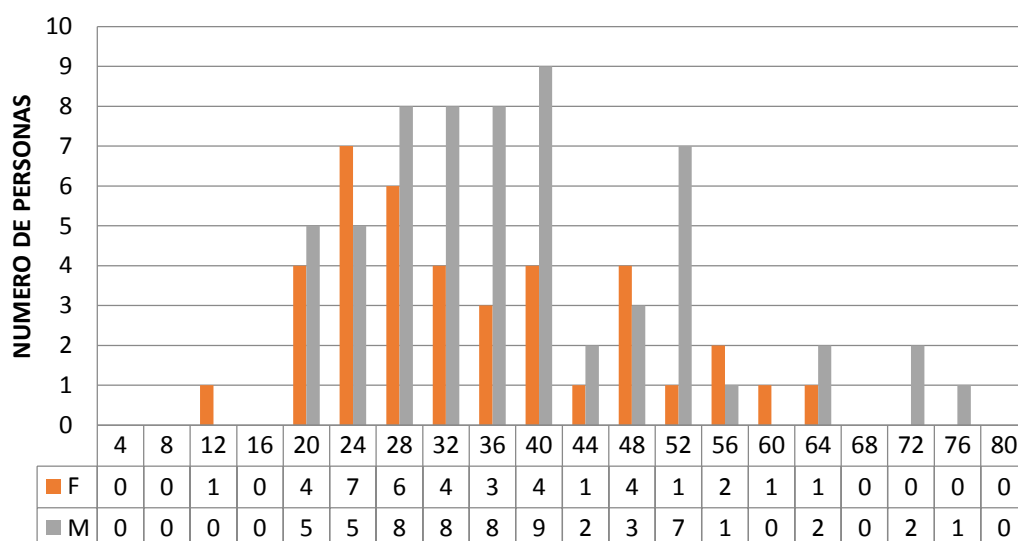
Fuente: Elaboración propia

El 12% de la población femenina trabajan, el 34% de mujeres no trabajan, el 20% de los hombres trabaja y el 34% de los hombres no trabajan.

El 17% de las mujeres que trabajan si es remunerado su trabajo, el 22% no es remunerado su trabajo, el 44% de los hombres si les remuneran el trabajo que realizan y el 17% no es remunerado.

Grafica 37. Personas que trabajan por rangos de edad y género

PERSONAS QUE TRABAJAN POR RANGOS DE EDAD Y GÉNERO



Fuente: Elaboración propia

El género femenino trabaja constantemente, ya sea en labores remuneradas como en labores de la casa que son consideradas trabajo dentro de su cultura como cuidar a los hijos y velar por su familia pero a medida que la población femenina envejece y sus hijos crecen y forman una familia lo realizan muy poco, también hay mujeres que trabajan vendiendo algunas artesanías y productos que realizan a los blancos, los hombres trabajan aún más que las mujeres e igualmente sea dentro del resguardo o no, pero ellos son los encargados de llevar el alimento a sus familias y sostener del hogar y asumen el mando del hogar.

6.4. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS CULTURALES DEL RESGUARDO INDÍGENA LA VICTORIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ -META

6.4.1. Entrevistas a la población.

La cosmovisión para el pueblo Piapoco es una parte fundamental de su cultura en la cual se identifican con una serie de mitos y personajes ancestrales fundamentales para su existencia. Se encuentra el mito de Kaliawirinae, el palo que contenía todos los alimentos en la región, y del cual en un principio sólo se alimentaba el Cuchi Cuchi animal nocturno el pueblo descubrió que este se estaba alimentando de piña, banano, yuca lo identificaron por el olor en su osico así que decidieron seguirlo pero se encontraron con una laguna la cual no podían atravesar así que decidieron mandar al (rendajo) pero este no pudo cruzar la laguna, mandaron a la (ardilla) pero esta no tuvo éxito, mandaron a la (lapa) esta logró encontrar al Cuchi Cuchi, este se estaba alimentando de un árbol en el cual se encontraba toda clase de alimentos, la (lapa) le sugirió que le lanzara un pedazo de alimento este le lanzó un gajo del cual se sacó todos los alimentos existentes en el mundo. Es un mito fundamental para comprender el origen de la agricultura del pueblo Piapoco. (Marcelino Gaitán).

Los animales: según sus creencias, los hombres se podían transformar en animales, muchos de estos animales son los ancestros míticos de los diferentes clanes de este pueblo en los cuales encontramos el clan del yataro, de la pava, del paugil, de la guacamaya. (Alonso Gaitán).

Dentro de la comunidad, los rezos y los sueños son elementos imprescindibles en su cotidianidad, pues a través de ellos, médicos tradicionales y ancianos fortalecen todo un sistema de creencias ancestrales, pero a la vez, cantos, bailes y demás prácticas refuerzan las relaciones entre los miembros de la comunidad. Algunas de las prácticas culturales realizadas hoy en día por el pueblo Piapoco, son explicadas por el señor Alonso Gaitán. En tales prácticas se identifica la organización social de este pueblo y su cosmovisión acerca de los seres que gobiernan la naturaleza:

Las estrellas y costelaciones fueron seres humanos en la antigüedad, estos eran personas sabias, que llevaban una vida sana y en armonia con la naturaleza y su pueblo, es por esta razon que los chamanes logran comunicarse con las estrellas para los diferentes rituales que caracterizan a este pueblo.

