



CODIGO: 0004	VERSIÓN: 01	EMISIÓN: 1
PROGRAMAS: INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERIA EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES, NEGOCIOS INTERNACIONALES.	LABORATORIO: SALA DE COMPUTO	DURACIÓN: 2 HORAS

PREPARAR LA CARGA DE ACUERDO CON SU NATURALEZA Y MÉTODOS

PRESENTACIÓN O INTRODUCCIÓN	OBJETIVOS
<p>El personal encargado de la logística debe estar en capacidad de procurar que los productos que maneja conserven sus características físicas y químicas, es decir, que por ningún motivo el producto sufra de alteraciones para conservar la satisfacción del cliente final. Es por este motivo que se hace de gran importancia tener la capacidad de identificar el tipo de producto por su naturaleza y así tomar las medidas que sean necesarias para su recepción, almacenamiento y transporte, teniendo en cuenta en todo momento la normativa vigente.</p> <p>La preparación de la mercancía de acuerdo con su naturaleza y métodos reduce significativamente los costos y espacios requeridos para esta tarea. En caso de que el producto sea para exportación, se cumple con la normativa aduanera existente y se puede ajustar los tamaños y requisitos, tanto de el cliente, como de el transportador.</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los tipos y características de los envases y empaques se son utilizados actualmente en la industria de acuerdo con la normativa vigente. • Adquirir la habilidad de selección de los empaques apropiados para el envasado de productos alimenticios, contemplando la seguridad de los consumidores según las características del producto y el mercado. • Analizar el estado de los empaques y envases, para garantizar la conservación de las propiedades del producto.

MARCO TEÓRICO Y CONSULTA DE CONCEPTOS

Defina:

Carga general, Carga con embalaje, Carga sin embalaje, Carga paletizada, Carga a granel, Carga especial, Carga refrigerada, Carga peligrosa y Carga valiosa.

¿Qué entiende por características de un empaque?

Consulte:

1. ¿Cuáles son los procedimientos a seguir para la selección de un empaque?
2. ¿Qué materiales se pueden seleccionar para el diseño de un empaque?
3. ¿Cuáles son los factores que determinan el tamaño o volumen de los envases, empaques y embalajes?

METODOLOGIA

El docente encargado iniciará con una introducción a la temática que será trabajada, esto para contextualizar a los estudiantes y resolver las inquietudes que se puedan presentar.

La práctica se realizará de manera presencial en la sala de cómputo establecida para la asignatura; es necesario que los estudiantes investiguen los diferentes conceptos y sigan paso a paso el procedimiento, además contarán con el acompañamiento del docente para solucionar las dudas que se presenten durante el desarrollo de la actividad.

RECURSOS, MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS

RECURSO	DESCRIPCIÓN
Sala de cómputo de la Universidad Santo Tomás	Cada programa tiene en sus sedes salas de cómputo, las cuales cuentan con equipos actualizados. En el caso de Ingeniería en Logística y Operaciones, al ser virtual, cada estudiante debe contar con este equipo.
Computadores	Dispositivo electrónico, utilizado para procesar información y obtener resultados. En este caso se usará para interactuar en la página y generar los códigos.
Internet	Red que permite la interconexión descentralizada de computadoras a través de un conjunto de protocolos denominado TCP/IP. Gracias a esta se podrá navegar en el sitio web donde se generarán los códigos.
Envases y Embalajes	recipiente o envoltura que contiene productos de manera temporal principalmente para agrupar unidades de un producto pensando en su manipulación, transporte y almacenaje

PROCEDIMIENTO

En grupos de 4 personas, se debe realizar la consulta de los siguientes temas:

- a) Importancia de los envases en los procesos de conservación de los alimentos.
- b) Historia y evolución de los envases, empaques y embalaje.
- c) Ecología y normatividad antigua, reciclaje.
- d) Antecedentes del envase y el embalaje.

ACTIVIDAD 1: Posterior a esto y en los grupos que ya han sido conformados, se debe efectuar una actividad para determinar el área plana de un envase o embalaje, utilizando las operaciones matemáticas para el cálculo de área en figuras geométricas; para desarrollar esta actividad el docente deberá asignar un envase y/o embalaje a cada grupo de trabajo.

ACTIVIDAD 2: El grupo de trabajo deberá efectuar actividades y operaciones para determinar el volumen, masa y densidad de un producto alimenticio envasado. Para el desarrollo de esta actividad se debe seleccionar un producto alimenticio líquido envasado en recipiente tetrapack.

Al finalizar la actividad el grupo deberá entregar un informe que contenga los siguientes ítems: portada, introducción, operaciones realizadas, evidencias fotográficas, análisis de resultados, conclusiones de la actividad.

CONTENIDO DEL INFORME O ENTREGABLE

Al finalizar el laboratorio los estudiantes deben realizar un informe para ser entregado en la siguiente sesión de clase con los ítems mencionados a continuación:

1. Nombre y número de la práctica.
2. Objetivo.
3. Introducción.
4. Recursos, materiales y equipos.
5. Respuestas al marco teórico y conceptos.
6. Metodología.
7. Enunciado y solución del estudio de caso, se debe entregar el procedimiento (operaciones realizadas) para dar solución a cada ítem.
8. Evidencias fotográficas de los empaques o embalajes que se le fueron asignados.
9. Resultados.



10. Análisis de resultados.
11. Conclusiones.
12. Referencia bibliográfica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN	%
Participación en la práctica donde se evaluará: puntualidad, participación activa durante el desarrollo del laboratorio, iniciativa y trabajo en equipo o individual según lo determine el docente.	45%
Entrega del informe: puntualidad (recuerde que no se recibirá ningún trabajo después de la fecha asignada), calidad, normas APA, completitud de la información solicitada. Nota: Es requisito para la realización y entrega del informe haber asistido y participado al laboratorio ya que resulta imperante tanto la información entregada en el mismo como la dinámica de aprendizaje en el desarrollo de este.	55%
TOTAL	100%

BIOGRAFÍA, WEBGRAFÍA, OTRAS FUENTES

- Marco, J. A. (s.f.). *Busines School*. Obtenido de <https://blogs.imf-formacion.com/blog/logistica/transportes/preparacion-de-la-mercancia-para-el-transporte/>
- Sierra, L. F. (s.f.). *Guía de aprendizaje N°1*. Obtenido de Dirección de formación profesional: <file:///C:/Users/Pablo.LAPTOP-A65A0M2M/Downloads/331711977-Guia-Prepara-La-Carga-de-Acuerdo-Con-Su-Naturaleza-Medio-de-Transporte-y-Destino.pdf>