

**INFORME DE OPCIÓN DE GRADO, PASANTÍA EN LA UNIDAD DE DESARROLLO
INTEGRAL DEL ESTUDIANTE (UDIES)**



MARÍA ALEJANDRA SALINAS SANABRIA



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA
VILLAVICENCIO**

2023

**INFORME DE OPCIÓN DE GRADO, PASANTÍA EN LA UNIDAD DE DESARROLLO
INTEGRAL DEL ESTUDIANTE (UDIES)**

MARÍA ALEJANDRA SALINAS SANABRIA

**Informe de grado final de práctica presentado como requisito para optar al título de
profesional en Contaduría Pública**

Asesor

**Mg. DIANA PATRICIA FALLA REY
Magister en Estudios de Desarrollo Local**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA
VILLAVICENCIO**

2023

Autoridades académicas

Fray JOSÉ GABRIEL MESA ANGULO, O.P.

Rector general

Fray EDUARDO GONZALEZ GIL, O.P.

Vicerrector académico general.

Fray JOSÉ ANTONIO BALAGUERA CEPEDA, O.P.

Rector Sede Villavicencio

Fray. RODRIGO GARCIA JARA, O.P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

Adm. JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN

Secretaria de División Sede Villavicencio

Dr. JAVIER MAURICIO ALZATE TABARES

Decano Facultad de Contaduría Pública

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a Dios por haberme acompañado en el transcurso de mi carrera, por ser mi fortaleza y también por brindarme momentos llenos de aprendizajes y felicidad. Le doy gracias a mi familia, seres tan especiales, que me impulsaron, me animaron y me apoyaron en cada instante para que este anhelo se hiciera realidad. Agradezco a la Universidad Santo Tomás por abrirme sus puertas y permitir formarme en sus aulas durante estos años, a la Facultad de Contaduría Pública por acogerme y brindarme esa confianza para poder culminar mi carrera de manera satisfactoria, a mis docentes por compartir su sabiduría, conocimientos y sobre todo su amistad para la formación de personas profesionales integrales. Sin duda alguna, gracias a mis compañeros por acompañarme en este proceso de formación, no fue fácil pero se logró con mucho esfuerzo, disciplina y dedicación.

Contenido

Resumen.....	7
Abstract	8
Introducción	9
Objetivos.....	10
Objetivo General	10
Objetivo Específico.....	10
Marco Teórico	11
Marco Conceptual	11
Marco Legal	12
Caracterización de la Institución	13
Nombre e información de la institución	13
Misión	13
Visión	13
Objetivo General	14
Sector económico al que pertenece	14
Área de trabajo	15
Descripción del lugar de las prácticas	15
Datos del jefe inmediato y horario a cumplir	15
Nombre del cargo	15
Acuerdos establecidos	15
Funciones del cargo.....	16
Desarrollo de las funciones	16
Conocimientos adquiridos	17
Planes de mejora a la pasantía desarrollada	18
Bitácora de las actividades	19
Entregables por parte del pasante.....	20
Conclusiones y Recomendaciones	23
Referencias Bibliográficas.....	24
Anexos.....	26

Tabla de Figuras

Figura 1. Matriz DOFA	18
Figura 2 Evidencia del Cuadro Maestro	20
Figura 3 Actas de Comité UDIES y presentación para reuniones	20
Figura 4 Informes de actividades	21
Figura 5 Formularios de Google para elección de representantes estudiantiles	21
Figura 6 Actas de representantes estudiantiles	21
Figura 7 Resultados Saber 11 y matriz de análisis 2022-2	22
Figura 8 Resultados Saber Pro 2022-1	22
Figura 9 Informe de valor agregado Saber Pro 2022-1	22
Figura 10 Cargue de documentos en el Drive de productos pasantía 2022-2.....	26
Figura 11 Asistencia a conferencia sobre la prevención de la violencia sexual	26
Figura 12 Participación en el Claustro de Estudiantes de la Facultad	27
Figura 13 Reunión de seguimiento al Programa de Mentorías.....	27
Figura 14 Reunión con los nuevos representantes estudiantiles de la Facultad	28
Figura 15 Taller de comunicación asertiva.....	28

Índice de tablas

Tabla 1. Normatividad de la pasantía y su aplicación.....	12
Tabla 2 Bitácoras de las actividades	19

Resumen

La Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás para cumplir satisfactoriamente su objetivo crea, controla y genera resultados de procesos internos y externos, los cuales intervienen dentro de cada una de las diferentes unidades de apoyo. Es por eso que, en el presente informe se dará a conocer el trabajo realizado durante las pasantías en la Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante y, a su vez, se evidenciará cada una de las diferentes actividades alcanzadas en cada una de las líneas de acción de la respectiva unidad para el periodo de 2022-2. Cabe recalcar que la función de las pasantías es brindar un apoyo total al docente líder, en cuanto al desarrollo y creación de estrategias que permitan cumplir las actividades y así, obtener resultados productivos.