El rezo del pescado es una practica cultural muy importante para este pueblo este se realiza cuando a la niña le llega la primera menstruacion ritual en el cual se la sube en un chinchoro alejada del suelo durante una semana, en la cual solo se la alimenta agua, caldos y yucuta si no se realiza este rezo la niña no va tener suerte y según sus creencias podría morir. Depues de cumplida la semana llaman a la anciana del pueblo para que la aconseje, ella se arregla muy bien, se realiza una gran comida en la cual la niña es encargada de repartirla y es la encargada de probar el pescado al cual le echan bastante aji para que ella pueda aguantar los dolores de parto futuros. Lllaman a los muchachos para que la correeten hasta el rio donde la niña es bañada. (Alonso Gaitan).

Rezo de la dieta: en el cual el esposo debe guardar dieta durante diez dias y si el va a cazar el tiene que contar que cazò para que el niño no se enferme.

Rezo de el agua: para que el pescado llegue al sitio donde se este pescando y los animales nocturnos no los ataquen

Rezo de la marisca: se realiza para que los niños logren mariscar bien y sean unos buenos cazadores.

Dentro de la información compartida por la comunidad, se recopilaron una serie de narraciones. A continuación se presentan de la manera como fueron plasmadas por la misma comunidad.

6.4.2. Origen mítico de la etnia piapoco.

Hace mucho tiempo vivían en un lugar oscuro llamado Manofuera con muchas cuevas las cuales estaban por varios clanes.

Se cuenta que en ese entonces no había humanos y que su procedencia es de los animales. Los clanes salían de las cuevas oscuras en la que estuvieron muy poco tiempo, vivían desnudos sin conocer la ropa.

Hasta que encuentran un lugar de día, con mucha claridad en el que llegan a un desierto y aparece el hombre blanco, velando, siempre despierto para los momentos de la repartición de la lengua y las riquezas.

Los achaguas en este desierto tenían a *Cuwey* como su Dios, que les permitía comunicarse con los muertos, entonaban el cántico, bajaba así el espíritu y le preguntan por los muertos y por qué murieron.

Cuwey dice que a las doce en punto se oirán las campanas del cielo anunciando que va a venir riqueza. La voz de *Cuwey* bajó. Cuando escuchó esto, el hombre

blanco, que no dormía, despertó a los Piapocos, Sikuanis, Achaguas y Sálivas, hizo un disparo, los otros lanzaron puyas al aire, alarmados y sorprendidos con la presencia del gran Dios.

Cuwey repartió todo, curare, cerbatanas, puyas, y les dio comunicación en las lenguas Piapoco, Achaguas, Sáliva, Sikuaní; les dijo: “pero ustedes no entenderán al blanco”, y este tomó otro camino.

Los Piapoco, encontraron el árbol grande llamado *Chumachumari*, con frutos alrededor de los cuales se alimentaban lapas, loros, chigüires, cuchichí, dantas entre otros animales. Es en este momento cuando nace todo el arte de los Piapoco, encontraron el conocimiento, inteligencia, concentración para identificar el peligro, ciencia, sabiduría y la comunicación con la lengua Piapoco.

A su vez, don Marcelino Gaitán comenta que los dioses incidían en la vida diaria del clan piapoco (yátaro), ave que dio origen a esta comunidad. Expresa que la procedencia étnica tuvo su origen en los animales hasta convertirse en seres humanos. Los antiguos no tenían idioma, hubo una evolución, vivían como animales.

En el mito de la Ascensión, la flecha tiene el don sagrado de traspasar la corteza celestial, siendo la mujer quien logra dominar la distancia y en consecuencia, hacer el contacto con lo divino, por esto la mujer se constituye en un ser primordial para la continuación de la vida, gracias al don de la fertilidad y de la procreación asociado a la Madre Tierra, de ahí que la mujer sea la encargada de sembrar las semillas en el conuco.

Es importante destacar que para la pueblo piapoco cada elemento de la naturaleza tiene un ser que lo habita. El señor Emilio Gaitán menciona que los espíritus que gobiernan la naturaleza son los *munuanii* que es el abuelo de la laguna que es el que se encarga de llevarse a las mujeres que dan a luz, y cuando no se hace el rezo a las niñas con su primer menstruación. El *Tununu* el abuelo de la tierra que se encarga de llevarse a los hombres cuando no hacen la dieta cuando su mujer está en embarazo. de los ríos, el *tsawaliwali* de los bosques, el pájaro *chicué*, según la tradición oral de los piapocos, fue creado por el dios Kajúyali (el de la pierna cortada): al verse mortalmente herido acude al *mariapi* (instrumento para inhalar yopo) y lo convierte en pájaro *chicué*, con el propósito de avisar a los hermanos chamanes que él se estaba muriendo. Cuando un indígena escucha el canto del *chicué*, abandona sus labores y se dirige a su *maloca* para refugiarse y salvaguardarse de cualquier peligro que lo aceche.

Una de las funciones de la serpiente *tsawaliwali*, es no dejar secar las lagunas, ríos y caños.

