



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN

**PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN ORIENTADA EN EL VOLUNTARIADO JUVENIL
(VOLJUVI) DE LA PARROQUIA SAN FRANCISCO JAVIER DE CÚCUTA**

SOR YUDIS NAVARRO MARIA NAVARRO JIMENEZ

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TEOLOGIA
CUCUTA – NORTE DE SANTANDER
2022**

**PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN ORIENTADA EN EL VOLUNTARIADO JUVENIL
(VOLJUVI) DE LA PARROQUIA SAN FRANCISCO JAVIER DE CÚCUTA.**

SOR YUDIS MARIA NAVARRO

JHON JAIRO PEREZ VARGAS

DOCENTE

MARIO VERGARA

ASESOR

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TEOLOGIA
CIUDAD CUCUTA – NORTE DE SANTANDER
2022**

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del presidente del jurado

Ciudad, día de mes de año

DEDICATORIA

A mi comunidad de las Hijas de la Caridad de
San Vicente de Paul, que ofrece a las hermanas
la posibilidad de capacitarse para ofrecer un servicio
de calidad a Jesucristo en la persona de los pobres.

AGRADECIMIENTOS

*Doy gracias primeramente a Dios, Por su amor infinito
y por dotarme de potencialidades que pongo en Su servicio.
Agradezco a Sor Cecilia Triana González y cada Hermana
que me han brindado su apoyo en mi camino vocacional.*

A mi comunidad de las Hijas de la Caridad de
San Vicente de Paul, que ofrece a las hermanas
la posibilidad de capacitarse para ofrecer un servicio
de calidad a Jesucristo en la persona de los Pobres

INTRODUCCIÓN

La formación es parte esencial en la vida del ser humano, es a través de ella que se logra acceder al conocimiento y acercarnos cada día más a aspectos formales de la convivencia en sociedad y son las instituciones educativas las encargadas de facilitar el acceso sin restricciones a los aprendizajes universales, con mediadores docentes, encargados de formar integralmente a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la sociedad, como misión principal de estos procesos de interacción, que aun con horizontes institucionales diferenciados, propenden por una formación ética y promoción de valores morales para la construcción de una mejor ciudadanía.

Dentro de estas categorías de formación, están las basadas en la espiritualidad, en el respeto de lo divino y su confesión de fe interreligiosa, desde donde se apunta con este trabajo de investigación, en busca de fortalecer el proceso de formación humanística y vocacional, de un grupo de jóvenes pertenecientes al grupo del voluntariado juvenil vicentino (VOLJUVI) de la parroquia San Francisco Javier de la Ciudad de Cúcuta, ya que se ha evidenciado que se carece de un plan de formación real y visionario, que expanda el accionar de los jóvenes dentro y fuera de los diferentes grupos eclesiales.

Es así como se pretende abordar desde el modelo de investigación acción participativa, la vivencia de este grupo de voluntarios, siendo cercanos a los encuentros programados por los líderes, en las diferentes intervenciones de contenidos temáticos y prácticos a trabajar y lograr desde allí, analizar la pertinencia que ha tenido el proceso de formación a través de la creación de

grupos focales y entrevistas individuales, que permitan la obtención de información real en el marco de la investigación proyectada.

Inicialmente, se concibe la formalidad del proyecto investigativo, donde se presentan los argumentos por los cuales se hace viable el proceso y su aplicación en el contexto determinado por el investigador, además, se muestra cómo diferentes estudios evidencian la eficiencia de procesos de formación desde la ERE (Educación Religiosa Escolar) y como esta formación muchas veces rompe las barreras netamente escolares y trasciende hacia grupos juveniles o eclesiales indistintamente la profesión de fe que se tiene en los diferentes voluntariados. También, se describe la metodología de trabajo y el accionar del investigador dentro de la población objeto de estudio, con el fin de la recolección de datos que posteriormente serán analizados cualitativamente.

En un segundo momento, se presenta un marco de referencia, donde se estudian las categorías establecidas desde el trabajo de investigación, las cuales son el carisma vicentino, la pastoral juvenil y las organizaciones de voluntariados juveniles, aquí se conceptualizan cada una de ellas, se hace una revisión de fondo de los trabajos similares encontrados, que le han apuntado a la formación de grupos de voluntariados juveniles en Colombia y Latinoamérica, los estudios presentados en este capítulo 2, son concepciones recientes, en las que se han tenido una serie de conclusiones que aportan al desarrollo e implementación de esta propuesta, mostrando unas posibles soluciones a problemáticas compatibles que se han vivenciado en el contexto de la población de estudio.

Finalmente, después de la aplicación de algunas técnicas de recolección de información, tales como entrevistas y del desarrollo de las acciones proyectadas en los determinados grupos focales, se procede a la realización concienzuda de un análisis que lleve a procesar de manera objetiva los sentires de los mismos, con el fin de identificar posibles acciones de respuesta que velen por propender en la conservación vocacional y de servicio de los adolescentes y jóvenes pertenecientes al grupo del voluntariado juvenil vicentino en otros grupos eclesiales de la iglesia a futuro.

CAPÍTULO 1: PRELIMINARES

En este capítulo, se presenta la justificación del porque es relevante la aplicación de este proyecto de investigación, la delimitación del problema, que consiste en la carencia de un plan de formación estructurado por el grupo de voluntariado juvenil vicentino (VOLJUVI) de la parroquia San Francisco Javier de la ciudad de Cúcuta- Colombia, se exponen además, algunos estudios realizado por otros autores respecto a temas similares en la formación de jóvenes en grupos eclesiales, la descripción del contexto cercano en donde se pretenden ejecutar las acciones proyectadas así como de la población de estudio.

Descripción, delimitación y formulación del problema

Los movimientos y grupos eclesiales nacen según (Mardones, 1996) como una inconformidad a los contextos sociales de la época y antes del Concilio Vaticano II en el año de 1962, ya estaban siendo conformados a nivel mundial como un grupo de personas laicas pertenecientes a la Iglesia Católica y que reviven muchas de las profesiones de fe desde fuera del

clero diocesano. Cada uno de estos movimientos, están unidos al participar de un mismo carisma y con una misión propia, y a su vez, cuentan con la participación de pequeños sub grupos o grupos de acción en diferentes ramas tales como: adoración, oración, predica, de servicio, de enseñanza, de conocimiento y palabra con injerencias en diferentes grupos etarios a través de modelos de formación que son canalizados por las diócesis, administrados eclesiásticamente por un obispo.

La pastoral juvenil, hace parte de uno de estos movimientos, que tiene su actuación en los adolescentes y jóvenes de las parroquias a nivel local, regional, nacional e internacional y que desarrollan planes anuales de tipo “cronograma de actividades” para llevar la palabra de Dios y acercar a la Iglesia a muchas familias, planes o cronogramas que son construidos en la marcha de los encuentros, como actividades propias aisladas del núcleo común de la internacionalización del carisma vicentino y de la compañía de las Hijas de la Caridad, es desde allí, como en muchos grupos de la Iglesia, la influencia vicentina apuesta para seguir formando comunidades cristianas y tomar muchos aspectos olvidados de la juventud para hacer su servicio y promover acciones de formación espiritual y ética en contextos golpeados por diferentes problemáticas sociales, en donde muchas veces, estos encuentros son formas de salir de la rutina poco productiva o formas de hacer catarsis en el olvido de situaciones personales de los participantes.

Cada uno de estos equipos de trabajo son dinamizados desde el interior por personas responsables de la formación de estos participantes y voluntarios, si bien siguen un proceso mediado por los líderes educativos de las misiones vicentinas a nivel mundial, no existe un protocolo o lineamiento real adoptado por los voluntariados juveniles vicentinos, que destaque la

organización y la estandarización de ejes temáticos de conceptualizaciones y prácticas vivenciales en la comunidad para profundizar o tratar en los encuentros ordinarios, lo que lleva a deducir que de acuerdo a las necesidades particulares de los equipos conformados se proyecta las actividades a realizar.

El grupo de jóvenes del voluntariado juvenil vicentino (VOLJUVI) de la parroquia San Francisco Javier de la Ciudad de Cúcuta, es el grupo focal de esta investigación, está conformado por 10 adolescentes y jóvenes de edades entre los 12 a 23 años de edad, del sector cercano a la parroquia, de estrato 1 y 2 pertenecen a las familias que regularmente asisten a las celebraciones dominicales y que voluntariamente han decidido ofrendar parte de su tiempo para formarse en el carisma vicentino laical, con proyecciones de obras sociales hacia los más necesitados de los sectores de influencia, sin establecer barreras hacia otras comunidades en donde se necesite la presencia del carisma.

Los jóvenes reciben formación por parte de un líder de grupo, generalmente están a cargo de una hermana vicentina, quien encuentro tras encuentro construye con ellos procesos en diferentes temas de interés general inspirados en la vida de Jesús, la doctrina de la Iglesia y el carisma de San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac, estos ejercicios de formación, son basados en temáticas generales y de acuerdo a los intereses del momento, sin un plan programático estructurado desde las coordinaciones de los voluntariados juveniles vicentinos a nivel nacional, por tanto, no existe un plan de formación para los grupos juveniles en el cual se apoyen los líderes locales, por tanto, la ruta de este trabajo, tiene por pregunta de investigación: ¿Qué pertinencia tiene la formación

orientada en el voluntariado juvenil (VOLJUVI) de la parroquia San Francisco Javier de Cúcuta? y tiene por objeto general proponer un modelo de formación estructurado, que atienda a las proyecciones vocacionales e intereses del grupo de voluntariado juvenil vicentino (VOLJUVI) de la parroquia San Francisco Javier de Cúcuta, mediante los siguientes objetivos específicos:

Identificar las acciones de formación ofrecidas al grupo de voluntariado juvenil vicentino (VOLJUVI) por parte de los agentes educativos o líderes.

Analizar la pertinencia de las acciones de formación ofrecidas al grupo de voluntariado juvenil vicentino (VOLJUVI) en términos de pertinencia y eficacia para la transición entre los diferentes grupos misionales de la iglesia con carisma vicentino.

Formulación de acciones que permitan re orientar los procesos de formación con miras a aportar posibles soluciones razonables a la problemática encontrada.

Justificación.

Formar en valores éticos y espiritualidad, es una apuesta que se implementa desde la Ley General de Educación, donde mediante el artículo 92, decreta “la formación para el pleno desarrollo de la personalidad del educando, dando acceso a la cultura, a los valores éticos y estéticos, morales, ciudadanos y religiosos” (Nacional) si bien, se deja en claro la libertad de culto y las disposiciones familiares respecto a la catedra religiosa de sus hijos, esta formación, está enmarcada como proceso fundamental en el desarrollo integral del ser humano con la misma importancia de otras asignaturas que se imparten en las aulas regulares de las instituciones educativas del país.

Con base a esto, el carisma vicentino aporta desde su experiencia a la formación en espiritualidad de niños, adolescentes y jóvenes que de manera voluntaria asumen esta responsabilidad para los diferentes encuentros sincrónicos, aquí, la importancia de saber dirigir los procesos formativos en este tema para la resignificación de la espiritualidad o la fe, para que el individuo sea consciente de la vida en plenitud en la búsqueda de su horizonte (Yara, 2018) independientemente de la vocación del servicio o llamado interior.

De acuerdo a esto, es de suma importancia contar con un reconocimiento u análisis de cómo se está impartiendo la formación de estos grupos de voluntariado y de analizar sus planteamientos y metodologías de aplicación, de ser conscientes en la planeación de las intervenciones para que estas sean pensadas no en las conceptualizaciones, sino más bien en las actuaciones de los individuos y de manera más profunda, de reconocer de primera mano cómo ha venido calando esta formación en los participantes y por su puesto cual ha sido el cambio de actitud evidenciado, con el objeto de repensar esas interacciones entre el orientador líder y los participantes de los encuentros en los diferentes grupos de la iglesia.

