



COLEGIO SUPERIOR AMERICANO
“Formación de Personas de Excelente Calidad Humana”
DIDÁCTICA
ACD-FOR-004

PROFESOR: ALEXÀNDER RINCÒN

ASIGNATURA: RELIGIÓN

GRADO: CUARTO

PERIODO: SEGUNDO

LOGROS: ANALIZAR E IDENTIFICA LA IGLESIA COMO COMUNIDAD DE TESTIMONIO.

SESIÓN	FECHA	CURSOS	PROPÓSITO	PROCESOS	ENSEÑANZAS	SECUENCIA DIDÀCTICA	RECURSOS	FIRMA
HORAS DE CLASE			META DE CADA SESIÓN	HABILIDADES A DESARROLLAR	TEMÁTICAS O ESTRUCTURAS DE INFORMACIÓN	ETAPAS A DESARROLLAR EN LA SESIÓN PARA QUE SE DE EL APRENDIZAJE Y/O CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, INICIO, DESARROLLO Y CIERRE	FÍSICOS, DIDÁCTICOS, INSUMOS	UNA VEZ REALIZADA LA SESIÓN
1	Junio	CUARTO	Identifica la manera en que la	Comprensión:	La iglesia como	Inicio:		
clases	12	A	iglesia incentiva al testimonio.	describe cómo nace y se	comunidad de vida	Motivación: oración de un estudiante para iniciar la clase.	Biblia	
para	a	B		conforma la iglesia.	Los cristianos somos	dinámica de roles. Cada estudiante asume un rol:	Aula virtual	
cada	Julio	C			Misioneros.	vendedor, comprador, rico, pobre, empleado, desempleado,	Presentaciones	
cuarto	13	D				etc. Se acentúa en la necesidad de vivir en comunidad. So-	Videos	
						cializan algunas preguntas: ¿por qué es importante vivir en	Páginas internet	
						comunidad? ¿Cómo somos útiles a la comunidad?		
						Encuadre: los estudiantes responden: ¿por qué son im-		
						portantes las normas? Se mantienen normas como el respeto		
						Y el trabajo en equipo para mantener el buen desarrollo.		
						Desarrollo.		
						Enunciación: esquema sobre la iglesia motivadora al testimo-		
						nio de vida: testimonios de discípulos en los inicios de la		
						iglesia. Se acentúa en la vida comunitaria de la época.		
						Modelación: se extraen de varios textos bíblicos los inicios		
						de la iglesia y la forma en que vivían en comunidad.		
						Ejercitación: los estudiantes buscan en el libro de Hechos de		
						los apóstoles expresiones de vida comunitaria de las pri-		
						meras comunidades cristianas.		
						Cierre:		
						Demostración: como resultado final para que los estudiantes		
						demuestren que adquirieron la competencia se proponen		



COLEGIO SUPERIOR AMERICANO
“Formación de Personas de Excelente Calidad Humana”
DIDÁCTICA
ACD-FOR-004

PROFESOR: ALEXÀNDER RINCÒN

ASIGNATURA: RELIGIÒN

GRADO: QUINTO

PERIODO: SEGUNDO

LOGROS: ANALIZAR E IDENTIFICA LA IGLESIA COMO COMUNIDAD DE TESTIMONIO.

