

Dimensión	Brechas identificadas	Requerimientos formativos	Recomendación o observaciones
Enfoque STEM	• Confusión de su objetivo con sus características principales. • Barrera institucional en cuanto a falta de apoyo en recursos y de formación docente. • Implementación parcial del enfoque.	• Capacitación en alfabetización de conceptos. • Jornadas de capacitación. • Ejemplos y aplicación al contexto educativo.	Plantear procesos de capacitación que brinden herramientas al personal docente de recursos y el proceso de implementación de STEM.
Inteligencia Artificial generativa	• Desconocimiento de uso de tecnologías emergentes. • La falta de tiempo para la formación continua • Aplicación pedagógica e implementación en el aula	• Capacitación en alfabetización de conceptos. • Jornadas pedagógicas usando recursos en línea para su posterior consulta. • Realización de talleres y prácticas en aula.	Plantear procesos de capacitación que brinden herramientas al personal docente del uso crítico, ético y responsable de la inteligencia artificial generativa en el aula.
Diversificación de prácticas de aprendizaje	• Desconocimiento en la aplicación de metodologías innovadoras. • Falta de tiempo en planificación curricular. • Limitaciones de infraestructura. • Aplicación de actividades a un contexto real.	• Capacitación en alfabetización de diversificación de estrategias de aprendizaje. • Jornadas pedagógicas brindando herramientas tecnológicas para la optimización del tiempo. • Uso adecuado de herramientas digitales	Plantear procesos de capacitación que brinden herramientas innovadoras mediante el uso de IAG para la diversificación de estrategias teniendo en cuenta

		• Realización de talleres y prácticas en aula.	
--	--	--	--