Palabras claves: *Contaduría Pública, Procesos, Unidades de Apoyo, Pasantías, Estrategias.*

Abstract

To satisfactorily fulfill its objective, the Faculty of Public Accounting of the Santo Tomás University creates, controls, and generates results of internal and external processes, which intervene within each of the different support units. That is why, in this report, the work carried out during the internships in the Comprehensive Student Development Unit will be disclosed and, in turn, each of the different activities achieved in each of the different lines of study will be evidenced. action of the respective unit for the period of 2022-2. It should be noted that the function of the internships is to provide full support to the leading teacher, in terms of the development and creation of strategies that allow the activities to be carried out and thus obtain productive results.

Keywords: Public Accounting, Processes, Support Units, Internships, Strategies.

Introducción

El presente trabajo tiene como principal objetivo brindar un apoyo total al docente líder de la Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante (UDIES) durante todo el proceso de la pasantía para el periodo de 2022-2. Cabe recalcar que la Universidad Santo Tomás – Sede Villavicencio busca de una u otra manera promover la formación integral de las personas en el ámbito de Educación Superior, y es por esto que, desde el área de UDIES se llevan a cabo diferentes procesos para el fortalecimiento de los espacios de interacción entre los estudiantes y docentes en el transcurso de su vida universitaria.

Por otra parte, la Facultad de Contaduría Pública para el desarrollo de este proceso ofrece diversas plazas para que los estudiantes realicen la opción de grado ya sea desde una práctica empresarial o la pasantía, en donde el requisito fundamental es haber cursado y aprobado la totalidad de materias de primero a séptimo semestre.

De igual forma, este informe expone de manera clara el desarrollo de cada una de las actividades propuestas desde UDIES y a su vez, los logros alcanzados a través de las mismas, en otras palabras, los aprendizajes, conocimientos y/o experiencias adquiridas en las mismas como pasante de la unidad.

Objetivos

Objetivo General

Brindar un apoyo a la Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante (UDIES) del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás por medio de la participación en los diferentes eventos que se lleven a cabo en calidad de pasante durante el periodo 2022-2.

Objetivo Específico

- Apoyar en la generación de informes de seguimiento, cuadro maestro y proyectos de mentoría que se realizan como proceso de acompañamiento a los estudiantes de la Facultad durante el periodo 2022-2.
- Asistir a las reuniones programadas por la Facultad, cuando se trate de comité UDIES y representantes estudiantiles del periodo 2022-2.
- Elaborar actas e informes de las actividades realizadas desde UDIES durante el periodo 2022-2.

Marco Teórico

Marco Conceptual

Programa de Contaduría Pública: Se orienta a formar profesionales dedicados a aplicar, analizar e interpretar la información contable y financiera de las diferentes organizaciones, dentro de contextos locales e internacionales, promoviendo desde su labor el diseño y la implementación de instrumentos y mecanismos de apoyo a las directivas de la organización en el proceso de toma de decisiones. (USTA Villavicencio, 2022)

Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante: UDIES busca promover, orientar y acompañar el proceso de formación humano y profesional, cuentan con un sistema de acompañamiento estudiantil para brindar las condiciones necesarias para el buen desempeño académico y éxito en la culminación de estudios. (USTA Villavicencio, 2022)

Ingreso: Es un conjunto de estrategias que definen el acceso a la educación superior en la USTA, con pertinencia, transparencia, oportunidad, equidad y calidad, lo que a su vez se orienta a la definición de acciones encaminadas a subsanar las debilidades e inconsistencias con que los estudiantes llegan a la educación superior a nivel de pregrado y posgrado. (USTA Villavicencio, 2022)

Permanencia: Conjunto de estrategias institucionales encaminadas a ofrecer al estudiante diferentes tipos de apoyo para su sostenibilidad y buen desempeño en el proceso de formación integral a lo largo de la vida universitaria, a fin de alcanzar el éxito académico y la graduación oportuna. (USTA Villavicencio, 2022)

Participación: Es un conjunto de acciones y estrategias encaminadas a fortalecer la visibilización y la participación académica de los estudiantes tomasinos. (USTA Villavicencio, 2022)