Además, es relevante en los procesos investigativos abordados desde la Universidad Santo Tomas, en la licenciatura de Teología, ya que aplica en gran medida a una de sus líneas de profundización, la pedagogía de la teología y la Iglesia, que es la esencia del proceso a realizarse desde la orientación a los grupos de voluntariados juveniles con carisma vicentino, donde se pretende profundizar en la doctrina social de la Iglesia que permea las diferentes dimensiones del ser humano y que se refleje en la práctica de valores sociales para la convivencia y la vida de

hermandad en Cristo, también, aporta información pertinente para futuras investigaciones en el marco de la pedagogía de formación humanista en los contextos eclesiales, donde presenta opciones de cambios pedagógicos en el accionar, desde la formación a nuevas generaciones de niños, adolescentes y jóvenes que siguen el camino del Evangelio en la Iglesia en encuentros integrales que fomenten el cambio interno y significativo del individuo.

Con relación a lo anterior, este tipo de investigación favorece a un sin número de comunidades, que si bien no están enmarcadas en contextos educativos formales, si le apuestan a la formación espiritual de niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde grupos eclesiales y que adolecen de programas estructurados de formación, podrán reconocer los pensamientos del grupo de jóvenes focalizados por la investigación, su experiencia y como proyectan su andar vocacional al servicio desde sus perspectivas de fe, además será un aporte directo a la comunidad de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl en su trabajo con la pastoral juvenil y sus grupos de voluntariados, puesto que será aplicado en una de las parroquias que cuenta con este grupo y que por ende, será puesto en consideración a nivel nacional como un referente teórico práctico para encaminar las formaciones en los encuentros adelantados con los jóvenes beneficiarios.

Estado de la cuestión

A continuación, se presentan 10 artículos o estudios realizados por diferentes autores, que abordan temáticas similares a las que se plantean en este trabajo de investigación y que ahondan desde diferentes contextos la formación y el servicio de equipos de voluntariados a nivel nacional

e internacional desde perspectivas de la iglesia y de organizaciones laicas, de cada uno de ellos, se realiza una síntesis sobre su proceso de abordaje de la problemática, los principales hallazgos, conclusiones y discusiones a las que llegaron los autores para dar un aporte a las comunidades focalizadas.

Iniciamos con un estudio realizado por Diaz, Márquez y Torres (2019) titulado “plan estratégico de acompañamiento espiritual para los jóvenes egresados del colegio benedictino de santa maría de envigado Antioquia” y que se encarga de estudiar la problemática evidenciada de que la Institución educativa colegio benedictino, no cuenta con un plan estratégico de formación para sus egresados que fortalezca e incremente su fe en la cotidianidad, los autores, proyectaron un enfoque cualitativo, donde puedan intervenir libremente en conjunto a la población objeto, además, de esta manera se puede comprender las realidades y subjetividades desde la visión y sentir de los involucrados en el estudio en mención, los autores, referencian el uso de encuestas y entrevistas a los jóvenes egresados, así como la realización de talleres que favorecen la formación espiritual y posteriormente el análisis de los datos recolectados, finalizando con la propuesta de formación enmarcada en 8 actividades de tipo, rally espiritual, talleres de integración, peregrinación a santuarios, caminatas ecológicas, jornadas deportivas y de fraternidad, además de talleres complementarios de autoestima, sanar heridas y curar el trauma, entre otros.

En un segundo estudio, Fuelpaz, J. (2021) menciona que los contenidos de formación en los jóvenes de diferentes grupos eclesiales, están centrados un gran porcentaje en doctrinas de la iglesia, siendo más conceptuales y dejan de lado el verdadero conocimiento de la vida de los

jóvenes y refiere que a causa de esto, los jóvenes no continúan su compromiso misional en otros grupos de la iglesia, con base a esto, el autor proyecta presentar unas líneas de formación pastoral, desde las propuestas de vida de Jesús, que haga que se resignifique el sacramento de la confirmación y de esta manera, comprometer voluntariamente a los jóvenes a seguir caminando en la vida laical, ejerciendo acciones participativas desde sus parroquias, en conclusión, se llega a proponer el siguiente proceso: acercamiento personal a los catequizando, indagando que esperan de los encuentros y sus intereses de formación, de donde se elaborara el nuevo plan, a partir de allí, se establece una acción que permee en las comunidades que acompañan, valorar cada experiencia realizada con el fin de ajustar las próximas actividades del nuevo plan.

El tercer estudio, es el realizado por Gutiérrez, V. (2021) cuyo nombre es: “ el aporte de la pastoral juvenil en la salud mental de los jóvenes de la misión cristiana camino de vida – 2021, allí, el autor investiga el accionar de los encuentros en los grupos de pastoral juvenil y su injerencia en la salud mental de los mismos y de sus familias, pues menciona que durante la pandemia del COVID – 19, fueron muchos los problemas psico sociales desatados y dice que las pastorales juveniles, pueden ser fuente de atención vivencial como apoyo a cada uno de ellos, esto, se plantea hacer, a través de las consejerías pastorales, donde se da la oportunidad del dialogo y escucha para quien lo requiera y se pueda dar una orientación a la luz de las convicciones de vida cristiana, su tipo de investigación, es cualitativa y el diseño, una investigación acción, con la finalidad de comprender y dar solución a la problemática, se usó la entrevista estructurada para la obtención de información relevante y los pasos de la investigación acción (observar, pensar y actuar) y se llegó a la conclusión, que aunque la pastoral juvenil puede acompañar esos procesos de salud mental a

través de la oración y guías espirituales, es necesario velar por su atención con los profesionales de la salud, sin dejar de lado su seguimiento y acompañamiento.

En el cuarto lugar, tenemos un estudio realizado por Cáceres, F. (2022) donde se plantea como pregunta de investigación ¿Qué es la formación en la iniciación de la vida cristiana en los jóvenes? y la aborda desde una metodología sistemática en la revisión de la literatura científica existente, a través de un enfoque cualitativo descriptivo que pretende recolectar información en un solo momento y tiempo único, mediante fichas bibliográficas con artículos no menores de 10 años de antigüedad para demostrar credibilidad de los mismos, teniendo algunos criterios de exclusión para las búsquedas de los textos científicos y como conclusión, llega a que la formación inicial espiritual de los jóvenes, se remonta a 3 sacramentos específicos, bautismo, la confirmación y la eucaristía, que llevan al ser humano a encaminar su vida al encuentro personal con Cristo, además, que la incorporación o aprendizajes de los valores humanos y cristianos, es inculcado desde el seno de las familias y de esta manera, se construyen estilos de vida benéficos para las comunidades sociales.

El quinto estudio, es un artículo de la revista de educación religiosa volumen 1, de Gonzales, C; y Basualto, L. (2019) titulado : “hacia una pastoral con jóvenes para – institucionales” donde se menciona que la Iglesia ha estado pequeña ante tantas necesidades de formación y de acompañamiento a las poblaciones juveniles del mundo, refiere que su objetivo es realizar una propuesta de renovación de la pastoral juvenil en Chile, cuyo centro del génesis sea precisamente el joven, con una formación que se considere fuera de lo institucional o paradigmático de la fe en

sí misma, se usó el método de investigación bibliográfica, cuyo documento principal fue el Sínodo de los obispos y se propone finalizando el artículo la pastoral juvenil del engendramiento, con ejes fundamentales desde el kerigma, la kénosis, la hermenéutica y la narrativa.

En el sexto lugar, tenemos el estudio de Arango, J. (2018) que lleva por título “ la pastoral juvenil en acción ante las inquietudes fundamentales de los jóvenes de hoy” aquí el autor expresa que el evangelio es parte fundamental para dar respuestas a los jóvenes que tienen muchas preguntas de tipo personal y social, cuestionamientos sobre su existencia y su profesión de fe e inquietudes sobre su vocación, su actuación, se hace bajo la metodología de los grupos juveniles para seguir llevando un mensaje de esperanza, los talleres realizados, se llevaron bajo 4 esquemas puntuales, la motivación de la experiencias, la descripción de la experiencia, el análisis de la misma y el discernimiento personal sobre el proceso adelantado, como conclusión, se tiene que este proceso de acompañamiento busco dinamizar las acciones de pastoral, sobre todo en los jóvenes para hacerlos sentir la relación de Dios con ellos, así como la importancia de los demás en la relación personal con Dios.

El séptimo estudio seleccionado, es el titulado “habilidades para la vida en la formación de líderes juveniles de la Fundación Tibi Rident de la ciudad de Pereira, cuyo autor es Chávez, K. (2021) aquí, el autor menciona que las habilidades para la vida, son fundamentales en el desarrollo de todo ser humano y que los contextos donde están inmersas muchas poblaciones, son barrera para el pleno desarrollo de las mismas y se plantea la pregunta de: ¿Cuál es el impacto de la formación en habilidades para la vida a los líderes juveniles de la fundación Tibi Rident de Pereira?

La investigación es abordada desde un enfoque cualitativo y uso instrumentos como entrevistas semi estructuradas aplicadas a jóvenes mayores de 18 años pertenecientes a la fundación, se llegó a la conclusión, que las habilidades tales como la empatía, el conocimiento de sí mismo, la comunicación asertiva, las relaciones inter personales, toma de decisiones, entre otras, son factores protectores en la convivencia en los entornos hostiles donde se desenvuelven estos jóvenes bajo acciones de amenazas, cambios sociales, problemas familiares y laborales.

El octavo artículo seleccionado, es el de Ocampo, D. (2021), un informe para optar el título de trabajador social, titulado “Formación para los jóvenes que hacen parte del Proyecto Boomerang de la Delegación de Pastoral Infantil y Juvenil Arquidiócesis de Medellín” allí, el autor refiere que la falta de acompañamiento a las acciones de los grupos juveniles y los direccionamientos espirituales, ha sido las causales, según los diagnósticos, de la falta de interés de los jóvenes en la ejecución de actividades y por su puesto del funcionamiento parcializado de los espacios de formación de las pastorales educativas y de las parroquias, por tanto se intervino a través de la animación socio cultural como propuesta metodológica, donde el individuo sea actor de su propia auto transformación y de herramientas para su expresión y enseñanza de saberes a los demás, se usó el método integrado, que presenta 5 pasos para la intervención, iniciando con la contextualización, el diagnostico, la planeación de las acciones, la ejecución y la evaluación del proceso.

En el noveno artículo, se tiene a Martínez, S. (2021) con el trabajo titulado “Liderazgo con sentido social en el movimiento juvenil salesiano una apuesta teológica de formación para la

justicia social” aquí, el autor se propone a investigar ¿De qué manera el Movimiento Juvenil Salesiano ofrece una experiencia de justicia, evangelizadora y educativa, que conlleva a la formación de líderes en perspectiva de la justicia social, en el contexto colombiano? El autor, lo aborda a través del marco metodológico de la teología de la liberación que simpatiza con el método de la teología de la acción humana, teniendo en cuenta que bajo esta concepción, es necesario vivir el compromiso de la fe y acompañar de cerca a los actores vivenciales de estos movimientos juveniles, concluyendo que la formación salesiana recibida desde diferentes partes de la nación, ha logrado calar en los jóvenes desde su injerencia en los aspectos sociales y políticos a la luz de comportamientos acordes a las vivencias cristianas, pero focalizadas a defender el territorio y sus derechos, ofreciendo así, una experiencia evangelizadora y de justicia social.

Y como artículo final, el estudio realizado por Espinosa, A; García, A & Gutiérrez, D. (2021) que es un artículo realizado por tres autores, que sistematizan unas experiencias de formación a jóvenes en temas de función social, lleva por título “Sistematización de experiencias sobre formación de jóvenes en escenarios educativos no institucionalizados” y pretende responder en que contribuyeron las actividades realizadas por estas tres experiencias para la formación íntegra de los jóvenes participantes, este estudio, se desarrolló a través de un enfoque hermenéutico que permite la comprensión de cada uno de los relatos dados desde las experiencias vividas por los protagonistas, realizando un seguimiento continuo de la experiencia aportando así una comprensión crítica a los resultados.

Contexto y sujetos de la investigación

Cúcuta está ubicada al nororiente del país, sobre la cordillera oriental de los Andes en el departamento del Norte de Santander, Colombia. Es una ciudad que limita con la frontera del territorio venezolano, que se ve afectada actualmente de forma directa por la problemática sociopolítica del vecino país con respecto a la economía, lo social y lo educativo porque en los últimos años los venezolanos han inmigrado en masa, Cúcuta lugar de paso para todos aquellos que están buscando fuentes de ayuda para sobrevivir, sumándose así los índices de pobreza, habitantes de calle, delincuencia común, desempleos y demás problemas sociales que se van tejiendo como tensión para los ciudadanos tanto de Colombia como para los Venezolanos.. Se resalta de los cucuteños la multiculturalidad, que los hace exigente, consigo mismo y sus generaciones, son personas abiertas, religiosas, cercanas, alegres, directas (frenteros) y trabajadoras que ofrece a Cúcuta en términos de desarrollo y economía “la mayor producción agrícola proveniente de los corregimientos y veredas cercanas, son la despensa para el sustento de las familias, la enseñanza- educación, los servicios inmobiliarios y de alquiler de vivienda entre otros” (Fernandez, 2011),.