SESIÓN	FECHA	CURSOS	PROPÓSITO	PROCESOS	ENSEÑANZAS	SECUENCIA DIDÀCTICA	RECURSOS	FIRMA
HORAS DE CLASE			META DE CADA SESIÒN	HABILIDADES A DESARROLLAR	TEMÀTICAS O ESTRUCTURAS DE INFORMACIÒN	ETAPAS A DESARROLLAR EN LA SESIÒN PARA QUE SE DE EL APRENDIZAJE Y/O CONSTRUCCIÒN DEL CONOCIMIENTO, INICIO, DESARROLLO Y CIERRE	FÍSICOS, DIDÀCTICOS, INSUMOS	UNA VEZ REALIZADA LA SESIÒN
1	Junio	QUINTO	Diferencia el Nuevo	Comprensiòn	El Nuevo testamento	Inicio:		
clases	12	A	testamento del antiguo	clasificaciòn de los libros	Libros del Nuevo Test.	Motivaciòn: oraciòn de un estudiante para iniciar la clase.	BIBLIA	
para	a	B		que conforman la Biblia		Actividad de observaciòn . Los estudiantes describen lo que	AULA VIRTUAL	
cada	Julio	C				más les llama la atenciòn de la observaciòn del Nuevo Testa-	PRESENTACIONES	
quinto	13	D				mento.	VIDEOS	
						Encuadre: los estudiantes responden: ¿por qué son im-	PÀGINAS INTERNET	
						portantes las normas? Se mantienen normas como el respeto		
						Y el trabajo en equipo para mantener el buen desarrollo.		
						Desarrollo.		
						Enunciaciòn: se muestra la estructura del Nuevo testamento		
						y el significado de cada grupo de libros que lo conforman.		
						Modelaciòn: se comparte cuadro comparativo entre los		
						Mensajes más significativos del Antiguo frente al Nuevo		
						Testamento.		
						Ejercitaciòn: de acuerdo a los contenidos de los siguientes		
						libros: evangelio de Lucas, Hechos de los apòstoles, Carta		
						a los Corintios, describen el significado de cada uno.		
						Cierre:		
						Demostraciòn: como resultado final para que los estudiantes		
						demuestren que adquirieron la competencia se realiza un		
						conversatorio en grupos de a 3 sobre la conformaciòn del N.T.		
						Significado. Cada grupo sustenta sus ideas.		



COLEGIO SUPERIOR AMERICANO
“Formación de Personas de Excelente Calidad Humana”
SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN
ACD-FOR-003

ÁREA: FE Y RAZÓN ASIGNATURA: RELIGIÓN grado: CUARTO periodo: SEGUNDO AÑO: 2012 PROFESOR: ALEXANDER RINCÓN

No.	LOGRO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	INSTRUMENTO	CURSO	FECHA
1	Analizar e identifica la iglesia como comunidad de testimonio	Identifica la manera en que la iglesia incentiva al testimonio.	Reconoce en textos bíblicos que la iglesia es una comunidad de vida	Extrae ideas principales de los siguientes textos bíblicos: Efesios 1, 18-23; Hechos, 2, 42-47; 1 Corintios 3:10-15; 1 Pedro 1:19-21	4A 4B 4C 4D	1 de Marzo al 10 de Marzo
			Comprende el valor de la vida misionera en la iglesia.	Presentar un informe en 3 párrafos del video: http://www.youtube.com/watch?v=tV81Mr33Zr8	4A 4B 4C 4D	11 de al 23 de Abril
		Analiza las principales facetas desde las cuales los cristianos tienen una proyección a la comunidad.	Se identifica como miembro activo de la iglesia.	Taller en el cuaderno sobre la participación activa de un cristiano como miembro de la iglesia.	4A 4B 4C 4D	24 de Mayo al 3 de Junio
			Expresa de forma escrita el valor de la proyección en una comunidad.	Taller – Bimestral: ser misionero.	4A 4B 4C 4D	3 al 10 de Junio.



COLEGIO SUPERIOR AMERICANO
“Formación de Personas de Excelente Calidad Humana”
SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN
ACD-FOR-003