Graduación Oportuna: Son estrategias que permiten el logro del estudiante en su desempeño académico y graduación en el tiempo estipulado por el programa de formación. De esta manera se pretende que el estudiante alcance un nivel de autonomía y responsabilidad habitual en el uso de la libertad, guiada por la "prudencia" o la actitud para la acción valiosa, de cara a los distintos desafíos situacionales. (USTA Villavicencio, 2022)

Informe de Seguimiento: Es un documento que recoge la situación en que se encuentra el proyecto, reflejando el estado de las tareas planificadas, los objetivos alcanzados junto con las acciones encaminadas a corregirlos y los objetivos que se prevén para el siguiente periodo. (Andalucía, 2022)

Cuadro Maestro: Este instrumento recoge la información acerca de los acompañamientos a nivel grupal e individual de cada uno de los programas académicos y unidades que hacen parte de la vida estudiantil del tomasino. (UDIES, 2022)

Programa de Mentoría: Es una relación de aprendizaje y de apoyo entre un líder experimentado, que comparte conocimientos y habilidades, y otro líder, que está listo y dispuesto a beneficiarse del intercambio para enriquecer su recorrido profesional. (Women, 2022)

Representantes Estudiantiles: Son las personas que, desde el ejercicio de la democracia, velan por los intereses de la comunidad universitaria y trabajan con convicción por el bien común. (EAFIT, 2022)

Marco Legal

Tabla 1. Normatividad de la pasantía y su aplicación

Normatividad	Aplicación
Ley 30 de 1992 “Servicio Público de la Educación Superior”	Cap. 1 Art. 1 . La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación profesional. (Ley 30 de 1992 Congreso de la República, s.f.)
Decreto 933 de 2003 “Contrato de Aprendizaje”	Cap. 1 Art. 7 Las prácticas y/o programas no constituyen contratos de aprendizaje, en vista de que son actividades desarrolladas por los estudiantes universitarios a través de convenios suscritos con las instituciones de educación superior en calidad de pasantías, lo cual es un prerrequisito para la obtención del título correspondiente. (Decreto 933 de 2003, s.f.)
Reglamento Estudiantil de la Universidad Santo Tomás	Título IX. Cap. 1 Art 75 Las Facultades pueden contemplar en sus reglamentos diferentes opciones de grado y señalar sus requisitos, como: cursos especiales de grado, trabajos, monografías, exámenes preparatorios, de madurez u otro tipo de pruebas de conocimiento y reconocimiento de competencias, según lo determine el Reglamento de cada Facultad. (Reglamento Estudiantil , 2008)

Caracterización de la Institución

Nombre e información de la institución

La Universidad Santo Tomás es el Primer Claustro Universitario de Colombia, nació en el ámbito de la Educación, gracias a la Orden de Predicadores el 13 de junio de 1580. Asimismo, su Sede Principal se encuentra en la ciudad de Bogotá, pero con el ánimo de expandir la misión institucional de formar profesionales éticos y creativos la Universidad abre así sus puertas en el país. La primera, fue la Seccional de Bucaramanga en 1973. El 3 de marzo de 1996 se da apertura a la Seccional de Tunja y el año siguiente a la Sede de Medellín. Finalmente, en 2007, la Universidad llega a los llanos orientales con la Sede de Villavicencio. Actualmente, esta Sede ofrece 10 programas a nivel de Pregrado en la modalidad presencial, 7 programas a nivel de Posgrado y 3 programas desde la Universidad Abierta a Distancia. (USTA Villavicencio, 2022)

Misión

La Misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanistacrístico de Santo Tomás de Aquino, consiste en promover la formación integral de las personas en el campo de la Educación Superior, mediante acciones y procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a la problemática y necesidades de la sociedad y del país. (Misión y Visión, 2022)

Visión

En 2027 la Universidad Santo Tomás de Colombia es referente internacional de excelente calidad educativa multicampus, por la articulación eficaz y sistémica de sus funciones sustantivas, y es dinamizadora de la promoción humana y la transformación social responsable, en un ambiente sustentable, de justicia y paz, en procura del bien común. (Misión y Visión, 2022)

Objetivo General

Promover la formación integral de los estudiantes en la perspectiva del pensamiento universal de Santo Tomás de Aquino, de su cosmovisión innovadora y de la concepción filosófica y cristiana del hombre, de la ciencia, del mundo y de la historia, así como la capacitación científica, investigativa, tecnológica, técnica, estética y profesional de los mismos. (ustamed, 2022)

Sector económico al que pertenece

La Universidad Santo Tomás pertenece al sector terciario ya que comprende todos los servicios dedicados a la educación y la formación de los ciudadanos. (Burgaña, 2016).