1.1.1. Zona de influencia

El voluntariado juvenil vicentino se encuentra localizado en la ciudad de San José de Cúcuta al Norte de Santander, en el barrio Belisario.

A la diócesis de Cúcuta pertenece las parroquias San francisco Javier ubicada en el barrio Belisario, sector popular de Atalaya, comuna 8, división que se constituyó en sus inicios por

invasiones de población desplazada, que fueron surgiendo en un principio a partir de un establecimiento educativo, que, favoreciendo el surgimiento de mejoras de casa, pavimentación de una calle (las otras son de tierra o barro de acuerdo al tiempo). Cuentan con servicios públicos; se observa también muchas formas de pobreza. Este barrio junto con los que están alrededor son lugares vulnerables. donde también la población se ve afectada por el consumo de drogas, la delincuencia común, trabajo sexual, violencia intrafamiliar, personas de la tercera edad con diversas necesidades básicas, son realidades de pobreza que se presentan de formas diversas. En este sector hay mucha inseguridad por el aumento de consumo de sustancias psicoactivas. La comunidad parroquial de este sector se caracteriza por estar atenta a participar como célula viva en los servicios pastorales de la parroquia San Francisco Javier, también en la solidaridad del pueblo, saben compartir desde lo poco que tienen dándose a sí mismos en el servicio pastoral parroquial en distintos movimientos de laicos comprometidos con la evangelización y la pastoral parroquial, entre los cuales se encuentra el movimiento VOLJUVI.

A la parroquia san Francisco Javier ubicada en el barrio Belisario, centro de evangelización pertenece el Voluntariado Juvenil Vicentino (VOLJUVI). Del barrio Belisario cuenta con dos características que lo identifican, por un lado, este sector de la ciudad se ve amenazado por bandas delincuenciales, es un lugar inseguro, que amenaza la tranquilidad de sus habitantes, tanto es así que la sede parroquial ha sido víctima de saqueo en varias ocasiones de los elementos propios para las celebraciones litúrgicas y la evangelización. El otro aspecto que identifica este sector es muy positivo, la solidaridad de los parroquianos, son personas que se vinculan apoyando las necesidades del centro de evangelización muchos de ellos son agentes de pastoral parroquial se convierten en la mano derecha del presbítero. Así también el voluntariado juvenil, representa la PJ

tanto parroquial y a nivel diocesana con su presencia juvenil intenta dar respuesta al plan de Evangelización que se desarrolla en la Diócesis.

Los jóvenes del voluntariado, desarrollan su vida común y corriente, estudio de bachillerato los de menor edad, otros se encuentran terminando su carrera universitaria, algunos de ellos tienen experiencia laboral en trabajos que se reducen a días, semanas o meses, cuando se termina el contrato se dedican a cuidar sus casas mientras sus papás están trabajando o buscando el sustento diario. Se caracterizan por ser jóvenes alegres, bullangueros, fiesteros y soñadores, les gusta el deporte, además, combinan la vida de fe y religiosa participando de las celebraciones litúrgicas en ciertas ocasiones o los días de fiesta.

1.1.2. Los sujetos de la investigación

El movimiento juvenil Vicentino de la parroquia San Francisco Javier, pertenecen a familias de bajo recursos, son personas trabajadoras, católicas y comprometidas en el servicio parroquial, VOLJUVI, lo conforman 10 integrantes, Nota: para proteger la privacidad de los sujetos se le ha cambiado el nombre para el propósito de la investigación: Adriana (coordinadora del VJV), Darwin (fiscal VJV), Carmenza, Mercedes, Cecilia, Carlos Rafael, Carolina, David, (integrantes), Tania (secretaria de VJV), hay muchos jóvenes que llegan y no permanecen mucho tiempo en el movimiento, en este sentido el grupo crece y decrece con frecuencia; este movimiento es de carácter laical de opción preferencial al servicio de la persona de Jesucristo en los más pobres de su sector, además es misionero es un grupo sin ánimo de lucro con compromiso social, evangélico y se pretende su crecimiento espiritual, con edades comprendidas entre 14 y 21 años de edad. El

movimiento juvenil nació en la parroquia San Francisco Javier el 19 de marzo del 2017, motivados por una Hija de la Caridad, actualmente tiene 5 años de haber sido fundado en esta localidad, cuenta con la asesoría de una hermana religiosa de la comunidad vicentina (Hijas d la Caridad) el deseo es proyectarse a otras parroquias que hacen parte de un mismo decanato. Este movimiento carece de un plan estructurado de formación, cuenta con un manual y unos estatutos creados por un sacerdote vicentino, es la herramienta que les da identidad, el cual, deben conocer para que adquieran su identidad voljuvista a través del carisma vicentino.

El carisma vicentino ofrece a estos jóvenes (VOLJUVI) de la parroquia San francisco Javier, asesorías y acompañamiento continuos con diferentes actividades, a través de encuentro periódicos en los que se llevan charlas de formación bíblica, de vicentinismo, eclesial, un retiro al año para que crezcan en la vida cristiana, espiritual, se les habla de los valores de humildad, sencillez, caridad y celo apostólico, se les ilumina con la propuesta del evangelio, se les procura que conozcan la vida de Jesucristo, de la santísima virgen María, en fiestas especiales de san Vicente y santa Luisa busca de la trascendencia a los verdaderamente pobres que se encuentran en el sector parroquial, con el apoyo de una hermana vicentina se les impulsa para que sean líderes en su parroquia san Francisco Javier.

Sistema metodológico

A continuación, se presenta el sistema metodológico que se proyecta con el trabajo de investigación, en el que se busca abordar las situaciones presentadas, mediante el paradigma cualitativo que permite el acercamiento a las comunidades, conocer y describir de primera mano

las situaciones y formas de concebir su entorno, dando mayor profundidad a las interpretaciones subjetivas de las realidades estudiadas. “Es por esto que el paradigma cualitativo estudia los eventos, conductas, vivencias de las personas desde sus contextos, teniendo en cuenta su propio punto de vista, interpretaciones de por qué asumen determinadas conductas, y de los resultados en la forma que los perciben.” (Bulla,2010, p 10).

“La investigación cualitativa con enfoque hermenéutico aborda lo real, en cuanto proceso cultural, desde una perspectiva subjetiva, con que se intenta comprender e interpretar los múltiples sentidos de las acciones humanas, de las vivencias fijadas como textos, con la intencionalidad de crear formas de ser en el mundo de la vida” (Agudelo, 2013, p.61). Así pues, se establece el enfoque hermenéutico que además de buscar la interacción y la interrelación entre los actores de la investigación y la población objeto de ella, con miras entender el comportamiento de la población objeto; permite y facilita abordar e interpretar los datos, hacer uso de la conformación de grupos focales y entrevista semi estructurada con el objetivo de recolectar la información necesaria para su análisis y la entrega de posteriores conclusiones.

Método o ruta metodológica

Se aplicó como ruta metodológica la investigación acción (IA), que busca darle poder al conocimiento y a sus distintas maneras de producirlo, esto con la observación directa del investigador para posteriores reflexiones, donde se facilita la obtención de información unidireccional que a través de los diferentes instrumentos que se aplicaran, se abordara la problemática desde esta perspectiva.

El autor Colmenares que argumentan con (Suarez Pazos (ob.cit), p.104) refiere que la Investigación acción es “una forma de estudiar, de explorar, una situación social, en nuestro caso

educativa, con la finalidad de mejorarla, en la que se implican como “indagadores” los implicados en la realidad investigada”

Para esto, se tiene en cuenta lo dicho por Kemmis y McTaggart (1998) donde presentan unos criterios importantes para el desarrollo de esta metodología, entre estas el proceso sistemático de planificación, donde el investigador propone un plan de acción flexible y que pueda adaptarse para obtener mejores resultados, luego, la etapa de acción, donde se aplica ese plan después de posibles ajustes para su adaptación, allí, se imprimen o se llevan a cabo las acciones relacionadas en el plan, siguiendo un orden paulatino, posterior a ello, la etapa de la observación donde el investigador debe hacer hincapié a todo el proceso adelantado y tomar atenta nota, en lo posible, llevar un diario para poder registrar los progresos en la comunidad o por el contrario estancamientos o retrocesos y por último, la etapa de reflexión, que es importante realizarla de forma individual y en grupo, se analizan los resultados obtenidos después de la aplicación del plan y se proyectan nuevos ajustes para iniciar si es necesario nuevamente este ciclo, en el caso de esta investigación.

La investigación que tendrá las siguientes etapas:

Etapas de documentación: En este momento, el investigador recopila información sobre trabajos realizados anteriormente que apunten al objetivo propio de la investigación en curso, analizaron cada una de sus propuestas y resultados, para verificar y constatar la eficacia de su desarrollo en las comunidades beneficiadas y se tomaran aspectos válidos para la réplica en términos de procesos.

Etapas de construcción de instrumentos y aplicación: Una vez conocida la situación problema de la cual se espera obtener respuesta o solución, se empleó el tiempo para la construcción de

instrumentos de recolección de información, allí, se planteó la elaboración de entrevistas a través de la técnica de grupos focales, para ir guiando la relación de las preguntas con los objetivos específicos de la investigación y posterior aplicación a los sub grupos de voluntarios del grupo juvenil (VOLJUVI)

Etapa de análisis y conclusiones: Finalmente, se propuso el espacio para el análisis de los resultados de las entrevistas mediante una tabla de análisis cualitativa, donde se transcribieron los datos, se organizaron y se categorizaron de acuerdo al objetivo al que apunten para sacar las conjeturas o conclusiones respecto al tema de investigación.

Es así, como “La investigación acción constituye una opción metodológica de mucha riqueza ya que por una parte permite la expansión del conocimiento y por la otra va dando respuestas concretas a problemáticas que se van planteando los participantes de la investigación...” (Colmenares, 2008, p.105).

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Para la recolección de datos, se tuvo en cuenta una entrevista semiestructurada con preguntas preestablecidas que orienten el escrito en cada uno de los encuentros, tales como: ¿Qué expectativas tiene respecto al encuentro? ¿Qué aprendizajes y que incógnitas me deja el encuentro? ¿Qué me propondría para futuros encuentros de formación?, esto, con el fin de reconocer un poco su cosmovisión y sentir profundo en cuanto a las acciones ejecutadas por los líderes del grupo del voluntariado juvenil. “...los investigadores pueden interactuar y adaptarse a los entrevistados y a

sus respuestas, en definitiva, son entrevistas más dinámicas, flexibles y abiertas, y por tanto permiten una mayor interpretación de los datos...” (Lopezosa, 2020, p.89).

Además, se procedió a la formación de grupos focales con los integrantes del voluntariado juvenil, estructurado de la siguiente manera:

Primer grupo, conformado por 5 voluntarios con edades entre los 12 y 17 años y un segundo grupo, conformado por 5 voluntarios de edades entre los 18 y 23 años de edad.

El objetivo de los grupos focales, fue Indagar y recolectar información respecto a las proyecciones vocacionales y de formación de los integrantes del grupo de voluntariado juvenil vicentino (VOLJUVI) de la parroquia San Francisco Javier de Cúcuta.

A través de un conversatorio guiado por diapositivas, se formaron en un salón que facilito la interacción y la generación de confianza entre los participantes, allí, se presentaron las preguntas una a una y se dio el tiempo para la reflexión y aclaración de ellas, con el propósito de que el análisis realizado fuese efectivo y obtener respuestas de calidad, posterior a esto, los participantes escribieron su respuesta en post it que previamente se les entregó y pasaron a pegarlo en un tablero dispuesto para tal fin, así con cada una de las preguntas, hasta finalizar el ejercicio. Luego, el investigador recolectó la información presentada y procedió a sistematizarla.