La concepción del tiempo para estas comunidades se plantea como un sistema de interrelación vital para la existencia del hombre. Hay una relación de dependencia entre la actividad agrícola de los piapocos, asociada a los ciclos de

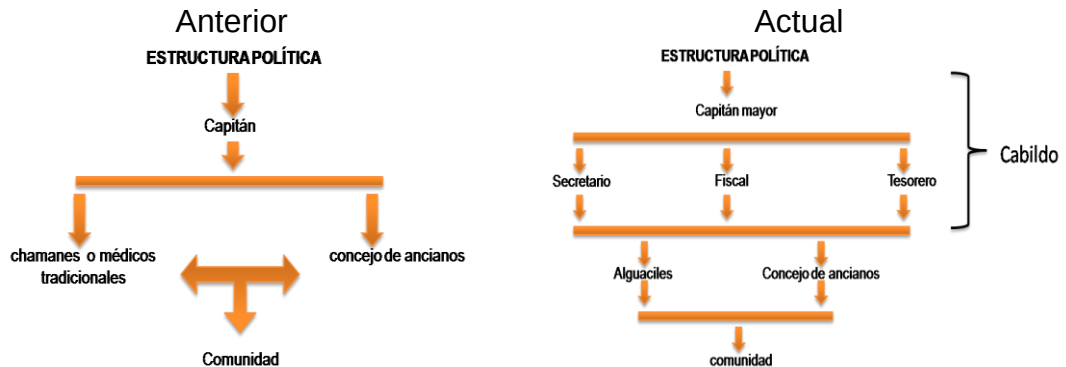
fertilidad y reproducción de las tortugas. Así, se establece una relación entre la fertilidad de la tierra, la fecundidad de la mujer y la fertilidad de la tortuga para asegurar la existencia y armonía de la comunidad. Como afirma (Alonso Gaitán), el mundo y la existencia humana se valoran en términos de la vida vegetal y de ahí que el ciclo cósmico se conciba como la repetición indefinida del mismo ritmo: nacimiento, muerte, renacer. Según la cosmovisión piapoco, la vida es un ritual permanente y una interrelación entre cruzamiento de fuerzas constantes entre el hombre, los animales, las plantas, las piedras, los ríos, las lluvias y las constelaciones que nacen, crecen, mueren y vuelven a resurgir en los ciclos estacionales para mantener viva la armonía y el equilibrio del mundo. En cada ciclo aparece la rememoración y recreación del mito, la memoria narrada demuestra que la concepción del tiempo persiste y a través de ella se sigue estructurando el sentido sobre los acontecimientos del pasado y del presente, sentido en el que el tiempo no es pensado independiente o separadamente del espacio territorial.

En conclusión, puede afirmarse que la relación que establecen los piapocos entre naturaleza y sociedad ha logrado desarrollar un conjunto de prácticas y de conocimientos vitales referenciados en los mitos para la conservación y aprovechamiento racional de la biodiversidad del contexto.

La instalación de los mitos en la vida diaria del pueblo Piapoco contribuye a mantener una posición de resistencia ante la colonización de los imaginarios generados por la educación, la religión, y el contacto con los colonos, a fin de invadir sus territorios con ánimo de explotación y riqueza.

6.4.3. Estructura política

Figura 3. Estructura política del resguardo



Fuente: Elaboración propia

En un tiempo la estructura política estaba conformada por un capitán tradicional, chamanes o médicos tradicionales y el concejo de ancianos. Los chamanes eran los guías del pueblo junto con los capitanes tradicionales, eran personas muy sabias, dirigían y prevenían las cosas que podrían suceder en el pueblo piapoco. (Luis Emilio Gaitán- Gobernador del resguardo indígena la Victoria)

La comunidad vio la necesidad de reestructurar su estructura política debido al surgimiento de nuevos parámetros legales que los condicionaban, a fin de poder adquirir beneficios de programas dirigidos a las comunidades indígenas que mejorarían sus condiciones de vida.

Actualmente se cuenta con un cabildo que se compone de 4 personas; el capitán mayor, secretario fiscal y el tesorero, seguido de los alguaciles, concejo de ancianos, estas personas son nombradas por unanimidad y toman decisiones en consenso. (Luis Emilio Gaitán)

Este cambio de estructura política afecta directamente su organización tradicional porque condiciona sus costumbres organizacionales a las necesidades que se generan en función de su desarrollo poblacional, es decir crecimiento demográfico, aumento de necesidades básicas insatisfechas entre otras. Pero ese cambio es necesario como menciona el señor Luis Emilio Gaitán pues el asentamiento y crecimiento poblacional configuran un desarrollo diferente al que la comunidad está acostumbrando y hace indispensable el fortalecimiento organizacional con el fin de gestionar recursos para mantener las condiciones de vida de la población lo más óptimas posibles.

Nota: Un cambio importante en su organización es el hecho de escribir los consensos a los cuales se llega en las reuniones.

TRADICIONES

Fotografía 2. Procesamiento del Casabe



Fuente: Tomada por el autor.