Área de trabajo

Descripción del lugar de las prácticas

La pasantía del Programa UDIES se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Santo Tomás, Sede Villavicencio – Campus Aguas Claras, específicamente en la sala de docentes de la Facultad de Contaduría Pública, la cual queda ubicada en el tercer piso del edificio Sol de Aquino. Este espacio es muy luminoso, calmado y grato como lugar de trabajo, en donde se fomenta el respeto, trabajo en equipo y una excelente comunicación entre todos los miembros.

Datos del jefe inmediato y horario a cumplir

Jefe inmediato: Docente Diana Patricia Falla Rey Líder de la Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante Horario a cumplir:

- Lunes y Viernes de 08:00 a.m. a 12:00 p.m.
- Martes a Jueves de 02:00 p.m. a 06:00 p.m.

Con disponibilidad de tiempo para llevar a cabo actividades como talleres, claustros docentes y demás.

Nombre del cargo

Pasante en la Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante (UDIES) del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, Sede Villavicencio.

Acuerdos establecidos

Cumplir con el horario establecido y tener disponibilidad de tiempo para las actividades y/o eventos que se realicen. Asimismo, las labores se desarrollan en la sala de docentes de la Facultad, la cual queda ubicada en el salón 312B. Por otra parte, no se estableció un acuerdo de vestuario para los encuentros, a menos que se requiera

Funciones del cargo

- Apoyo en la generación de informes de seguimiento, cuadro maestro, los proyectos de mentoría que se realiza con el fin de desarrollar procesos de acompañamiento a los estudiantes de la Facultad de Contaduría Pública.
- Permanencia en las reuniones de Facultad, cuando se trate de Comité UDIES y representantes para la realización de las actas de cada reunión.
- Manejo del cuadro maestro, en el cual se tiene como informe los estudiantes que han sido atendidos en los procesos de consejerías y tutorías.
- Realización del informe del valor agregado de Saber Pro, teniendo en cuenta los resultados del examen Saber Pro 2022-1.

Desarrollo de las funciones

Se cumplió a cabalidad con todas las funciones propuestas de manera eficaz y eficiente. Para el caso de la elaboración del cuadro maestro, se tenía en cuenta el registro de asistencia de los estudiantes que requerían de un seguimiento, mentoría, acompañamiento, tutoría y/o consejería; lo anterior se actualizaba al finalizar cada corte y con base a dicha información, se elaboraban las respectivas gráficas para un mejor entendimiento al momento de sustentarlo ante las reuniones de Comité UDIES. En dichas reuniones se contaba con una participación mayor del 50% de los docentes de la Facultad de Contaduría Pública y, finalmente, se procedía a realizar el acta de comité.

Asimismo, desde UDIES se realizaron talleres como; prevención de la violencia sexual a cargo de la abogada Sandra Monroy del programa Futuro Colombia de la Fiscalía General de la Nación , asignación de Neos y seguimiento a mentorías a cargo de la docente líder de la unidad, también el taller de manejo de las emociones a cargo de la Psicóloga Laura Hernández y un taller de comunicación asertiva, lo mencionado anteriormente tuvo una participación de gran parte de la comunidad estudiantil de la Facultad de Contaduría Pública. Y al finalizar cada taller se procedía a realizar el respectivo informe de actividades.

Por otra parte, se llevó a cabo la elección de representantes estudiantiles de cada curso de la Facultad por medio de formularios de Google, en donde quedó un representante principal y un representante suplente para el periodo de 2022-2 al 2024-2. Posteriormente, se realizó el acta correspondiente para dejar evidenciado los datos de los mismos. Luego, se convocó una reunión con todos los representantes para delegar un representante general de la Facultad de Contaduría Pública ante la Universidad Santo Tomás – Sede Villavicencio.

De igual manera, en decanatura se accedió a la base de datos de los estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro 2022-2 para conocer los resultados de sus pruebas Saber 11 y así, diseñar un archivo en Excel denominado “matriz de análisis” para comparar los resultados de ambas pruebas y, con esto obtener el informe de valor agregado.

A su vez, se elaboró el informe del valor agregado, teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el examen Saber Pro 2022-1, en donde se ve reflejado que la única área en la que se presenta un valor agregado es inglés con un 89% y en los módulos de razonamiento cuantitativo y lectura crítica se presenta un decrecimiento del -39% respectivamente y un decrecimiento del -44% en el área de competencias ciudadanas, llegando a la conclusión de que 14 de los 18 estudiantes bajaron su rendimiento en las pruebas Saber Pro a comparación de los resultados de las pruebas Saber 11.