CAPÍTULO 2: MARCO DE REFERENCIA

En este capítulo, ahondamos estudios que hacen referencia a las categorías de la investigación, en curso, encontraremos autores que han dedicado parte de su vida en vislumbrar problemáticas sociales referentes a la formación de jóvenes en escenarios extra curriculares, además, se explica la conceptualización de procesos llevados desde la Iglesia Católica como servicio en la extensión de obras sociales para la evangelización a través de diferentes grupos de voluntariados dentro del carisma vicentino.

Carisma Vicentino

El carisma vicentino, nace desde las enseñanzas de San Vicente de Paúl, quien vivió desde el año 1581, hasta su muerte en el año de 1660, durante su estadía en Francia, según (Naranjo, 2018) recibió muchos comentarios en aquella época que lo preocuparon, respecto a las condiciones de vida de muchas familias de las zonas más apartadas de las urbes, por tanto, en conjunto a sus feligreses, inicio un proceso de acompañamiento a las personas más pobres y necesitadas de la ciudad, con el objetivo de alivianar sus cargas y aliviar sus dolores. “Cuando hablamos de Carisma nos referimos a la gracia que Jesús deposita en el corazón de las personas. Aquellos que le descubren en el caminar de su vida no hacen más que seguirle con alegría y compromiso” (Chento, 2018).

Con estos primeros pasos, San Vicente de Paúl, en el año de 1617, organiza y funda las damas de la caridad, en conjunto a Santa Luisa de Marillac en la ciudad de Chatillon, luego de ver que estas obras sociales, requerían de mucho más personal, decidieron reclutar jóvenes para que voluntariamente dedicaran parte de su tiempo a llevar el mensaje de Dios por las diferentes zonas de la ciudad, es así como en el año de 1633, fue fundada la compañía de las hijas de la caridad, que inicialmente fueron conformadas por damas de la nobleza, seguidoras de Vicente de Paúl, en la actualidad, su misión y carisma esta alrededor de 91 países del mundo, con alrededor de 15.000 hermanas, conservando siempre su amor y predilección por lo pobres. “El carisma vicentino, podría sintetizarse, no para minimizarlo, sino para su fácil comprensión y aplicación en los entornos cambiantes que vive la humanidad, podría decirse”. (vicentinas, 1998)

En tal sentido, el carisma vicentino de acuerdo a lo anterior se va construyendo con bases sólidas desde su génesis en las vocaciones laicales nacientes, con el propósito que no se llegue el día y pierdan su orientación y terminen siendo solo un club de amigos, que se reúnen ocasionalmente para tratar temas desligados a la vida en cristo, es por esto, que (Ubillús, 1996) propone que esta formación se lleve desde el nivel personal con actitudes como: el descubrimiento, el desapego y el morir a sí mismo como símbolo de nacer en el amor y servicio a los pobres y desde el nivel de comunidad local, con acciones de vivenciar la interculturalidad, respetarla y promoverla, asimilar esa inculturación como medio de relaciones sanas en el que se evidencie el amor al pueblo desde la identidad cristiana y carisma vicentino. Es por ello que:

“El carisma de San Vicente se ha perpetuado a través de los años. El Espíritu Santo sigue suscitando hoy servidores de los pobres desde el estilo vicentino: se trata de miles de laicos y consagrados que quieren vivir su fe entregados a Dios sirviendo a Jesucristo en la persona de los pobres” (Romo, 2002, p. 2).

Pastoral Juvenil

Hacia el año de 1979, la Iglesia Católica empieza a dar prioridad a las causas juveniles y a preguntarse por esta población, cuestiones como si únicamente deben ser evangelizadas o si también pueden evangelizar, esto hace que en diferentes encuentros eclesiales, se empiece a tener estos temas sobre la mesa de diálogo y es precisamente en este año con el documento de Puebla y Medellín , sobre las nuevas directrices de la Iglesia hacia el trabajo con jóvenes, se hablaba de encuentros en los colegios de organizaciones juveniles obreras, católicas o de estudio, sin vínculos oficiales con la iglesia de modo directo.

“La Pastoral Juvenil, no es solo una reflexión teológica sobre la acción de la comunidad eclesial, es más bien acción, organización de recursos y proyección de intervenciones para llevar a cabo el anuncio del mensaje de Jesucristo a los jóvenes” (Gallego, 2013, p. 12).

Pasaron casi veinte años, entre el concilio vaticano II y los encuentros juveniles en latino América, para que los jóvenes empezaran a reformar nuevamente sus inicios como pastorales de juventud, rechazando todo tipo de imposiciones burguesas y las instituciones demasiado institucionalizada dando paso a encuentros no necesariamente conceptuales y de formación netamente religiosa, sino partiendo de las necesidades y de las relaciones juveniles con su contexto cercano.

“La acción evangelizadora en la pastoral juvenil, no se realiza por medio de acciones aisladas, sino a través de un proceso, es decir, de un conjunto de dinamismos que llevan

al joven a buscar respuestas a sus inquietudes y a valorar lo que construye su persona. Este proceso evangelizador se vive de forma participativa en pequeños grupos o comunidades en donde los jóvenes comparten fe, vida, reflexión, acción, ilusiones y preocupaciones” (Gallego, 2013, p. 14)

Bajo estas premisas o condiciones de la iglesia, hacia el año de 1955, nace la CELAM (Consejo Episcopal Latinoamericano) en la ciudad de Rio de Janeiro, bajo el pontificado de Pio XII, quien acepta la petición de organizarla y de generar encuentros en pro de la juventud y de las diferentes tareas pastorales, este consejo, se realiza cada ciertos años, en diferentes ciudades que corresponden a América Latina y las Antillas.

(Castillo, 2018) dice que desde la conferencia de Medellín, se da a la Iglesia la luz para retornar a los jóvenes como parte importante de su núcleo, donde busca despertar la consciencia de personas que han venido siendo marcadas por diferentes problemáticas sociales y políticos en Latinoamérica y que aun, se han mantenido en resiliencia ante la fe, sin embargo, pone en cuestión tres aspectos que están en tendencia positiva a la radicalidad y que directa o indirectamente pueden afectar procesos, la primera tendencia, son los jóvenes pasivos, que a falta del mínimo carácter doctrinal, se dejan vencer por situaciones ajenas al programa pastoral y terminan por desertar, la segunda tendencia son los jóvenes activos, que son dados a la pluralidad, a mirar con ojos agigantados diferentes propuestas de aspiraciones de acción que se salen del carisma propio o de las razones sociales del grupo, es como querer apuntarle a muchas líneas de acción, sin que alguna quede bien acompañada y por último, la tendencia de

los jóvenes extremistas, que son sensibles a muchos aspectos de la vida en comunidad laical y que toman decisiones muchas veces inconscientes que perjudican el plan de los grupos eclesiales o pastorales.

Pero en el año de 1992, en el documento de Santo Domingo, algunos de los obispos reunidos dieron acotaciones un poco contrarias a las presentadas en el documento de Medellín, ya que presenta una iglesia preocupada por los jóvenes, pero que no ofrece ningún mecanismo de cambio dentro de su composición, para dar lugar quizá a las exigencias o a las condiciones básicas para que los jóvenes estuviesen allí a gustos, más de ahondar en cómo podrían recuperar el cariño de esta población a la Iglesia, se concentraron en hacer una concienzuda descripción de las realidades sociales que en esta época, a partir de los años 90, empiezan a ser parte de la rutina de los adolescentes jóvenes, tales como la drogadicción, los abusos sexuales y abuso de sustancias psico activas, el alcoholismo, entre otras, de esta manera se ahonda en la descripción del contexto, pero de manera superficial aborda temas de soluciones reales para la problemática presentada y mucho menos, para acoger la población juvenil de manera efectiva.

Para el año 2007, en el congreso de aparecida los obispos consideraron que la iglesia debe exponer la realidad de los jóvenes de América Latina, se debe mostrar esa realidad que viven para afrontarla y poder estar en contexto de las exigencias de los jóvenes, es decir, responder a ellas para tomarlos y hacerlos participes en la comunión don cristo, además, este documento, presenta cuatros aspectos importantes que refiere como ápices de las condiciones juveniles de

la época e incluso en las actuales, una de ellas es que los jóvenes, son receptores de educación de baja calidad, un gran porcentaje, no tiene acceso a ella y cuando logran ingresar a una institución, esta no ofrece un currículo estandarizado acorde con las exigencias de calidad de los entes controladores, otra condición además de esta, es que pocas veces logran ingresar a una institución de educación superior, ya sea por las condiciones económicas o por las condiciones sociales en las que se encuentran los jóvenes.

Estas características anteriores, trae como consecuencia las últimas dos situaciones, por ejemplo la falta de oportunidades laborales o de ingreso a la vida laboral, ya que al faltar aspectos como el estudio básico o el superior, son pocas las oportunidades que se le pueden presentar, más aún, cuando no existe una formación laboral diferente a la profesional, es decir la mano de obra no calificada, que representa a su vez mal trato y malas retribuciones económicas y esta situación a su vez, es la causante en la mayoría de las ocasiones de la cuarta condición, que es la falta de oportunidad de conformar una familia nuclear, con Cristo como centro de ella y no vale la pena redundar en las problemáticas por las cuales esta situación se presenta.

En consecuencia, la iglesia se propone un cambio de actitud ante los jóvenes (Da Silva, 2022) y si bien propone formación en temas de la anunciación clara y explícita de Jesús (como eje principal) este debe ser dentro de las culturas propias de los contextos donde se encuentren, con un lenguaje cercano, respetuoso y juvenil, que permita buscar a jóvenes que se encuentren fuera de la iglesia y que mediante estos gestos, puedan nuevamente estar en congregación

anunciando la buena nueva y compartiendo tiempo de calidad, benéficos para su desarrollo en sociedad, así, la iglesia deja a tras su forma tradicionalista y le apuesta a una pastoral de formación integral, donde se escuche y se tenga en cuenta a la juventud en sus alegrías, penas y anhelos, una iglesia que sonría y salga a la calle a evangelizar desde el amor.

“La pastoral juvenil representa, en términos prácticos, el futuro de la iglesia de Jesús. De cómo se camine con los jóvenes en los nuevos contextos, depende el rumbo de las comunidades cristianas en los años por venir” (González, 2009, p. 85).

Voluntariado juvenil

La formación del Voluntariado Juvenil Vicentino, tiene como punto de partida la Doctrina Social de la Iglesia y las enseñanzas de San Vicente de Paul, resaltando la importancia de valores fundamentales como caridad y justicia, en el quehacer del joven voljuvista hoy...” (Vivas, 2019, p. 22).

Empezamos recordando que es un voluntariado Juvenil y se hace hincapié en que es una labor caritativa, solidaria donde personas, en este caso jóvenes, realizan acciones generosas en conjunto, para beneficiar a miembros de una comunidad, independientemente de la cercanía a ellos o no, un voluntariado, es movido plenamente por el querer propio, por la voluntad de hacer parte de un equipo, de una familia organizada que cumple con ciertos criterios establecidos para lograr acompañar y servir efectivamente a quien lo necesita. Estos

voluntariados son movidos por diferentes carismas, se pueden encontrar en la salud, educación, trabajo con los pobres en obras de caridad y servicio, con madres gestantes, con personas en situación de discapacidad o de calle, en fin, son muchas los escenarios de actuación en las que, de manera grupal, no individual, realizan sus obras.

“Un voluntariado implica realizar una labor o actividad de forma gratuita y sin vínculos contractuales” (Castro, 2018, p. 21). Es decir, teológicamente hablando, está la intención de Dios en los voluntariados, moviendo los corazones de acuerdo a la fe que se profesa, pero no es sencillo abordar el tema del voluntariado, ya que se debe tener en cuenta que tiene unos fines claros desde la perspectiva del altruismo, que es ayudar a los sectores necesitados y generar con la presencia un cambio en ellos, de tal forma, que la experiencia de fe vivida sea recíproca, tanto para el voluntario, como para los que son servidos por él.