Ernestina Cabarte explica el procesamiento del casabe y el ñaño elemento fundamental de la cultura de su pueblo: se roza y se quema el terreno donde se va a sembrar la yuca brava una vez que esté lista se cosecha y se carga en un recipiente (Catamarán) el que tiene una capacidad de 3 – 5 arrobas se lleva al resguardo para ser raspada y lavada después de este procedimiento se la coloca batea de madera para luego ser rayada, después se la coloca en el exprimidor (Sebucán) del cual se saca la masa de la yuca y un jugo que le llamamos yare, enseguida la masa se la colca en la (Guapa) cesto de fibra, posteriormente esta masa se la pasa por un cernidor (Manar) del cual sale ya la base para elaborar el ñaño y el casabe, para la elaboración del casabe se hace una masa que se la estira para hacer una torta que se la coloca en el horno implemento que se hace a base de barro, esta se deja azar durante varios minutos hasta que quede duro y en ese momento se la saca y se deja enfriar para luego consumírsela y si hay posibilidad se saca ñaño.

CONCLUSIONES

Se logró identificar en el aspecto demográfico que la mayoría de la población son personas jóvenes lo que reflejan un aumento en la demanda de servicios como educación y actividades para la ocupación de tiempo libre, estas personas que actualmente se encuentran asentadas en el resguardo son la descendencias de los primeros pobladores de los cuales aún habitan el territorio, la población presenta un crecimiento gracias al número de nacimientos anuales, este crecimiento de la población trae consigo una presión sobre los recursos y el aumento de la demanda de servicios públicos para el mejoramiento de las condiciones de vida del resguardo, en el resguardo habitan actualmente 312 personas distribuidas en 64 viviendas de los cuales 310 son indígenas, 3 blancos y las etnias que se encuentran allí son piapocos, Achaguas y sikuanis.

Actualmente en el aspecto social se logró identificar que el resguardo no cuenta con servicios básicos como alcantarillado, sistema de potabilización de agua, recolección de residuos sólidos y gas domiciliario, su alimentación se basa en sus alimentos tradicionales como el casabe, el mañoco y otros productos extraídos de la yuca, su nivel de consumo de otros alimentos como los cereales, las leguminosas y carnes es bajo por su baja capacidad económica; el nivel de educación es insuficiente ya que el resguardo solo cuenta con una escuela donde el grado máximo es quinto primaria, en el resguardo indígena no existe una estructura económica definida, no existen tampoco estratos socioeconómicos, cada persona a medida que va formando su familia construye su casa al lado de la casa de sus padres.

Dentro de su cultura indígena en su estructura política actual se vio la necesidad de reestructurar su estructura debido al surgimiento de nuevos parámetros legales que los condicionaban, a fin de poder adquirir beneficios de programas dirigidos a las comunidades indígenas que mejorarían sus condiciones de vida, aún conservan su lengua y algunas tradiciones, aunque la mayor parte de las viviendas no son tradicionales y no cuentan con condiciones óptimas para su habitabilidad, los que si poseen casa tradicional es hecha por ellos mismos y la casa tradicional no cuenta con ventanas y solo tienen una puerta, en el resguardo indígena asisten aun a sus médicos tradicionales como lo son los chamanes las personas encargadas de curar y diagnosticar algunas enfermedades, aún conservan sus tradiciones de actividades de caza y pesca en sus territorios aunque hoy en día hay desabastecimiento de alimentos.

RECOMENDACIONES

Crear proyectos productivos sustentables agrícolas y pecuarios con el fin de garantizar su sostenibilidad y seguridad alimentaria,

Mejorar la generación de ingresos de los habitantes del resguardo la Victoria, creando un centro de acopio comercializando sus productos alimenticios tradicionales como el mañoco, el casabe entre otros.

De este mismo modo, es necesario generar un espacio como centro artesanal para la exposición de trabajos propios.

Incluir en los planes de vida el reconocimiento de la mujer y los niños y niñas; para ello fomentar la capacitación, la formación organizativa y el estímulo a iniciativa de diferente índole de desarrollo.

Establecer procesos de formación formal e informal como prioridad, la mujer y el desarrollo de sus capacidades deben ser considerados una prioridad dado que en su mayoría son ellas quienes para el caso del resguardo la Victoria son quienes asumen el papel de velar por sus hijos.

Elaboración del plan de vida propio del resguardo indígena donde se estipule todos los programas y necesidades de acuerdo a su cosmovisión.

En estudios similares que se realicen dentro del resguardo, el pueblo lo revise y lo evalúen para que desde un ejercicio de reflexión puedan establecer aprendizajes que contribuyan al fortalecimiento del resguardo.

Mayor accesibilidad a la educación superior ya que el resguardo solo cuenta con una escuela donde los estudiantes solo pueden estudiar hasta grado quinto.

Concientizar a la comunidad por cuidar su entorno donde viven ya que no tienen donde depositar sus residuos y lo hacen al aire libre o a través de la quema y falta de apoyo decisivo de las autoridades municipales, departamentales y nacionales para el cuidado de los recursos naturales.

Creación de un centro de salud que permita a los pobladores acceder a estos servicios de manera rápida en cualquier caso de emergencias o controles temporales requeridos.

Generar proyectos donde puedan acceder todas las personas desempleadas del resguardo ya que la vulnerabilidad socioeconómica y la falta de oportunidades laborales; ha contribuido con las migraciones temporales de algunos habitantes del resguardo a otros lugares o incorporándose a núcleos urbanos dejando sus familias.

