

Panorama de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en tres IED de Bogotá

Estimado docente, de antemano le agradecemos por la buena disposición y el tiempo que dedica a responder esta encuesta. El objetivo es realizar una aproximación al conocimiento que tienen los docentes de inglés de las Instituciones de Educación Distritales sobre los componentes del *Currículo Sugerido de Inglés* del Ministerio de Educación Nacional en Colombia. Estamos seguros de que sus respuestas ayudarán a enriquecer el Plan de Bilingüismo a nivel institucional, local, distrital y nacional.

* Required

1. Panorama de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Colombia



Objetivo: Averiguar el nivel de conocimiento que tienen los docentes del contexto nacional de la enseñanza del inglés y las metas de bilingüismo del país.

1

¿Cuáles de las siguientes iniciativas o estrategias para la promoción del aprendizaje del inglés del MEN y/o la SED Bogotá conoce usted? *

- Acompañamiento del British Council
- Serie Way to Go
- Serie English, please!
- Option 4
- Cursos para maestros de inglés de la Universidad ÚNICA
- Portal Eco Web 2.0
- National ELT Resources Repository
- Todas las anteriores
- Ninguna de las anteriores

2

Según su conocimiento, ¿cuáles son los objetivos del programa *Colombia Bilingüe*? *

2. Análisis de Necesidades



Objetivo: Conocer el grado de familiarización de los docentes con la identificación de necesidades de los estudiantes en el marco del currículo.

3

¿Qué importancia asigna el MEN al aprendizaje del inglés en Colombia según el currículo? *

4

¿Cuál considera que es el propósito del análisis de necesidades en el diseño del currículo sugerido?
*

5

¿De qué manera influye el contexto social de los estudiantes en el análisis de necesidades dentro del currículo? *

6

¿De las siguientes herramientas pedagógicas cuáles utiliza para identificar las necesidades lingüísticas de sus estudiantes? *

- Evaluaciones diagnósticas de entrada
- Listas de autochequeo diseñadas por usted
- Observación de clases.
- Portafolio
- Evaluaciones de desempeño con rúbricas específicas
- Secciones 'Self-assesment' y 'Evaluation' de las series Way to Go y English, Please!
- Know Know Entry Test
- Todas las anteriores
- Ninguna de las anteriores

3. Fundamentos de la Propuesta Curricular



Objetivo: Evaluar la comprensión de los docentes acerca de los fundamentos conceptuales del currículo sugerido.

7

¿Cuál es el concepto de "currículo" en el Currículo Sugerido de inglés? *

8

¿Cuál es el enfoque curricular adoptado en el Currículo Sugerido de inglés? *

9

¿Cuáles son los ejes principales sobre los que se estructura el Currículo Sugerido de inglés? *

10

De las siguientes, ¿qué características destaca el Currículo Sugerido de inglés como esenciales en su propuesta? *

- Flexibilidad
- adaptabilidad al contexto institucional y local
- Promoción de habilidades del Siglo XXI
- Todas las anteriores
- Ninguna de las anteriores

4. Marco de Referencia



Objetivo: Explorar el conocimiento sobre los principios educativos y lingüísticos, y la relación entre la lengua materna y extranjera según el currículo.

11

¿Según el Currículo Sugerido de inglés, la educación es vista como una herramienta para reducir las desigualdades y promover el desarrollo integral, permitiendo a los estudiantes participar de manera activa y crítica en su sociedad? *

- Sí
- No
- No sabe

12

Según el Currículo Sugerido de inglés, ¿cómo se define y qué función tiene la lengua? *

- Es un medio de comunicación
- Es un sistema dinámico que se adapta a los contextos de uso
- Facilita la comprensión y la interacción social
- Todas las anteriores
- Ninguna de las anteriores

13

¿El currículo Sugerido de inglés considera la lengua materna como una base fundamental para el aprendizaje de una lengua extranjera, ya que permite hacer conexiones y comparar estructuras, favoreciendo la adquisición del inglés? *