En relación a lo anterior, el contexto donde el voluntario se desenvuelve, no necesariamente debe ser su comunidad, también puede ser lugares apartados e incluso, contextos que no conozca, eso debe generar en él un cambio de pensamiento y aptitud, ya que los voluntariados deben provocar compromiso en las organizaciones, un compromiso firme y organizado, donde las actividades sean frecuentes y no esporádicas y que promueva un desarrollo social y personal de quien realiza la obra y del otro lado, el reconocimiento de tres aspectos importantes el amor, que es inherente a lo que se hace con el beneficiario, los derechos que vienen adheridos a su humanidad y la solidaridad de la cual se benefician muchas personas que no cuentan con comodidades económicas, sociales o familiares en su diario vivir. “Para

el joven del Voluntariado Juvenil Vicentino, la caridad no debe ser suficiente, hay que ayudar a curar las heridas” (Vivas, 2019, p. 13).

Este trabajo que se adelanta sin recibir retribución alguna por parte de las entidades sin ánimo de lucro, tiene proyecciones tanto religiosas como sociales, lo que buscan es obedecer el mandato moral, de hacerse responsables los unos a los otros y aportar desde sus creencias, la formación y el servicio adecuado a los necesitados y están las de proyecciones sociales o políticas que los mueve el ánimo de liderazgo por razones de cambiar al mundo y sus inequidades sociales, debido a esto, se deja claro que las acciones realizadas sea cual sea la proyección inicial, es de corazón, lo que se traduce en que es afectiva con los pares que sufren y además efectiva en cuanto las actividades realizadas, gracias a esto, los voluntariados siempre buscan dejar empoderadas a las comunidades, con el fin de no echar raíz, sino encaminarlos en su transformación y que puedan ser ellos mismos, quienes den los pasos para seguir adelante.

En tal sentido, parafraseando a (Hernandez, 2018) , considera que el voluntariado es una forma de expresión de amor de los jóvenes por la humanidad, es la forma de participación social y política en la que pueden ser partícipes activos desde su quehacer, incluso, en otras circunstancias, hace parte de las únicas alternativas que los jóvenes tienen, al verse enfrentados a situaciones sociales donde son rechazados por su poca experiencia laboral, donde se prima a la adultez para contratos remunerados, donde se excluye a los jóvenes por su carisma fresco y es ahí, donde los autores resaltan la labor del voluntariado juvenil, ya que

refieren que es un compromiso personal y con sus semejantes, que poco puede ser hecho con malas intenciones o permeado por razones económicas que los obligan, sin sentir verdaderamente ese llamado al servicio.

En este orden de ideas, el carisma vicentino ha estado permeado también por las poblaciones y pastorales juveniles, que han dedicado parte de su tiempo en el desarrollo de actividades en conjunto como familia VOLJUVISTA (Voluntariado Juvenil Vicentino) y que han sido acompañados por sacerdotes o hermanas Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, como guías en la formación espiritual y como pares en la acción caritativa hacia los pobres:

“El camino formativo del Voluntariado Juvenil Vicentino, tiene como punto de partida la DSI (Doctrina Social de la Iglesia) en el manual voljuvista se encuentra la dimensión vicentina, que tiene como punto de partida la profundización en la antropología del pobre, esta reflexión se centra en el ser humano que carece de bienes materiales y la forma como se puede ayudar a salir de la pobreza” (Vivas, 2019, p. 13).

En este sentido, la pobreza es tomada desde una perspectiva social de inequidad y de errores humanos que se pueden cambiar o mejorar, para subsanar las condiciones de pobreza de muchas personas a nivel mundial.

Aunado a esto, una de las diferencias quizá latentes entre los voluntariados juveniles comunes y VOLJUVI, es que al ser movidos por la DSI, es la palabra de Dios quien motiva e impulsa la acción, entonces, no solo los actos caritativos son su única prestación de servicio, sino que actúan en la raíz de las problemáticas poblacionales, a través de la escucha y la

evangelización, se sanan las heridas más hondas de las personas, curando el alma de los dolidos, de esta forma y retomando algunas palabras dichas anteriormente, se busca que la acción de fe que se profesa a través de los actos de los voluntarios, sea efectiva en los beneficiarios, generando cambios internos que influyen en sus semejantes.

CAPÍTULO 3: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En este capítulo, se aborda el análisis e interpretación de la información recopilada a través del diario de campo llevado por el investigador durante una serie de acompañamientos directos a los encuentros realizados por el equipo de voluntariado, las entrevistas semiestructuradas realizadas a los participantes de los encuentros de formación e información compilada a través de los grupos focales, formados por los participantes en edades de los 14 años a los 17 años y de los 18 años a los 23 años de edad, aquí, se contrasta la información con la de algunos teóricos mencionados en el capítulo anterior y que aportan bases conceptuales respecto a cada una de las categorías que componen este trabajo de investigación, las cuales son: Carisma Vicentino, pastoral Juvenil y Voluntariado Juvenil.

Carisma vicentino

El carisma vicentino se encuentra permeado en múltiples grupos comprometidos de la Iglesia Católica, y desde estos, se desarrollan actividades de formación basados en la Doctrina social de la Iglesia, enfocados en las enseñanzas de Jesús y de todo su accionar según las sagradas escrituras, es así, como los voluntarios entrevistados que fueron diez, en edades comprendidas entre los 14

y los 23 años de edad, se acercan según sus respuestas dadas a lo que menciona Naranjo en su escrito del 2018, sobre la intencionalidad o la necesidad vocacional de Vicente de Paúl en su época, de ayudar a los más necesitados a través de la misión y la caridad, así mismo, los voluntarios del grupo VOLJUVI, sienten que esta formación recibida desde las enseñanzas de San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac, les ha servido para llenar su espíritu de confianza y ser mejores seres humanos desde sus diferentes proyectos de vida, siendo solidarios con sus semejantes vivenciando siempre el buen carisma vicentino, comentarios como “La formación me ha ayudado a ser solidario a ser mejor como persona, falta ser más unidos, con los otros voljuvista y ofrecer espacio para crecer en la vida espiritual”. (J. Delgado. comunicación personal, 6 de octubre de 2022) hacen referencia a los espacios ofrecidos para esta finalidad y a la necesidad de los voluntarios a establecer vínculos con otros grupos, que facilite el accionar en equipo hacia un bien común bajo los mismos preceptos religiosos.

De esta manera, se ve reflejado el trabajo realizado en las diferente comunidades o contextos de acción de los equipos, movidos o motivados por una fuerza personal que los lleva a generar actos de piedad hacia los demás, “la formación que he recibido en VILJUVI sí me ha ayudado a crecer en mi vida cristiana y lo proyecto en el diario vivir” (A. Antolínez. comunicación personal, 6 de octubre de 2022) y que de cierta manera, los hace sentir realizados con cada una de las actividades que se ejecutan, poco a poco esta formación recibida desde el carisma vicentino, se va convirtiendo en un estilo de vida, que lleva a los participantes a actuar desde su fe o cosmovisión de la vida cristiana.

Además de esto, los jóvenes son conscientes que se hace necesario una renovación temática, que desde las directivas o líderes nacionales vicentinas, puedan presentar o proyectar a los grupos juveniles en cada una de las regiones o diócesis en las cuales tienen injerencia y labores sociales, “Sí, estos espacios han sido base para mi formación cristiana, humana y conocimiento, aún falta mucho por recibir de VOLJUVI Nacional y Provincial que oriente los conocimientos desde un mismo engranaje un objetivo común”(A. Delgado. comunicación personal, 6 de octubre de 2022). Según ellos, desde el carisma vicentino se puede seguir trabajando con base a la consecución de objetivos en común, pero que sean relacionados desde la provincia, donde el acompañamiento sea permanente en las regiones y no sean planes que se desarrollen de manera aislada, ya que posiblemente se pueda caer en falta de motivación cuando la formación recibida por otros equipos del interior del país, pueda ser mejor encauzada o de mayor provecho que para otros.

Aunque el carisma vicentino está fundamentado en las acciones de fe que se realiza por los pobres, estas están en muchas ocasiones limitadas por el factor tiempo en los voluntarios, si bien, los voluntarios entrevistados y participantes de los grupos focales sienten la vocación interna para ayudar a los demás, para donar parte de su tiempo y acciones en pro del beneficio de los desfavorecidos, el tiempo de ejecución ha sido uno de los aspectos en común que mencionan como impedimento para el desarrollo de otras actividades sociales diferentes a las ejercidas en el voluntariado juvenil, así, que la mayoría de los integrantes, solo dedican el tiempo para los encuentros ordinarios generalmente los días sábados, como donación y proceso de formación, aun cuando las vicentinas (1998) relacionan el carisma vicentino como una opción afectiva y efectiva por el pobre, esta opción es la entrega voluntaria en la participación de acciones encaminadas a la atención a los más necesitados en términos de amor y de servicio y que debe nacer de los jóvenes

de manera espontánea, de acuerdo a las posibilidades de acción y de tiempo, por tanto algunos de los integrantes responden de esta manera cuando se indaga sobre la disposición de su labor social, “Sí, para acercarme más a la Iglesia, pero he faltado mucho por los estudios y por los cambios de horario. (V. Ortega, comunicación personal, 6 de octubre de 2022) lo que hace entender que el desarrollo de estas tareas, están condicionadas además a las responsabilidades personales, de estudios en básica secundaria o estudios universitarios, según el grupo de edades donde se encuentren los integrantes.

Esta tendencia, de tener tareas muy divididas, se viene dando en la mayoría de los integrantes y podría decirse que es a nivel mundial, ya que se hace necesario la distribución del tiempo para realizar la labor desde el carisma en acompañamiento a los más necesitados, puesto que algunas de la opiniones de los entrevistados son claras al momento de expresar que no cumplen con otro tipo de acción social diferente al del grupo juvenil donde se encuentran: “ No realizo ese de apostolado, fuera del grupo voluntariado VJV”. (A. Antolínez. comunicación personal, 6 de octubre de 20221) y “No participo, no realizo otra actividad fuera del espacio del voluntariado” (A. Delgado. comunicación personal, 6 de octubre de 2022) dejando entrever que posiblemente hay una vinculación de fraternidad o amistad con los demás integrantes y que podría no evidenciarse ese movimiento interno motivacional del cual se ha hablado en párrafos anteriores sobre el carisma propio de los jóvenes y su opción de vida al ofrendar su tiempo para la ayuda en labores sociales hacia los pobres, no cumpliendo con otra de las aptitudes del carisma, que es aprender a leer el evangelio junto a ellos, invitándolos siempre al cambio y a la conversión.

Aunado, se tiene claridad respecto a que la espiritualidad vicentina, es un movimiento que lleva décadas en la formación de los grupos eclesiales o aquellos cercanos a la Iglesia Católica, es por ende, que todas sus enseñanzas están fundamentadas en la Doctrina Social de la Iglesia y que su accionar se deriva desde estas bases y aunque las directrices de formación, están dadas por personal idóneo, conocedores de los lineamientos, no siempre están actualizados a temas de interés juvenil, que es lo que los voluntarios proponen mejorar según sus comentarios, “ Sí, sin embargo, esa formación puede mejorar de modo que apunte a las necesidades actuales de los jóvenes” queriendo decir que la base de esa formación ofrecida sea la doctrina pero enfocada a las necesidades actuales que se viven en la sociedad infantil y juvenil, ya que según el sentir de los voluntarios en ocasiones los ejes temáticos trabajados no cumplen las expectativas reales, ya lo decía (Ubillús, 1996) cuando propone que esta formación se lleve desde el nivel personal con actitudes como: el descubrimiento, el desapego y el morir a sí mismo como símbolo de nacer en el amor y servicio a los pobres y de esta manera, demostrar de forma idónea el carisma vicentino en las diferentes comunidades.

Pastoral juvenil

La Iglesia Católica, hacia el año de 1979, comenzó a dar prioridad a la congregación y formación de jóvenes que durante varios lustros venía planteando la necesidad de ser tenidos en cuenta para los procesos propios de la Iglesia como laicos comprometidos, de esta manera se da vía libre y se comienza con la incorporación en diferentes grupos o pastorales donde puedan vivenciar la fe en comunidad y aportar desde su personalidad energética a las tareas de evangelización a nivel mundial y aunque han pasado décadas en que la Iglesia ha propuesto que

los jóvenes pueden evangelizar y hacer obras sociales en conjunto a sus congregaciones religiosas, se evidencia que estas están sectorizadas de acuerdo a las comunidades religiosas que tienen su acción en las zonas o contextos de los jóvenes, en este caso, los voluntarios en su mayoría solo conocen las obras realizadas por la comunidad vicentina o Hijas de la Caridad, ya que ha sido la influencia que han tenido en su contexto cercano y desconocen otros apostolados desde los cuales también pueden servir, con respecto a la indagación sobre otras pastorales de las cuales tienen conocimiento, deja entrever que esta permeado por la comunidad vicentina que actúa en su contexto y que podría tener la intencionalidad de la transición a otras pastorales como la pastoral familiar o los ministros de la eucaristía, según su conocimiento de estos equipos que funcionan en su parroquia.