BIBLIOGRAFIA

ALCALDÍA MUNICIPAL DE PUERTO LÓPEZ META. Plan de desarrollo del municipio de Puerto López-Meta 2012-2015, diagnóstico integral de la entidad territorial. [En línea] 2015 [Consultado el 4-02-2015] Disponible en http://cdim.esap.edu.co/BancoConocimiento/P/puerto_lopez_meta_pg_2012-2015/puerto_lopez_meta_pg_2012-2015.asp

VICEPRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Cartografía Social Indígena del Departamento del Meta. [En línea] 2015 [Consultado el 4-02-2015] Disponible en: <http://es.slideshare.net/fundimacto/cartografia-socialindigena-meta>

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS. Capítulo 5, comunidades indígenas. [En línea] 2015. [Consultado el 5-03-2015] Disponible en: <http://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea48s/ch008.htm#TopOfP>

WIKIPEDIA.ORG. Sistema de información geográfica. [En línea] 2015. [Consultado el 5-03-2015] Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_informaci%C3%B3n_geogr%C3%A1fica

ARCGIS.COM. Mapa geográfico del resguardo la Victoria Piacoco. [En línea] 2015. [Consultado el 5-03-2015] Disponible en: <https://aliar.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=5ece630c11c64179afd7f5f8177d6f5f>

ANEXOS

Anexo A. PREGUNTAS SELECCIONADAS ANTES DE COMENZAR LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO ENCUESTA.

- ¿Nos podría hacer una pequeña reseña histórica de cómo se llegó a la constitución del resguardo?
- ¿Cómo está organizada la comunidad?
- ¿Qué autoridades encontramos en la comunidad (estructura política)?
- ¿Cuáles son sus funciones?
- ¿Existe algún cargo ente dentro de la comunidad que regule la actividad productiva? ¿Cuál?
- ¿La comunidad tiene establecidos tiempos de trabajo, de reuniones, eventos culturales o rituales? ¿Cuáles?
- ¿Qué roles desempeñan los hombres, las mujeres, los niños los jóvenes y los adolescentes en el desarrollo del resguardo?
- ¿Qué actividades son desarrolladas exclusivamente por la mujer y cuales por el hombre?
- ¿A qué edad se considera a un miembro de la comunidad en capacidad de trabajar (económicamente activo)?
- ¿Qué productos cultivan?
- ¿Qué animales cazan y pescan?
- ¿Qué alimentos consumía anteriormente que hoy son difíciles de encontrar y por qué?
- ¿Qué recursos antes eran abundantes y ahora son difíciles de encontrar?
- ¿Existen intercambios con otras comunidades aledañas?
- Han construido su plan de vida zona?
- ¿Hasta qué grado escolar hay; en qué condiciones se presta el servicio?
- ¿En caso de emergencia cual es el procedimiento a seguir?
- ¿Cómo se tratan las actuales mezclas entre los diferentes grupos raciales?
- ¿En que se basa la economía del resguardo?
- ¿Que dificulta el desarrollo de sus actividades culturales actualmente?
- ¿Qué elementos están usando y piensan usar para conservar las tradiciones de las generaciones futuras?

Anexo B. FICHA DE CARACTERIZACION - Instrumento para la caracterización del resguardo La Victoria

Formato caracterización resguardo La Victoria

Nombre del resguardo.		Nombre del encuestado		Nombre del encuestado		N° Celular		Tiempo empleado para la aplicación del instrumento (Min):								
Fecha:		Nombre del encuestador						Inicio	Fin							
objetivo del instrumento;																
REGISTRO DE LA COMPOSICION DEL NÚCLEO FAMILIAR																
B																
B 1	Nombres y Apellidos	Edad	sexo	Escolaridad	¿Estudia actualmente?	Comunidad	Grupo racial			Grupo étnico en el que se reconoce						
1			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
2			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
3			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
4			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
5			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
6			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
7			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
8			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
9			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
10			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
11			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
12			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
13			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
14			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
15			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
16			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
17			M	F P.J. P B T TN PR PS NG SI	NO		Neg	Bla	Ind	Mul	Mes	Zam	Otr	ACHA	PIA	SIK
B 2	Numero total de personas que conforman el nucleo familiar			B 3	tipo de familia	Mono parental		Extendida		Compleja						

