

Posacuerdo, paz y pedagogía

Experiencias de educación comunitaria
en el escenario urbano

Néstor Maldonado Gómez
Editor académico



Posacuerdo, paz y pedagogía

Experiencias de educación
comunitaria en el escenario urbano

Posacuerdo, paz y pedagogía

Experiencias de educación
comunitaria en el escenario urbano

Néstor Maldonado Gómez

EDITOR ACADÉMICO



Ballén, Laura Milena

Posacuerdo, paz y pedagogía. Experiencias de educación comunitaria en el escenario urbano/ Laura Milena Ballén [y otros ocho autores]; Editor académico, Néstor Maldonado Gómez, Bogotá: Universidad Santo Tomás, 2019.

207 páginas; fotografías a blanco y negro, gráficos, mapas y tablas

Incluye referencias bibliográficas

ISBN: 978-958-782-248-9

E-ISBN: 978-958-782-249-6

1. Educación rural – Condiciones sociales - Colombia 2. Niños y niñas - Conflicto armado Colombia 3. Educación - Política pública - Colombia 4. Derechos humanos – Enseñanza 5. Educación para la paz - Colombia 6. Educación comunitaria I. Universidad Santo Tomás (Colombia).CDD 370.115 CO-BoUST



© Néstor Maldonado Gómez, editor académico, 2019

© Laura Milena Ballén, Lina María Castillo Ramírez, Leidy Catalina Duque Salazar, Néstor Maldonado Gómez, Laura Alejandra Martínez Sabogal, Vilma Ospina, Luis Alfredo Rodríguez Valero, Jessica Suárez, Doris Vanessa Valencia Celemín, 2019

© Universidad Santo Tomás, 2019

Ediciones USTA

Bogotá, D.C., Colombia

Teléfono: (+571) 587 8797, ext. 2991

editorial@usantotomas.edu.co

<http://ediciones.usta.edu.co>

Corrección de estilo: Diana López de Mesa

Diagramación: Martha Cadena

Diseño de carátula: Juliana Pardo Torres

Impresión: DGP EDITORES S.A.S.

Hecho el depósito que establece la ley

ISBN: 978-958-782-248-9

E-ISBN: 978-958-782-249-6

Primera edición, 2019

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización expresa del titular de los derechos.

Impreso en Colombia • Printed in Colombia

Contenido

AGRADECIMIENTOS	9
PRÓLOGO	17
DORIS HERRERA MONSALVE	
EXPERIENCIAS INTERNACIONALES EN POLÍTICAS Y PROGRAMAS PARA LA EDUCACIÓN EN ESCENARIOS DE CONFLICTO Y POSCONFLICTO: RECOMENDACIONES PARA EVITAR LA “FÓRMULA DEL FRACASO” EN COLOMBIA	13
LUIS ALFREDO RODRÍGUEZ VALERO	
DESAFÍOS DE LA CÁTEDRA DE LA PAZ EN COLOMBIA EN EL CONTEXTO DEL POSACUERDO	39
VILMA OSPINA	
JESSICA SUÁREZ	
NÉSTOR MALDONADO GÓMEZ	
EXPERIENCIAS URBANAS EN EL CONTEXTO DE LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ EN COLOMBIA	79
LEIDY CATALINA DUQUE SALAZAR	
HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS COMO ESTRATEGIA DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ	107
LAURA MILENA BALLÉN	
EDUCACIÓN COMUNITARIA: UNA RETROSPECTIVA EN IBEROAMÉRICA	139
LAURA ALEJANDRA MARTÍNEZ SABOGAL	
CÁTEDRA DE LA PAZ EN EL MUNDO: UNA APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y PRAGMÁTICA	185
DORIS VANESSA VALENCIA CELEMÍN	
LINA MARÍA CASTILLO RAMÍREZ	
NÉSTOR MALDONADO GÓMEZ	

Lista de figuras y tablas

Figura 1. Seguridad en los 170 municipios priorizados en el acuerdo	71
Figura 2. Víctimas del desplazamiento forzado	72
Figura 3. Homicidios de líderes sociales	72
Figura 4. Red educativa local	164
Figura 5. Una persona es juzgada en una corte Gacaca	188
Figura 6. Conflictos, derechos humanos y construcción de paz: género, paz y seguridad	193
Tabla 1. Iniciativas en Sudáfrica, Puerto Rico, El Salvador y Venezuela	202