Una vez avalado o abierto el camino a los jóvenes, según (Londoño, s.f.), se abren las posibilidades de ser evangelizados y sobre todo de evangelizar, de llevar la palabra de Dios hasta los lugares más apartados o a las personas que más la necesiten, por tanto, estas pastorales crean o se proyectan actividades cuya acción está en servir y dialogar desde la Doctrina Social de la Iglesia y se tienen comentarios como (J. Delgado. Comunicación personal, 6 de octubre de 2022) “La comunidad parroquial se une con mercado para llevar a los más pobres del barrio”, son acciones inmediatas y que de cierta manera son usadas para llegar a comunidades con necesidades prioritarias con alimentos físicos y por supuesto con el alimento espiritual que son las enseñanzas de Dios.

Retomando lo anterior, según la información relacionada en este apartado, la formación de los equipos eclesiales en este caso de las pastorales juveniles, eran casi herméticas, no daban pie a las opiniones de los integrantes, sino que desarrollaban sus planes de acuerdo a lo que se manejaba en ese entonces en las comunidades, lo que se creía que era importante para esa época, sin embargo,

trascendido mucho tiempo, se dieron cuenta que ese no era el camino y que debían abrir sus horizontes a nuevas perspectivas de formación, entre estas, las actualizaciones a las problemáticas de acuerdo al tiempo y a los rangos de edades de los grupos pastorales a cargo, esto aun lo hacen saber los integrantes voluntarios de estos equipos, ya que mencionan que es de suprema importancia que se tengan en cuenta sus opiniones, las voces de los que están plenamente activos y participando de cada encuentro, esto genera confianza en los procesos y sobre todo motivación, ya que se sienten parte valiosa del equipo, además que se especifica que estas necesidades siempre son diferentes de acuerdo al grupo etario de trabajo y de los contextos donde se desarrollen las actividades de servicio.

En otro escenario, a pesar que la Iglesia ha dado cabida a los jóvenes en los procesos adelantados desde las diferentes pastorales, muchos de ellos, no son participes activos o comprometidos con estas tareas o acciones desde las parroquias a las cuales pertenecen, según (Castillo, 2018) entre los grupos de jóvenes se tienen varias tendencias y una de esas es la de ser jóvenes pasivos, que como se evidencia, son impulsados muchas veces por las acciones de los grupos que son guiados en esta ocasión por las hijas de la caridad, (N. Sanjuan. Comunicación personal, 6 de octubre de 2022) “No conozco grupos con esos servicios” (V. Ortega. Comunicación personal, 6 de octubre de 2022) “Solo conozco a VOLJUVI” (A. Sanjuan. comunicación personal, 6 de octubre de 2022) deja en evidencia que en su mayoría no tienen iniciativa propia para indagar y buscar pertenecer a otros grupos laicales de forma voluntaria, donde sean ellos movidos intrínsecamente y logren desde su individualidad y responsabilidad cumplir con las acciones que sean necesarias para efectuar con los objetivos o metas propuestas desde las organizaciones sociales a las cuales puedan pertenecer.

Este análisis de las respuestas dadas por los integrantes del voluntariado juvenil vicentino y de la teoría presentada por diferentes autores respecto a esta categoría de la investigación, deja ver que la formación que ha sido ofrecida por los líderes de los grupos, posiblemente no ha ampliado los horizontes respecto a otros escenarios en los cuales se pueda interactuar y sobre todo aplicar para el trabajo en voluntad desde la misma doctrina pero desde otra pastoral, de acuerdo a la orientación de las acciones que se requieran o de la edad de los participantes de determinados grupos, lo que podría dificultar la transición de los jóvenes a equipos diferentes tales como la pastoral familiar o ministros de la eucaristía en los que se requiere mayor madurez mental y compromiso personal y ético.

En consecuencia, se espera que las proyecciones de formación que tienen los líderes de los encuentros desde las diferentes pastorales, cuenten con la participación de los integrantes en cuanto a las ideas o necesidades de formación, pues la opinión de la mayoría de los integrantes del equipo, donde se entiende que aparte de ser integrantes del mismo, los voluntarios sienten que no son escuchados, pero que tienen sugerencias que pueden ser tenidas en cuenta.

Además, son conscientes que estas formaciones deben ser diferenciadas en los contextos y proponen desde sus perspectivas juveniles acciones que se puedan implementar en sus parroquias de acuerdo a las circunstancias vividas por las comunidades, enfocando estos procesos grupales, a acciones verdaderamente factibles y que redunden en el bienestar de los beneficiados.

Voluntariado juvenil

Un voluntariado Juvenil, es una labor caritativa, solidaria donde personas, en este caso jóvenes, realizan acciones generosas en conjunto, para beneficiar a miembros de una comunidad, independientemente de la cercanía a ellos o no, es movido plenamente por el querer propio, por la voluntad de hacer parte de un equipo, de una familia organizada que cumple con ciertos criterios establecidos para lograr acompañar y servir efectivamente a quien lo necesita. A continuación, se presentan las inquietudes de los jóvenes voluntarios de VOLJUVI Cúcuta, con respecto saber, si ellos están interesados en ser continuadores de este proyecto de servicio a Jesucristo en la persona de los pobres por vocación es decir por amor a Dios. Muchos de los que respondieron el cuestionario en la entrevista y en el ejercicio del grupo focal, que pertenecen al voluntariado juvenil, hacen hincapié en lo importante que es ayudar y según sus respuestas, se proyectan seguir en el camino del bienestar para los demás, lo manifiestan cuando se les pregunta si proyectan darle continuidad al involucrado ya sea en el etilo de un voluntariado o de vida consagrada ofrecidos por la Iglesia de manera progresiva y comprometida algunos de ellos responden que “si, como laico. La idea que tengo es seguir remando para dejar una huella”. (A. Antolínez. comunicación personal, 6 de octubre de 2022)”. Me gustaría seguir, siendo una líder para ayudar a los otros jóvenes (N. Sanjuan. Comunicación personal, 6 de octubre de 2022). Con su espíritu altruista desde varios sectores de la Iglesia Católica, “Pienso seguir con la pastoral familiar”. (D. Mendoza, comunicación personal, 6 de octubre de 2022) y es evidente que, dentro de las enseñanzas de la compañía de las Hijas de la Caridad, lo que causa un poco de impresión, es que, según castro, este voluntariado debe dar beneficios tanto para los atendidos o servidos como para los que sirven y la mayoría de los jóvenes no mencionan las riquezas que para su vida personal esto trae consigo, lo que deja en cuestión algunos interrogantes como: ¿es real la vocación de servicio o solo es por la

guianza de las comunidades cristianas?

En este sentido, la formación que han recibido los voluntarios de este grupo juvenil en específico, tiene el fruto en algunos integrantes de una proyección vocacional a la vida consagrada, “Si he pensado en pertenecer a la vida consagrada.” (V. Ortega. Comunicación personal, 6 de octubre de 2022), “Seguir siendo voljuvista hasta cuando se cumpla mi edad y después pertenecer a una de las muchas ramas de la familia vicentina” (J. Acosta. comunicación personal, 6 de octubre de 2022), a este continuar en el carisma vicentino se le denomina “desembocadura” que es la proyección a la que se espera lleguen, “*me gustaría seguir en los grupos del carisma vicentino*” (A. Delgado. comunicación personal, 6 de octubre de 2022). Posiblemente, este voluntario de esta localidad ha descubierto el beneficio espiritual de convivir y ayudar al prójimo y considera necesario liberarse de muchas de las barreras sociales para entregarse completamente al servicio de los demás, desde el interior de la Iglesia, profesando su fe y llevándola a muchos lugares.

Por otro lado se genera el cuestionamiento, que aunque el fin principal de estos grupos de voluntariados, no es reclutar jóvenes para la vida consagrada, sino enamorarlos del servicio a los pobres movidos por la experiencia del encuentro personal con Cristo, queda en el tintero por qué la apatía de los mismos aun teniendo respuestas tan positivas y guiadas al servicio en las preguntas anteriores, responden que quieren: “establecer redes de contacto, - Hacer voluntariado, -Tener espacios de formación espiritual, humana y comunitaria (M. Palacios. comunicación personal, 6 de octubre de 2022)” un joven dice en su respuesta en con relación a la continuidad como voluntario: “no se solo vengo porque me gusta” puede que su llamado este más en ayudar desde comunidad

de amigos como tiempo de donación y no necesariamente vinculados a la Iglesia, o aún hay temor por la entrega total y convencida a Dios a través de las comunidades religiosas.

Se intuye que algunos jóvenes del voluntariado Juvenil Vicentino de la Localidad de Cúcuta sienten agrado por el servicio que se presta a los más pobres, pero más por altruismo que por sentirse motivados por Dios, según Hernández, R. & Valverde C., 2018, dicen que: “es una forma de expresión de amor de los jóvenes por la humanidad, es la forma de participación social y política en la que pueden ser partícipes activos”, que estando bien, no llena las expectativas al llamado que recibe un voljuvista. “Las diferencias quizá latentes entre los voluntariados juveniles comunes y VOLJUVI, es que, al ser movidos por la DSI, es la palabra de Dios quien motiva e impulsa la acción”. El voljuvista debe experimentar una motivación de servicio, pero a partir de Dios que lo mueve a ir al encuentro del hermano pobre y necesitado, así lo comparte un joven en el grupo focal: “Servir a cristo en la persona de los pobres, conocer demás personas, retroalimentar nuestra fe”. Van a encontrarse con Dios y a su vez van a dejar a en el que se encuentra herido, para sanarlo por amor, pero no de momento y de pedacito sino siempre, pues lo hace por vocación, en “su estilo de vida” a partir del voluntariado.

Los voluntarios pertenecientes al grupo VOLJUVI, sienten que a través de estos equipos, logran afianzar su fe, sienten que es allí, donde se generan los espacios para una formación en la fe que profesan, alimentando su espiritualidad y viviéndola a través de las acciones desinteresadas de caridad hacia los más necesitados, de esta manera, cumplen su proyección inicial, que es vivir para una comunidad donde la ayuda sea reciproca y sobre todo guiados por la palabra de Dios en las actividades realizadas, haciéndolos más humanos y serviciales.

CONCLUSIONES

Al concluir este trabajo de investigación se identifica que el grupo de VOLJUVI, se sienten a gusto haciendo parte de este movimiento juvenil, ellos reconocen que al pertenecer al voluntariado los ha ido formando como personas con bases en la vida cristiana y en particular se han enriquecido con las practica de solidaridad que realizan vinculados a la parroquia, en este caso la parroquia san Francisco Javier de la ciudad de Cúcuta.

Los jóvenes del voluntariado reciben formación cristiana, formación carismática vicentina y las prácticas apostólicas por parte de los líderes del grupo, teniendo en cuenta esto, dicen que han recibido formación para la vida, por lo cual han crecido como personas de bien que, ayudan los pobres y necesitados de su entorno. Conforme lo enseñan san Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac. Quienes en su tiempo (s. XVII) actuaron con audacia. Juan Etienne, habla de la necesidad de volver al espíritu primitivo, a lo que hoy se dice Volver a las fuentes” (circular del 8 de sep. 1880) de la carama vicentino. Con lo dicho se identifican acciones de formación ofrecidas a VOLJUVI.