INFORMACIÓN DE LA VIVIENDA										
C 1	Tipo de vivienda	C 1. 1	1.tradicional	2.no tradicional	C 2	características de la vivienda.				
		C 1. 2	1.Centralizada	2.Descentralizada	C 2.1. ¿Cuál es el material de construcción predominante?					
		C 1. 3	1.Cuarto redondo	2.Multiples cuartos	B. En los muros exteriores	1. Tabiques inforro (madera u otro) Adobe, barro, quincha, pirca u otro artesanal tradicional				
						2. Tabique forrado por ambas caras (madera, lata u otro)				
A. En la cubierta del techo	1. Tejas o tejuela (arcilla, metálica, cemento, madera asfáltica)			C. En el piso		3. Hormigón Armado				
	2. Losa de hormigón					4. Albañilería (bloque de cemento, piedra o ladrillo).				
	3. Planchas metálicas (zinc, cobre, etc.) o fibrocemento(pizarreño)				1. Parquet, piso flotante, madera o similar					
	4. Fonolita o plancha de fieltro embreado				2. Cerámica, flexit o similar					
	5. Paja, totora, coirón o caña				3. Alfombra o cubrepiso					
	6. Material de desecho.				4. Baldosa de cemento					
	7. Sin cubierta en el techo				5. Radier					
C 3	¿La vivienda cuenta con ventanas?		6.Enchapado de cemento							
	SI	NO		7.Tierra						
SEGURIDAD ALIMENTARIA										
D1	¿Área cultivada durante el año 2014?	1 HA o menos	4HA	D3	¿Qué fin tiene la cosecha ?	venta	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.			
		2HA	5HA			Intercambio	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.			
		3HA	6HA o mas			cosumo domestico	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.			
		no cultivo				Alimentación animal	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.	OTRO.		
D 2	Son razones por las cuales no cultivo o cultivo poco	1. Falta de recursos		Banco de semillas		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.			
		2. Factores climáticos		D4	¿Compra en totalida sus alimentos ?	SI	NO			
		4. Desconocimiento de prácticas agrícolas								
	3. Baja productividad del suelo			D5	¿Cuántas veces a la semana realiza actividades de caza?	1 - 2 - 3 -4 - 5 - 6 - 7				
5.Otras	¿cuales?									
D6	¿De los siguientes alimentos cuales cultiva?	platano	ahuyama	Otros						
		yuca	banano							
		frijol	Maiz							
		todas las anteriores	ninguna de las anteriores							
D7	¿Con que frecuencia consume los siguiene alimentos ?	1.Cereales	mucho	3. arinas	mucho	F	Salud			
			poco		poco	F 1				
			nada		nada	¿Cuáles de las siguientes enfermedades han presentado los miembros de su familia. ?				
		2.Leguminosas	mucho			mucho	PALUDISMO LEISHMANIASIS ERA			
D8	¿Con que frecuencia consume los siguiene alimentos ?		mucho		mucho	CHAGAS	EL DENGUE	EDA		
			poco		poco					
			nada		nada					
			mucho		mucho					
		ahuyama		poco						
		nada		nada						
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS										
E 1	A cuales de los siguientes servicios tiene acceso su vivienda.	Recoleccion de RS	Acueducto	Alcantarillado	Energía eléctrica.	Gas	Internet	Telefono		
E 2	Costo promedio por mes de cada servicio									
E 3	costo promedio total									
E 4	¿El agua que usa esta vivienda proviene principalmente de?	1. Red pública	4. Río, vertiente, estero, canal, lago, etc	E 6	El servicio Higiénico (W.C.) de esta viviendas o está:	1.Conectado a red de alcantarillado	2.Conectado a poso septico	3. Sobre pozo negro	4. Sobre acequia o canal	
		2. Camión aljibe	5. Pozo o Noria			5. Baño químico	6. No tiene			
		3.Lluvia	6.Otro							
E 5	La electricidad de esta vivienda proviene principalmente de	1. Red pública	2. Generador con diesel o bencina	3. Placa solar	E 7	¿Cuál es el principal medio de eliminación de basura?	1. La recogen los servicios de aseo	2. La entierra	3. La quema	
		4.Eólico(viento)	5. Otro	6. No tiene			4. La vierte a cuerpos de agua	5.Vertimiento a cielo abierto	6. Otra	
E 8	Que tipo de energia o combustible utiliza habitualmente para:	1.Gas	2. Parafina o petróleo	3. Leña o derivados.	4. Carbón	5. Energia electrica	6. Energía Solar	7.Otro		
		8. No usa combustible o No tiene sistema	a. ¿Cocinar?		b.¿Refrigeración?		c.¿Iluminación?			

Anexo C. ENTREVISTA AL SEÑOR GOBERNADOR LUIS EMILIO GAITÁN SACARÍAS.

Según la metodología explicada al comienzo de la presente caracterización, se realizó una entrevista al señor gobernador Luis Emilio Gaitán Sacarías en donde se realizaron preguntas de aspecto social, económico y cultural.

- **Nos podría hacer una reseña histórica de cómo se llegó a la constitución del resguardo?**

El resguardo piapoco la victoria y el turpial fue constituido el día 23 de julio en el año 1983 bajo la resolución 0052; legalizado como resguardo delimitado y con sus respectivas hectáreas para los pueblos piapoco, este resguardo fue recibido como reserva por parte del INCORA (instituto colombiano de la reforma Agraria) como reserva en el año 1979, el pueblo piapoco habitaba en el Rio Guayuriba por los lados de Puerto Guadalupe Meta , allí eran territorios amplios para su hábitat pero debido a la presión por parte de ganaderos y blancos poco a poco fueron en busca de otros territorios donde lograran vivir libremente.

- **Como conciben el universo?**

Su cosmovisión es propia tal y como enseñaron los ancestros, es decir ven y respetan la naturaleza como algo sagrado, por ejemplo el agua es un ser vivo ya que el agua es la que nos da la vida, se encuentra el pescado y demás alimentos para poder sobrevivir el pueblo indígena, el monte lo respetan al igual que el agua.