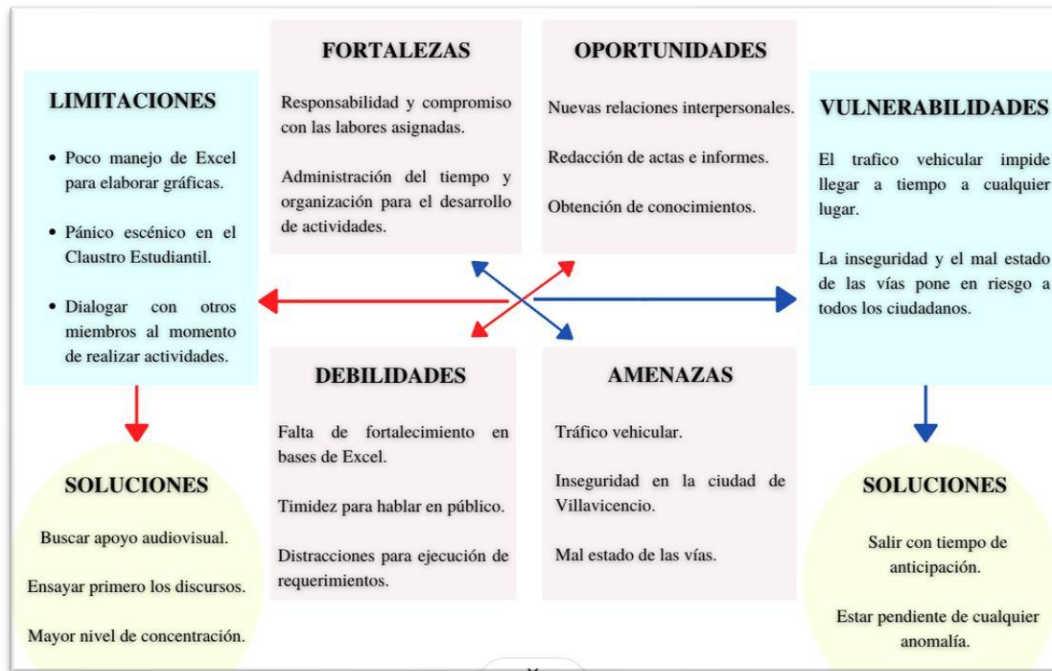
Conocimientos adquiridos

El aprendizaje que se tuvo en el proceso de pasantía en la Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante (UDIES) fue gratificante y enriquecedor debido a que se conoció como se lleva a cabo todas las actividades de esta área y asimismo, como desde la Facultad se gestionan diferentes acciones para toda la comunidad estudiantil y docentes de la misma.

Por otra parte, se logró fortalecer diversas habilidades blandas, en otras palabras, aquellas que se enfocan al ámbito personal, tales como la puntualidad, iniciativa, administración del tiempo, responsabilidad, creatividad, compromiso, trabajo en equipo, comunicación efectiva y colaboración. Asimismo, se adquirieron habilidades duras y/o técnicas, de tal modo la redacción e interpretación de actas e informes de actividades, manejo correcto del equipo de trabajo y la capacidad de analizar los diferentes resultados de las pruebas Saber Pro. Y finalmente, se tuvo la oportunidad de establecer excelentes relaciones interpersonales con integrantes honestas,

respetuosas, agradables, sabias y sobre todo correctas en cualquier labor que desempeñan en las diferentes áreas de la Facultad de Contaduría Pública.

Figura 1. Matriz DOFA



Planes de mejora a la pasantía desarrollada

El plan de mejora a la pasantía desarrollada en el periodo 2022-2 se enfoca al ámbito personal, en donde se considera fundamental crear diferentes estrategias para dejar a un lado las inseguridades y confiar más en los conocimientos que se han adquirido en el transcurso de la carrera profesional ya que las cosas si se pueden alcanzar con mucho valor y entrega. Para lo anterior, también es importante el saber escuchar a los demás y tener en cuenta sus puntos de vista u opiniones frente a diferentes situaciones con el fin de generar un ambiente armónico, es decir, sin inconformidades.

La pasantía de una u otra manera permite que nosotros los estudiantes nos apropiemos de los problemas presentados y, por ende, es considerable que nos empoderemos en buscar soluciones a los mismos.

