



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

VICERRECTORIA DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA  
CASTELLANA Y MATEMÁTICAS

INFORME DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
I SEMESTRE 2013

Presentado por: Claudia Edid Herrera Escalante  
Coordinadora de prácticas pedagógicas

Bogotá, mayo 5 de 2013



## Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN .....	3
DINÁMICA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS .....	4
FICHA CON LOS DATOS GENERALES DE LOS COLEGIOS CON CONVENIO .....	5
<b>FICHA DEL COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR</b> .....	5
<b>FICHA DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAP</b> .....	5
<b>FICHA DEL COLEGIO CLARETIANO</b> .....	5
<b>FICHA DEL COLEGIO LICEO NUEVO CHILE</b> .....	6
FICHA PEDAGÓGICA DE LOS COLEGIOS CON CONVENIO .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>FICHA PEDAGÓGICA DEL COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR</b> .....	6
<b>FICHA PEDAGÓGICA DEL COLEGIO NUEVO CHILE</b> .....	7
<b>FICHA PEDAGÓGICA DEL COLEGIO CLARETIANO</b> .....	7
CRITERIOS QUE ORIENTAN LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA .....	8
REPORTE DE TUTORIAS .....	10
DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SEGÚN LAS DISCIPLINAS .....	11
ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES.....	14
ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS.....	15
HORARIO DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO: LICENCIATURA EN HUMANIDADES.....	16
HORARIO DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS.....	18

## Lista de anexos

- Anexo No. 1 Ficha técnica de práctica pedagógica
- Anexo No. 2 Criterios de evaluación en el aula
- Anexo No. 3 Ficha de informe individual de la práctica pedagógica
- Anexo No. 4 Roles y responsabilidades de los maestros en formación



## **INTRODUCCIÓN**

Este informe presenta la organización, la estructura y la dinámica de las prácticas pedagógicas de los programas de las Licenciaturas en Educación Básica con énfasis en Matemáticas y Humanidades y Lengua Castellana, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la Universidad Santo Tomás, los acuerdos realizados en el equipo de prácticas y las necesidades de los estudiantes y la Facultad de Educación.

Al inicio se encuentra el contexto general de las prácticas pedagógicas. Luego, se presenta los datos generales de las instituciones educativas con las cuales se ha establecido convenio. A continuación, se muestra la ficha del perfil pedagógico de estas instituciones, en la cual se especifica el enfoque y el modelo pedagógico de cada una de ellas, mostrando enseguida los criterios que orientan la evaluación de las prácticas pedagógicas.

Para finalizar se presenta, el reporte de las tutorías presenciales, la descripción cada una de las prácticas, la organización de los estudiantes y el horario de visitas de acompañamiento por disciplinas y Licenciaturas.



## **DINÁMICA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**

Las prácticas pedagógicas se entienden como un espacio formativo, en el cual los estudiantes de las Licenciaturas en Educación Básica se familiarizan con el contexto de la escuela, la realidad de los niños y la enseñanza; se pregunta por la función del maestro, por el saber, el conocimiento y la formación. Son un espacio de reflexión e investigación que se encuentran articulados a los campos de formación: Pedagógico, Investigativo y Específico<sup>1</sup>.

En el Campo de Formación Pedagógico se busca que el quehacer docente rebase el concepto tradicional de la práctica reducida a la docencia, por una acción transformadora, reflexiva, de confrontación teórico-práctica, proveedora de sentidos y opciones creativas y significativas, para el abordaje de los saberes y los procesos propios de las Licenciaturas en Educación Básica.

En el Campo Investigativo, se busca que el estudiante a partir del reconocimiento de los ejes investigativos de los programas llegue a confrontarlos con la realidad educativa y pueda generar transformación y cambios en el quehacer cotidiano de la labor docente, pues la práctica sólo cobra sentido en la medida en que vincula la pedagogía a la investigación y viceversa.

En el Campo Específico, se pretende que el estudiante en formación llegue a comprender, hacer, obrar, comunicar y emprender su acción pedagógica de la didáctica específica de las Licenciaturas en Educación Básica.

De acuerdo con la especificidad de cada programa los estudiantes reciben un acompañamiento permanente por parte del docente tutor de cada CAU con el fin de que éste le ayude a vislumbrar las interpretaciones, las reflexiones, las construcciones o transformaciones propias de su quehacer en los diferentes ambientes educativos, hasta que llegue a alcanzar su autonomía como maestro.

Se estableció que los estudiantes realicen máximo dos prácticas en su lugar de trabajo y que las demás se realicen en las instituciones con las cuales la Universidad tiene Convenio (en el II semestre del año 2012 se formalizaron tres convenios y uno se encuentra en proceso). Los estudiantes que realicen su práctica en su lugar de trabajo pueden solicitar una carta de presentación con la Directora de los Programas de Educación Básica (Humanidades y Lengua Castellana, y Matemáticas).

Teniendo en cuenta el número de estudiantes inscritos en las prácticas pedagógicas, se realizan como mínimo cuatro (4) visitas de acompañamiento a cada uno de los estudiantes que se encuentran en las instituciones educativas de convenio y dos (2) para los estudiantes que realizan las prácticas en su lugar de trabajo.

---

<sup>1</sup> Tomado del documento maestro de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana y Matemáticas.