ASPECTO SOCIAL

- **Cuáles su estructura política actual y anterior Cómo funciona?**

En un tiempo su estructura política era un capitán tradicional de acuerdo a sus usos y costumbres, chamanes o médicos tradicionales y concejo de ancianos. Los chamanes eran los guías del pueblo junto con los capitanes tradicionales, eran personas muy sabias, dirigían y prevenían las cosas que podrían suceder en el pueblo piapoco.

Hoy en día se vieron en la necesidad de tener un representante legal debido a que las cosas han cambiado como nuevas leyes, decretos , además de poder adquirir beneficios con programas dirigidos hacia las comunidades indígenas y poder organizar la comunidad para que vivan de acuerdo a como dice la ley colombiana. En la estructura política actual el cabildo se compone de 4 personas el capitán mayor, secretario fiscal y el tesorero seguido de los alguaciles; estas personas son nombradas por unanimidad y toman decisiones en consenso.

- **Que roles desempeñan los hombres, las mujeres, los niños y adolescentes?**

La función de los hombres de la comunidad es velar y ser responsables con su familia, el hombre trabaja jornaleando dentro de la comunidad y cultivando, las mujeres ser personas idóneas para el hombre para que puedan vivir mejor, preparan el alimento para la familia, Los niños estudiar y desde pequeños estar atentos a las labores que realiza el papá como sembrando yuca y plátano y son apegados a él y por último el papel de las niñas en la comunidad aprender a lavar la ropa, loza y demás trabajos que corresponden a las mujeres en la casa.

- **Con que equipamientos públicos cuenta el resguardo (centro de atención a enfermos o centro de salud, vías, instituciones educativas, centros religiosos, lugares de esparcimiento entre otros)?**

El resguardo la victoria cuenta con una escuela, este es el lugar donde los hijos asisten desde temprana edad y estudian hasta grado quinto de primaria y luego pasan al colegio ubicado en Umapo a realizar bachillerato.

En saneamiento básico no cuentan con nada ya que es difícil con el estado lograr conseguir baños sanitarios además de ser prioritario para la comunidad.

En cuanto al acueducto se cuenta con un tanque elevado que principalmente era proveer servicio al colegio por eso no se pensó en adicionar un tanque grande para toda la comunidad, pero hoy en día se está utilizando para todas las casas, debido a esto falla por no que no cuenta con buena presión para enviar agua, los recibos llegan mensual y se divide el total por el número de casas.

En salud no cuentan con hospitales o centros de salud, dentro de su cultura cuentan con un chamán o medico tradicional que es la persona que trata las enfermedades de las personas de la comunidad y los curan, aunque hay enfermedades que esta persona no puede curar entonces la persona es valorada primero por él y luego ven la necesidad de asistir a un centro clínico, por ejemplo un dolor de muela es rezado, para una picadura de culebra cuatro narices y cascabel hay rezanderos especiales.

La comunidad cuenta con una iglesia donde se reúnen los evangélicos, además tienen lugares sagrados como lagunas entre otras como centros religiosos.

- **Que actividades desarrollan los miembros de su comunidad en los tiempos libres?**

Los miembros de la comunidad realizan actividades como juegos, deportes e ir a pescar. Por ejemplo en semana santa son días muy especiales donde se realizan juegos tradicionales como el trompo y la zaranda.

- **En caso de emergencias (traslados de enfermos, sanitarios, ambientales, de orden público entre otros) cuales son los procedimientos a seguir?**

No ha habido casos de emergencias.

ASPECTO CULTURAL

- **¿Han establecido tiempos de trabajo, reuniones, rituales entre otros? Cuáles?**

Si se han establecido trabajos comunitarios, y tiempos específicos por ejemplo en marzo los cultivos de la yuca, el hombre trabaja, Cada uno tiene su lote pero empieza trabajando con 10 personas, si son 10 personas son 10 conucos donde tienen que sembrar, eso se hace en temporada de invierno.

- **¿Como es una vivienda tradicional y que elementos tienen en cuenta a la hora de su construcción?**

Una casa tradicional del resguardo la victoria es hecha en madera, moriche y con pisos de tierra, las paredes son hechas en adobe, palma, choapo, no cuentan con ventanas y tienen una sola puerta.

ASPECTOS ECONÓMICOS

Quien regula la actividad económica en el resguardo La Victoria?

En la comunidad cada cual maneja su economía, por ejemplo alguien quiere trabajar una hectárea de arroz para su economía, alimentos, ingresos, entonces la persona decide si quiere trabajar esta hectárea para producir alimentos y para destinar dinero para su subsistencia.

- **Que productos cultivan y cuales son tradicionales?**

Culturalmente a la comunidad les gustaba sembrar en los bosques como ñame, piña, yuca, plátano, se realizaba en el monte porque no se requiere abonos ni químicos; pero hoy en día la población ha crecido y no hay suficiente espacio para seguir cultivando y a su vez para cuidar el monte ya que de ahí provienen los recursos naturales que nos sirven para construir casas y medicina tradicional.

- **Que animales cazan y pescan?**

La pesca y casa se volvió escasa, por afectaciones que han causado las empresas que hay alrededor del resguardo.

- **Que recursos son escasos actualmente y anteriormente eran abundantes?**

Actualmente son escasas las frutas silvestres y la madera, y se han ido destruyendo y acabando la mayoría de los recursos debido al crecimiento de la población.