También es cierto que hay dispersión en el grupo, chicos que en un primer momento se motivaron y participaron gustosos de esos encuentros que los atrajo y pasando los días ya no vienen, pero dicen que son aún del grupo, por eso dicen los jóvenes en las entrevistas al grupo focal que, ellos no llegan y se escusan. Claro que sí, es verdad que muchos no llegan y sin embargo se mantienen activos porque expresan que si continúan dentro del voluntariado. Se debe seguir trabajando la unidad, el sentido de pertenencia y la responsabilidad para que “totos sean uno”, como suplica Jesús en el Evangelio de Juan 13, 26. Se denota que falta pertinencia en la formación a los jóvenes de acuerdo a las necesidades del voluntariado, aquí los líderes se han quedado elementos de formación sin seguir unos lineamientos formativos y pedagógicos en los cuales se ofrezca a los jóvenes herramientas que les ayuden a consolidarse y sentirse más seguros y con el seso de continuar participando activamente en las reuniones, dentro de esos elementos de organización también debe haber un cronograma con un plan de actividades. Una de las características de santa Luisa de Marillac, fue la organización, un vicentino se debe caracterizar por un servicio caritativo organizado, porque se está sirviendo al mismo Dios. Además, nos enseña sobre la educación que: «La educación debe ser: viril y tierna; humana y sobrenatural» (FANVI, 2017), ya con esto nos pone a pensar en un tema para llevar al plan de formación.

Para responder a una formación pertinente para los jóvenes primeramente se debe contar con ellos, escuchar sus opiniones para llegar a obtener desde la realidad que les atañe, una lista de necesidades como personas en proceso de desarrollo con miras a aportar posibles soluciones razonables a la problemática encontrada.

Se requiere un modelo de formación estructurado en etapas que acoja primero la parte humana, social, bíblica, vicentina y ejercicios espirituales con ejercicios de prácticas apostólicas, contando también con la comunidad circundante.

Que se haga en realidad su lema: “VOLJUVI, más que un grupo un estilo de vida”, eso es lo que se quiere, que se evidencie en los jóvenes el estilo de vida de Jesús el de Nazaret que a su vez descubrieron san Vicente de paúl y santa Luisa de Marillac. Según la cristología de nuestro santo fundador enseñaba a sus Hijos (CM) e Hijas (H de la C).

«Nuestra vida debe estar oculta en Jesucristo y llena de Jesucristo; y para morir como Jesucristo es preciso vivir como Jesucristo». San Vicente de Paúl.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agudelo, E. M. G. (2013). Acerca del estado de la cuestión o sobre un pasado reciente en la investigación cualitativa con enfoque hermenéutico. *Uni-pluriversidad*, 13(1), 60-63.
<file:///C:/Users/NormalS1-33/Pictures/Downloads/Dialnet-AcercaDelEstadoDeLaCuestionOSobreUnPasadoRecienteE-7580387.pdf>
- Arango, J. (2018) “La pastoral juvenil en acción ante las inquietudes fundamentales de los jóvenes de hoy” Ed, Grafías Disciplinarias de la UCP (27-36) Universidad Católica de Pereira.
- Bulla, C. M. F. (2010). La investigación en el aula como estrategia de acción docente: Aproximación desde el paradigma cualitativo. *Revista Docencia Universitaria*, 11(1), 13-54. <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistadocencia/article/view/1910/2284>
- Cáceres, F. (2022) La formación en la iniciación de la vida cristiana en los jóvenes. (Tesis de posgrado) Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima.
- Castro, M. (2018, junio). Modelos de transformación y construcción de la sociedad: Una comparación entre los programas de voluntariado juvenil Techo y Voluntariado Universitario para el Desarrollo. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ.
https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12533/CASTRO_BERNANDINI_MAR%c3%8dA_JOS%c3%89_MODELOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Catillo, C. (2018, diciembre). Desafíos de la pastoral juvenil latinoamericana, frente a estructuras de corrupción, de una pastoral liberadora a una pastoral regeneradora. VERITAS, 41. Recuperado 18 de mayo de 2022, de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/veritas/n41/0718-9273-veritas-41-00139.pdf>
- Chávez, K. (2021) Habilidades para la Vida en la formación de líderes juveniles de la Fundación Tibi Rident de la ciudad de Pereira. (Tesis de pregrado) Universidad Católica de Pereira, Pereira.
- Chento, JF (16 de septiembre de 2018). El carisma vicentino: seguir a Cristo, evangelizador y servidor de los pobres (Ficha de trabajo) . FAMVIN NoticiasES. <https://famvin.org/es/2018/09/16/el-carisma-vicentino-seguir-a-cristo-evangelizador-y-servidor-de-los-pobres-ficha-de-trabaj>
- Colmenares, A. M., & Piñero, M. L. (2008). La investigación acción. Una herramienta metodológica heurística para la comprensión y transformación de realidades y prácticas socio-educativas. Laurus, 14(27), 96-114. <https://www.redalyc.org/pdf/761/76111892006.pdf>
- Da Silva, F. (2022, marzo). la pastoral juvenil latinoamericana sacramentina a partir de Medellín y puebla en dialogo con el papa francisco en christus vivit: una propuesta sinodal para los jóvenes hoy. pontificia universidad javeriana. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/59477/LA%20PASTORAL%20JUVENIL%20LATINOAMERICANA%20SACRAMENTINA%20A%20PARTIR%20>

[DE%20MEDELL%c3%8dN%20Y%20PUEBLA%20EN%20DIALOGO%20CON%20EL%20PAPA%20FRANCISCO%20EN%20CHRISTUS%20VIVIT%20UNA%20PRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

DePaul University. (1998, junio). CLAPVI (Boletín de la conferencia latinoamericana de provincias vicentinas (N.o 59). DePaul University Libraries. <https://via.library.depaul.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1057&context=clapvi#page=96>

Díaz, A; Márquez, H; Torres, S. (2019) Plan estratégico de acompañamiento espiritual para los jóvenes egresados del colegio benedictino de santa maría de envigado Antioquia (Tesis de pregrado) Fundación Universitaria Católica del Norte, Medellín.

Espinosa, A; García, A & Gutiérrez, D. (2021) Sistematización de experiencias sobre formación de jóvenes en escenarios educativos no institucionalizados (Tesis posgrado) Universidad de la Salle, Bogotá.

Fuelpaz, J. (2021) La pedagogía de Jesús, una propuesta que promueve a nuevas experiencias pastorales. (tesis de posgrado) Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, Cali.

Gallego, M. (2013). La dimensión educativa de la Pastoral Juvenil, The educational dimension of pastoral youth service. *Alteridad*, 8(1), 10-22.

file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/paper_195332.pdf

González, M. D. L. Á. G. (2009). El principio misericordia y la pastoral juvenil en la posmodernidad. *Revista Iberoamericana de Teología*, (8), 59-85.

<https://www.redalyc.org/pdf/1252/125212539003.pdf>

- González Núñez, C., & Basualto Porra, L. (2019). Hacia una pastoral con jóvenes para-institucionales. *Revista de Educación Religiosa*, 1(2), 9–36.
<https://doi.org/10.38123/rer.v1i2.17>
- Gutiérrez, V. (2022) El aporte de la pastoral juvenil en la salud mental de los jóvenes de la Misión Cristiana Camino de Vida – 2021 [Tesis de Licenciatura, Universidad Seminario Evangelico de Lima]. Repositorio Institucional.
http://repositorio.usel.edu.pe/handle/REPO_USEL/388
- Hernández, A. et al. (2015). Lineamientos de los procesos de investigación de la Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa. Bogotá, D.C.: Universidad Santo Tomás.
- Hernández, R., & Valverde, C. (2018, diciembre). Una mirada alternativa a la migración: El voluntariado juvenil como forma de participación social. *Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos.*, 16(2). Recuperado 21 de mayo de 2022, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/liminar/v16n2/2007-8900-liminar-16-02-72.pdf>
- Ley 115 de 1994. Ley General de Educación y Desarrollos Reglamentarios. Bogotá, D.C.: Autor. Ministerio de Educación Nacional.
- Londoño, A. (s.f.) Historia de la pastoral juvenil, en los cincuenta años del concilio. Pueblo de Dios, miradas y caminos, Cap. 11, 219-230. Tomado de: https://www.amerindiaenlared.org/uploads/adjuntos/1409358594_attach88.pdf
- Lopezosa, C. (2020). Entrevistas semiestructuradas con NVivo: pasos para un análisis cualitativo eficaz. Lopezosa C, Díaz-Noci J, Codina L, editores *Methodos Anuario de Métodos de Investigación en Comunicación Social*, 1. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra; 2020. p. 88-

97.https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/44605/Lopezosa_Methodos_08.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mardones, J. (1996). ¿Adónde va la religión? cristianismo y religiosidad en nuestro tiempo. Editorial Sal Terrae.

Martínez, S. (2021) Liderazgo con sentido social en el movimiento juvenil salesiano una apuesta teológica de formación para la justicia social (Tesis de pregrado) Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

Naranjo, G. (2018). Los orígenes del carisma vicenciano. *La vicentina*, 2, 5–7.

Ocampo, D. (2021) Formación para los jóvenes que hacen parte del Proyecto Boomerang de la Delegación de Pastoral Infantil y Juvenil Arquidiócesis de Medellín. (Tesis de pregrado) Universidad de Antioquia, Medellín.

Romo CM, B. (2002). La Familia Vicentina en el Mundo. *Vincentiana*, 46(3), 74.

<https://via.library.depaul.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3140&context=vincentiana>

Ubillús. J. Inculturación del carisma vicenciano: Comunidad en la congregación de la misión.

Tomado de: <https://cmglobal.org/en/files/2018/08/VT-1996-0405-11-ESP-UBILLUS.pdf>

Vivas, S. (2019). Doctrina Social de la Iglesia y Misión del Joven VOLJUVISTA. Universidad

Santo

Tomás.

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/21318/2019emilcevivas.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

ANEXOS:

Anexo 1. Cuestionario de la entrevista.



ENTREVISTA

Querido voluntario, a continuación, será participe de un cuestionario en el que se pretende recolectar información respecto a su quehacer como integrante del grupo VOLJUVI, se recomienda responder con total sinceridad a cada una de las preguntas y se aclara que los fines de esta información será confidencial y únicamente académica.

CODIGO ENTREVISTADO		EDAD		SEXO	M	F
---------------------	--	------	--	------	---	---

1. ¿Considera que los temas que se han desarrollado a lo largo de su formación como integrante de VOLJUVI, han sido de utilidad en su vida como cristiano, por qué? (CAT 1)


2. A parte de su tiempo dedicado a las actividades comunes con el grupo VOLJUVI, usted ¿dedica tiempo a otras causas sociales como vocación personal? (CAT 1)

3. ¿Conoce usted otras formas de apoyo a los necesitados de la iglesia local, desde otros movimientos o grupos de la vida laical o consagrada y qué opinión tiene respecto a ellos? (CAT 2)

4. ¿Proyecta usted continuar involucrado en los ejercicios de voluntariados o de vida consagrada ofrecidos por la iglesia de manera progresiva y comprometida? Justifique su respuesta. (CAT 3)



Anexo No 2 Diario de campo

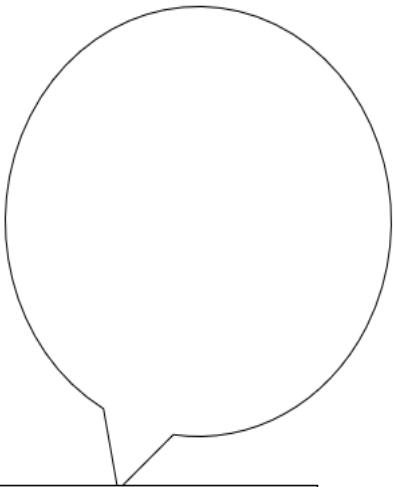


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

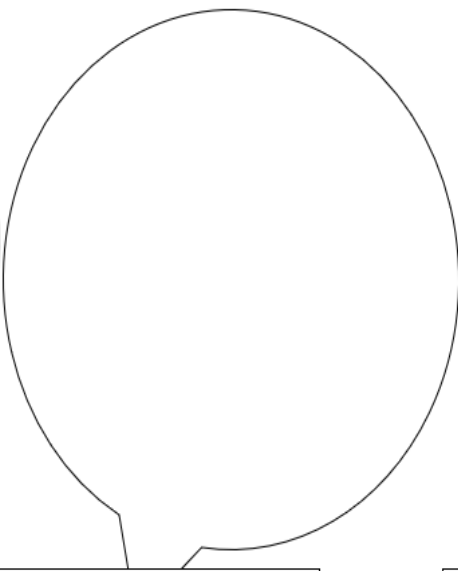
Diario de campo

Escrito pedagógico

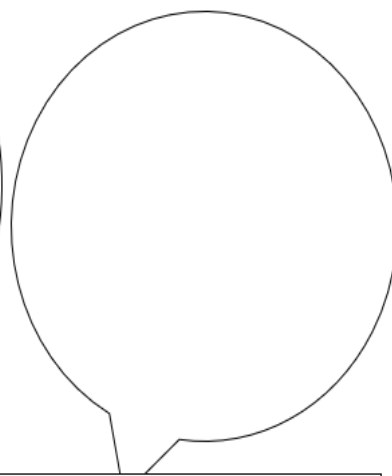
Nombre: _____ edad: _____ fecha: _____




¿Qué expectativas tiene respecto al encuentro?