Entregables por parte del pasante

En la Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante (UDIES) se elaboraron diferentes entregables, tales como: actas, informes de actividades, matrices de análisis, cuadro maestro, formularios e informe final del valor agregado Saber Pro 2022-1, los cuales fueron desarrollados de manera eficiente durante el periodo de pasantías 2022-2. A continuación se puede evidenciar de manera clara el cumplimiento de cada una de las funciones asignadas en el insumo de compromisos por parte de la líder de UDIES, la docente Diana Patricia Falla Rey.

Figura 2 Evidencia del Cuadro Maestro



Figura 3 Actas de Comité UDIES y presentación para reuniones



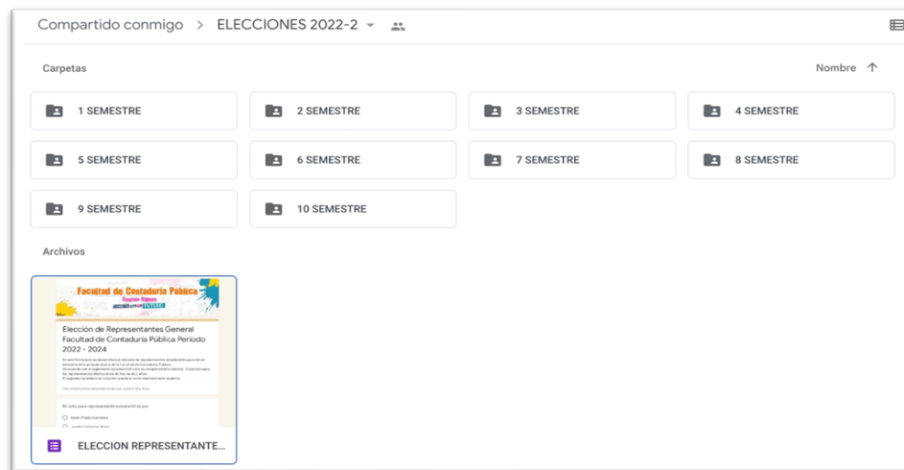
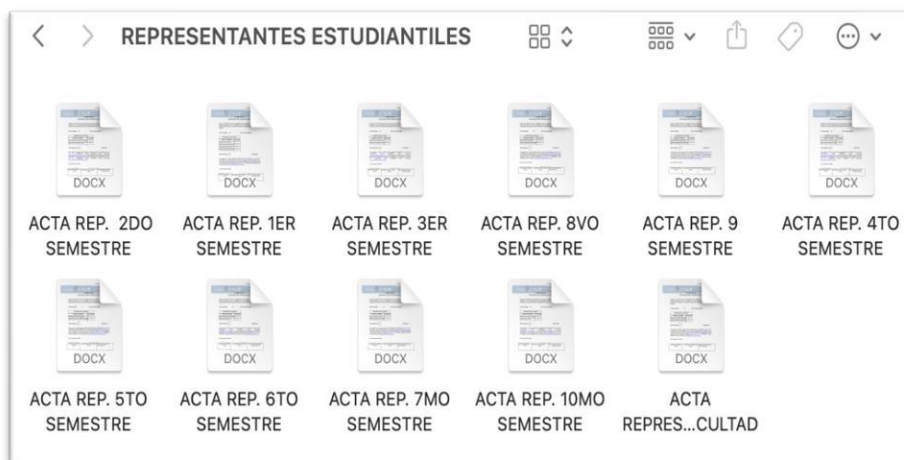
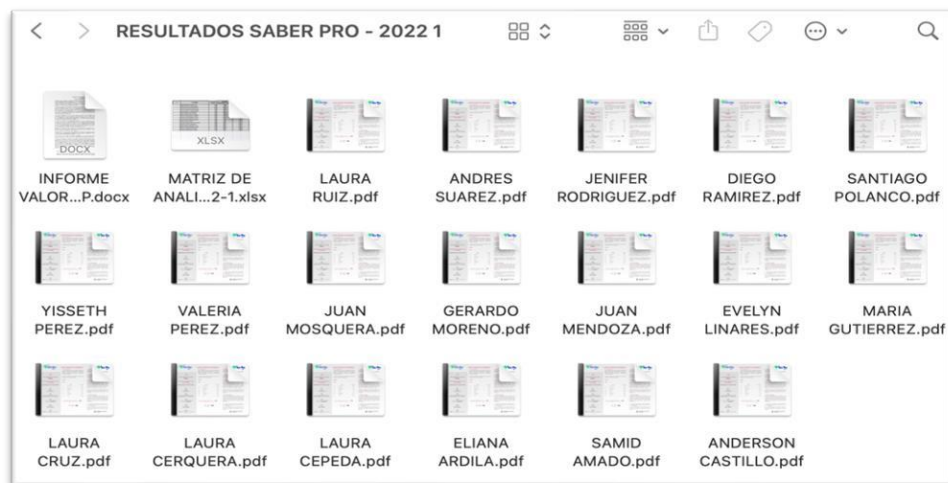
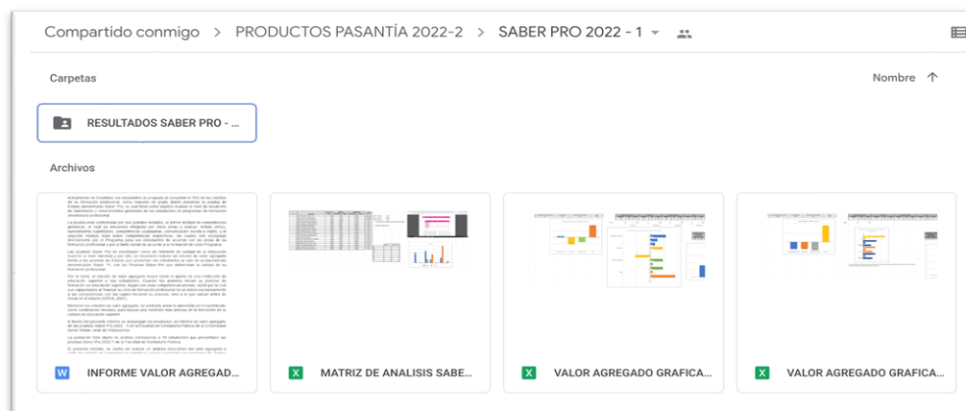
Figura 4 Informes de actividades**Figura 5** Formularios de Google para elección de representantes estudiantiles**Figura 6** Actas de representantes estudiantiles