- **Existen intercambios de productos alimenticios con otras comunidades o todo es para consumo interno?**

Todo es para el consumo interno, a veces si hay intercambio de alimentos, por ejemplo si yo tengo casabe o mañoco vienen de otra comunidad cambiando el pescado, carne entre otros productos.

- **A qué edad un miembro de su comunidad se considera en capacidad de trabajar y a qué edad pierde esta?**

No hay una edad específica para que comiencen a trabajar, cuando el hombre va creciendo y ya tiene la capacidad física comienza a realizar labores como siembra, pesca entre otras y de acuerdo a sus necesidades.

PROYECCION

- **Han construido un plan de vida zonal?**

La ley ordena que los planes de vida se hagan y que queden plasmados en un documento pero hasta el momento no lo tiene la comunidad, debido a la falta de recursos para poder realizarlo. Siempre lo han mantenido en pensamiento e ideas, y estos pensamientos son los que les dicen que tienen que hacer.

Anexo D. ENTREVISTA AL SEÑOR CARLOS JULIO ARREPICHE (CHAMAN DEL RESGUARDO LA VICTORIA).

El Señor Carlos Julio es uno de los chamanes del resguardo la victoria, persona que dentro de la comunidad goza de respeto y una reputación propia de cualquier persona diligente y cumplidora de sus labores, igualmente es aquel que se encarga de curar a los enfermos por medio de la medicina tradicional, y se le realizaron las siguientes preguntas de aspecto cultural.

- **Cuéntenos sobre sus tradiciones orales y escritas, un mito o una historia**

Hace muchos años se veía salir un caballo de la laguna brava, nos asomábamos y no se veía rastro de nada, se decía entonces que era un espíritu, lo misterioso de la historia era que la laguna se mantenía en un punto estable, ni cuando era invierno se subía ni cuando era verano se secaba; los árboles que están cerca a esa laguna se estiman mucho porque de estos se puede extraer buena madera.

La laguna Brava es sagrada y tiene la mayor importancia como sustento económico de las familias indígenas y lugar de rituales de iniciación, agradecimiento a los espíritus que cuidan la naturaleza por los bienes recibidos, protección y enseñanza de la tradición. El hecho de considerarse un lugar sagrado impide que la comunidad altere el equilibrio ambiental.

Cuando una persona de la comunidad se desplaza a otro lugar a bañarse que no sea dentro del resguardo se brota, entonces la persona y el agua con la que se bañó se deben rezar para que eso no vuelva a pasar e igualmente sucede con una persona que llega nueva a la comunidad.

- **Existen remedios tradicionales, realizan rezos para sanar cualquier tipo de enfermedad?**

El señor Carlos Julio Arrepiche explica algunos remedios que son extraídos de recursos naturales y la utilidad que prestan algunas plantas.

El yopo: es una planta de uso tradicional. Con ella identifican los espíritus de los tres mundos que gobiernan a los Piapocos. La pepa de yopo se deshidrata con el sol en enero, se machaca con una piedra, se seca la harina, y se inhala por la nariz. Entre otros, se mastica un bejuco de sabor amargo.

Chaurra o aceitico: su aceite se obtiene macheteando la corteza del árbol, se recoge y reza, se usa como pomada antibiótico. "Cuando uno se chuzo una pata usted lo pone ahí y se sana ligerito". También controla la gripa, se extrae la corteza, se cocina y se baña a los niños pequeños.

El árbol Gualanday: se usa para el dolor y como antibiótico; si a las mujeres no les llega la menstruación se toma y baja normal, se usa para que circule mejor la sangre. Se prepara extrayendo la corteza, se hace harina y se aplica sobre las heridas.

El Alcornoco (cúliculianí, en piapoco): su cáscara se raspa, se cocina y se toma en las tardes y todas las mañanas. Muchas familias todavía lo consumen.

Para la diarrea se usa orejegato: arbusto de hoja redonda que se encuentra en estado silvestre, también se usa junto a pringamoza y vara santa como antibiótico para enfermedades de transmisión sexual.

De lo anterior se resalta que dentro de las dinámicas del pueblo Piapoco los médicos tradicionales y rezanderos son vitales para su existencia no sólo por su papel de sanador sino también como orientador. Cuando el médico se “enyopa”, él entra en contacto los espíritus. Así como el médico diagnostica, da un tratamiento y cura, el médico tradicional realiza el mismo procedimiento pero desde su punto de vista ancestral.

Existen remedios para cualquier caso de enfermedad, si alguien resulta con alguna maldad la solución es rezarlo y ya queda bien nuevamente. (Carlos Julio Arrepiche).

- **Cuentan con cementerio dentro del resguardo La Victoria?**

Si existe un cementerio en el resguardo la Victoria

- **Existe un centro religioso en el resguardo La Victoria?**

Si, una iglesia para los Evangélicos, y no hay más centros religiosos.

- **Realizan rituales?**

Rezo de la dieta: en el cual el esposo debe guardar dieta durante diez días y si el va a cazar el tiene que contar que cazo para que el niño no se enferme.

Rezo de el agua: para que el pescado llegue al sitio donde se este pescando, y los animales nocturnos no los ataquen.

- **Que entienden por naturaleza?**

La naturaleza es la que nos brinda los alimentos limpios sin nada de químicos.