## FICHA CON LOS DATOS GENERALES DE LAS INSTITUCIONES EN CONVENIO

### FICHA DEL COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR

DATOS GENERALES	
DIRECCIÓN	Calle 61 Sur No. 80 H – 40
TÉLEFONO	775-1327
NOMBRE DEL RECTOR (A)	OSWALDO MARTINEZ CARDOZO
COORDINADOR DEL COLEGIO	NUBIA ELSA HERNADEZ
NOMBRE DE LOS PRACTICANTES	DIANA MIREYA SALAMANCA RENTERÍA JENNY MARCELA LEDESMA GRANADOS IVÁN LONDOÑO VILLARAGA
COORDINADOR DE LA PRÁCTICA	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE
CURSO	CUARTO Y QUINTO

### FICHA DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAP

DATOS GENERALES	
DIRECCIÓN	Sede Chapinero - Av. Caracas No. 63-66 y Sede Centro
TÉLEFONO	703 0642
NOMBRE DEL RECTOR (A)	WILSON EDUARDO GALVIS ORTIZ – Rector Sede Chapinero
COORDINADOR DE LA INSTITUCIÓN	ROMULO PINZÓN GAMA – SEDE CENTRO MARITZA ROMERO ROBAYO- SEDE CHAPINERO
NOMBRE DE LOS PRACTICANTES	MARGGY CASTRO BERMUDEZ ANGELA ANDREA RODRÍGUEZ LADINO
COORDINADOR DE LA PRÁCTICA	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE
DOCENTE TITULAR	No Aplica
CURSO	Refuerzo de las competencias básicas en matemáticas y refuerzo de las competencias básicas en oralidad y lecto-escritura.

### FICHA DEL COLEGIO CLARETIANO

DATOS GENERALES	
DIRECCIÓN	Calle 60 Sur No. 80 I-02
TÉLEFONO	782-9059
NOMBRE DEL RECTOR (A)	JOSE MARIA FLOREZ
COORDINADOR DEL COLEGIO	DIEGO BALAGUERA
NOMBRE DE LOS PRACTICANTES	JESSICA RODRÍGUEZ NUBIA ANGÉLICA VALDERRAMA LEIDY LOSADA ALMARIO
COORDINADOR DE LA PRÁCTICA	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE
DOCENTE TITULAR	MARÍA LUISA ROJAS, PILAR GUZMÁN, MIREYA ROMERO
CURSO	101, 103, 104



**FICHA DEL COLEGIO LICEO NUEVO CHILE**

<b>DATOS GENERALES</b>	
DIRECCIÓN	Av. 68 N° 15-16 sur Int. 2
TÉLEFONO	262-3147 / 758-6375
NOMBRE DEL RECTOR (A)	GILMA GOMEZ OLIVEROS
COORDINADOR DEL COLEGIO	MONICA PATARROYO Y HECTOR LUQUE
NOMBRE DE LOS PRACTICANTES	JHON GONZALEZ GONZALEZ SANDRA PATRICIA RODRÍGUEZ LEMUS DIANA MIREYA SALAMANCA RENTERÍA
COORDINADOR DE LA PRÁCTICA	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE
DOCENTE TITULAR	GILMA GÓMEZ
CURSO	SEGUNDO, CUARTO Y QUINTO

**FICHA PEDAGÓGICA DE LAS INSTITUCIONES EN CONVENIO**

A continuación se encuentran unos ítems que buscan reconocer las condiciones pedagógicas de los colegios donde se desarrollan las prácticas, de manera que sirvan de referente para la organización de las actividades propuestas por los estudiantes en formación.

**FICHA PEDAGÓGICA DEL COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR**

<b>DATOS PEDAGÓGICOS DEL COLEGIO</b>	
Nombre del Proyecto Educativo Institucional (PEI)	HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA POR LA SUPERACIÓN Y LA GRANDEZA
Breve Descripción del PEI	El PEI se fundamenta en: formación de valores, democracia, ecológica y excelencia académica orientados al saber ser y hacer.
Describir el Enfoque y Modelo Pedagógico del colegio	El modelo pedagógico es la enseñanza para la comprensión. Se basa en orientar los procesos educativos por medio del intercambio de conocimientos, capacidades, competencias y sobre todo, en la comprensión, uso y transformación de los conceptos, los aprendizajes y las situaciones.



**FICHA PEDAGÓGICA DEL COLEGIO NUEVO CHILE**

**DATOS PEDAGÓGICOS DEL COLEGIO**

Nombre del Proyecto Educativo Institucional (PEI)	CONCIENCIA DEL FUTURO
Breve Descripción del PEI	El proceso pedagógico del Liceo Nuevo Chile entrelaza y teje la identidad con proyectos de educación ambiental, escuela de arte, música, investigación, salud y nutrición y recuperación ancestral. El proyecto educativo más que institucional se va convirtiendo, en una formación comunitaria en torno a la vida, donde el conocimiento establezca junto con la excelencia humana un resultado transformador.
Describir el Enfoque y Modelo Pedagógico del colegio	Esta institución educativa se guía bajo las miradas pedagógicas de Freire, Vigostky, Martí, Piaget, Mistral, los saberes ancestrales que hacen de esta una escuela nueva donde se contextualiza el aprendizaje y la enseñanza para formar y educar hacia la comunidad.