Agradecimientos

Este libro no hubiera podido llevarse a cabo sin el esfuerzo de la comunidad, la cual ha trabajado arduamente en su día a día con el fin de consolidar la construcción de la paz desde sus respectivos territorios, generando una serie de procesos que han servido como objeto de análisis a la academia. Allí, su estudio tiene como fin adoptar y apoyar las ideas que se han transformado en proyectos sociales, para así continuar con el establecimiento de la paz a lo largo del país y del mundo entero. Por otro lado, se agradece el arduo trabajo de los autores, quienes han podido plasmar en este libro resultados de meses de investigación, estudios de campo y análisis rigurosos de las actividades realizadas por la comunidad en el marco del posacuerdo, e inclusive los esfuerzos anteriores. Todo ello ha conducido a identificar las herramientas pedagógicas que se han desarrollado por parte de la comunidad tanto en el territorio colombiano como a nivel global, para generar procesos de educación comunitaria en el escenario urbano.

Prólogo

Este libro sobre pedagogía para la paz es un instrumento para el trabajo comunitario en el escenario urbano, en el contexto actual colombiano. Aquí se resalta la importancia de reconocer que el posacuerdo involucra a todos los colombianos y no solo a una minoría. En este proceso requerimos conocer y reconocer procesos de otras latitudes, ya que permiten tener una mirada amplia y de múltiples voces y actores de diversa índole. Así se logra una lectura de la realidad que nos hace soñar sobre diferentes opciones de territorios urbanos posibles, en aras de restablecer relaciones rotas por causa de la violencia histórica. La invitación es a seguir avanzando para tejer y reconstruir un relato que no solo no olvide sino que genere otras narrativas, desde la transición y la diferencia.

Los autores aquí reunidos contribuyen a pensar en otros caminos para generar nuevas prácticas en la ciudad, a repensar otras más para la construcción del tejido social y cooperar desde las pedagogías para la paz, lo cual implica reconocer nuevas ciudadanías que reconfiguren las apuestas de la paz imperfecta. El libro está organizado en seis capítulos que dan cuenta de la sistematización de experiencias nacionales e internacionales, inscritas dentro de la categoría urbana y comunitaria, y que tienen en cuenta los diferentes desafíos de la Cátedra de la Paz y las pedagogías que requieren una sensibilidad vital, en cuanto

recoge posturas teóricas, pero también la voz de actores que han trabajado por el sueño de construir un territorio en paz.

En el primer capítulo se presenta la sistematización de algunas experiencias internacionales en políticas y programas para la educación en escenarios de conflicto y posconflicto. Incluye, además, recomendaciones para que el caso colombiano evite la “fórmula del fracaso”.

El segundo capítulo presenta los desafíos que enfrenta Colombia en el contexto del posacuerdo con una de las guerrillas más antiguas de América Latina.

En el tercer capítulo se encuentran las experiencias urbanas de pedagogía para la paz en Colombia. En el cuarto capítulo se identifican algunas herramientas pedagógicas para la formación de servidores públicos como estrategia de construcción de paz.

En el capítulo quinto, el lector descubrirá los desafíos de la educación comunitaria, por medio de una retrospectiva en Iberoamérica. Por último, en el sexto capítulo se presenta una aproximación teórica y pragmática a las Cátedras de Paz.

Este texto también brinda opciones para planear y plantear alternativas para la Cátedra de la Paz, no desde el lenguaje académico sino desde un lenguaje cotidiano, y reconociendo que la realidad es cambiante y flexible, lo cual supone el reto de superar largas discusiones teóricas y epistemológicas, y acercarse a nuevos saberes. Este libro está cargado de experiencias de resolución de conflictos desde lo comunitario, y se abre como una ventana de oportunidades para que diferentes actores construyan formas de entender, juzgar y reparar en la era del posacuerdo y superar lenguajes violentos en la sociedad colombiana.

Doris Herrera Monsalve