



El presente formulario debe ser diligenciado en su totalidad como constancia de entrega del documento para ingreso al Repositorio Institucional

TÍTULO	HERRAMIENTAS DEL COMPONENTE CONVIVENCIAL QUE BRINDAN LOS PLANES INTEGRALES DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA . PIECC- EL CASO DEL LICEO AGUSTÍN NIETO CABALLERO DURANTE 2015-2016		
SUBTÍTULO			
AUTOR(ES) Apellidos, Nombres (Completo) del autor(es) del trabajo	QUEVEDO CARDONA JENNY CRISTINA DEL PILAR		
DIRECTOR	DORIS HERRERA MONSALVE		
PALABRAS CLAVE (Mínimo 3 y máximo 6)	VIOLENCIA ESCOLAR		CIUDADANÍA
	CONFLICTO		LÚDICA
	CONVIVENCIA		PEDAGOGÍA
RESUMEN DEL CONTENIDO (Mínimo 80 máximo 120 palabras)	Esta investigación se desarrolló en la Institución Educativa LICEO NACIONAL AGUSTÍN NIETO CABALLERO, localidad de los Mártires de Bogotá. Tiene como punto de partida investigaciones y estudios preliminares donde se evidencia la preocupación y el interés sobre el tema de la convivencia presente en diferentes comunidades educativas y la búsqueda constante para dar respuesta a este fenómeno. Se identifica las problemáticas de convivencia de los estudiantes del ciclo I, durante los años 2015 - 2016. Posteriormente se hace la implementación de las herramientas PIECC del componente convivencial, que hacen parte de la estrategia social del plan de desarrollo 2012-2016 "Bogotá Humana", y que pretende generar y promover lideres en las comunidades educativas, dentro de los procesos de transformación social. Este estudio de caso es de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, el objetivo de la investigación es conocer si el comportamiento de los niños y las niñas después de la aplicación de algunos instrumentos PIECC mejora el nivel de convivencia en cuanto a las relaciones de pares, maestros y comunidad educativa en general. Para esto se diseñaron dos instrumentos para la recolección de la información (la encuesta y la entrevista semiestructurada). Da como resultado cambios comportamentales teniendo en cuenta las categorías de análisis, autoestima, reconocimiento personal, relaciones interpersonales y resolución de conflictos. Es importante que todos los miembros de la comunidad educativa por ser actores directos asuman compromisos que aporten a la convivencia.		
ILUSTRACIONES (Marque con una X si utilizo alguna de las opciones)	MAPAS		PLANOS
	RETRATOS		TABLAS O CUADROS
	FOTOGRAFÍAS		DIAGRAMAS
	GRABACIONES		DIAPOSITIVAS
	OTROS:		
Autorizo (amos) a las Bibliotecas de la Universidad de Santo Tomás, para que con fines académicos, los usuarios puedan consultar el contenido de este documento en las plataformas virtuales de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.			

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 501 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