¿Qué aprendizajes y que incógnitas me deja el encuentro?



¿Qué me propondría para futuros encuentros de formación?



BOGOTÁ - Línea gratuita nacional: 01 8000 111180 FAX: (57) 51 587 8797 F www.usbtoma.edu.co F administracion@usantobogota.edu.co F Carrera 10 No. 51-11
VICERRECTORÍA GENERAL DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA (VUAD) - TEL: (57) 51 587 8200 F www.usadistancia.edu.co F administracion@usadistancia.edu.co F Carrera 10 No. 51-11



Anexo n° 3. Imágenes de las Entrevistas

ENTREVISTA

Querido voluntario, a continuación, será participe de un cuestionario en la que se pretende recolectar información respecto a su quehacer como integrante del grupo VOLJUVI, se recomienda responder con total sinceridad a cada una de las preguntas y se aclara que los fines de esta información será confidencial y únicamente académica.

María Trinidad
Palacio
CODIGO ENTREVISTADO | 03 | EDAD | 16 años | SEXO | M | F |

1. ¿Considera que los temas que se han desarrollado a lo largo de su formación como integrante de VOLJUVI, han sido de utilidad en su vida como cristiano, por qué? (CAT 1)
Si, los temas vistos son buenos, afecta la disponibilidad del grupo no llenan, se escusan demasiado, falta exigencia por parte de los líderes, falta más comunicación (los integrantes) por eso no se hacen las actividades.
2. A parte de su tiempo dedicado a las actividades comunes con el grupo VOLJUVI, usted ¿dedica tiempo a otras causas sociales como vocación personal? (CAT 1)
NO hago actividad social
3. ¿Conoce usted otras formas de apoyo a los necesitados de la iglesia local, desde otros movimientos o grupos de la vida laical o consagrada y qué opinión tiene respecto a ellos? (CAT 2)
No conozco grupos con esos servicio
4. ¿Proyecta usted continuar involucrado en los ejercicios de voluntariados o de vida consagrada ofrecidos por la iglesia de manera progresiva y comprometida? Justifique su respuesta. (CAT 3)
Si me gustaria continuar sirviendo ayudando a la gente



ENTREVISTA

Querido voluntario, a continuación, será participe de un cuestionario en la que se pretende recolectar información respecto a su quehacer como integrante del grupo VOLJUVI, se recomienda responder con total sinceridad a cada una de las preguntas y se aclara que los fines de esta información será confidencial y únicamente académica.

Diana Merloza
CODIGO ENTREVISTADO | 04 | EDAD | 15 | SEXO | M | F |

1. ¿Considera que los temas que se han desarrollado a lo largo de su formación como integrante de VOLJUVI, han sido de utilidad en su vida como cristiano, por qué? (CAT 1)
Ya quiero más actividades de integración de conocimiento que ayude a la cohesión de los unos con los otros.
2. A parte de su tiempo dedicado a las actividades comunes con el grupo VOLJUVI, usted ¿dedica tiempo a otras causas sociales como vocación personal? (CAT 1)
La pastoral familiar de aquí
3. ¿Conoce usted otras formas de apoyo a los necesitados de la iglesia local, desde otros movimientos o grupos de la vida laical o consagrada y qué opinión tiene respecto a ellos? (CAT 2)
La pastoral familiar, las hermanas vicentinas y los ministros de la Eucaristía
4. ¿Proyecta usted continuar involucrado en los ejercicios de voluntariados o de vida consagrada ofrecidos por la iglesia de manera progresiva y comprometida? Justifique su respuesta. (CAT 3)
Penso seguir con la pastoral familiar





ENTREVISTA

Querido voluntario, a continuación, será participe de un cuestionario en la que se pretende recolectar información respecto a su quehacer como integrante del grupo VOLJUVI, se recomienda responder con total sinceridad a cada una de las preguntas y se aclara que los fines de esta información será confidencial y únicamente académica.

Jayson Palacio
 CODIGO ENTREVISTADO 06 EDAD 21 SEXO M F

1. ¿Considera que los temas que se han desarrollado a lo largo de su formación como integrante de VOLJUVI, han sido de utilidad en su vida como cristiano, por qué? (CAT 1)

Si ha sido de gran riqueza, sería bueno que se implemente hacia un orden un esquema de formación

2. A parte de su tiempo dedicado a las actividades comunes con el grupo VOLJUVI, usted ¿dedica tiempo a otras causas sociales como vocación personal? (CAT 1)

Si como profesor de una escuela fútbol que se fundo para enseñar valores a niños y jóvenes de barrio.

3. ¿Conoce usted otras formas de apoyo a los necesitados de la iglesia local, desde otros movimientos o grupos de la vida laical o consagrada y qué opinión tiene respecto a ellos? (CAT 2)

Las AIC, el grupo el Agupanclazo

4. ¿Proyecta usted continuar involucrado en los ejercicios de voluntariados o de vida consagrada ofrecidos por la iglesia de manera progresiva y comprometida? Justifique su respuesta. (CAT 3)

Si creo que es bueno, me motiva y me alegra ayudar.



ENTREVISTA

Querido voluntario, a continuación, será participe de un cuestionario en la que se pretende recolectar información respecto a su quehacer como integrante del grupo VOLJUVI, se recomienda responder con total sinceridad a cada una de las preguntas y se aclara que los fines de esta información será confidencial y únicamente académica.

Juan Pablo Delgado
 CODIGO ENTREVISTADO 06 EDAD 15 años SEXO M F

1. ¿Considera que los temas que se han desarrollado a lo largo de su formación como integrante de VOLJUVI, han sido de utilidad en su vida como cristiano, por qué? (CAT 1)

La formación me ha ayudado a ser solitario o ser mejor como persona falta ser más unidos con los otros voluntarios y ofrecer espacios para crecer en la vida espiritual.

2. A parte de su tiempo dedicado a las actividades comunes con el grupo VOLJUVI, usted ¿dedica tiempo a otras causas sociales como vocación personal? (CAT 1)

Si yo hago favores

3. ¿Conoce usted otras formas de apoyo a los necesitados de la iglesia local, desde otros movimientos o grupos de la vida laical o consagrada y qué opinión tiene respecto a ellos? (CAT 2)

Las AIC, las Hijas de la caridad. Un bien

4. ¿Proyecta usted continuar involucrado en los ejercicios de voluntariados o de vida consagrada ofrecidos por la iglesia de manera progresiva y comprometida? Justifique su respuesta. (CAT 3)

Si deseo seguir en la labor social

ENTREVISTA

Querido voluntario, a continuación, será participe de un cuestionario en la que se pretende recolectar información respecto a su quehacer como integrante del grupo VOLJUVI, se recomienda responder con total sinceridad a cada una de las preguntas y se aclara que los fines de esta información será confidencial y únicamente académica.

Nicol
 CODIGO ENTREVISTADO | 02 | EDAD | 14 | SEXO | M | F | X

1. ¿Considera que los temas que se han desarrollado a lo largo de su formación como integrante de VOLJUVI, han sido de utilidad en su vida como cristiano, por qué? (CAT 1)

si para acercarme más a la iglesia, pero le falta mucho por los estudios y por los cambios de horario

2. A parte de su tiempo dedicado a las actividades comunes con el grupo VOLJUVI, usted ¿dedica tiempo a otras causas sociales como vocación personal? (CAT 1)

no hago practicas sociales

3. ¿Conoce usted otras formas de apoyo a los necesitados de la iglesia local, desde otros movimientos o grupos de la vida laical o consagrada y qué opinión tiene respecto a ellos? (CAT 2)

solo conozco a VOLJUVI.

4. ¿Proyecta usted continuar involucrado en los ejercicios de voluntariados o de vida consagrada ofrecidos por la iglesia de manera progresiva y comprometida? Justifique su respuesta. (CAT 3)

me gustaria seguir, ser un lider para ayudar a los otros jovenes

rupo%20focal.pdf

ENTREVISTA

Querido voluntario, a continuación, será participe de un cuestionario en la que se pretende recolectar información respecto a su quehacer como integrante del grupo VOLJUVI, se recomienda responder con total sinceridad a cada una de las preguntas y se aclara que los fines de esta información será confidencial y únicamente académica.

VIVIANA
 CODIGO ENTREVISTADO | 03 | EDAD | 15 | SEXO | M | F | X

1. ¿Considera que los temas que se han desarrollado a lo largo de su formación como integrante de VOLJUVI, han sido de utilidad en su vida como cristiano, por qué? (CAT 1)

me han ayudado a participar de la iglesia, la misión, falta mejorar la comunicación (participantes) con los otros, realizar trabajos más creativos

2. A parte de su tiempo dedicado a las actividades comunes con el grupo VOLJUVI, usted ¿dedica tiempo a otras causas sociales como vocación personal? (CAT 1)

La pastoral familiar.


3. ¿Conoce usted otras formas de apoyo a los necesitados de la iglesia local, desde otros movimientos o grupos de la vida laical o consagrada y qué opinión tiene respecto a ellos? (CAT 2)

No conozco otro movimiento

4. ¿Proyecta usted continuar involucrado en los ejercicios de voluntariados o de vida consagrada ofrecidos por la iglesia de manera progresiva y comprometida? Justifique su respuesta. (CAT 3)

si he pensado en pertenecer a la vida consagrada.

Anexos del diario de campo


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
 PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Diario de campo

Escrito pedagógico

Nombre: Viviana Ortega edad: 15 fecha: 08-10-22

Mejorar cada nuevo encuentro en el que realicamos.


¿Qué expectativas tiene respecto al encuentro?


a tener nuevos expectativas y tener valores y respeto con los demás.

¿Qué aprendizajes y que incógnitas me deja el encuentro?

más formación espiritual en la que fortalezcamos nuestro ser y carisma.

¿Qué me propondría para futuros encuentros de formación?


 INSTITUTO COLOMBIANO DE ALTA CALIDAD


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
 PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Diario de campo

Escrito pedagógico

Nombre: Maria Trinidad P edad: 16 años fecha: 08/10/22

ser buena persona, ayudar a quien lo necesite


¿Qué expectativas tiene respecto al encuentro?


a ser solidario a respetar a los demás. ayudar a las persona con lo que necesiten

¿Qué aprendizajes y que incógnitas me deja el encuentro?

Actividades recreativas integración social.

¿Qué me propondría para futuros encuentros de formación?


 INSTITUTO COLOMBIANO DE ALTA CALIDAD


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
 PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Diario de campo

Escrito pedagógico

Nombre: Juan Pablo Delgado Edad: 75 años fecha: 08/10/22

mejorar cada día mas en todos los ambitos

¿Qué expectativas tiene respecto al encuentro?


a vivir la solidaridad con los que mas lo necesitan y aprender de sus valores indispensables para nuestra vida

¿Qué aprendizajes y que incógnitas me deja el encuentro?

mas formación espiritual para sentir el espíritu vivo dentro de nuestro cuerpo.

¿Qué me propondría para futuros encuentros de formación?

rajo%20de%20grado%20Sor%20YUDIS/PROYECTO%202022/evidencias%20de%20la%20investigación/Diario%20de%20campo/Encuesta%20Sor%20Yudis.pdf


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
 PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Diario de campo

Escrito pedagógico

Nombre: Jeyson López Pérez Edad: 27 fecha: 08-10-22

El aprender algo nuevo, y poderlo poner en práctica en la comunidad, y así ir adquiriendo nuevos conocimientos.

¿Qué expectativas tiene respecto al encuentro?

me hace pensar cada día acerca del servicio hacia los demás.
El poder compartir con los demás

¿Qué aprendizajes y que incógnitas me deja el encuentro?

que se fortalen y así como la sexualidad desde un punto de vista de la iglesia, y que todos quedemos se conocen.

¿Qué me propondría para futuros encuentros de formación?

Imágenes fotográficas