- Si
- No
- No sabe

14

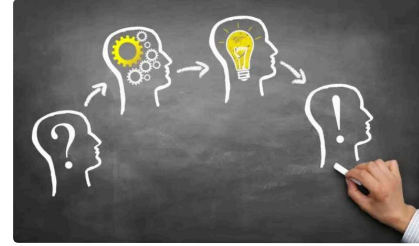
Las competencias que promueve el Currículo Sugerido de inglés en el aprendizaje de una lengua extranjera son: *

15

Las competencias que promueve el Currículo Sugerido de inglés en el aprendizaje de una lengua extranjera son: *

- Comunicativa
- Lingüística
- Pragmática
- Sociolingüística
- Todas las anteriores
- Ninguna de las anteriores

5. Principios Metodológicos



Objetivo: Examinar el conocimiento sobre las metodologías de enseñanza del inglés incluidas en el currículo sugerido.

16

De los siguientes enfoques metodológicos que fomentan la capacidad de los estudiantes de auto-direccionar su proceso de aprendizaje, cuáles están presentes en el Currículo Sugerido de Inglés: *

- Task Based Learning
- Project Based Learning
- Problem Based Learning
- Todos los anteriores
- Ninguno de los anteriores

17

Según el currículo, ¿qué ventajas ofrece el enfoque de enseñanza basado en tareas? *

18

¿Cómo define el currículo la enseñanza basada en proyectos y cuál es su propósito? *

19

¿En qué consiste el enfoque de aprendizaje basado en problemas según el currículo? *

20

¿Qué importancia le otorga el currículo a la gradualidad en la aplicación de estas metodologías? *

6. Principios sobre Evaluación



Objetivo: Indagar sobre el conocimiento en enfoques de evaluación planteados en el currículo.

21

¿Qué es la evaluación basada en competencias según el currículo? *

22

¿Cuál es la diferencia entre evaluación del aprendizaje y evaluación para el aprendizaje en el currículo? *

23

¿Cómo utiliza la evaluación como herramienta de aprendizaje en sus clases, en línea con el currículo sugerido? *

7. Actores de la Propuesta Curricular



Objetivo: Evaluar la comprensión del papel de los diferentes actores en la implementación del currículo sugerido.

24

¿Cuál es el rol de los estudiantes en la implementación del currículo según sus principios? *

25

¿Qué papel desempeñan los docentes en el currículo sugerido? *

26

Según el currículo, ¿cómo pueden contribuir las madres y padres al proceso de aprendizaje del inglés? *

27

¿Qué responsabilidades asume la Secretaría de Educación en el fortalecimiento del currículo sugerido? *

8. Materiales y Textos Alineados al Currículo



Objetivo: Evaluar el conocimiento sobre los materiales recomendados y su uso en el aula.

28

¿Qué criterios utiliza el currículo sugerido para seleccionar materiales didácticos? *

29

¿Qué tipos de materiales considera que son más efectivos en su contexto según el currículo? *

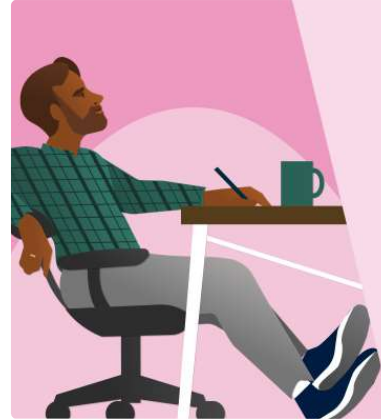
30

¿Utiliza recursos recomendados por el MEN para complementar sus clases? ¿Cuáles y con qué frecuencia? *

31

Según el currículo, ¿cómo pueden adaptarse los materiales a diferentes contextos y niveles? *

9. Autoevaluación



Objetivo: Medir la autoevaluación de los docentes sobre su conocimiento y aplicación del currículo.

32

En una escala del 1 al 5, ¿qué tan familiarizado se siente con los componentes del currículo sugerido de inglés? *

33

¿Cuáles considera que son sus fortalezas y áreas de mejora en la implementación del currículo? *

34

¿Qué apoyo adicional considera necesario para fortalecer su implementación del currículo? *

35

Mencione tres áreas en las que le gustaría recibir formación o apoyo con relación al currículo sugerido. *

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