Figura 7 Resultados Saber 11 y matriz de análisis 2022-2**Figura 8** Resultados Saber Pro 2022-1**Figura 9** Informe de valor agregado Saber Pro 2022-1

Conclusiones y Recomendaciones

Finalmente, se logró cumplir a cabalidad con cada una de las funciones asignadas al comienzo del periodo de la pasantía, brindando un apoyo total al docente líder en las diferentes actividades planteadas desde la Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante de la Facultad de Contaduría Pública, tales como; asistir a talleres, reuniones de Comité, elaborar los formatos correspondientes, actualizar constantemente el registro del Programa de mentorías, también los que requerían de un acompañamiento, consejería, tutoría y/o monitoria. Por consiguiente, se terminó de ejecutar de manera eficaz la matriz de análisis de las pruebas Saber Pro para el periodo de 2022-1, en donde se ven reflejados unos resultados preocupantes en los diferentes módulos, excepto inglés. Por otra parte, se considera que dicho proceso fue sumamente beneficioso para el ámbito académico y personal en vista de que se adquirieron nuevos conocimientos y habilidades que repercuten positivamente a futuro en el desarrollo como profesional. Y como recomendación se sugiere que la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, Sede Villavicencio; sigan manteniendo activas las diversas plazas para la realización de la opción de grado ya que esto les permite a los estudiantes conocer y entender el verdadero funcionamiento de la misma, en vista de que no es solo dictar las clases sino también estar pendiente de todo lo que suceda y pueda suceder en el entorno

Referencias Bibliográficas

- Andalucía, J. d. (2022). Marco de Desarrollo de la Junta de Andalucía. Obtenido de Plantilla Informe de Seguimiento: <https://www.juntadeandalucia.es/servicios/madeja/contenido/recurso/449#:~:text=El%20documento%20de%20Informe%20de,los%20objetivos%20que%20se%20prev%C3%A9n>
- Burgaña, A. S. (01 de 11 de 2016). El sector terciario: la educación. <https://prezi.com/nbzaxuybcghl/el-sector-terciario-la-educacion/>
- Congreso de la República de Colombia. (28, diciembre de 1999). Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Diario Oficial No. 40.700. http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0030_1992.html
- Presidencia de la República de Colombia. (11, abril de 2003). Decreto 933 de 2003. Por medio del cual se reglamenta el Contrato de Aprendizaje y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial 45.160. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=7594>
- Universidad Católica de Oriente. (s.f). 1.2. sectores productivos en Colombia. <https://www.uco.edu.co/ova/OVA%20Economia%20Colombiana/Objetos%20informativos/Unidad%201/2.%20SECTORES%20PRODUCTIVOS%20EN%20COLOMBIA.pdf>
- Universidad EAFIT. (2022). Grupos y representantes estudiantiles. <https://www.eafit.edu.co/bienestar-universitario/desarrollo-estudiantil/Paginas/grupos-yrepresentantesestudiantiles.aspx#:~:text=Los%20representantes%20estudiantiles%20son%20las,de%20carrera%20de%20la%20Universidad.>
- Universidad Santo Tomás (2008). Reglamento Estudiantil <https://www.ustavillavicencio.edu.co/reglamento-general-estudiantil>
- Universidad Santo Tomás (2022). (2022). Instructivo de cuadro maestro. UDIES
- Universidad Santo Tomás (2022). Dependencias, Unidad de Desarrollo Integral del Estudiante (UDIES). <https://www.ustavillavicencio.edu.co/index.php/dependencias/unidades/unidad-desarrollo-integral-del-estudiante-udies>
- Universidad Santo Tomás (2022). Misión y Visión. <https://www.ustavillavicencio.edu.co/universidad/usta/mision-y-vision>

