

GUÍA DE ENTREVISTA ILUSTRADA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SOBRE LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE EN PROCESOS INCLUSIVOS

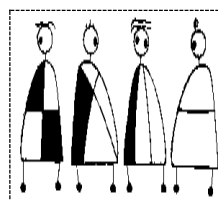
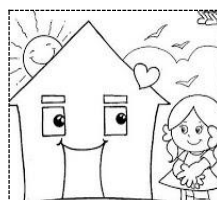
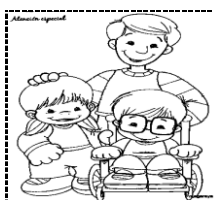
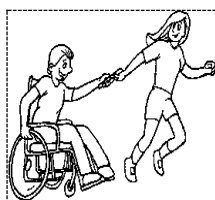
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ EDAD _____

LUGAR DE LA ENTREVISTA: _____ HORA: _____

NOMBRE DEL ENTREVISTADOR _____

SOBRE INCLUSION

1. Encierra en círculo la imagen que representa que las personas se aceptan y se quieren tal como son:



2. Elige la carita que representa cómo te sientes en el colegio



CONTENTO

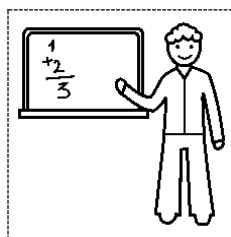


TRISTE

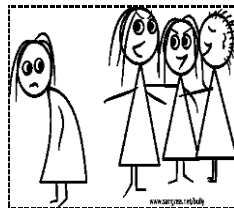


ENFADADO

3. Elige la imagen que tienes de tus profesores

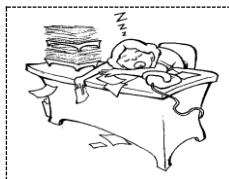
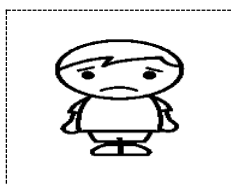


4. El trato que te dan tus compañeros es así

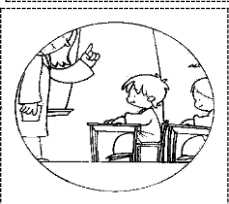
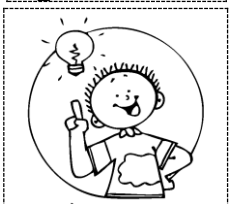
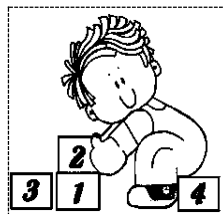
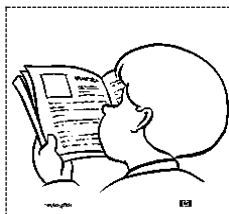
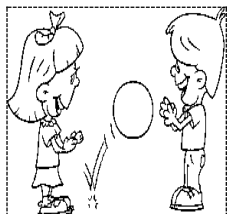


SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

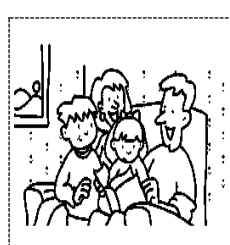
5. Así te sientes cuando te enseñan tus profesores



6. Las actividades que te gusta hacer en clase son

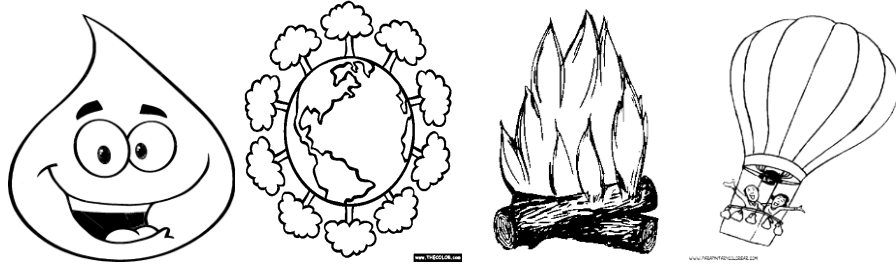


7. Cuando algo se te dificulta acudes a:



SOBRE LA DIMENSIÓN TRASCENDENTE

8. La imagen que te representa la idea que tienes de Dios es



9. Quien te habla de Dios es



10. La imagen que representa cómo te relacionas con Dios es



11. La imagen que representa donde encuentras a Dios es