**FICHA PEDAGÓGICA DEL COLEGIO CLARETIANO**

**DATOS PEDAGÓGICOS DEL COLEGIO**

Nombre del Proyecto Educativo Institucional (PEI)	CAMINO HACIA LA IDENTIDAD
Describir el Enfoque y Modelo Pedagógico del colegio	Enseñanza para la comprensión: líneas constructivistas, que lo que aprenda le sirva para la vida, el conocimiento útil, práctico construido por los mismos niños, humanizar el conocimiento.  La pastoral educativa, la cual es la línea transversal donde se utiliza como base los valores del evangelio para trascender en las diferentes formas del pensamiento crítico, compromiso y transformación social, base de comunidades de vida, se compromete a trabajar en equipo, proyectos para la comunidad y una actitud de compromiso permanente.

**CRITERIOS QUE ORIENTAN LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

Siguiendo la línea de lo pedagógico, a continuación se presentan los criterios de evaluación los cuales orientan el desarrollo de la práctica pedagógica, es importante reconocer que la evaluación es un proceso formativo.

Nota	Criterios de valoración
------	-------------------------



Nota	Criterios de valoración		
5.0	Diligenció y presentó en su totalidad y con calidad* los instrumentos de diagnóstico, diseño, planeación, fichas de observación y evaluación individual de la práctica pedagógica (entregado por el aula virtual a tiempo)	En las visitas que se hicieron por parte de la Universidad se observó el excelente cumplimiento de los roles de la práctica pedagógica (ver diapositiva de roles del maestro en formación).	Presentación de los logros y resultados de la práctica pedagógica en el evento del 15 de junio de 2013.
4.5	Diligenció y presentó con calidad la mayoría de los instrumentos de diagnóstico, diseño, planeación, fichas de observación y evaluación individual de la práctica pedagógica (entregado por el aula virtual a tiempo)	En las visitas que se hicieron por parte de la Universidad se observó el buen cumplimiento de los roles de la práctica pedagógica.	Presentación de los logros y resultados de la práctica pedagógica en el evento del 15 de junio de 2013.
4.0	Diligenció y presentó con mediana calidad* la mayoría de los instrumentos de diagnóstico, diseño, planeación, fichas de observación y evaluación individual de la práctica pedagógica (entregado por el aula virtual a tiempo)	En las visitas que se hicieron por parte de la Universidad se observó un cumplimiento inconstante de los roles de la práctica pedagógica.	Presentación de los logros y resultados de la práctica pedagógica en el evento del 15 de junio de 2013.
3.5	Diligenció y presentó con baja calidad los instrumentos de diagnóstico, diseño, planeación, fichas de observación y evaluación individual de la práctica pedagógica (entregado por el aula virtual)	En las visitas que se hicieron por parte de la Universidad se observó el poco cumplimiento de los roles de la práctica pedagógica	Presentación de los logros y resultados de la práctica pedagógica en el evento del 15 de junio de 2013.
3.0	Diligenció y presentó con baja calidad algunos de los instrumentos de diagnóstico, diseño, planeación, fichas de observación y evaluación individual de la práctica pedagógica (entregado por el aula virtual)	No se pudo observar en ninguna oportunidad al maestro en formación, en su práctica pedagógica.	Presentación de los logros y resultados de la práctica pedagógica en el evento del 15 de junio de 2013.



Nota	Criterios de valoración		
2.0	No diligenció y no presentó con los instrumentos de diagnóstico, diseño, planeación, fichas de observación y evaluación individual de la práctica pedagógica	No se pudo observar en ninguna oportunidad al maestro en formación, en su práctica pedagógica. Hubo poco interés para concretar esta visita.	No se presentó a la socialización de las prácticas pedagógicas en el evento del 15 de junio de 2013.
1.0	No diligenció y no presentó con los instrumentos de diagnóstico, diseño, planeación, fichas de observación y evaluación individual de la práctica pedagógica	No se pudo observar en ninguna oportunidad al maestro en formación, en su práctica pedagógica.	No se presentó a la socialización de las prácticas pedagógicas en el evento del 15 de junio de 2013.

\* Por calidad se entiende: excelente nivel de escritura y argumentación. Diligenciamiento en su totalidad y de la forma como se solicitó cada documento: coherencia interna (pregunta generadora, objetivos, propuesta, actividades, etc).



## REPORTE DE TUTORIAS PRESENCIALES

FECHA DE LA TUTORIA - ENCUESTRO	OBJETIVO	TEMÁTICAS A DESARROLLAR
2 de febrero de 2013	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación y contextualización de las prácticas pedagógicas.</li><li>• Fundamentación teórica de las prácticas.</li><li>• Organización de los estudiantes por instituciones educativas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades y fundamentación de la práctica pedagógica (práctica pedagógica investigativa).</li><li>• Historia de la escuela.</li><li>• Encuadre, contexto y formalidad de las prácticas pedagógicas. Sugerencias y comentarios.</li></ul>
15 de junio de 2013	<ul style="list-style-type: none"><li>• Socialización de las prácticas pedagógicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponencia: “¿Por qué enviamos los niños a la escuela?”</li><li>• Mesas de trabajo por instituciones de práctica pedagógica: Mesa 1 Convenio: Colegio Claretiano el Libertador y convenio: Colegio Claretiano. Mesa 2 Convenio: INCAP. Mesa 3 Convenio: Liceo Nuevo Chile. Mesa 4 Estudiantes que hicieron sus prácticas en sus instituciones educativas.</li><li>• Cierre del evento (conclusiones, entrega de valoraciones).</li></ul>



## DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SEGÚN LAS DISCIPLINAS

DISCIPLINA	COORDINADORA DE PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA	TEMÁTICAS A DESARROLLAR
LA ESCUELA UN ESPACIO PARA LA INVESTIGACIÓN	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<p>El propósito de esta práctica consiste en que los estudiantes en formación logren la apropiación de los fundamentos teóricos y conceptuales, que les permita precisar los aspectos que requiere el desarrollo de una práctica pedagógica, la función que desempeña el maestro en la escuela como investigador y concebir el aula como un espacio de reflexión e investigación.</p> <p>Por ser la primera práctica para los estudiantes en formación, pretende un acercamiento al contexto educativo, que les permita familiarizarse con las dinámicas que se generan al interior del aula y/o entorno educativo.</p> <p>Los estudiantes desarrollan actividades de acompañamiento al docente titular, es decir, le colaboran en la realización de las actividades o proyectos que se estén desarrollando en la institución, dando apoyo y sugerencias de acuerdo a las necesidades que presente el grupo de estudiantes.</p>	<p>¿Qué es una práctica pedagógica?</p> <p>La investigación acción.</p> <p>Concepción de escuela, maestro, niño.</p> <p>¿En qué consiste un diagnóstico?</p> <p>Identificación de una problemática, que oriente el desarrollo del microproyecto de la práctica pedagógica “La comunidad en la vida de la escuela”.</p>
LA COMUNIDAD EN LA VIDA DE LA ESCUELA	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<p>Una vez familiarizados con las dinámicas que se generan al interior del aula y de una institución educativa, se pretende que los estudiantes en esta práctica comprendan e interpreten el papel de la escuela en su relación con la comunidad, a través del diseño de un microproyecto que ayude en la solución de un determinado problema que se presenta en el aula o en la comunidad donde está</p>	<p>El estudio de las prácticas escolares.</p> <p>Relación educación y sociedad.</p> <p>Planeación de proyectos: diagnóstico, diseño, recolección de la información, análisis e interpretación de la información, desarrollo del</p>



		<p>inmersa la institución.</p> <p>Los estudiantes además de desarrollar las actividades de acompañamiento al docente titular, hacen el diseño del microproyecto y la estructura de las estrategias para la búsqueda de las soluciones al problema identificado, de acuerdo al diagnóstico.</p>	<p>microproyecto.</p>
<p><b>PROYECTOS TRANSVERSALES DE LA BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS</b></p>	<p><b>DEYANIRA DEL PILAR BALLEEN ROJAS</b></p>	<p>Los proyectos transversales son importantes como procesos desde el punto de vista pedagógico y didáctico para el futuro docente por cuanto le permite realizar su labor como lo exige el momento actual, ser un docente orientador y facilitador de proyectos de investigación que forman hacia la construcción de proyectos de vida, porque finalmente fortalecen los cimientos de una cultura dinámica en los estudiantes en relación a la búsqueda teórica del conocimiento y a la interiorización de valores en ciudadanía democrática en este caso en valores para la educación ambiental, que permiten la formación de personas integrales.</p> <p>El proyecto a desarrollar en esta práctica se origina en el área de ciencias naturales y en su desarrollo involucran a las demás áreas como trabajo integrado en los cuales se enseñan y se aprenden conocimientos, se desarrollan capacidades, habilidades y destrezas, se plantean alternativas de solución a problemas o necesidades asociadas con la formación de valores y el desarrollo de las competencias básicas.</p>	<p>¿Qué es la interdisciplinariedad?</p> <p>Proyectos transversales.</p> <p>Lineamientos curriculares del área de ciencias naturales y de las áreas básicas.</p>
<p><b>PROYECTOS TRANSVERSALES DE LA BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE</b></p>	<p>El propósito de esta práctica es que los estudiantes diseñen y desarrollen proyectos transversales que potencialicen el saber interdisciplinario de las áreas del conocimiento de la educación básica y cualifiquen el proceso de enseñanza aprendizaje en contextos, problemáticas y necesidades reales de las ciencias sociales.</p>	<p>¿Qué es la interdisciplinariedad?</p> <p>Proyectos transversales.</p> <p>Lineamientos curriculares del área de ciencias sociales y de las áreas básicas.</p>



El proyecto a desarrollar en esta práctica se origina en el área de ciencias sociales y en su desarrollo involucran a las demás áreas como trabajo integrado en los cuales se enseñan y se aprenden conocimientos, se desarrollan capacidades, habilidades y destrezas, se plantean alternativas de solución a problemas o necesidades asociadas con la formación de valores y el desarrollo de las competencias básicas.

La culminación de las prácticas pedagógicas le permite a los estudiantes en formación, la articulación de los saberes, el fomento de las relaciones pedagógicas, la reflexión permanente a nivel personal y colectivo; las cuales se evidencian en el trabajo de investigación pedagógica como parte fundamental para la formación del nuevo maestro que requiere el país, en la búsqueda de soluciones a problemáticas en contextos reales y determinados como son el aula, el colegio y la comunidad en general.



**ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**  
**LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA**  
**I- 2013**

DISCIPLINA	ESTUDIANTES	LICENCIATURA	CORREO-TELÉFONO	SITIO DE PRÁCTICA	HORARIO	CURSO DE APOYO	DOCENTE TITULAR
<b>La escuela un espacio para la investigación</b>	Sandra Patricia Rodríguez	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:sandrarodriguezl@ustadistancia.edu.co">sandrarodriguezl@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:sanlamus@gmail.com">sanlamus@gmail.com</a> 3114440553	Liceo Nuevo Chile	Jueves 8:00 a.m a 12:30 p.m.	Grado 5 Monografías	Gilma Gómez Oliveros <a href="mailto:gilgomez04@yahoo.com">gilgomez04@yahoo.com</a> 7586375
	John Gonzalez Gonzalez	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:Johngonzalez@ustadistancia.edu.co">Johngonzalez@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:johnzho@hotmail.com">johnzho@hotmail.com</a> 3134978269	Liceo Nuevo Chile	Jueves 7:30 a.m. a 12:30 p.m.	Grado 2. Apoyo en lenguaje.	Pendiente.
	Jessica Rodríguez	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:yesicarodriguez@ustadistancia.edu.co">yesicarodriguez@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:rodriguezgonzalez@yahoo.com">rodriguezgonzalez@yahoo.com</a> 311 804 96 53	Colegio Claretiano	Martes 7:00 a.m. a 12:30 p.m.	Apoyo al grado 101	María Luisa Rojas <a href="mailto:marialulu975@hotmail.com">marialulu975@hotmail.com</a> 3184410925
	Nubia Angélica Valderrama	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:nubiavalderrama@ustadistancia.edu.co">nubiavalderrama@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:algelik_321@hotmail.com">algelik_321@hotmail.com</a> 3213220052	Colegio Claretiano	Martes 7:00 a.m. a 12:30 p.m.	Apoyo al grado 104	Mireya Romero <a href="mailto:veyaromero@hotmail.com">veyaromero@hotmail.com</a> 3002015095
	Flor María Joya Ruíz	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:florjoya@ustadistancia.edu.co">florjoya@ustadistancia.edu.co</a>	Madrid	Pendiente. Inicia práctica en mayo	Pendiente	Pendiente
<b>La comunidad en la vida de la escuela</b>	Dayana Marcela Cortes Bejarano	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:dayanacortes@ustadistancia.edu.co">dayanacortes@ustadistancia.edu.co</a> 3125346473	Liceo Psicopedagógico Teorema de Aprender	Lunes 7:30 a.m. a 12:30 p.m.	Grado 1	Armando Rivera
	Francy Parrado Parrado	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:francyparrado@ustadistancia.edu.co">francyparrado@ustadistancia.edu.co</a> 3143436902	Institución Educativa Departamental el Hato "Sede la Victoria. Choachí.	Lunes 11:15 a 1:15 a p.m Miércoles 7:15 a 8:15 a.m. Jueves 10:30 a.m	Grado 6.	Pendiente.
	Laura Muñoz Morantes	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:lau.093@hotmail.com">lau.093@hotmail.com</a> <a href="mailto:laura.munoz@ustadistancia.edu.co">laura.munoz@ustadistancia.edu.co</a> 3104841747	Pendiente.	Pendiente.	Pendiente.	Pendiente.
<b>Proyectos transversales de la básica con énfasis en ciencias naturales y matemáticas</b>	Lilia Marcela Panche	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:liliapanche@ustadistancia.edu.co">liliapanche@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:marcelapanchemedina@yahoo.com">marcelapanchemedina@yahoo.com</a> 3112311102	Liceo pedagógico Dulce María (Tocancipa)	Lunes a viernes de 7:00 a 9:00	Grado 5	Pendiente de acordar.
	Johana Forero	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:johanaforero@ustadistancia.edu.co">johanaforero@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:jhalexforopag56@hotmail.com">jhalexforopag56@hotmail.com</a> 3132273984 -7754523	Colegio León de Greiff (sitio de trabajo)	Lunes y Viernes 9:00 a 11:30 a.m.	Grado 8	Pendiente de acordar.
	Leidy Losada Almarío	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:leidylosada@ustadistancia.edu.co">leidylosada@ustadistancia.edu.co</a> 310 8733199	Claretiano	Martes 7:00 a.m. a 12:30	Apoyo al grado 102	Pilar Guzmán <a href="mailto:piopili25@hotmail.com">piopili25@hotmail.com</a> <a href="http://ail.com">ail.com</a> 3202387384
	Edith Ardila	Humanidades y	<a href="mailto:edithardila@ustadistancia.edu.co">edithardila@ustadistancia.edu.co</a>	Colegio Militar	Pendiente de	Pendiente de	Nancy Ruíz de



<b>Proyectos transversales de la básica con énfasis en ciencias sociales</b>	Fonseca	Lengua C.	<a href="mailto:co7293656">co7293656</a>	"Coronel" Juan José Rondón. Funza.	acordar.	acordar.	León. Rectora.
	Oscar Javier Olmos C.	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:oscarolmos@ustadistancia.edu.co">oscarolmos@ustadistancia.edu.co</a> 3212008439	Colegio Militar "Coronel" Juan José Rondón. Funza.	Pendiente de acordar.	Pendiente de acordar.	Nancy Ruíz de León. Rectora.
	Diana Milena Guerrero C.	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:dianaguerrero@ustadistancia.edu.co">dianaguerrero@ustadistancia.edu.co</a> 3204928155	Colegio Militar "Coronel" Juan José Rondón. Funza.	Pendiente de acordar.	Pendiente de acordar.	Nancy Ruíz de León. Rectora.
	Angela Andrea Rodríguez Ladino	Humanidades y Lengua C.	<a href="mailto:angelarodriguezl@ustadistancia.edu.co">angelarodriguezl@ustadistancia.edu.co</a> 3173224168	INCAP	Lunes 10:00 a.m a 1:00 p.m. Sede Chapinero  Viernes 10:00 a.m a 1:00 p.m. Sede Centro		Rómulo Rincón – sede centro <a href="mailto:romulo.pinzon@incap.edu.co">romulo.pinzon@incap.edu.co</a> <b>3202353798</b> Maritza Romero – sede Chapinero <a href="mailto:maritza.romero@incap.edu.co">maritza.romero@incap.edu.co</a> <b>3202353798</b>

**ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
I- 2013**

DISCIPLINA	ESTUDIANTES	LICENCIATURA	CORREO-TELÉFONO	SITIO DE PRÁCTICA	HORARIO	CURSO DE APOYO	DOCENTE TITULAR
<b>La escuela un espacio para la investigación</b>	Diana Mireya Salamanca Rentería	Matemáticas	<a href="mailto:dianasalamanca7@hotmail.com">dianasalamanca7@hotmail.com</a> <a href="mailto:dianasalamanca@ustadistancia.edu.co">dianasalamanca@ustadistancia.edu.co</a> 7038360- 3142228750	Liceo Nuevo Chile	Lunes 7:30 a.m. a 12:30 p.m.	Grado 2 y 3	Pendiente.
	Jenny Marcela Ledesma Granados	Matemáticas	<a href="mailto:jennyledesma@ustadistancia.edu.co">jennyledesma@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:Jenny.Ledesma@segurosbolivar.com">Jenny.Ledesma@segurosbolivar.com</a> 3004305455	Colegio Claretiano El Libertador	Sábado 7:00 a.m. a 11:00 a.m.	Club matemático Grados 4 y 5	Nubia Hernández Coordinadora <a href="mailto:Nubihael61@hotmail.com">Nubihael61@hotmail.com</a> 3118651312-7751327 ext 110
<b>La comunidad en la vida de la escuela</b>	Marggy Castro Bermudez	Matemáticas	<a href="mailto:marggycastro@hotmail.com">marggycastro@hotmail.com</a> <a href="mailto:marggycastro@ustadistancia.edu.co">marggycastro@ustadistancia.edu.co</a> 2018522	Incap	Lunes 10:00 a.m a 1:00 p.m. Sede Chapinero  Viernes 10:00 a.m a 1:00 p.m. Sede Centro	Refuerzo de las competencias básicas en Matemáticas.	Rómulo Rincón – sede centro <a href="mailto:romulo.pinzon@incap.edu.co">romulo.pinzon@incap.edu.co</a> <b>3202353798</b> Maritza Romero – sede Chapinero <a href="mailto:maritza.romeo@incap.edu.co">maritza.romeo@incap.edu.co</a>



							<a href="mailto:ro@incap.edu.co">ro@incap.edu.co</a> 3202353798
	Diana Mireya Salamanca Rentería	Matemáticas	<a href="mailto:dianasalamanca7@hotmail.com">dianasalamanca7@hotmail.com</a> <a href="mailto:dianasalamanca@ustadistancia.edu.co">dianasalamanca@ustadistancia.edu.co</a> 7038360- 3142228750	Colegio Claretiano El Libertador	Sábado 7:00 a.m. a 11:00 a.m.	Refuerzo matemático en grado 4	Nubia Hernández Coordinadora <a href="mailto:nubihael61@hotmail.com">nubihael61@hotmail.com</a> 3118651312-7751327 ext 110
<b>Proyectos transversales de la básica con énfasis en ciencias naturales y Matemáticas</b>	Diana Milagros	Matemáticas	<a href="mailto:dianamurillo@ustadistancia.edu.co">dianamurillo@ustadistancia.edu.co</a> 3132774484	Colegio República de Panamá (sitio de trabajo)	Pendiente de acordar.	Pendiente de acordar.	Pendiente de acordar.
	Diana Guauta Cetina	Matemáticas	<a href="mailto:dianaguauta@hotmail.com">dianaguauta@hotmail.com</a> <a href="mailto:dianaguauta@ustadistancia.edu.co">dianaguauta@ustadistancia.edu.co</a> 3108546140 -7219891	Colegio Real de Inglaterra (sitio de trabajo)	Lunes miércoles, jueves y viernes 1 hora- martes 9:00 a 11:00	Sensibilización a todos los cursos y trabajo específico 7º grado	Pendiente de acordar.
<b>Proyectos transversales de la básica con énfasis en ciencias sociales</b>	Anulvia Baquero Gutierrez	Matemáticas	<a href="mailto:anulvia@yahoo.com">anulvia@yahoo.com</a> <a href="mailto:anulviabaquero@ustadistancia.edu.co">anulviabaquero@ustadistancia.edu.co</a> 3208084943 cc. 51.655.543 de Bogotá	Proyecto Takay	Sábados en la mañana.	Personas adultas.	No aplica.
	Iván Londoño Villarraga	Matemáticas	<a href="mailto:ivanlondono@ustadistancia.edu.co">ivanlondono@ustadistancia.edu.co</a> 3187954867	Colegio Claretiano El Libertador	Sábado 7:00 a.m. a 11:00 a.m.	Refuerzo matemático grado 5.	Nubia Hernández Coordinadora <a href="mailto:nubihael61@hotmail.com">nubihael61@hotmail.com</a> 3118651312-7751327 ext 110