ÁREA: FE Y RAZÓN ASIGNATURA: RELIGIÓN grado: QUINTO periodo: TERCERO AÑO: 2012 PROFESOR: ALEXANDER RINCÓN

No.	LOGRO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	INSTRUMENTO	CURSO	FECHA
1	Comprender el mensaje principal del Nuevo Testamento.	Diferencia el Nuevo testamento del Antiguo.	Reconoce la estructura y significado del nuevo testamento.	Conversatorio en grupos de a 3 estudiantes sobre la conformación del Nuevo testamento y su significado.	5A, 5B, 5C, 5D	1 de Junio al 10 de julio
			Identifica libros y cuenta historias relevantes del nuevo testamento.	informe corto del video: http://www.youtube.com/watch?v=PRHpNsfBmyU	5A, 5B, 5C, 5D	11 de al 23 de julio
		Aplica las enseñanzas de Jesucristo a su vida	Reconoce a Jesús como el salvador de la humanidad.	Escribe en 2 párrafos el significado del texto bíblico: San Mateo 17, 1-6.	5A, 5B, 5C, 5D	24 de julio al 24 de agosto
			Expresa de forma escrita el valor de las acciones salvadoras de Jesús.	Taller – Bimestral: nuevo testamento.	5A, 5B, 5C, 5D	3 al 10 de septiembre.



COLEGIO SUPERIOR AMERICANO
“Formación de Personas de Excelente Calidad Humana”
SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN
ACD-FOR-003

1.1

ÁREA: FE Y RAZÓN ASIGNATURA: RELIGIÓN grado: SÉPTIMO periodo: SEGUNDO AÑO: 2012 PROFESOR: ALEXANDER RINCÓN

No.	LOGRO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	INSTRUMENTO	CURSO	FECHA
1	Conocer las características y el sentido de la familia en el contexto socio cultural.	Interpreta la realidad de las familias a la luz del Evangelio.	Identifica la importancia de la cultura y la fe como realidad de las familias según el evangelio.	10 ideas centrales del video http://www.youtube.com/watch?v=9b7dWrVqYsU	7A, 7B, 7C, 7D, 7E	1 de Junio al 10 de julio
			Reconoce que la fe es una actitud humana.	Conversatorio sobre actitudes humanas que alejan de dios y destruyen la humanidad y actitudes que acercan a dios y dignifican la humanidad.	7A, 7B, 7C, 7D, 7E	11 de al 23 de julio
		Analiza objetivamente las diferentes situaciones familiares en su entorno.	Conoce el sentido de la familia en la relación fe y cultura	Resumen sobre el link http://www.aguasvivas.cl/revistas/31/familia.htm	7A, 7B, 7C, 7D, 7E	24 de julio al 24 de agosto
			Expresa de forma escrita el valor de las situaciones familiares según un entorno.	Taller – Bimestral: fe y cultura	7A, 7B, 7C, 7D, 7E	3 al 10 de septiembre.



COLEGIO SUPERIOR AMERICANO
“Formación de Personas de Excelente Calidad Humana”
SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN
ACD-FOR-003

ÁREA: FE Y RAZÓN ASIGNATURA: RELIGIÓN grado: SEXTO periodo: TERCERO AÑO: 2012 PROFESOR: ALEXANDER RINCÓN

No.	LOGRO	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	INSTRUMENTO	CURSO	FECHA
1	Descubrir la acción de Dios en la historia y su manifestación.	Reconoce la historia de encarnación.	Reconoce la importancia que tiene la historia de dios con su pueblo.	Conversatorio en grupos de a 3 sobre la lectura individual del link http://trapense.com.ve/wp/?p=863	6A, 6B, 6C, 6D, 6E	1 de Junio al 10 de julio
			Reconoce a Jesús como el salvador de la humanidad.	Cuento similar al texto bíblico: Lc. 1:26-38; 2:5-7	6A, 6B, 6C, 6D, 6E	11 de al 23 de julio
		Identifica la importancia de María para la historia de la humanidad.	Conoce la misión de la mujer en el nuevo testamento..	Informe en una página del video: http://www.youtube.com/watch?v=c2l1fzhmYkk&feature=related	6A, 6B, 6C, 6D, 6E	24 de julio al 24 de agosto
			Expresa de forma escrita el valor de la encarnación de Jesús.	Taller – Bimestral: la encarnación	6A, 6B, 6C, 6D, 6E	3 al 10 de septiembre.