Universidad Santo Tomás (2022). Objetivos De La Universidad Santo Tomás Confluentes A La Función Sustantiva De La Investigación: <https://ustamed.edu.co/unidad-deinvestigacion/objetivos/>

Universidad Santo Tomás (2022). Presentación: <https://www.ustavillavicencio.edu.co/universidad/usta/presentacion>

Universidad Santo Tomás (2022). Programa académico de pregrado. Contaduría Pública. <https://www.ustavillavicencio.edu.co/index.php/programasacademicos/pregrado/contaduria-publica>

Women, F. A. (2022). Programa de Mentoría. <https://financialallianceforwomen.org/what-we-do/peer-learning/programa-de-mentorla/>

Anexos

Figura 10 *Cargue de documentos en el Drive de productos pasantía 2022-2*

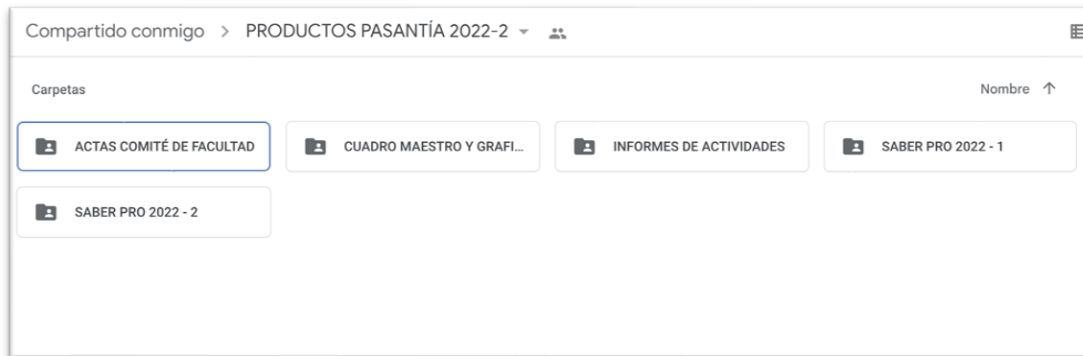


Figura 11 *Asistencia a conferencia sobre la prevención de la violencia sexual*



Figura 12 Participación en el Claustro de Estudiantes de la Facultad



Figura 13 Reunión de seguimiento al Programa de Mentorías



Figura 14 *Reunión con los nuevos representantes estudiantiles de la Facultad*



Figura 15 *Taller de comunicación asertiva*



Tabla de Valoración

Aspecto	Nivel de cumplimiento			
	Muy Alto	Alto	Medio	Bajo
Contiene todos los elementos establecidos en el documento “Resumen Ejecutivo Académico”.				
Se hace explícito los resultados de manera clara y concreta.				
Se puede observar un proceso de aprendizaje que involucra la reflexión sobre su práctica				
Hay coherencia en la construcción del documento.				
Evidencia revisión de fuentes de información.				
Cumplimiento de condiciones de entrega.				

Nota: Se considera aceptado el documento cuando cumpla con todos los aspectos en su totalidad.

Validado en _____ a los _____ días del mes de _____ del año_____.

Quien Valora el documento:

Firma

Nombre:

Documento:

Calidad: Docente Coordinador del proceso.

Firma

Nombre:

Documento:

Calidad: Coordinador Opciones de Grado.

VoBo. Líder de Investigación de Facultad

QUIEN RECIBE EN LA FACULTAD PARA ARCHIVO:

Firma

_____.

Nombre:

Documento:

Cargo:

Entregado en _____ a los _____ días del mes de _____ del año_____.

Quien entrega:

Nombre y Documento

Calidad: Estudiante