## HORARIO DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA I- 2013

DISCIPLINA	ESTUDIANTES	COORDINADORA DE PRÁCTICAS	CORREO-TELÉFONO	SITIO DE PRÁCTICA	DIRECCIÓN INSTITUCIÓN	FECHAS DE VISITAS ACOMPAÑAMIENTO	HORARIO DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO
La escuela un espacio para la investigación	Sandra Patricia Rodríguez	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:sandrarodriguez@ustadistancia.edu.co">sandrarodriguez@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:sanlamus@gmail.com">sanlamus@gmail.com</a> 3114440553	Liceo Nuevo Chile	Av. 68 Nº 15-16 sur. Int. 2 Barrio Milenta.	Jueves 21- marzo Jueves 4 - abril Jueves 18 - abril Jueves 2 - mayo Jueves 16 – mayo Jueves 30 – mayo	8:00 a.m. a 11:00 a.m.
	John Gonzalez Gonzalez	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:Johngonzalez@ustadistancia.edu.co">Johngonzalez@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:johnzho@hotmail.com">johnzho@hotmail.com</a> 3134978269	Liceo Nuevo Chile	Av. 68 Nº 15-16 sur Int. 2 Barrio Milenta.	Jueves 21- marzo Jueves 4 - abril Jueves 18 - abril Jueves 2 - mayo Jueves 16 – mayo Jueves 30 – mayo	8:00 a.m. a 11:00 a.m.



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

	Jessica Rodríguez	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:yesicarodriguez@ustadistancia.edu.co">yesicarodriguez@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:rodriguezgonzalez@yahoo.com">rodriguezgonzalez@yahoo.com</a> 311 804 96 53	Colegio Claretiano	Calle 60 Sur No. 80 I-02 Barrio Bosa.	Martes 19 - marzo Martes 9- abril Martes 23- abril Martes 7 - mayo Martes 21- mayo	7:30 a.m. a 11:00 a.m.
	Nubia Angélica Valderrama	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:nubiavalderrama@ustadistancia.edu.co">nubiavalderrama@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:algeik_321@hotmail.com">algeik_321@hotmail.com</a> 3213220052	Colegio Claretiano	Calle 60 Sur No. 80 I-02 Barrio Bosa	Martes 19 - marzo Martes 9- abril Martes 23- abril Martes 7 - mayo Martes 21- mayo	7:30 a.m. a 11:00 a.m.
	Flor María Joya Ruíz	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:florjoya@ustadistancia.edu.co">florjoya@ustadistancia.edu.co</a>	Madrid	Pendiente. Inicia práctica en mayo	Pendiente	Pendiente
<b>La comunidad en la vida de la escuela</b>	Dayana Marcela Cortes Bejarano	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:dayanacortes@ustadistancia.edu.co">dayanacortes@ustadistancia.edu.co</a> 3125346473	Liceo Psicopedagógico Teorema de Aprender	Pendiente	Lunes 15- abril Lunes 29 – abril Lunes 27- mayo	8:00 a.m. a 11:00 a.m.
	Francy Parrado Parrado	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:francyparrado@ustadistancia.edu.co">francyparrado@ustadistancia.edu.co</a> 3143436902	Institución Educativa Departamental el Hato "Sede la Victoria. Choachí.	Vereda el Hato Choachí Cund. (sede principal)	Pendiente.	Pendiente.
	Laura Muñoz Morantes	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:lau.093@hotmail.com">lau.093@hotmail.com</a> <a href="mailto:laura.munoz@ustadistancia.edu.co">laura.munoz@ustadistancia.edu.co</a> 3104841747	Pendiente.	Pendiente.	Pendiente.	Pendiente.
<b>Proyectos transversales de la básica con énfasis en ciencias naturales y matemáticas</b>	Lilia Marcela Panche	DEYANIRA DEL PILAR BALLEEN ROJAS	<a href="mailto:liliapanche@ustadistancia.edu.co">liliapanche@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:marcelapanchemedina@yahoo.com">marcelapanchemedina@yahoo.com</a> 3112311102	Liceo pedagógico Dulce María (Tocancipa)	Pendiente.	Pendiente.	Pendiente.
	Johana Forero	DEYANIRA DEL PILAR BALLEEN ROJAS	<a href="mailto:johanaforero@ustadistancia.edu.co">johanaforero@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:jhalexforero56@hotmail.com">jhalexforero56@hotmail.com</a> 3132273984 - 7754523	Colegio León de Greiff (sitio de trabajo)	Pendiente.	Pendiente de acordar.	Pendiente de acordar.
	Leidy Losada Almario	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:leidylosada@ustadistancia.edu.co">leidylosada@ustadistancia.edu.co</a> 310 8733199	Claretiano	Calle 60 Sur No. 80 I-02 Barrio Bosa.	Martes 19 - marzo Martes 9- abril Martes 23- abril Martes 7 - mayo Martes 21- mayo	7:30 a.m. a 11:00 a.m.
<b>Proyectos transversales de la básica con énfasis en ciencias sociales</b>	Edith Ardila Fonseca	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:edithardila@ustadistancia.edu.co">edithardila@ustadistancia.edu.co</a> 7293656	Colegio Militar "Coronel" Juan José Rondón. Funza.	Calle 15 No. 2C-20. Funza	Pendiente de acordar.	Pendiente de acordar.
	Oscar Javier Olmos C.	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:oscarolmos@ustadistancia.edu.co">oscarolmos@ustadistancia.edu.co</a> 3212008439	Colegio Militar "Coronel" Juan José Rondón. Funza.	Calle 15 No. 2C-20. Funza	Pendiente de acordar.	Pendiente de acordar.
	Diana Milena Guerrero C.	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:dianaguerrero@ustadistancia.edu.co">dianaguerrero@ustadistancia.edu.co</a> 3204928155	Colegio Militar "Coronel" Juan José Rondón. Funza.	Calle 15 No. 2C-20. Funza	Pendiente de acordar.	Pendiente de acordar.
	Angela Andrea Rodríguez Ladino	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:angelarodriguezl@ustadistancia.edu.co">angelarodriguezl@ustadistancia.edu.co</a> 3173224168	INCAP	Av. Caracas No. 63-66 p.m. Sede Centro	Lunes 22- abril Viernes 24 mayo	10:00 a.m. a 11:00 .am.



## HORARIO DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS LICENCIATURA EN MATEMÁTICA I- 2013

DISCIPLINA	ESTUDIANTES	COORDINADORA DE PRÁCTICAS	CORREO-TELÉFONO	SITIO DE PRÁCTICA	DIRECCIÓN INSTITUCIÓN	FECHAS DE VISITAS ACOMPAÑAMIENTO	HORARIO DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO
La escuela un espacio para la investigación	Diana Mireya Salamanca Rentería	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:dianasalamanca7@hotmail.com">dianasalamanca7@hotmail.com</a> <a href="mailto:dianasalamanca@ustadistancia.edu.co">dianasalamanca@ustadistancia.edu.co</a> 7038360- 3142228750	Liceo Nuevo Chile	Av. 68 N° 15-16 sur Int. 2 Barrio Milenta.	Lunes 8 - abril Lunes 15- abril Lunes 29 – abril Lunes 20- mayo	8:00 a.m. a 11:00 a.m.
	Jenny Marcela Ledesma Granados	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:jennyledesma@ustadistancia.edu.co">jennyledesma@ustadistancia.edu.co</a> <a href="mailto:Jenny.Ledesma@segurosbolivar.com">Jenny.Ledesma@segurosbolivar.com</a> 3004305455	Colegio Claretiano El Libertador	Calle 61 Sur No. 80 H – 40 Barrio Bosa.	Sábado 6- abril Sábado 11- mayo Sábado 18 – mayo Sábado 25 -mayo Sábado 8- junio	7:00 a.m. a 11:00 a.m.
La comunidad en la vida de la escuela	Marggy Castro Bermudez	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:marggycastro@hotmail.com">marggycastro@hotmail.com</a> <a href="mailto:marggycastro@ustadistancia.edu.co">marggycastro@ustadistancia.edu.co</a> 2018522	Incap	Av. Caracas No. 63-66 p.m. Sede Centro	Lunes 22- abril Viernes 24 mayo	10:00 a.m. a 11:00 .am.
	Diana Mireya Salamanca Rentería	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:dianasalamanca7@hotmail.com">dianasalamanca7@hotmail.com</a> <a href="mailto:dianasalamanca@ustadistancia.edu.co">dianasalamanca@ustadistancia.edu.co</a> 7038360- 3142228750	Colegio Claretiano El Libertador	Calle 61 Sur No. 80 H – 40 Barrio Bosa.	Sábado 6- abril Sábado 11- mayo Sábado 18 – mayo Sábado 25 -mayo Sábado 8- junio	7:00 a.m. a 11:00 a.m
Proyectos transversales de la básica con énfasis en ciencias naturales y Matemáticas	Diana Milagros	DEYANIRA DEL PILAR BALLEEN ROJAS	<a href="mailto:dianamurillo@ustadistancia.edu.co">dianamurillo@ustadistancia.edu.co</a> 3132774484	Colegio República de Panamá (sitio de trabajo)	Carrera 57A No. 74A-32	Lunes 8 abril	9:00 a.m.
	Diana Guauta Cetina	DEYANIRA DEL PILAR BALLEEN ROJAS	<a href="mailto:dianaguauta@hotmail.com">dianaguauta@hotmail.com</a> <a href="mailto:dianaguauta@ustadistancia.edu.co">dianaguauta@ustadistancia.edu.co</a> 3108546140 -7219891	Colegio Real de Inglaterra (sitio de trabajo)	Pendiente.	Martes 9 – abril Martes 30- abril Martes 21 - mayo	9:00 a.m
Proyectos transversales de la básica con énfasis en ciencias sociales	Anulvia Baquero Gutierrez	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:anulvia@yahoo.com">anulvia@yahoo.com</a> <a href="mailto:anulviabaquero@ustadistancia.edu.co">anulviabaquero@ustadistancia.edu.co</a> 3208084943 cc. 51.655.543 de Bogotá	Proyecto Takay	Pendiente.	Pendiente.	Pendiente.
	Iván Londoño Villarraga	CLAUDIA EDID HERRERA ESCALANTE	<a href="mailto:ivanlondono@ustadistancia.edu.co">ivanlondono@ustadistancia.edu.co</a> 3187954867	Colegio Claretiano El Libertador	Calle 61 Sur No. 80 H – 40 Barrio Bosa.	Sábado 6- abril Sábado 11- mayo Sábado 18 – mayo Sábado 25 -mayo Sábado 8- junio	7:00 a.m. a 11:00 a.m.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

## A N E X O S